

S। S P আমাদের পক্ষে নব-সাহিত্যের নিন্দা করা যেমন সহন্দ্র প্রশংসা করা তেমনি কঠিন। কেননা খ্যাতনামা লেখকদের বিচার কর্বার অধিকার যেখানে কারও নেই, সেখানে অখ্যাতনামা লেখকদের উপরে জঙ্গ হয়ে বসবার অধিকার সকলেরি আছে। জন্মাবধি উঠতে বসতে খেতে শুতে যে বস্তুর সুখ্যাতি শুনে আসছি, সে বস্তু যে মহার্ঘ, এ বিশাস অজ্ঞাতসারে আমাদের মনে বন্ধমূল হয়ে যায়। গুরু-জনদের তৈরী মত আমরা বিনাবাক্যে মেনে নেই, কেননা তা মেনে নেবার ভিতর মনের কোনও খাট্নি নেই। যদি আমরাই চিন্তামার্গে ক্লেশ করব তাহলে গুরুর দরকার কি ? আর যদি আমরাই পূজা করব ভা**হলে** পুরোহিতের দরকার কি ? কেননা গুরুপুরোহিতেরা সমাজের হাতে-গভা মানসিক এবং আধ্যাত্মিক labour saving machines. নব-সাহিত্যের চুর্ভাগ্যই এই যে, তা অতীতের ডিপ্লোমা নিয়ে আমাদের কাছে এসে উপস্থিত হয় না। এ সাহিত্যের মূল্য নির্দারণ করতে হ'লে নিজের অমুভৃতি দিয়ে তা যাচাই করতে হয়, নিজের বৃদ্ধি দিরে তা পরীকা করতে হয়। আমর ক'জনে সে পরিশ্রমটুকু করতে রাজি 🕈 স্তরাং নব-সাহিত্যের প্রাশংসার চাইতে নিন্দাই যে বেশীর ভাগ শোনা যার, তাতে আশ্চর্য্য হবার কোনও কারণ নেই। এই সক্স निम्मार्वारमञ्ज विठात्रमृत्ब्रहे न्याममा প্রকারান্তরে নব-সাঞ্চিত্যের গুণা-গুণের বিচার করতে চাই।

নব-সাহিত্যের বিরুদ্ধে প্রধান অভিযোগ এই যে, তা অপর্যাপ্ত ও সন্তা, বিশেষদ্বহীন ও প্রতিভাহীন, চুটকি ও নকল। আমি একে একে এই সকল অভিযোগের উত্তর দিতে চেন্টা করব।

নব-সাহিত্যের পরিমাণ বে অপর্য্যাপ্ত তা অস্বীকার করবার বো



নেই। বর্ত্তমানে এত নিত্য নৃত্ন পুস্তক এবং পুস্তিকা, পত্র এবং পত্রিকা ভূমিষ্ঠ হচ্ছে যে, এ যুগের তুলনায় "বঙ্গদর্শনের" যুগের বঙ্গমরস্বতীকে বন্ধ্যা বল্লেও অত্যুক্তি হয় না। উনবিংশ শতাব্দীতে
আমাদের নামে এই অপবাদ ছিল যে, বাজালী রসনা-সর্বস্থ—বিংশ
শতাব্দীতে আমরা যদি কিছু হই ত রচনা-সর্বস্থ। এমন কি এই নব
যুগধর্মের শাসনে গত যুগের অনেক পাকা বক্তারা কেঁচে আবার
লেখক হয়ে উঠছেন, নইলে যে তাঁদের গাদে পড়ে থাক্তে হয়।

এক কথায়, আজকের দিনে বাম্বলার সাহিত্য-সমাজ লোকে **(लाकात्रण: এवः এ জনতার মধ্যে আবালবৃদ্ধবনিতা সকলেই** আছেন। বল্পসাহিত্যের মন্দিরে বন্ধ-মহিলারা যে শুধু প্রবেশ ু লাভ করেছেন তা নয় অনেকথানি জায়গা জুড়ে বসেছেন। वरमह्म वला त्वांध इग्र ठिक इल ना, कांत्रन अन्त्रल अंत्रा वरम तिहे, পুরুষদের সঙ্গে সমানে পা ফেলে চল্ছেন। ইংরাজি রাজনীতির ভাষায় ষাকে বলে Peaceful penetration, সেই পদ্ধতি অমু-সরণ করে স্ত্রীক্ষাতি আমাদের সাহিত্যরাক্য ধীরে ধীরে এতটা দখল করে নিচ্ছেন যে, আমার সময়ে াময়ে আশকা হয় এ রাজ্য হয়ত ক্রমে নারীরাজ্য হয়ে উঠবে। এ আশহা বে নিভান্ত অমূলক নয়, তার প্রমাণ গত মাসের "ভারতবর্ষের" প্রতি দৃষ্টিপাত কর্লেই প্রতাক্ষ কর্তে পার্বেন। সাহিত্য-সমা**জে**র এই পরদা-পার্টিভে অস্ততঃ চ্লিশ জন ভদ্রমহিলা যোগদান করে-ছিলেন। যে দেশে জীশিকা নেই, সে দেশে জীসাহিত্যের এতটা প্রদার ও পশার বৃদ্ধির ভিতর কি একটু রহস্ত নেই? এডেই কি প্রমাণ হয় না ধে, এই নব সাহিত্যের মূলে এমন একটি

অজ্ঞাত অবাধ্য এবং অদম্য শক্তি নিহিত আছে, বার স্ফুর্ত্তি কোনরপ বাহু ঘটনার অধীন নয় ? বালিকাবিভালয় ও বিশ-বিছালয়, উভয় স্থলেই নব সাহিত্য যে সমভাবে ও সমতেকে অঙ্কুরিভ ও বর্দ্ধিভ হচ্ছে,—এর থেকে বোঝা উচিভ বে, আমাদের জাতীয় মন কোনও নৈস্গিক কারণে সহসা অসম্ভব রকম উর্বের হয়ে উঠেছে। এ ক্ষেত্রে আশার বীঙ্গ বপন করাই সক্ষত. নিবাশার নয়ন-আসার নয়।

এশ্বলে নিজের কৈফিয়ৎ স্বরূপে একটা কথা বলে রাখা আবশ্যক। কেউ মনে করবেন না যে আমি লেখিকাদের উপর কোনরূপ কটাক্ষ করে এসব কথা বলছি। কেননা—তাঁদের প্রবদ্ধে এক স্বাক্ষর ব্যতীত, স্ত্রীহন্তের অপর কোনও চিহ্ন নেই। ওসৰ 🦿 প্রবন্ধ শ্রী-স্বাক্ষরিত হলে তার থেকে মতিজ্ঞশতার পরিচয় কেউ পেতেন না। এদেশে স্ত্রীপুরুষের যে কোনও প্রভেদ আছে ভা বঙ্গসাহিত্য থেকে ধরবার যো নেই।

এত বেশী লোক যে এত বেশী লেখা লিখছে, তাতে আনন্দিত হবার অপর কারণও আছে। এই অজতা রচনা এই সভ্যের পরিচয় দেয় বে, বাঙ্গালীজাতি এ যুগে আত্মপ্রকাশের জন্ম ব্যাকুল হয়েছে। যদি কেউ এন্থলে একথা বলেন যে, বাক্লালীর রচনা বে-পরিমাণে প্রকাশিত হচ্ছে, সে-পরিমাণে কিছুই প্রকাশ করছে না-ভার উত্তরে আমি বলব যে, বাঙ্গালীর জাতীয় আল্লা আলও গড়ে' ওঠেনি, এবং সে আত্মা গড়ে' ভোলবার পক্ষে সাহিত্য হচ্ছে একমাত্র না হলেও, একটি প্রধান উপায়। মাসুবের দেহ বেমন দৈহিক ক্রিরাগুলির চর্চ্চার সাহাব্যে গড়ে' ওঠে, ৰাসুবের

মনও তেমনি মানসিক ক্রিয়ার সাহায্যে গড়ে' ওঠে। জাতীয় আত্মা আবিন্ধার করবার বস্তু নয়, নির্ম্মাণ করবার বস্তু। আত্মাকে প্রকাশ করবার উভাম এবং প্রয়ত্ব থেকেই আত্মার আবির্ভাব হয়, কেননা স্ত্তি বহিম্ খী। অবশ্য আমি তাই বলে' এ দাবী করি নে যে. আজকাল যত কথা ছাপায় উঠছে তার সকল কথাই জাতীয় মনের উপর ছাপ রেখে যাবে। "সে কহে বিস্তর মিছা যে কহে বিস্তর"—ভারতচন্দ্রের এ উক্তি ব্যক্তির পক্ষে যেমন সত্য, জাতির পক্ষে তেমনি সত্য। স্বতরাং বাঙ্গালীজাতি যে অনেক বাক্য বুথা বায় করছেন, সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নেই। যে কথা বলবার কোনও আবশ্যকতা ছিল না. সে কথা বলা হয়েছে বলেই যে তা' টি'কে যাবে এ ভয় পাবার কোনও কারণ নেই। সাহিত্য-জগৎও যোগাতরের উদ্বর্তনের নিয়মের অধীন। কালের নির্ম্ম কবলে পড়ে' যা ক্ষীণজীবী তা অচিরে বিনাশপ্রাপ্ত হবেই হবে। তবে বহু লোকে বহু কথা বললে, অনেক সত্য কথা উক্ত হবার সম্ভাবনা বেডে যায়। নানা মুনির নানা মত থাকাট। ড়ঃখের বিষয় নয়: নান। মুনির মতের ঐক্যটাই সাহিত্য-সমাঞ আসল দুঃখের বিষয়। কেননা সে মত যদি ভূল হয় তাহলে সাহিত্যের ষোল কড়াই কাণা হয়ে যায়। এবং মুনিদের যে মতিভ্রম হয়-এ-কথা সংস্কৃতেও লেখা আছে। এ যুগের বন্ধ-সরস্ব চী বহুভাষী ছলেও যে বহুরূপী ননু এ ত প্রত্যক্ষ সভ্য। তবে আমাদের সাহিত্যের স্থর যে এক্যেয়ে তার কারণ আমাদের জীবন বৈচিত্র্য-থীন, এবং এই বৈচিত্রাহীনতার চর্চ্চা <mark>আমরা</mark> একটা **জাতী**য় **আর্ট** করে তুলেছি। উদাহরণ স্বরূপে দেখানে। বেতে পারে যে সামাদের

বন্ধমূল ধারণা এই যে, নানা যন্ত্র এক স্থরে বেঁধে ভাতে এক স্থুর বাজালেই ঐক্যতান হয়। আর্ট-জগতে এই অধৈতবাদের হাত থেকে উদ্ধার না পেলে বঙ্গসাহিত্য মুক্তিলাভ করবে না, এবং যতদিন এ দেশে আবার নূতন চৈতন্তের আবির্ভাব না হবে, ততদিন আমরা এক কথাই একশ-বার বল্ব, কেননা সে কথা বলার ভিতরেও মন নেই, শোনার ভিতরেও মন নেই। ভাই বলে আমাদের সকল লেখাপড়া একেবারেই অনর্থক নয়,— আমরা আর কিছু করি আর না করি, ভাবী গুণীর জন্ম আসর জাগিয়ে রাখছি। পাঠক-সমাজকে ঘুমিয়ে পড়তে না দৈওয়াটাও একটা কম কাজ নয়।

আমরা সদলবলে সাহিত্য তৈরি করি আর না করি সদলবলে পাঠক তৈরি কচ্ছি।

পূর্নের যা বলা গেল, তা অবশ্য সকলের সমান মনঃপৃত হবে না, কিন্তু এ কথা আপনারা সকলেই স্বীকার কর্তে বাধ্য যে, যে ক্ষেত্রে লেখকের সংখ্যা অগণ্য, সে ক্ষেত্রে কোনও লেখক-এরগু সাহিত্য-ক্রন্ম স্বরূপে গ্রাহ্ম হবেন না,—এ বড় কম লাভের কথা নয়। হাজার অপ্রিয় হলেও একথা সম্পূর্ণ সভ্য যে, উনবিংশ শৃতাব্দীতে সাহিত্যের কোন কোন এরও এমন মহাবোধিবৃক্ষত্ব লাভ করেছিলেন যে, অভাবধি বক্স-সাহিত্যের পুবোনো পাণ্ডারা তাঁদের গায়ে সিঁত্র 'লেপে অপরকে পূজা কর্তে বলেন। অমুকে কি লিখেছেন কেউ না জানলেও, ভিনি ষে একজন বড় লেখক তা সকলেই জানেন—এমন প্রবিত-যশঃ প্রবীণ माहिज्यित्व पृथ्वेष वद्यप्तर्भ विद्रल नय ।

এ সাহিত্যের বিরুদ্ধে চুটকিছের বে অপবাদ দেওয়া হয়েছে. সে অপবাদের সভাসভা একট পরীক্ষা করে দেখা দরকার। ছোট গল্ল খণ্ড-কবিতা, সংক্ষিপ্ত সমালোচনা, এবং প্রক্ষিপ্ত দর্শন্ই এ সাহিত্যের প্রধান সম্বল। সমালোচকদের মতে এই কুশতাই ছচ্ছে এ সাহিত্যের দুর্ববলতার লক্ষণ। বিংশ শতাব্দীতে বে কোনও নৃতন মেঘনাদবধ, বুত্রসংহার কিম্বা শকুগুলা-তত্ত্ব লেখা হয় নি. এ কথা সভা। এ যুগের কবিদের বাহু যে আজামুলস্বিত নয়, তার জন্ম ভামাদের লভ্ডিত হবার কোনও কারণ নেই। বধ এবং সংহার ছাড়া কাব্যের যে অপর কোনও কর্ত্তব্য নেই, একথা একালে মানা কঠিন। আর যদি এ কথা সভ্য হয় যে মার্কাট্ ব্যাপার ना शंकरण कांग महाकांग हम ना-- छाहरण दल्ए इस रय. সাহিত্য-জগতের এমন কোন বিধিবদ্ধ নিয়ম নেই, যার দরুন যুগে যুগে সকলকে শুধু মহাকাবাই লিখতে হবে। Paradise Lost-এর পরে ইংরাজি ভাষায় আরু দিতীয় মহাকাব্য লেখা হয় নি, এবং ফরাসী, ভাষায় ও-শ্রেণীর কাব্য কল্মিনকালেও রচিত হয় নি. তাই বলে ফরাসী সাহিত্য এবং মিল্টনের পরবর্ত্তী ইংরাজি সাহিত্যের যে কোনরূপ গৌরব নেই, একথা বলবার তঃসাহস, কোনও পাশ্চাত্য সমালোচক তাঁদের রক্তমাংসের শরীরে श्रांत्रण करत्रन ना।

ভারপর আমরা যে শকুস্তলার চাইতে **বিশুণ বড় শকুস্তলা** তথ্ব রচনা করিনে, তার জন্ম আমাদের কাছে পাঠকসমাজের কৃতজ্ঞ হওয়া উচিত। তথ্ব হচ্ছে বস্তুর সার—স্বত্তএব সংক্ষিপ্ত। এ^ক বিশ্বটি এত বিরাট বে, তাকে সচরাচর অনস্ত

ও অসীম বলা হয়ে থাকে, অথচ তান্তিকেরা বিশ্বতন্ত ছুচারটি ক্ষীণ সূত্রেই আবদ্ধ করে থাকেন। স্কুতরাং আমরা কোনও প্রফ্ট পদার্থের বিষয় দুশ'-হাত তত্মজাল বুন্তে সাহসী হইনে, যন্ততঃ কোনও কাব্য-রতুকে সে জালে জড়াতে চাইনে। কাব্যের আগুনের পরিচয় দেবার জন্ম তাকে সমালোচনার ছাই চাপা দেওয়াটা স্থবিবেচনার কার্য্য নয়—কেননা সে গুণের পরিচায়ক হচেছ অমুভূতি।

এ যুগের রচনার নাতিদীর্ঘতা এই সত্যেরই প্রমাণ দেয় যে, এ কালের লেথকের। পাঠকদের মান্ত কর্তে শিখেছেন।—হিন্দু-স্থানীরা বলেন যে "হাকেলিকো ইসারা বাস্"। গাঁদের শ্রোতার আক্লের উপর কোনও আন্থা নেই, তাঁরাই একটুখানি কণাকে ্ফনিয়ে ফাঁপিয়ে ফুলিয়ে অনেকখানি করে' ভুলতে ব্যস্ত।

সমালোচকদের মতে বর্ত্তমানের আর-একটি অপরাধ এই যে. এ যুগে এমন কোনও লেখক জন্মগ্রহণকরেননি, যাঁর প্রতিভায় দেশ উচ্চ্ল করে রেখেছে। এ কামাদের হুর্ভাগ্য, দোষ নয়; প্রতিভার জন্মের রহস্থ কোনও দার্শনিক, কি বৈজ্ঞানিক অভাবধি উদ্ঘাটন কর্তে পারেন নি। তবে এটুকু আমরা জানি যে. প্রতিভার পূর্ণ বিকাশের জন্ম পারিপার্ঘিক অবস্থার আমুকুল্য চাই। একথা যদি সভা হয়, ভাহলে স্বীকার কর্তেই হবে যে, ন্তন সাহিত্য গড়বার যে সুযোগ গত শতাকীর শেখকের। পেয়েছিলেন—সে স্থ্যোগ আমর। অনেকটা হারিয়েছি।

গত যুগের লেখকেরা স্বাই প্রধান না ছোন,—স্বাই স্বাধীন ছিলেন : ভৎপূর্বব-যুগের বন্ধ-সাহিত্যের চাপের ভিতর থেকে তাঁদের তেড়ে-ফুঁড়ে উঠতে হয়নি। একটি সম্পূর্ণ নৃতন এবং অপূর্ব ঐত্বর্য ও সৌন্দর্যাশালী সাহিত্যের সংস্পার্শেই উনবিংশ শতাব্দীর বক্ষসাহিত্য জন্মলাভ করে। সে সাহিত্যের উপর প্রাক্তিটিশযুগের বঙ্গসাহিত্যের কোনরূপ প্রভুত্ব ছিল না। অরদান্দর্শনের ভাষা ও ছন্দের কোনরূপ খাতির রাখলে মাইকেল মেঘনাদ্বধ রচনা কর্তেন না, এবং বিদ্যাস্থল্যের প্রণয়কাহিনীর কোনরূপ খাতির রাখলে, বঙ্কিমচন্দ্র ভুর্গেশনন্দিনী রচনা কর্তেন না। Milton এবং Scott ঘাঁদের গুরু—তাঁদের কাছে ভারতচন্দ্রের ঘেন্ট্রবার অধিকার ছিল না।

কিন্তু আজকের দিনে ইংরাজি সাহিত্য আমাদের কাছে এতটা পরিচিত এবং গা-সওয়া হয়ে এসেছে যে, তার খেকে আমরা আর বিশেষ কোনও নৃতন উদ্দীপনা কিন্ধা উত্তেজনা লাভ করিনে। আমাদের মনে ইংরাজি সাহিত্যের প্রথম পরিচয়ের চমক্ ভেম্বেছে, কিন্তু বিশেষ পরিচয়ের প্রভাব স্থান পায়নি। হতরাং আমরা গত-যুগের সাহিত্যেরই জের টেনে আস্ছি। আমাদের পক্ষে তাই নতুন কিছু করা একরকম অসম্ভব বল্লেও অত্যুক্তি হয় না। প্রতিভাগালী লেখকের সাক্ষাৎ আমরা সেই রুগে পাই, যে যুগে একটা নৃতন এবং প্রবল ভাবের প্রবাহ, হয় ভিতর থেকে ওঠে, নয় বাইরে থেকে আসে। গত যুগে যে ভাবের জোয়ার বাইরে থেকে এসেছিল, এ যুগে তার ভোড় এত কমে এসেছে যে, ভাটা হয় হয়েছে বলা যেতে পারে। এদিকে ভিতর থেকেও একটা নৃতন কোনও ভাবের উৎস খুলে যায়নি। বয়ং সমাজের মনের টান আজ পুরাতনের দিকে—এও ত ভাবের প্রবাহের

ভাটার অক্তম লক্ষণ। এই ভাটার মুখে নতুন কিছু করতে হলে. কালের স্রোতের উঞ্জান বইতে হয়—হা করা সহজ নয়। এ স্থবস্থার যা করা সহজ ত। হচ্ছে সনাতন জাঠামি। স্বতরাং নব সাহিত্যকে বিশেষভগ্নি এবং প্রতিভাহীন বলায়, সহদয়তার পরিচয় দেওয়া হয় না। আরও বিপদের কথা এই যে, আমরা উভয় সকটে পড়েছি। কেননা, যদি আনরা গত-শতান্দীর দাহিত্যের অনুসরণ করি, তাহলে সমালোচকদের মতে আমরা নকল-সাহিত্য রচনা করি— আর যদি অনুকরণ না করি, ভাহলে পূর্বেনাক্ত মতে আমরা কাব্যের উচ্চ আদর্শ পেকে ভ্রন্ট হই। অথচ আসল ঘটনা এই যে, নবযুগ কিতক অংশে পূর্ণব যুগের অধীন, এবং কতক সংশে স্বাধীন। এই কারণে নবান সাহিত্যিকেরা গত্যুগের সাহিত্যের কোন কোন তাংশের অফুকরণ করতে অক্ষম এবং কোন কোন অংশের অফুসরণ করতে বাধা। একালে যে মেঘনাদবধ কিন্তা তর্গেশনন্দিনীর অমুকরণে গভা এবং পভা কাব্য রচিত হয় না ভার কারণ, বাঙ্গালী জাতির মনের কলে Scott, Milton, Mill ও Comte-এর ঢাবির দম ফুরিয়ে এসেছে।—অপর পক্ষে বর্তুমান কাব্য-সাহিত্যের উপর রবীন্দ্রনাথের প্রভাব সভিবিস্তত এবং সপ্রতিহত, তা অস্বীকার করবার যোও নেই, প্রয়োজনও নেই। রবীক্রনাথের কবিতা বর্ত্তমান কাব্য-সাহিত্যের একমাত্র আদর্শ বলে যে, সে সাহিত্যের কোনও मुला किया मधाना (नरें, এ कथाय छुधै कुलमर्निजात পतिहस प्रश्र হয়। সুভরাং নব-সাহিত্যকে নকল-সাহিত্য বলার কি সার্থকভা আছে, তাও একটু পরীক্ষা করে দেখা দরকার।

সাধারণতঃ লোকের বিখাস যে, পরের লেখার অনুকরণ

কিয়া অনুসরণ করে সাহিত্য রচনা করা যায় না। এ কথাটা ধোল-আনা সভ্য নয়। ও উপায়ে অবশ্য কালিদাস হওয়া যায় না, কিন্তু শ্রীহর্ষ হওয়া যায়। "রত্নাবলী" মালবিকাগ্নিমিত্রের ছাঁচে ঢালা, অথচ সংস্কৃত সাহিত্যের একথানি উপাদেয় নাটক। পৃথিবীর মহাপ্রাণ কবিদের স্পর্শে বহু লেখক প্রাণবস্ত হয়ে ওঠেন, এবং এই কারণেই তাঁদের অবলম্বন করেই সাহিত্যের নানা school গড়ে' ওঠে। ফরাদী এবং জর্মান সাহিত্যে এর ভূরি ভূরি প্রমাণ পাওয়া যায়। গেটের আনুগত্য স্বীকার করাতে শিলারের প্রতিভার হাস হয় নি। Victor Hugo-র পদাক অনুসরণ করে Musset অ-কবির দেশে গিয়ে পড়েন নি। এবং Flaubert-এর কাছে শিক্ষানবিশী করার দরুণ Guy de Mau passant-র গল্প সাহিত্য-সমাজে উপেক্ষিত হয় নি। প্রাচীন বঙ্গ সাহিত্যেও এরূপ ঘটনার যথেষ্ট পরিচয় পাওয়া যায়। যাকে আমরা বৈষ্ণব কবিতা বলি, তা চণ্ডীদাস ও বিভাপতির পদাবলীর অমুকরণেই রচিত হয়েছিল, কিন্তু তাই বলে, জ্ঞানদাস গোবিন্দ-मांत्र लाज्नमांत्र अनुस्रमारमंत्र त्रज्ञात (य त्यान मृत्र) तन्हे. এ कथा (काने अप्रात्नाहक प्रख्वात वनाउ भावत्वन ना। आब यनि अ কথা সতা হয় যে, পর-সাহিত্যের অনুকরণে সাহিত্য গঠিত হয় না-তাহলে উনবিংশ শতাক্ষাতে বাঙ্গলায় সাহিত্য রচিত হয় নি.--কেননা, গত-শতাব্দীর মধ্যযুগের গল্প এবং উপস্থাস, কাব্য এবং মহাকাব্য, সবই যে সাহিত্যের অনুকরণে রচিত হয়েছিল, সে সাহিত্য আমাদের নিভান্তই পর। ভা অপর দেশের অপর জাতের, অপর ভাষায় লিখিত। এ সম্বেও আমরা গতমুগের এই আহেলা

বিলাভী সাহিত্যকে বাঙ্গলা-সাহিত্য বলে আদর করি। ভার কারণ এই ষে, যে সাহিত্য উপর সাহিত্য, তা অপরই হোক্ আর আপনই হোক, মানব-মনের উপর তার প্রভাব অনিবার্যা।

স্থুতরাং রবীন্দ্রনাথের অমুকরণে এবং অমুসরণে যে কাব্য-সাহিত্য রচিত হয়েছে, তা নকল সাহিত্য বলে উডিয়ে দেওয়া চলে না।

এই নব-কবিদের রচনার প্রতি দৃষ্টিপাত করলে প্রথমেই নজরে পড়ে যে, এ সকল রচনা, ভাষার পারিপাট্যে এবং আকারের পরিচ্ছিল্লভায় পুর্বযুগের কবিভার অপেক্ষা অনেক শ্রেষ্ঠ। যেমন কেবলমাত্র মনের আনন্দে গান গাইলে তা সঙ্গীত হয় না, তেমনি কেবলমাত্র মনের আবেগে সচ্ছনেদ লিখে গেলেও, ভা কবিতা হয় না। মনের ভাবকে ব্যক্ত করবার ক্ষমতার নামই রচনা-শক্তি। মনের ভাবকে গড়ে' না তুলতে পারলে তা মূর্ত্তি-ধারণ করে না, আর যার মূর্ত্তি নেই তা অপরের দৃষ্টির বিষয়াভূত হতে পারে না। কবিতা শব্দকায়। ছন্দ মিল ইত্যাদির গুণেই সে কায়ার রূপ ফুটে ওঠে। মনোভাবকে তার অনুরূপ দেহ मिटि इटल. भक्छान थोका ठाँहे. इन्मिस्तित कांग थाका ठाँहे। এ জ্ঞান লাভ করবার জন্ম সাধনা চাই, কেননা সাধনা বাতীত কোন আটে কৃতিৰ লাভ করা যায় না। নব-কবিরা বে সে সাধনা করে থাকেন তার কারণ এ ধারণা তাঁদের জনমূলম হয়েছে त्यः (लश किनियरं े किं। व्यक्ति । नवीन किविराद त्राचनात्र महिङ হেমচন্দ্রের কবিভাবলী কিম্বা নবীনচন্দ্রের "অবকাশরঞ্জনী"র তুলনা করলে, নবযুগের কবিভা পূর্বযুগের কবিভার অপেকা আর্ট-কংশে

যে কত শ্রেষ্ঠ, তা স্পাইট প্রতীয়মান হবে। শব্দের সম্পদে এবং সৌন্দর্য্যে, গঠনের সৌষ্ঠবে এবং স্থ্যমায়, ছন্দে ও মিলে, তালে ও মানে, এ শ্রেণীর কবিতা সাহিত্যের ইভলিউসানের একধাপ উপরে উঠে গেছে। এ স্থলে হয় ত পূর্ববপক্ষ এই তাপত্তি উত্থাপন কর্বেন যে, ভাবের অভাব থেকেই ভাষার এই স্ব কারিগারি জন্মলাভ করে। যে কবিতার দেহের সৌন্দর্য্য নেই, তার যে আক্সার ঐশর্য্য আছে,—এ কথা আমি স্বীকার কর্তে পারিনে। এলোমেলো ঢিলেঢালা ভাষার সম্ভরে ভাবের দিবামুর্ত্তি দেখবার মত অন্তর্দৃষ্টি আমার নেই। প্রচ্ছন্নমূর্ত্তি ও পরিচিছন্ন মূর্ত্তি একরূপ নয়। ভাব যে কান্যের আজা, এবং ঁ ভাষা তার দেহ,—একথা আমি স্বীকার করি। কিন্তু কাব্যের দেহ থেকে আত্মা পৃথক করা অসম্ভব বল্লেও অত্যুক্তি হয় না। কোথায় দেহের শেষ হয় এবং আত্মার সূত্রপাত হয়, সে সন্ধান কোনও দার্শনিকের জানা নেই। যাঁর রসজ্ঞান আছে তাঁর কাছে এ সব তর্কের কোনও মূল্য নেই। কবিতা-রচনার আর্ট নবীন কবিদের অনেকটা করায়ত্ত হয়েছে—এ কথা যদি সত্য হয়, তাহলে ওাঁদের লঙ্জা পাবার কোনও কারণ নেই। ভারতচন্দ্র মানিনীর বর্ণনা প্রাসুদ্ধে বলেছেন যে, "আছিল বিস্তর ঠাট প্রথম বয়সে, এবে বুড়া তবু কিছু গুঁড়া আছে শেষে।" স্বয়ং ভারতচন্দ্রের কবিভার যদি ঠাট্ বাদ দেওয়া যায়, তাহলে যে গুঁড়া অবশিষ্ট থাকে ভাতে ফোঁটা দেওয়াও চলে না, কেননা সে গুঁড়া চন্দনের নয়। অপচ ভারতচন্দ্র যে কবি, সে বিষয়ে আমার মনে কোনও সন্দেহ (महे। नवीन कविरानत्र य ভाव-मण्लाम तारे, धकथा वलात्र जामान বিখাদ, কেবলমাত্র অক্যমনস্কতার পরিচয় দেওয়া হয়। মহাকবি ভাদ বলেছেন যে পৃথিবীতে ভাল কাজ করবার লোক স্থলভ, চেনবার লোকই তুর্লভ।

মহাকাব্যের দিন যে চলে গেছে. তার প্রমাণ বর্ত্তমান ইউরোপেও পাওয়া যায়। সে দেশে কবিতা আজও লেখা হয়ে থাকে, কিন্তু হাতে-বছরে সে সবই ছোট। ফরাণী দেশের বিখাত লেখক আঁদ্রে গাঁদ বলেন যে, গীভাঞ্জলি মৃষ্টিমেয় না হলে বর্ত্তমান ইউরোপ তা কর্যোড়ে গ্রহণ করত না। তাঁর ধারণা ছিল যে, ভারতবর্ষে রামায়ণ মহাভারতের চাইতে ছোট কিছু লেখা হয়নি এবং হতে পারে না। এ কথা অবশ্য সভ্য নর। সংস্কৃত সাহিত্যে যেমন একদিকে রামায়ণ মহাভারত আছে, অপর্দিকে তেমনি ছু-লাইন চার লাইন কবিতারও ছড়াছড়ি। ভারতবর্ধে পূর্বের যা ছিল না. সে হচ্ছে এ ছুয়ের মাঝামাঝি কোনও পদার্থ। এ কালে আমরা যে ব্যাস বাল্মীকির অনুকরণ না করে, অমরু, ভর্তৃহরির অমুসরণ করি সে যুগধর্ম্মের প্রভাবে। যে কারণে ইউরোপে আর মহাকাব্য লেখা হয় না সেই একই কারণে এ দেখেও মহাকার্য লেখা ত্থগিত রয়েছে। এ যুগের কবিতা হচ্ছে হৃদয়ের স্বগভোক্তি, স্বতরাং সে উক্তি একটি দীর্ঘনিঃখাদের চাইতে দীর্ঘ হতে পারে না। কিন্তু একালে গল্প আমরা গতে বলি, কেননা আমরা আবিষ্ণার করেছি যে ছনিয়ার কথা ছনিয়ার লোকের কাছে পৌছে দেবার জন্ম গছের পথই প্রশস্ত। স্কুডরাং গলের উত্তরোত্তর দেহ সক্**চিত হওয়াটা ক্রেমান্নতির লক্ষণ নর। ইউরোপে আজও** গছে এমন এমন নভেল লেখা হয়ে থাকে, যা আকারে মহাভারতের

সমান না হলেও, রামায়ণের তুলামূলা। উনবিংশ শতাব্দীর ইউরোপের সর্ববাস্রেষ্ঠ নভেলিফ্ট Tolstoy-র এক একখানি নভেল এক এক-খানি মহাকার্য বিশেষ। ও-দেশের গভ্য-সাহিত্যে যেমন একদিকে ব্যাস বাল্মীকি আছে, অপর দিকে তেমনি অমরু ভর্তৃহরিরও অভাব নেই। যে ক্ষেত্রে হাজার হাজার পাতার চুচারটি গল্প জন্মলাভ করছে—দেই ক্লেত্রেই আবার তু পাতা চার পাতার হাজার হাজার গল জন্মলাভ করছে---এতেই পরিচয় দেয় যে ইউরোপের মনের ক্ষেত্র কত সরসু কত সতেজ, কত উর্বর। স্বতরাং আমাদের নব গদ্য-সাহিত্যে যে ছোট গল্প ছাড়া আর কিছু গলায় না, তাতে অবশ্য এ সাহিত্যের দৈন্সেরই পরিচয় দেয়। কিন্তু এ দীনতা ইউরোপীয় সাহিত্যের তুলনায় যতটা ধরা পড়ে, উনবিংশ শতাবদীর বঞ্চ-সাহিত্যের তুলনায় তভটা নয়। বঙ্কিমচন্দ্র এবং রবীক্রনাথকে বাদ দিলে গত ঘণের গল্প-সাহিত্যে সঞ্জীবচন্দ্রের "কণ্ঠমালা" এবং তারক গাঙ্গলির "মর্ণলতা" ব্যতীত আর' কিছুই অবশিষ্ট থাকে না। এ যুগের গল্প-লেখকেরা যে সাধারণতঃ ছোট গল্প রচনার পক্ষপাতী ভার কারণ এই যে, আমাদের জীবন ও মন এতই বৈচিত্র্যহীন, এবং সে মনে ও সে জীবনে ঘটনা এত অল্লই ঘটে, এবং ধা ঘটে তাও এতটা বিশেষহুহীন যে, তার থেকে কোনও বিরাট-কাব্যের উপাদান সংগ্রহ করা যায় না। এ অবস্থায় আমাদের পক্ষে Anna Karenina কিম্বা Les Miserables গড়তে বসায় বাচালভার পরিচয় দেওয়া হয়—প্রতিভার নয়।

এ সমাক্তে যা পাওয়া যায়, এবং সম্ভবতঃ প্রেচুর পরিমাণে পাওয়া যায়, সে হচ্ছে ছোট গল্লের খোরাক্। আমাদের জীবনের রজভূমি যতই সন্ধীর্ণ হোক্না কেন, তারই মধ্যে হাসি-কানার অভিনয় নিতা চল্ছে, কেনন৷ আমরা আমাদের মনুষ্য খর্বৰ করেও নিজেদের মাসুষ ছাড়া অপর কোনও শ্রেণীর জীবে পরিণত করতে পারি নি। ভয় আশা, উত্তম নৈরাশ্য, ভক্তি মুণা, মমতা নিষ্ঠুরতা, ভালবাসা ঘেষহিংসা, বীরত্ব কাপুরুষতা, এক-কথায় যা নিয়ে এই মানবজীবন—তা miniature-য়ে এ সমাজে সুবই মেলে। স্কুতরাং যখন রবীন্দ্রনাথ আমাদের গল্প-সাহিত্যের এই নূতন পথটি খুলে দিলেন, তখন আমরা দলে দলে সোৎসাহে সেই পথে এসে পড়লুম। এ অবশ্য আপশোষের কথা নয়। _ এবং এর জন্মও ডুঃখ করবার দরকার নেই যে. এপণে এখন এমন বহুলোক দেখা যায়, যাদের কাজ হচ্ছে শুধু সে পণের ভিড বাডানো। কি ধর্মে, কি সাহিত্যে, কোনও মহাঙ্গন-কর্তৃক একটি নুত্র পত্থা অবলম্বিত হলে, সেখানে চিরদিনই এ মনি জনসমাগম হয়ে থাকে, ভার মধ্যে তুচারক্তন শুধু এগিয়ে যান। এর পেকে এ প্রমাণ হয় না যে, সে পথ বিপথ,—কিন্তু এই প্রমাণ হয় যে, নেশির ভাগ লোক দিখিদিকজ্ঞানশৃত্য : Many are called but few are chosen--বাইবেলের এ কথা হচ্ছে এ সম্বন্ধে শেষ কথা। এ যুগে কোন অসাধারণ প্রস্তিভাশাসী উপদ্যাসকার না থাকলেও এমন অনেক গল্প লয়ে থাকে যা গ্রত-শতাকীর কোন দিতীয় শ্রেণীর লেখকের কলম হতে বেরত না। মুতরাং নব-সাহিত্যে যদি chosen few পাকেন, ভাহলে আমাদের ভগোদাম হবার কারণ নেই।

প্রীপ্রমণ চৌধুরী।

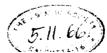
অভিনবের ডায়ারী

রসের অলৌকিকত্ব

দিঙাগ বল্লেন যে, আঞ্চকাল ব্যাপার বড় গুরুতর হয়ে উঠেছে। ধর্মশান্ত্র, বেদ, পুরাণ সমস্ত রসাতল যাবার জোগাড় হয়েছে। কিছু खाल लागुलाई लारक वला. **जाहा कि जानना!** कवि यथन कांवा লেখেন, তিনি বলেন "আমার আনন্দে আমি লিখ্ছি, এ আমার লেখা, এ আমার লীলা।" একটা কাব্য ভাল কি মন্দ তার বিচার করতে গিয়ে লোকে বলে, "এটা এমন ভাল লাগছে, এটাতে আমরা এত আনন্দ পাচ্ছি, এটা খুব একটা উঁচুদরের কাব্য।" শুধু ভাল লাগার দ্বারা কাব্যের বিচার করতে হবে— এও ত বড় বিপদের কথা হয়ে দাঁড়াল! ভাল লাগার পিছনে, ভাল মন্দ, সত্য মিখ্যা, শ্রেষ্ঠ নিকৃষ্ট অনেক কারণ রয়েছে। সে সমস্ত কারণের অমুসন্ধান না করে'. শুধু ভাল লাগে বলেই কোন কবিতাকে শ্রেষ্ঠ, यात्र जान नार्ग ना वर्लाहे क्लान कविजारक निकृष्ठे वना यात्र ना। আমার বেটা ভাল লাগে, ভোমার সেটা ভাল লাগে না। ভোমার যেটা ভাল লাগে, আর একজনের হয় ভ সেটা ভাল লাগে না। এ ত এক এক জায়গায় এক এক রকম। ভাললাগার ভ কোন একটা মাপ-কাঠি নেই, বার খারা কাব্যের ভালমন্দ বিচার করা চল্তে পারে। তর্কের ভূমিতে সেই ব্যক্তিগত অসুভূতি ছাড়া আর একটা প্রামাণ্যের অন্তিত্ব মান্তেই হবে। আনন্দ অনেক

রকমই হতে পারে। কবিতা পড়ে বেমন আনন্দ পাওয়া বার, তেননি আবার রসগোলা খেয়েও ত আনন্দ পাওয়া যায়। ভারপর এক বিষয়ে যখন দশক্ষন আনন্দ পায় তখন তাদের সকলের আনন্দ কিছু সমান হতে পারে না। আনন্দ পাওয়া, ভাললাগা —এ ত মামুবের ব্যক্তিগত ভাব, তা' দিয়ে কখনও কোন সাহিত্যের বিচার চলতে পারে না। গোডায় একটা আনন্দ বস্তু আছে, সেটা সকলের মধ্যেই এক ; তারি ভিন্ন ভিন্ন রকমের প্রকাশে ভিন্ন ভিন্ন রকমের ভাললাগা, মন্দলাগার স্থৃষ্টি হয়। কোন রচনার ভালমন্দ বিচার করতে হলে এই আনন্দ বস্তার সঙ্গে মিলিয়ে নিয়ে তার ভালমন্দ বিচার করতে হবে। রসগোল্লা খেতে যে ভাল লাগে, তাকেও ত ভাহলে আনন্দ বলা চলে,-এবং সে আনন্দের সঙ্গে কাব্যের আনন্দের ভকাৎই বা থাকে কোনখানে 🕈 কাব্যের ভাললাগাকে স্থানন্দ আনন্দ বলে' সকলে যে তাকে একেবারে কুলীন করে তুলেছেন, এটা নিতান্তই বাডাবাডি।

দেশঙ্গ টানে দিল্লাগ যখন এক-নিঃখাদে এই পর্যান্ত বলে' থাম্লেন. তখন ভট্টনায়ক তার কথায় আপত্তি করে উঠ্লেন। ভট্টনায়কের मूच्यानि একেবারে মৃথিত, দাড়ি গৌফের চিহ্ন নাই; নাকটা বেশ উঁচু, বড় বড় ছুটো চোধ প্রভিভায় অংলঅংশ করছে.। বে বিষয়ে তিনি আলোচনা করেন, তার অন্ত:মূল পর্যন্ত তাঁর দৃষ্টি পৌছে যায়, অথচ তাঁর কথার ভিতর একটু দার্শনিকতার ঝাঁজভ चारह। जिनि वरहान.--जाशनि এ कि वन्रहान। कार्या वारक লোকে বলে "ভাললাগা" সেটা ও রস, সেটাকে ভ লোকে চিরকালই আনন্দমর বলে' থাকে। রস স্বগুণেই চির্কাল থোঠ



কুলীন হয়ে রয়েছে। এ কৌলীন্তে আধুনিকভার গন্ধ বিন্দুমাত্রও ना**ই।** রদও যা' আনন্দও তা'। মনের ভাব উদ্রিক্ত হয়ে ষধন একটা প্রকাশময়, আনন্দময় চেতনার মধ্যে আত্মার বিশ্রাম घिटिय (मग्र. তাকেই वला याग्र आनम्म, তाकেই वला याग्र तम। রস বা আনন্দকে যখন আমরা একটা চলতি ডাকনাম দিতে চাই. তখন তাকে বলি "ভাললাগা"।

ভট্টনায়কের এই কথা শুনে দিঙাগ একটু মুচ্কি হেসে বলেন, "আমার বৃদ্ধিটা কিছু মোটা। আমরা যে সত্যকে আঁক্ড়ে ধরি তাকে একটু মোটা রকমেই ধরি, আমাদের আণেব্রিয়ের এমন শক্তি নেই যে তার সাহায্যে আমরা কোন বস্তুকে চিনে নিতে পারি। তাই আপনাদের ও-সমস্ত হেঁয়ালীর কথা আমরা বুঝতে পারি না। আমরা যেটা পাই সেটা হাতে হাতে পাই। কোলীতা ও অকোলীতের উপমার ছায়ায় আশ্রয় নিলে ত কোন লাভ নেই। দেখতে হবে যে • "ভাললাগা" জিনিসটা এক রকম ছাড়া দুরকম হতে পারে কিনা ? একবার যদি বলেন "ভাললাগা", তবে তার মধ্যে অক্স কোনরকমের ভেদ ত আনবার জো নেই। পেটুকের মিন্টান্ন ভাল লাগে, কুপণের ধন ভাল লাগে, দাতার দান ভাল লাগে,—এ সবই ত ভাললাগা। ভাললাগা হিসাবে ত এদের মধ্যে কোন তফাৎ নেই। কারণ ভাললাগা ত একটা জিনিস, তার মধ্যে ভোমরা পার্থক্য আন্বে কোনখান থেকে ? ভবে যে ভাদের মধ্যে পার্থক্য দেখতে পাওয়া যায়, সেটা বস্তুর পার্থক্য। "ভাললাগার" বস্তুর পার্থক্য অনুসারে ভাললাগার পার্থক্য দেখুতে পাই। কিন্তু ভাললাগার মধ্যে

ভাললাগার কোন পার্থক্য নেই। আর যদি কোন ভেদ থাক্ত, তবু তা দেখ্বার কারও কোন সাধ্য ছিল না. কারণ ভাললাগা মন্দলাগা ভ যার তার ব্যক্তিগত: তার ত কোন একটা সামাজিক मानमध थाक्रा भारत ना। कारक छाननागात छे क्रीपकर्य বিচার করতে গেলে সেটা ভার বিষয়কে অবলম্বন করেই করতে 1 576

ভট্টনায়ক উত্তর করলেন "দেখুন দিঙাগবাবু, যে ভুলটা সকলে সাধারণতঃ করে' থাকে. সেটা আপনিও করেছেন দেখছি! কাব্যনাটকের যে রস বা আনন্দ সেটাকে "ভাললাগা" [®]বল্লে এই দোষ হয় যে লোকে অন্য পাঁচরকম ভাললাগার **সক্তে পেটাকে ঘুলিয়ে কেলে একটা মহা গণ্ডগোল বাধিয়ে দেয়।** আনন্দ বল্লেই বা রক্ষা কোথায় ? কারণ কাব্যের আনন্দটাকে যেমন অপজ্রমুভাবে অনেক সময় ভাললাগা বলা হয়ে থাকে. তেমনি ইন্দ্রিয়ক "ভাললাগা"কেও • আনন্দ নাম দিয়ে আমর। অনেক সময়ে তার মান বাড়িয়ে দিয়ে থাকি. অথচ এই লোকিক আনন্দ বা ভাললাগা, আর কান্যের আনন্দ বা "ভাললাগা"—এ ছয়ের মধ্যে ষর্গমর্ব্য প্রভেদ। কাঞ্চেই গোডাকার সেই কথাটা ঠিক না হয়ে গেলে, এ বিসয়ে আমরা যতই তর্ক করি না কেন, কোনএ মীমাংসা হবে না,—শুধু ভাগাদিদ্ধি বা Fallacy of Four terms হয়ে वादव ।

ভট্টনায়কের কথা শেষ হতে না হতেই রুক্রটবাবু বলে' উঠলেন বে. "এদিক ওদিক করে' কথা কইলে ত চল্বে না, বে কথাটা উঠেছে সেইটার উত্তর দিন। ভাললাগার মধ্যে আপনারা কেমন করে' ভেদ দেখাতে পারেন, সেটা একবার বুঝিয়ে দিন ত দেখি।" মেঘ্লা দিনের গুমট গরমের মধ্যে দ্বিপ্রহরের মত তার মুখের দীস্তিতে একটা ভাপও ছিল চাপও ছিল, কিন্তু কোন স্নিগ্নতা ছিল না। প্রচুর পুঁথির চাপে ভার মুখখানাকে যেন একটা পিরামিডের মত নিরেট্ করে তলেছিল।

ভট্টনায়ক বল্লেন যে, "হাঁ তাই ত, আমি ত এই বল্তেই যাচ্ছিলাম যে, সাধারণতঃ যাকে ইন্দ্রিয়জ "ভাললাগা" বলা যায়, ভার মধ্যে কোন বিশেষ তফাৎ নেই—সে কথা ঠিক। রসগোলা খেতে ভাললাগাও যা', আর পোলাও খেতে ভাল-' লাগাও তা'। অর্থাৎ শুধু ভাললাগার দিক্ থেকে দেখ্তে গেলে, এ ছয়ের মধ্যে বিশেষ কোন ভেদ নাই, কাজেই তাদের মধ্যে পরস্পারের যে প্রভেদ সেটা কেবল বিষয়ের প্রভেদ। এই ইন্দ্রিয়জ "ভাললাগা" বা ভোগের বিচার করতে গেলেই আমরা ভার বস্তুর বিচার করে থাকি। এই ইন্দ্রিয়জ ভোগের দ্বারা আমরা জগতের সঙ্গে আমাদের যোগস্থাপন করি, এবং তাই নিয়ে পরস্পারের সঙ্গে কাড়াকাড়ি করি।

कारकहे এই ইন্দ্রিয়জ ভোগ সর্ববদাই বহিমুখী। সেখানে শুধু ভাললাগাতেই বিশ্রাম নেই, ভাললাগার বস্তুটি কাছে রাখা চাই, পাওয়া চাই, আপনার করা চাই। এক বস্ত এক সময়ে দশজনের কাছে থাক্তে পারে না। কাজেই এই ভাললাগার বস্তু নিয়ে লোকের মধ্যে পরস্পর বিরোধ বেধে ধায়। কাজেই এখানে প্রত্যেকের ভাললাগার জিনিসগুলিকে ভার স্বায়তাধীন করবার জন্ম, কোন্থানে ভাললাগা উচিত কোন্থানে উচিত নয়, ভার একটা সীমা স্থির করবার দরকার হয়। এবং এই বস্তাবিচারই "ভাললাগার" ভালমন্দর মাপকাঠি হয়।

ভাললাগার সঙ্গে বস্তু এত মাখামাখি হয়ে রয়েছে যে. বস্তু বাদ দিলে ভাললাগা ধ্বংস হয়ে যায়। এই ভাললাগাটি বজায় রাখবার জন্ম, তার আশ্রয়-বস্তগুলিকে পরস্পারের মধ্যে আপোষে ভাগাভাগি করে' দেবার জন্য নিয়মের দরকার। এই নিয়মের উপরেই রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠিত রয়েছে। এটা একদিকে ধেমন বিধি-নিষেধ বা Morality-র ক্ষেত্র, অপরদিকে তেমনি রাষ্ট্রসংযম বা State-এর ক্ষেত্র ধর্মাবা Law-এর কেল। এখানে ভাললাগা মন্দলাগা বা ব্যক্তিগত অসুভূতি দ্বারা কাজের ভালমন্দের বিচার হয় না। ভাল্মন্দর মাপকাঠি একলে সহস্তা কাব্য সন্দর্মে ত একথা বলা চলে না, কারণ এ রাজ্যে ত বস্তুর হুড়াইড় নেই: সেধানে বিশ্রাম হচ্ছে তানন্দে, রসে, মাধুর্য্যে—"সম্বোদ্রেক প্রকাশানন্দময় সংবিদ বিশ্রান্তি সতত্ত্বেন ভোগেন ভুজাতে".—এটা একটা আনন্দময়, রসময়, প্রকাশময় বিশ্রাম। কান্যের রস উপভোগে কারত সহিত কারও কোন ঘন্দ হতে পারে না, কারণ এ রদের মধ্যেই রদের বিশ্রাম.—বস্তু নিয়ে •ত এখানে মারামারি নেই।

কাঞ্জেই অতা বিষয় সম্বন্ধে ভালমন্দু বল্লে যা বুঝা যায়, এখানে ভালমন্দ বল্লে ভা বুঝা যায় না।

রুদ্রট। "আপনি কি বলতে চান বে, কাব্যরসের ক্ষয় কোনও বস্তুর দরকার হয় না ? এ ত বড় অভুত কথা বলে মনে হছে। আমরা ত জানি যে অস্ত আর পাঁচটা শাস্ত্রে যে সমস্ত বিষয়ের কথা বলা হয়, কাব্যের বিষয়ও তাই। অস্ত পাঁচটা শাস্ত্র যেমন বস্তুগত, কাব্যও তেমনি। তবে তকাৎ এই যে, কাব্য সেই কথাগুলিই একটু সরস করে' বলে। শব্দ আর অর্থ নিয়েই ত কাব্য;—বস্ত ছাড়া শব্দও হয় না, অর্থ ও হয় না। কাজেই বস্তুর সঙ্গে ও কাব্যের সঙ্গে যে সম্পর্ক, সেটা অত্যন্ত ঘনিষ্ঠ। তাকে কোন রকমে এড়ান যায় না, তাই অস্বীকার করাও চলে না। এই দেখুন না, অমুকের কবিত্বশক্তি আছে বল্লে আমরা কি বুঝি? না, তার মনে নানারকমের বিষয় বা বস্তু উদয় হয়। আর সেগুলি প্রকাশ করবার মত্ত শব্দ তার চট্পট্পমনে পড়ে। কাজেই অস্ত শাস্ত্রের সঙ্গে কাব্যের যে বড় বেশী একটা তফাৎ আছে, তা নয়। তবে হাঁ, আপনি বলুতে পারেন যে, কাব্যে যেটুকু বলা হয়, সেটুকু বেশ সরস করে বলা হয়। এ ছাড়া কাব্য সম্বন্ধে আর অন্ত কোনরকম দাবীই আপনারা করতে পারেন না।

ভট্টনায়ক। বেশ ত, আপনার কথা না হয় মেনে নেওয়া গেল, তাতে আমি কিছু ক্ষতি দেখতে পাচ্ছিনে। আপনি বল্ছেন যে, অন্য শাল্রের সঙ্গে কাব্যের এইটুকু মাত্র তফাৎ যে, কাব্যের মধ্যে রস আছে। আমিও ত ঠিক সেই কথা বল্ছি যে, রস থাক্লেই বলব কাষ্য, নৈলে শুধু শব্দার্থ যতই চমৎকার হোক্ না কেন, তাকে কখনও কাব্য বলব না। শব্দার্থকে কাব্যের শরীর বলুন, ভাতে আমার আপন্তি নেই,—তবে তার প্রাণ হচ্ছে রস। শরীর ছাড়া প্রাণের অভিব্যক্তি দেখ্তে পাই না বটে,

ভাই বলে' শরীর এবং প্রাণ একই জিনিস, একথা বলভে পারি নে। প্রাণ না থাকলে শরীর একটা পাঞ্চভেতিক বিকার। সেটা খব মোটারকমের বস্তু সন্দেহ নেই, কিন্তু তাই বলে' **এकथा वला हलाउ ना एवं. वस्त्र (थरक तम हरप्राइ. भंतीत (थरक** প্রাণ হয়েছে। প্রাণ বেমন শরীরের মধ্য দিয়ে আপনাকে প্রকাশ করে, রসও তেমনি শব্দার্থের মধ্য দিয়ে আপনাকে প্রকাশ করে। প্রাণ যেমন নিজের বলে নিজের উপযোগী দেহ নির্মাণ করেছে তেমনি রসও তার আপন উচ্ছানে আপনার উপযোগী শব্দার্থের रुष्टि करत्--- এवः ভারই অবলম্বনে আপনাকে প্রকাশ করে পাকে। যেমন প্রাণের আনন্দ পেকে অনন্তজীবদেহের স্তপ্তি হয়, তেমনি কবির আনন্দ বা রস থেকে কাব্যক্ঞের বিচিত্রলীলার স্তৃত্তি হয়। প্রাণের মধ্যে যেমন প্রাণের ন্সার কোন দেছ নেই তেমনি রসের মধ্যেও রসের আর কোন বিভীয় দেহ নেই। একে আনন্দ বল্লেও বলা যায়, চিৎ বল্লেও বলা বায় প্রকাশ বল্লেও বলা বায়, আবার রস বল্লেও বলা বায়। এটা এমন একটা অধণ্ড সন্তা বে, এখানে চিৎ আর আনন্দের কোনও প্রভেদ নেই। এখানে চুই বলতে কিছু নেই, একটা অধণ্ড রদোপলব্ধি আনন্দাস্বাদ ছাড়া আর কিছুই, নেই। এই রস ও আনন্দ একই কথা। আপনার খেলার মধ্যে नীলার মধ্যে এ আপনিই প্রকাশ হয়ে রয়েছে। একে প্রকাশ করবার চন্দ্ কোন প্রমাণান্তরের আবশ্যক হয় না। একে কেট উৎপন্নও ভবে ना, ध्वकान व दर्ज ना। अत्र छेशत काशत दकान बांछ तिहै —এমন কি, বে কবির মধ্যে এর আবির্ভাব হয়েছে, ভারও নর।

"রাখ কোতৃক নিত্য নৃতন, ভগো কোতৃকময়ী! আমার অর্থ ভোমার তত্ত, বলে দাও মোরে, অয়ি! আমি কিগো বীণা যন্ত্র ভোমার. ব্যথায় পীডিয়া হৃদয়ের ভার, মুর্ছনা ভরে গীতঝন্ধার ধ্বনিছ মর্ম্ম মাঝে ? আমার মাঝারে করিছ রচনা. অসীম ৰিরহ, অপার বাসনা কিসের লাগিয়া বিশ্ববেদনা মোর বেদনায় বাজে ? মোর প্রেমে দিয়ে তোমার রাগিণী কহিতেছ কোন অনাদি কাহিনী. কঠিন আঘাতে, ওগো মায়াবিনী জাগাও গভীর স্তর। হবে যবে তব লীলা অবসান, ছিঁড়ে যাবে তার, থেমে যাবে গান, আমারে কি ফেলে করিবে প্রয়াণ ্তব রহস্তপুর •়"

এবার দিল্পাগ একটু অসহিষ্ণু হয়ে উঠে তাঁর মোটা হাত- . খানা টেবিলের উপর চাপ্ডে বল্লেন বে, কবিভা দিরে কবিভার সমর্থন, এও বেমন এক বিষম argument in a circle, তেমনি রসকে মানন্দ বলাও একটা ভরানক আঙ্গগুবি ব্যাপার। রস মাত্রই আনন্দান্ত্রক, এটুকু পর্যান্ত স্বীকার করতে আমার আপত্তি ছিল না, কিন্তু তা বলে রসকে কখনও আনন্দ বলা চলে না, কারণ ভাহলে রসমাত্রই আনন্দান্ত্রক না বলে আনন্দমাত্রই আনন্দান্ত্রক বলা বেতে পারত, কিন্তু সে কথার কোন অর্থ থাকত না। "রসো বৈ সং রসোভ্রে বায়ং লকানন্দী ভবতি"—পরমেশ্বর রসস্বরূপ। পরমেশ্বরের রস পেরেই জীব আনন্দিত হয়। এখানেও রস আর আনন্দ বে একই বস্তু, এমন বলা হয় নি। পুত্রকে পেরে মাভার আনন্দ হয়, ভাই বলে কি বল্তে হবে যে পুত্রই আনন্দ ! বিষয় ও বিষয়ীর মধ্যে যে পার্থক্য, রস ও আননদ্ধর মধ্যেও সেই প্রতেদ।

ভট্টনায়ক। রস আনন্দাত্মক বলেই যে রস আনন্দ হতে পারে না, এ কথা আপনি কি বৃদ্ধিতে ঠিক করলেন! একে সংস্কৃতে বলে বিকল্প-"শন্দজ্ঞানামুপাতীবস্তুপুন্তা। বিকল্প:"। রস ও আনন্দ এই উভয়ের মধ্যে যে বাস্তবিক কোন পার্থকা আছে তা নর, ওটা একটা কথার জের মাত্র। লোকে বলে "রাহুর মাধা" "পুরুবের চৈত্তন্য", ভাই বলে কি রাহু মাথা ছাড়া একটা স্বভল্প বস্তু, না পুরুষ চৈত্তন্য ছাড়া আর কিছু! রসের আনন্দই বসুন আর রস আনন্দাত্মকই বসুন, ও একই কথা,—এবং ওর মানে এই বে, রসও যা আনন্দও ভা'। "রসং ছে বারং লক্ষানন্দী ভবডি," এর মানে এ নয় বে, তাক্ষের রস পেরে লোক আনন্দিত হয়, এবং রস আর আনন্দ এক বস্তু নয়, কারণ আনন্দ ছাড়া বে আর

কোন রসম্বরূপ আছে, তা উপনিষদের সিদ্ধান্ত নয়। "ব্রহ্ম সচ্চিলানন্দ স্বরূপ"। তার মানে এই যে, সং, চিৎ এবং আনন্দ, এই তিনটিই পরস্পর অভিন্ন এক তম্ব। যাকে রস বলছ, তাকেই আনন্দ বলতে হবে, —কারণ আনন্দ ছাড়া "রসতম্ব" বলে' ত্রক্ষের আর কোন স্বতন্ত তত্ত্ব নেই। পুত্রকে পেয়ে আনন্দ পাই অথচ পুত্র আনন্দ নয় এ সমস্ত ছেলেমামুধী তর্কের আড়ম্বর করে শুধু কথা বাড়াচ্ছেন মাত্র, কারণ আমরা ত বলিনি বে--- "রস পেয়ে আমরা আনন্দ পাই": আমরা বলছি যে, রসও যা' আনন্দও তা' আনন্দময়ন্তই হচ্ছে রসের লক্ষণ। কাজেই . কোন রসটা শ্রেষ্ঠ. কোন রসটা নিকৃষ্ট, এ কথা বলা চলে না.— এবং বাহির থেকে একটা রসের আদর্শও খাডা করা চলতে পারে না,-কারণ সে যে সকলের চেয়ে উঁচুতে, তার ত কোন মাপকাঠিতেই নাগাল পাওয়া যাবে না। সে যে ব্ৰহ্মস্বাদ সহোদর, অন্য ভাললাগার সঙ্গে ত রসেম্ন কোন তুলনা হতে পারে না। অত্য ভাললাগার সংক্র আমাদের প্রয়োজনের সঙ্গে সম্বন্ধ। काटकरे म्मारन जाननागांत महन এक है। मन्मनागां त्रारह, किश्व কাব্যের রসের মধ্যে কোন মন্দলাগা নেই। এখানে সর্বদাই স্বর্গ-মন্দাকিনীর রসনির্বর উচ্ছ সিত হচ্ছে। তাতে আমাদের দৈনিক পানাবগাহনের প্রয়োজন সিদ্ধ হয় না, এবং এই জন্ম তাকে আমরা धमन विटमय करत्र' जानमभग्न वाल', जात्र मवत्रकम जानम वा ভাললাগার থেকে স্বতন্ত্র আসনে বসাতে পারি। কবি এ বিশ্বাসে এতই দৃত্পতিষ্ঠ যে, সহস্র আঘাত করলেও তিনি ফুলের মচকি হাসিতে তার উত্তর দিয়ে থাকেন, কখনও কৈফিয়ৎ দেন না।

"তারা হেসে বার, তুমি হাস বসে মুচ্কি"। যে দেহে কবির কৈফিয়ৎ লেখা হয়, সেটা তার মর্ত্তোর দেহ,—তাঁর দেবদেহে ছায়ার কলকটুকুও নেই। সেখানে শুধু আলো, শুধু উৎসব, শুধু আনন্দ। মর্ত্তোর দেহে ছল কোটে বলেই সেখানে কৈফিয়তের ঝাডপোঁছ করতে হয়।

দিঙাগ। অন্ত পাঁচরকম অনুভৃতি বা আনন্দ থেকে রসকে ভোমর৷ কেমন করে এমন স্বতম্বভাবে আলোকিক করে দেখুতে চাও, ভা' ভোমরাই বুঝতে পার। ভোমাদের হেঁয়ালী-চ্ছন্দের আবরণের মধ্যে থেকে শুধু Mysticism-এর বুলি ঝীওড়ালে ত চল্বে না। রস যথন অমুভূতিগ্রাহ্ন, তথন রসও বস্তু। রসামুভূতির জন্ম প্রথম বস্তু চাই, দিতীয় কারণ চাই, তৃতীয় কঠা চাই। জ্ঞান যেমন বস্তুকে ধরে' জন্মায়, শৃশুকে ধরে' জন্মায় না,—দেইরূপ ভয়, বিস্ময়, করুণা, দ্বণা, প্রীতি প্রভৃতি রসও বস্তুর আশ্রায়েই জন্মান। বস্তু আশ্রয় ছাড়া জন্মাতে পারে না। বে বস্তু হতে কোন বিপদের আশঙ্কা একেবারে নেই, তাকে দেখে ভয়ের অনুভৃতি হয় না। কবিতাবিশেষ লিখে বা পড়ে' যে আনন্দাকুভব হয়, তাতে বর্তুমানের প্রত্যক এবং অতীতের বহুত্তর শৃতি ওতঃপ্রোতভাবে জড়িয়ে, থাকে। রসমাত্রই হয় বর্ত্তমান বস্তুর সাক্ষাৎকার, নাহয় পূর্বব প্রভাক বস্তুর সাক্ষাৎকারের স্মৃতি হতেই উৎপন্ন হয়; শৃশ্ম হতে কিংবা কেবল মনের ভিতর হতে আপনি জন্মার না। কবিমাত্তেরই বেমন আপনার কৃতিতে, এবং আপনার আত্মপ্রকাশে একটা আনন্দ আছে, ভেমনি পাঠকমাত্রেরই পূর্বামুস্কৃত বস্তুকে অবলন্ধন

করে তার স্মৃতিতে আনন্দ হতে পারে, কিন্তু সে আনন্দ নিতান্তই তার ব্যক্তিগত স্থুখড়ংখের স্মৃতি ছাড়া আর কিছুই নর,—তার ধারা কবিতার উৎকর্ষাপকর্ষের বিচার করা ধায় না। পদাবলীগান শুনে একজন লম্পট অজস্ম অশ্রুপাত করেছিল। সকলে কারণ জিজ্ঞাসা করায় সে বল্লে যে, কীর্ত্তনীয়া যখন বঁধু বঁধু বলে ডাকছিল তখন আমার এক ব্যক্তির কথা মনে পড়ে' গেল, যে সেও আমাকে ঐ ভাবেই ডাকত।

নানা লোকে নানা কারণে ভিন্ন ভিন্ন কবিত। বা ভিন্ন ভিন্ন কবিকে ভালবাসে। এই সকল কারণের মধ্যে কোন্টা রসামু-ভূতির প্রমাণ, আর কোনটা অবাস্তর বস্তুর উপর প্রতিষ্ঠিত, ইহা নারাই কোনটি কাব্য-বিচারে গ্রহণীয় আর কোনটি বা বর্জনীয় ভাহা মীমাংসা হবে। কেবল ভাললাগা বা না-লাগার দারা এ বিচার হতে পারে না।

ভট্টনায়ক। আবার "রস" শব্দের অর্থ গুলিয়ে ফেলে ভাগাসিদ্ধি করে' ফেলবার যোগাড় করেছেন দেখছি। আপনি বে
বিশায় ভয় প্রভৃতিকে রস নাম দিয়ে এখানে তর্ক জুড়ে দিয়েছেন,
সেগুলি জায়ুভূতি বা Feeling মাত্র। কিন্তু আমরা বে কাব্যরস সম্বন্ধে এখানে বিচারে প্রার্ত্ত হয়েছি, সেটা হচ্ছে একটা
অলোকিক প্রকাশ। কাব্যে বে বিশায়, ভয়, করুণার উদ্রেক হয়,
সেগুলি সাধারণ সর্বজনসিদ্ধ লোকিক বিশায় ভয় করুণা নয়।
কারণ সেখানে সমস্ত রসের বিশ্রাম হচ্ছে আনন্দে। সেখানে
ভয়ে জীতি নেই, শোকে ছঃখ নেই, রৌজে জ্রোধ নেই,—আছে
কেবল ভৃত্তি, আনন্দ। বিয়োগান্ত ব্যাপারের অভিনয়ে জাবাদারে

চোখে জল আসে বটে, কিন্তু সেটা ছঃখের অঞ্জল নর, সেটা অন্তরের একটা সরস ভাব ছাড়া আর কিছুই নয়। তাতে বদি লোক ছঃখই পাবে, তবে তা শোনবার জন্য লোকের এত আগ্রেছ হবে কেন ?

> করুণাদাবপি রসে জায়তে বং পরং স্থেম্ স চেতসামসুভব: প্রমাণং তত্র কেবলম্। কিঞ্চতেমু যদা ত্বংখং ন কোহপিস্তান্ত তুমুখঃ অশ্রুপাতাদয়ক্তম্বং ফ্রেড্রাং চেতং সমতাঃ॥

* কাঞ্চেই লোকিক বিশ্বয় ভয় শোক বল্তে বে জিনিসটা বোঝায়, কাব্যের বিশ্বয় ভয় শোক বল্তে তা বোঝায় না; এটা একেবারে সম্পূর্ণ সতন্ত্র বস্ত্র— কাজেই লোকিক বিশ্বয় ভয় সম্বন্ধে যে কথা খাটে, য়া নিয়ে আপনি তর্ক করচেন, তার একটিও এখানে খাট্বে না। এই রসামুভূতিকে যে আপনারা কেবলই ব্যক্তিগত বাজিগত বলে দোষ দিয়ে বেড়াচেছন, সেটা নিভাস্তই লাপনাদের কপালের দোয়। কারণ রসামুভূতি জিনিসটা একেবারেই ব্যক্তিবশৃষ্ট বা Impersonal, ইহার কোন বেছা বস্তুও নেই বা জ্বাভাও নেই। সেজন্টই প্রাচীনেরা একে বেছান্তর মুপাশৃষ্ট বলে বর্ণনা করেছেন। কারণ এতে কোনও ব্যক্তিগত সাংসারিক স্বন্ধভূথের লেশ্যাত্রও নেই। কাব্যের রসবেদনা অপর কোনও ব্যক্তির স্থাভাবিক স্থাভূথের সত্য কাহিনী নয়, কারণ সেগুলি সমস্তই এমন কাল্লনিক যে, অপরের ব্যথা মনে করে' বে ভার সঙ্গে সহামুভূতি করব, তার উপায়্ব নেই। অথচ এটা কবি

٠,

বা পাঠকের নিজের দরদও নয়,—তাই ওটা পরেরও বটে. পরেরও নয়.--- শাবার নিজের হয়েও নিজের নয়। সাধারণত: Feeling বা অনুভূতি বল্তে আমরা যা বুঝি, ভা' সকল সময়েই गास्त्रवर्क व्यवस्थान करते उँ उँ अभित्र हरा, जा मकल मगरत व्यापार प्र প্রােজনের সঙ্গে যুক্ত হয়ে রয়েচে. কিন্তু কাব্যের আলম্বন উদ্দীপন ত সেরকম নয়। এখানে সবই অবাস্তব, সবই কাল্লনিক, তারা সত্য বা বাস্তবিক ভাবে স্থুল জগতে নেই বলেই ভাদের সম্বন্ধে লৌকিক প্রভাক্ষ চলতে পারে না. এবং প্রভাক্ষ চলতে পাবে না বলেই তার সম্বন্ধে অনুমান বা স্মৃতিও চলতে পারে ना। कीर्द्यनीयात्र भान एत्न यात्र निर्ह्मत शियातीत कथा मत्न हर्त्य চোখ দিয়ে জল পড়েছিল, তার সে ব্যাপারটাকে যদি কাব্যরদের আস্বাদন বলা যায় তাহলে যে-কোনও রকমের স্মরণ হলেই তাকে কাব্য বলতে হয়, কারণ স্মৃতিমাত্রই কোন না কোনও স্মারক বস্তুর ব্যাপারের দারা উদ্দম হয়ে থাকে। ব্যক্তিগত কোন স্থুখ-দুঃখের স্মৃতিই কাব্যরসের নিয়ামক বা সম্পাদক নয়। বাস্তব বলেই সেগুলিকে আমরা শ্বৃতি বলুতে বাধা। কাব্যরস ত ম্মৃতি নয়, কাহারও ত সেটা আপনার জীবনের ব্যক্তিসাক্ষিক ঘটনা নয়। অনেক সময় অবশ্য কাব্যরসের সঙ্গে আরও পাঁচ রকম আনন্দ জড়িত থাকে, হয়তি মুতি জড়িত থাকে, হয় ত বা কোনওখানে পূর্ববামুভূত কোনও ঘটনার আভাস থাকে, কোনও খানে বা একটা ধর্ম্মের ভাব মিশ্রিত হয়ে থাকে। তা ত হবেই, স্বর্কমের ভাবই যে মানুষের মধ্যে স্ব স্মরে খেল্ছে: কিন্ত তাই বলে' সে সমস্তগুলিকেই কাব্য রসের কোঠার কেলা त्याज शादा ना। विद्याशिक ७ म्हीमारमद शमावनी स्थान यपि ক্ষান্তর কথা মনে হয়ে ভক্তিতে কেউ বিভোর হয় তাহলে সেটাকে যে আমরা কোনও রকমে কাব্যরসের আস্বাদ বলব, এবং সেই খাভিরে যে কাব্যম্ব হিসাবে পদাবলীর প্রশংসা করব, ভার সম্ভাবনা মাত্রও নেই। কিন্ত সেই পদাবলী শুনে যদি অনির্দিষ্টভাবে নরনারীর প্রেমের সঙ্গীতটি প্রাণে বেজে উঠে, তবে সে আনন্দকে আমরা কাব্যরসের আস্বাদ ছাড়া আর কিছই বলতে পারিনে। কাব্যরসের বৈচিত্র্যই এই যে. এখানে সমস্ত ব্যক্তিগত বিশেষ ভাব একেবারে লয় পেয়ে নির্বিদেধের মধ্যে বিশেষের আনন্দ-লীলা চলতে থাকে। বিধাতার বামেব জগতের **অনেক উর্চ্চে** এর স্থান। কবিই সেই জগতের প্রজাপতি, এবং আনন্দপিপাস্থ বসিক্মানেই তাঁব প্রজা।

> "অপারে কাব্য সংসারে কবিরেবঃ প্রজাপতি ষ্ণাল্য বোচতে বিশ্বং তথেদং পরিবর্ত্ত ।"

ভট্টনায়কের এই কথা শেষ হতেই রুদ্রেট জিলাস৷ করে' উঠলেন যে, আপনি যা বলছেন তাই যদি হবে, তাহলে কাব্য হোল কি না হোল, ভার বিচারক হবে কে 🔊 এবং - কাব্যের উদ্দেশ্যই বা কি 📍 আৰাশে বিদ্রূপের হাসি ঝিক্মিক করে' উঠন এবং একটা দম্কা বাতাসে রাশিকৃত করা-পাতা আমাদের গারে উডে এসে পড়ল—সেদিনকার মত কথা বন্ধ হয়ে গেল।

শ্রীক্ররেন্ডনাথ দাস গুপ্ত

বলাকা

সন্ধ্যারাগে ঝিলিমিলি ঝিলমের স্রোতথানি বাঁকা
আঁধারে মলিন হল,—যেন খ'পে ঢাকা
বাঁকা তলোয়ার;
দিনের ভাঁটার শেষে রাত্রির জোয়ার
এল তার ভেসে-আসা তারাফুল নিয়ে কালো জলে;
অন্ধর্কার গিরিভটতলে
দেওদার তর্ক সারে সারে;
মনে হল স্পন্তি যেন স্বপ্নে চায় কথা ফহিবারে,
বলিতে না পারে স্পন্ত করি',
অব্যক্ত ধ্বনির পুঞ্জ অন্ধকারে উঠিছে শুমির'।

্সংসা শুনিত্ব সেই ক্ষণে সন্ধার গগনে শব্দের বিদ্যাৎছটা শ্ব্যের প্রান্তরে মুহুর্ত্তে ছুটিয়া গেল দূর হতে দূরে দূরান্তরে হৈ হংস-বলাকা,

ঝঞ্চা-মদরসে মন্ত তোমাদের পাখা

রালি রালি আনন্দের অটুহাসে

বিস্ময়ের জাগরণ তরজিয়া চলিল আকাশে।

ঐ পক্ষধ্বনি,

শক্ষময়ী অপ্সর-রমণী,

গেল চলি স্তর্কভার তপোভঙ্গ করি'।

উঠিল শিহরি

গিরিভোণী তিমির মগন,

শহরিল দেওদার বন।

মনে হল এ পাখার বাণী

• দিল আনি

শুধু পলকের তরে
পুলকিত নিশ্চলের অন্তরে অন্তরে
বেগের আবেগ।
পর্বেও চাহিল হ'তে বৈশাখের নিরুদ্দেশ মেঘ;
তরুশ্রেণী চাহে, পাখা মেলি'

মাটির বন্ধন ফেলি'
ওই শব্দরেখা ধরে চকিতে হইতে দিশাহারা,
আকাশের খুঁজিতে কিনারা।
এ সন্ধ্যার স্বশ্ব টুটে' বেদনার চেউ উঠে জাগি'

স্থৃদ্রের লাগি,
হে পাখা বিবাগী!
বাজিল ব্যাকুল বাণী নিখিলের প্রাণে,
"হেথা নয়, হেথা নয়, আর কোনখানে!"

হে হংস-বলাকা. আজ রাত্রে মোর কাছে খুলে দিলে স্তব্ধতার ঢাকা ! শুনিতেছি আমি এই নিঃশব্দের তলে শৃত্যে জলে স্থলে অমনি পাথার শব্দ উদ্দাম চঞ্চল। তুণদল মাটির আকাশ পরে ঝাপটিছে ডানা: মাটির আঁধার নীচে কে জানে ঠিকানা-মেলিতেছে অস্কুরের পাখা লক্ষ লক্ষ বীজের বলাক।। দেখিতেছি আমি আজি এই গিরিরাজি, এই বন, চলিয়াছে উত্মক্ত ডানায় षीপ হতে ঘীপাস্তারে, অজানা হইতে অজানায়। নক্ষত্রের পাধার স্পন্দনে চমকিছে অন্ধকার আলোর ক্রন্সনে।

শুনিলাম মানবের কত বাণী দলে দলে অলক্ষিত পথে উড়ে চলে অস্পাই অতীত হতে অক্ষুট স্থদূর যুগান্তরে। শুনিলাম আপন অন্তরে অসংখ্য পাধীর সাথে দিনেরাতে

এই বাসা-ছাড়া পাখী ধায় আলো অন্ধকারে

কোন্ পার হ'তে কোন্ পারে ! ধ্বনিয়া উঠিছে শৃহ্য নিখিলের পাধার এ গানে—

"হেথা নয়, অয় কোপা, অয় কোপা, অয় কোন্ধানে !"

শ্ৰীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

ঘরে-বাইরে

বিমলার আত্মকথা

সেই সময়ে হঠাৎ সমস্ত বাংলা দেশের চিত্ত যে কেমন হয়ে গোল তা বলতে পারিনে। যাটহাজার সগর-সন্তানের ছাইয়ের পরে এক মুহূর্তে যেন ভাগীরখীর জল এসে স্পর্শ করলে। কত যুগযুগান্তরের ছাই, রসাভলে পড়ে ছিল, কোনো আগুনের ভাপে জলে না, কোনো রসের মিশালে দানা বাঁধে না; সেই ছাই হঠাৎ একেবারে কথা কয়ে উঠ্ল, বল্লে, "এই যে আমি!"

বইয়ে পড়েচি, গ্রীস্ দেশের কোন্ মৃর্ত্তিকর দেবতার বরে আপনার মৃর্ত্তির মধ্যে প্রাণসঞ্চার করেছিলেন, কিন্তু সেই রূপের থেকে প্রাণের মধ্যে একটা ক্রমশঃ বিকাশ, একটা সাধনার যোগ আছে; কিন্তু আমাদের দেশের শ্মশানের ভস্মরাশির মধ্যে সেই রূপের ঐক্য ছিল কোথায় ? সে বদি পাথরের মত আঁট শক্ত জিনিস হত, তা হলেও ত বুঝতুম—অহল্যা পাষাণীও ত একদিন মানুষ হয়ে উঠেছিল। কিন্তু এ যে সব ছড়ানো, এ যে স্পন্তিকর্ত্তার মুঠোর ফাক দিয়ে কেবলি গলে' গলে' পড়ে, বাতাসে উড়ে উড়ে যায়, এ যে রাশ হয়ে থাকে, কিছুতে এক হয় না। অথচ সেই জিনিষ হঠাৎ একদিন আমাদের বরের আছিনার কাছে এসে মেষগর্জ্জনে বলে উঠ্ল, অয়মহং ভো!

তাই স্থানাদের সেদিন মনে হল, এ সমস্তই স্থানোকিক। এই বর্ত্তমান মুহূর্ত্ত কোনো স্থধারসোম্মত দেবতার মুকুটের থেকে মাণিকের মত একেবারে আমাদের হাতের উপর খসে পড়ল; আমাদের অতীতের সঙ্গে আমাদের এই বর্ত্তমানের কোনো স্বাভাবিক পার-ম্পর্য্য নেই। এ দিনটি আমাদের সেই ওষুধের মত যা খুঁজে বের করিনি, যা কিনে আনিনি, যা কোনো চিকিৎসকের কাছ পেকে পাওয়া নয়, যা আমাদের স্বপ্লক।

শেই জন্মে মনে হল আমাদের সব ছঃখ সব ভাপ আপনি মন্ত্রে সেরে যাবে। সম্ভব অসম্ভবের কোনো সীমা কোথাও রইল না। কেবলি মনে হতে লাগ্ল, "এই হ'ল বলে,' হ'ল বলে'!"

আমাদের সেদিন মনে হয়েছিল ইতিহাসের কোনো বাছন নেই, পুপাক-রথের মত সে আপনি চলে আসে—অন্তত তার মাত্রিকে কোনো মাইনে দিতে হয় না: তার খোরাকির অভ কোনে। ভাবনা নেই, কেবল ক্ষণে ক্ষণে তার মদের পেয়ালা ভরতি করে দিতে হয়—সার তার পরেই হঠাৎ একেবারে সশরীরে স্বৰ্গপ্ৰাপ্তি।

আমার স্বামী যে অবিচলিত ছিলেন তা নয়। কিন্তু সমস্ত উত্তেজনার মধ্যে তাঁকে যেন একটা বিষাদ এসে আঘাত করত। যেটা সামনে দেখা যাচ্চে তার উপর দিয়েও তিনি বেন স্পার-একটা কিছুকে দেখ্তে পেতেন। মনে আছে সন্দীপের **সলে** তর্কে তিনি একদিন বলেছিলেন, সৌভাগ্য হঠাৎ এসে আমাদের দরস্কার কাছে হাঁক দিয়ে যায়, কেবল দেখাবাঁর জন্মে যে তাকে গ্রহণ করবার শক্তি আমাদের নেই; তাকে ঘরের মধ্যে নিমন্ত্রণ করে বসাবার কোনো আয়োজন আমরা করি নি।

জায়েই এমন নাস্তিকের মত কথা কও! আমরা প্রত্যক্ষ দেখচি দেবী বর দিতে এসেচেন আর তুমি অবিখাস করচ 🕈

আমার স্বামী বল্লেন, আমি দেবতাকে মানি সেই জন্মেই অন্তরের মধ্যে নিশ্চিত জানি তাঁর পূজা আমরা জোটাতে পারসুম না। বর দেবার শক্তি দেবতার আছে কিন্তু বর নেবার শক্তি আমাদের থাকা চাই।

আমার স্বামীর এই রকমের কথায় আমার ভারি রাগ হ'ত। আমি তাঁকে বল্লুম, তুমি মনে কর দেশের এই উদ্দীপনা, এ কেবলমাত্র একটা নেশা। কিন্ত নেশায় কি শক্তি দেয় না ?

তিনি বল্লেন, শক্তি দেয় কিন্তু অন্ত দেয় না।

আমি বল্লুম, শক্তি দেবতা দেন, সেইটেই ফুর্লভ, আর অন্ত্র ত সামান্য কামারেও দিতে পারে।

স্বামী হেদে বল্লেন, কামার ত অমনি দেয় না, তাকে দাস मिएक द्या

ननीभ वुक कृतिरम् वरस्नन, नाम रमव शा रमव! স্বামী বল্লেন, যখন দেবে তখন আমি উৎসবের রসনচৌকি বায়না দেব।

সন্দীপ বল্লেন, তোমার বায়নার আশায় আমর। বসে নেই। व्याभारमञ्ज निकछिया উৎসব कछि मिरम किन्र इत् न। বলে' তিনি তাঁর ভাঙা মোটা গলায় গান ধরলেন---

আমার নিকড়িয়া-রসের রসিক কানন ঘুরে ঘুরে নিকড়িয়া বাঁশের বাঁশি বাজায় মোহন স্তরে। ্ আমার দিকে চেয়ে হেসে বল্লেন, মক্ষিরাণী, গান বখন প্রাণে আসে তখন গলা না থাকলেও বে বাধে না এইটে প্রমাণ করে দেবার জন্তেই গাইলুম। গলার জোরে গাইলে গানের জোর হান্ধা হয়ে যায়। আমাদের দেশে হঠাৎ ভরপুর গান এসে পড়েচে, এখন নিধিল বঙ্গে বঙ্গে গোড়া থেকে সারগম সাধতে থাকুক্, ইতিমধ্যে আমরা ভাঙা গলায় মাতিয়ে তুল্ব।

> আমার ঘর বলে, তুই কোপায় যাবি, বাইরে গিয়ে সব খোয়াবি,— আমার প্রাণ বলে, ভোর যা আছে সব যাক্না উড়ে পুড়ে।

ু আচছা, না হয় আমাদের সর্বনাশই হবে, ভার বেশি ভ নয়, রাজি আছি, ভাতেই রাজি আছি।

> ওগো, যায় যদি ত যাক্ না চুকে, সব হারাব হাসিমুখে, আমি এই চলেছি মরণস্থা নিতে পরাণ পুরে।

আসল কথা হচ্ছে নিখিল, আমাদের মন ভুলেচে, আমরা স্থলাধ্য-সাধনের গণ্ডির মধ্যে টি কভে পারব না, আমরা <mark>অসাধ্য</mark> সাধনের পথে বেরিয়ে পড়ব।

ওগো, আপন যারা কাছে টানে
এ রস তারা কেই বা জানে,
আমার বাঁকা পথের বাঁকা সে বে
ডাক দিরেছে দূরে !

এবার বাঁকার টানে সোঞ্চার বোঝা পড়ুক ভেঙে-চূরে।

মনে হল আমার স্থামীর কিছু বলবার আছে, কিন্তু তিনি বল্লেন না, আন্তে আন্তে চলে গেলেন।

সমস্ত দেশের উপর এই যে একটা প্রবল আবেগ হঠাৎ ভেঙে পড়ল, ঠিক এই জিনিষ্টাই আমার জীবনের মধ্যে আর-এক স্থুর নিয়ে চুকেছিল। আমার ভাগ্যদেবতার রথ আসচে, কোথা পেকে তার সেই চাকার শব্দে দিনরাত্রি আমার বুকের ভিতর গুর-গুর করচে। প্রতি মুহূর্ত্তে মনে হতে লাগ্ল একটা কি পরমাশ্চর্য্য এদে পড়ল বলে,—তার জত্যে আমি কিছুমাত্র দায়ী নই। পাণ ? যে ক্ষেত্রে পাপ পুণা, যে ক্ষেত্রে বিচার বিবেক, যে ক্ষেত্রে দয়া মায়া, সে ক্ষেত্র থেকে সম্পূর্ণ সরে যাবার পথ হঠাৎ আপনিই যে খুলে গেছে। আমি ত এ'কে কোনো দিন কামনা করি নি, এর জন্মে প্রত্যাশা করে' বদে' থাকি নি, আমার সমস্ত জীবনের দিকে তাকিয়ে দেখ, এর জন্মে আমার ত কোনো জবাবদিহি নেই! এতদিন এক-মনে স্তামি[:] যার পূজা করে এলুম বর দেবার বেলা এ যে এল আর-এক দেবতা ৷ তাই, সমস্ত নেশ বেমন জেগে উঠে সম্মুখের দিকে তাকিয়ে হঠাৎ বলে উঠেছে "বন্দেমাতরং"—আমার প্রাণ তেম্নি করে তার সমস্ত শিরা-উপশিরার কুহরে কুঁহরে আজ বাজিয়ে ভুলেচে, বন্দে—কোন্ অজানাকে, অপূৰ্ব্বকে, কোন্ সকল-স্ম্নিছাড়াকে!

দেশের স্থরের সঙ্গে আমার জীবনের স্থরের অন্তুত এই মিল! এক-একদিন অনেক রাত্রে আন্তে আন্তে আমার বিছানা থেকে

উঠে খোলা ছাদের উপর দাঁডিয়েচি। আমাদের বাগানের পাঁচিল পেরিয়ে আধপাকা ধানের ক্ষেত, তার উত্তরে গ্রামের ঘন গাছের কাঁকের ভিতর দিয়ে নদীর জল এবং তারো পরপারে বনের রেখা, সমস্তই যেন বিরাট রাত্রির গর্ভের মধ্যে কোন-এক ভাবী স্ষ্টির জ্রণের মত অক্ষুট আকারে ঘুমিয়ে রয়েচে। আমি সাম্নের দিকে চেয়ে দেখ্তে পেয়েচি, আমার দেশ দাঁড়িয়ে আছে আমারি মত একটি মেল্পে। সে ছিল আপন আভিনার কোণে—আজ ভাকে হঠাৎ অজানার দিকে ডাক পড়েচে। সে কিছুই ভাববার সময় পেলে না. সে চলেচে সাম্নের অন্ধকারে-একটা দীপ ছেলে নেবারও সবুর তার সয় নি। আমি জানি এই স্থপ্তরাত্তে ভার বুক কেমন করে উঠ্চে পড়চে। আমি জানি, যে-দুর থেকে বাঁশি ভাক্চে ওর সমস্ত মন এমনি করে সেখানে ছুটে গেছে যে ওর মনে হচ্ছে যেন পেয়েচি, যেন পৌছেচি, যেন এখন চোধ বুকে চল্লেও কোনো ভয় নেই। না এত মাতা নয়। সন্তানকে खन मिटा घटन, व्यक्तकादत्रत्र क्षानीश क्षानाटा घटन, घटत्रत्र भूटना ৰ'টি দিতে হবে, সে কথাত এর খেয়ালে আসে না। এ আৰ অভিসারিকা। এ আমাদের বৈষ্ণব পদাবলীর দেশ। এ ঘর ছেড়েচে কাজ ভুলেচে। এর আছে কেবল অন্তহীন আবেগ— সেই আবেগে সে চলেচে মাত্র, কিন্তু পথে কি কোথায় কথা তার মনেও নেই। আমিও সেই অন্ধকার রাত্রির অভিসারিকা। আমি ঘরও হারিয়েচি, পথও হারিয়েচি। উপায় এবং লক্ষা চুইই সামার কাছে একেবারে বাপসা হরে গেছে, কেবল আছে নাবেগ আর চলা। ওরে নিশাচরী, রাত বধন রাভা হরে পোহাবে তখন

ফেরবার পথের যে চিহ্নও দেখ তে পাবি নে! কিন্তু কিরব কেন, মরব। যে কালো অন্ধকার বাঁশি বাজাল সে যদি আমার সর্বনাশ করে, কিছুই যদি সে আমার বাকি না রাখে তবে আর আমার ভাবনা কিসের ? সব যাবে, আমার কণাও থাকবে না, চিহ্নও থাক্বে না, কালোর মধ্যে আমার সব কালো একেবারে মিশিয়ে যাবে, তার পরে কোথায় ভালো কোথায় মন্দ, কোথায় হাসি কোথায় কারা!

সেদিন বাংলা দেশে সময়ের কলে পূরো ইপ্টিম দেওয়া ছয়েছিল। তাই যা সহজে হবার নয় তা দেখতে দেখতে ধাঁধাঁ করে ছয়ে উঠছিল। বাংলা দেশের যে কোণে আমরা থাকি, এখানেও কিছুই আর ঠেকিয়ে রাখা যায় না এমনি মনে হতে লাগ্ল । এত দিন আমাদের এদিকে বাংলা দেশের অন্থ অংশের চেয়ে বেগ কিছু কম ছিল। তার প্রধান কারণ, আমার স্বামী বাইরের দিক থেকে কারো উপর কোনো চাপ দিতে চান না। তিনি বল্তেন, দেশের নামে ত্যাগ যারা করবে তারা সাধক, কিন্তু দেশের নামে উপদ্রব যারা করবে তারা শক্র; তারা স্বাধীনভার গোড়া কেটে স্বাধীনভার আগায় জল দিতে চায়।

কিন্তু সন্দীপবাব্ যখন এখানে এসে বসলেন তাঁর চেলারা চারদিক, খেকে আনাগোনা করতে লাগল, মাঝে মাঝে হাটে বাজারে বক্তাও হতে থাক্ল, তখন এখানেও ঢেউ উঠতে লাগল। একদল স্থানীয় যুবক সন্দীপের সজে জুটে গেল। তাদের মধ্যে এমন অনেকে ছিল যারা গ্রামের কলঙ্ক। উৎসাহের দীপ্তির ঘারা তারাও ভিতরে বাহিরে উল্লেল হয়ে উঠ্ল। এটা বেশ বোঝা গেল, দেশের হাওয়ার মধ্যে যখন আনন্দ বইতে থাকে

তথন মানুষের বিকৃতি আপনি সেরে যায়। মানুষের পক্ষে স্থয়, সরল, সবল হওয়া বড় কঠিন যখন দেশে আনন্দ না থাকে।

এই সময়ে সকলের চোধ পড়ল আমার স্বামীর এলাকা থেকে বিলিভি সুন, বিলিভি চিনি. বিলিভি কাপড় এখনো নির্ব্বাসিভ হয় নি। এমন কি, আমার স্বামীর আম্লারা পর্যান্ত এই নিয়ে চঞ্চল এবং লচ্ছ্রিত হয়ে উঠ্তে লাগ্ল। অথচ কিছুদিন পূর্বের व्यामात वामी यथन এখানে चारानी किनित्यत व्यामतानि करत्रितन তথন এখানকার ছেলে বুড়ো সকলেই তা নিয়ে মনে মনে এবং প্রকাশ্যে হাসাহাসি করেছিল। দিশি জিনিষের সঙ্গে যখন আমাদের স্পর্কার যোগ ছিল না তখন তাকে আমরা মনে প্রাণে অবজ্ঞা করেচি। এখনো আমার স্বামী তাঁর সেই দিশি ছুরিতে দিশি পেন্সিল কাটেন, খাগড়ার কলমে লেখেন, পিওলের ঘটিতে জল খান এবং সন্ধ্যার সময়ে শামাদানে দিশি বাতি জ্বালিয়ে লেখাপড়। করেন—কিন্তু তাঁর এই অভ্যন্ত সাদা ফিকে রঙের স্বদেশীতে আমরা মনের মধ্যে কোনো রস পাইনি। বরঞ্চ তখন তাঁর বসবার খরে আস্বাবের দৈয়ে আমি বরাবর লজ্জা বোধ করে এসেছি, বিশেষত: বাড়িতে যখন ম্যাক্তিষ্টেট কিম্বা আর কোনো সাহেব-স্বাের সমাগম হত। আমার স্বামা হেসে বল্ডেনু, এই• সামাগ্র ব্যাপার নিয়ে ভূমি অভ বিচলিভ হচ্চ কেন 📍

আমি বল্ডুম, ওরা বে আমাদের অসভ্য অজ্বুগ মনে করে যাবে। তিনি বল্ডেন, তা বখন মনে করবে তখন আমিও এই কথা মনে করব ওদের সভ্যতা চাম্ডার উপরকার সাদা পালিশ পর্যস্ত, বিশ্বমাশুবের ভিতরকার লাল রক্তধারা পর্যস্ত পৌঁছর নি। ওঁর ডেক্ষে একটি সামাশ্য পিওলের ঘটিকে উনি ফুলদানি করে ব্যবহার করতেন। কতদিন কোনো সাহেব আস্বার খবর পোলে আমি লুকিয়ে সেটিকে সরিয়ে বিলিতি রঙীন কাঁচের ফুলদানিতে ফুল সাজিয়ে রেখেচি।

আমার স্বামী বল্তেন, দেখ বিমল, ফুলগুলি যেমন আত্মবিশ্মৃত আমার এই পিতলের ঘটিটিও তেমনি। কিন্তু তোমার ঐ বিলিতি ফুলদানি অত্যন্ত বেশি করে জানায় যে ও ফুলদানি, ওতে গাছের ফুল না রেখে পশ্মের ফুল রাখা উচিত।

তখন এ সম্বন্ধে তাঁর একমাত্র উৎসাহদাতা ছিলেন, মেজরাণী।
তিনি একেবারে হাঁপিয়ে এসে বল্তেন, ঠাকুরপো, শুনেচি আজকাল
দিশি সাবান উঠেচে নাকি—আমাদের ত ভাই সাবান মাখার দিন
উঠেই গেচে, ভবে ওতে যদি চর্কি না থাকে তাহলে মাখ্তে
পারি। ভোমাদের বাড়িতে এসে অবধি ঐ এক অভ্যেস হয়ে
গেচে। অনেক দিন ত ছেড়েই দিয়েচি তবু সাবান না মেখে
আজা মনে হয় যেন স্নানটা ঠিকমত হল না।

এতেই আমার স্বামী ভারি থুসি। বাক্স বাক্স দিশি সাবান আস্তে লাগ্ল। সে কি সাবান, না সাজিমাটির ডা:লা! আমি বৃষ্ধি আননিনে? স্বামীর আমলে মেজরাণী যে বিলিভি সাবান মাখ্তেন আজও সমানে তাই চল্চে, একদিনও কামাই নেই; ঐ দিশি সাবান দিয়ে ভাঁর কাপড়কাচা চল্তে লাগ্ল।

আর একদিন এসে বরেন, ভাই ঠাকুরপো, দিশি কলম নাকি উঠেচে, সে ভ স্থানার চাই। মাখা খাও আমাকে এক বাণ্ডিল — ঠাকুরণো মহা উৎসাহিত। কলমের নাম ধরে বভ রক্ষমের দাঁতনের কাঠি তখন বেরিয়েছিল সব মেজরাণীর ঘরে বোঝাই ক হতে লাগ্ল। ওতে ওঁর কোনো অস্ত্রিধে ছিল না, কেননা লেখাপড়ার সম্পর্ক ওঁর ছিল না বরেই হয়। খোবার বাড়ির হিসেব সজ্নের ডাঁটা দিয়ে লেখাও চলে। তাও দেখেচি লেখবার বাল্পের মধ্যে ওঁর সেই পুরোনো কালের হাতির দাঁতের কলমটি আছে, যখন কালে ভদ্রে লেখার স্থ যায় তখন ঠিক সেইটেরই উপরে হাত পড়ে।

আসল কথা, আমি যে আমার স্বামীর ধ্যোলে বোগ দিইনে সেইটের কেবল জ্বাব দেবার জ্বস্টেই উনি এই কাণ্ডটি করতেন। অপচ আমার স্বামীকে ওঁর এই ছলনার কথা বল্বার জ্যোছিল না। বল্তে গোলেই তিনি এমন মুখ করে চুপ করে পাক্তেন বে বুঝতুম বে, উল্টো ফল হল। এ সব মানুষকে ঠকানোর হাত থেকে বাঁচাতে গেলেই ঠক্তে হয়।

মেজরাণী সেলাই ভাবোবাসেন; একদিন বখন সেলাই করচেন তখন আমি স্পায়টই তাঁকে বল্লুম, এ ভোমার কি কাণ্ড! এদিকে ভোমার ঠাকুরপোর সাম্নে দিশি কাঁচির নাম করতেই ভোমার জিব দিয়ে জল পড়ে ওদিকে সেলাই করবার বেলা বিলিতি কাঁচি ছাড়া যে ভোমার এক দণ্ড চলে না!

মেজরাণী বল্লেন, তাতে দোব হয়েচে কি, কত খুসি হয় বল্লেখি? ছোটবেলা থেকে ওর সজে বে একসজে বেড়েচি, তোদের মত ওকে আমি হাসিমুখে কট দিতে পারিনে। পুরুষ মাসুহ, ওর আর ত কোনো নেশা নেই—এক, এই দিশি দোকান নিরে খেলা, আর, ওর এক সর্মানেশে নেশা তুই—এইখেনেই ও মজুবে!

আমি বল্লুম, যাই বল, পেটে এক মুখে এক ভালো নয়। रमझतानी (शरम छेर्यू एनन, वरहान, उरला मत्रला, जूरे रय पिश्व বড়ড বেশি সিধে. একেবারে গুরুমশায়ের বেত কাঠির মত-মেয়েমাসুষ অত সোজা নয়—সে নরম বলেই অমন একট-আধট সুয়ে থাকে. তাতে দোষ নেই।

মেলরাণীর সেই কথাটি ভূল্ব না, "ওর এক সর্বনেশে নেশা তুই, এইখেনেই ও মজুবে!"

আজ আমার কেবলি মনে হয়, পুরুষমামুষের একটা নেশা চাই किन्न (म निमा (यन भिरायमान्यम ना इया।

আমাদের শুক্সায়রের হাট এ জেলার মধ্যে মস্ত বড় হাট ু এখানে জোলার এধারে নিত্য বাজার বসে, আর জোলার ওধারে প্রতি-শনিবারে হাট লাগে। বর্ষার পর থেকেই এই হাট বেশি করে জমে। তখন নদীর সঙ্গে জোলার যোগ হয়ে যাতায়াতের পথ সহজ হয়ে যায়। তখন স্বতো এবং আগামী শীতের জক্তে গরম কাপড়ের আমদানি খুব বেডে ওঠে।

সেই সময়টাতে দিশি কাপড আর দিশি ফুন-চিনির বিরোধ নিয়ে বাংলা দেশের হাটে হাটে তুমুল গগুগোল বেখেছে। व्यामार्मित् नकत्वत्रहे श्रुव এक हा एक म हर्ष् (शरह। व्यामारक ममीभ এসে বল্লেন এত বড় হাট বাজার আমাদের হাতে আছে এটাকে আগাগোড়া স্বদেশী করে তুলতে হবে. এই এলাকা থেকে বিলিডি অলক্ষীকে কুলোর হাওয়া দিয়ে বিদায় করা চাই।

আমি কোমর বেঁধে বল্লুম, চাই বইকি। ममीश वाह्मन. এ निरंग्न निश्चित्तत्र मान स्नामात स्नामक कथा- কাটাকাটি হয়ে গেছে, কিছুতে পেরে উঠ্লুম না। ও বলে, বক্ততা পর্যান্ত চল্বে কিন্তু জবরদন্তি চল্বে না।

আমি একটু অহস্কার করেই বল্লুম, আচ্ছা, সে আমি দেশ্টি।
আমি জানি আমার উপর আমার সামীর ভালোবাসা কত গভীর।
সেদিন আমার বৃদ্ধি ধদি স্থির থাক্ত তাহলে আমার পোড়া মুখ
নিয়ে এমন দিনে সেই ভালোবাসার উপর দাবী করতে বেতে
আমার লজ্জায় মাথা কাটা যেত। কিন্তু সন্দীপকে বে দেখাতে
হবে আমার শক্তি কত! তাঁর কাছে আমি যে শক্তিরূপিণী!
ভিনি তাঁর আশ্চর্য্য ব্যাখ্যার হারা বার-বার আমাকে এই কথাই
ব্রিয়েচেন বে, পরমাশক্তি এক-একজন বিশেষ মামুষের কাছে এক-একজন বিশেষ মামুষেরই রূপে দেখা দেন;—তিনি বলেন, আমরা
বৈষ্ণবত্তবের হলাদিনীশক্তিকে প্রত্যক্ষ দেখবার জন্মেই এত ব্যাকুল
হরে বেড়াচ্ছি, যখন কোথাও দেখ্তে পাই তখনি স্পাইত ব্রুত্তে
পারি আমার অন্তরের মধ্যে যে ব্রিভঙ্গ বাঁশি বাজাচেছন তাঁর
বাঁশির অর্থটা কি। বলুতে বলুতে এক একদিন গান ধরতেন,—

যখন দেখা দাওনি রাধা তখন বেজেছিল বাঁশি। এখন চোখে চোখে চেয়ে সূর যে আমার গেল ভাসি'!

> তখন নানা তানের ছলে ডাক ফিরেছে জলে স্থলে.

এখন আমার সকল কাঁদা রাধার রূপে উঠ্ল হাসি'।

এই সৰ কেবলি শুন্তে শুন্তে আমি সুলে গিরেছিলুম বে, আমি বিমলা। আমি শক্তিতম, আমি রসতম, আমার কোনো বন্ধন নেই, আমার মধ্যে সমস্তই সম্ভব, আমি বা-কিছুকে স্পর্ণ করচি ভাকেই নৃতন করে সৃষ্টি করচি ;-- নৃতন করে সৃষ্টি করেছি আমার এই জগৎকে, আমার হৃদয়ের পরশমণি ছোঁয়াবার আগে শরতের আকাশে এত সোনা ছিল না, আর মুহুর্ত্তে মুহুর্ত্তে আমি নৃতন করচি ঐ বীরকে, ঐ সাধককে, ঐ আমার ভক্তকে, ঐ জ্ঞানে উচ্ছল, তেকে উদ্দীপ্ত, ভাবের রসে অভিষিক্ত অপূর্বব প্রতিভাকে ;—সামি বে স্পষ্ট অমুভব করচি, ওর মধ্যে প্রতিক্ষণে আমি নৃতন প্রাণ চেলে দিচ্চি, ও আমার নিজেরই স্প্রি। সেদিন অনেক অমুরোধ করে সন্দীপ তাঁর একটি বিশেষ ভক্ত বালক অমূল্যচরণকে আমার কাছে এনেছিলেন, একদণ্ড পরেই আমি দেখ্তে পেলুম, তার চোখের ভারার মধ্যে একটা নৃতন দীপ্তি জ্বলে উঠ্ল, বুঝলুম সে আদ্যাশক্তিকে দেখ্তে পেয়েচে, বুঝতে পারলুম ওর রক্তের মধ্যে আমারি স্প্রির কাঞ্চ আরম্ভ হয়েচে। পরদিন সন্দীপ আমাকে এসে বল্লেন, এ কি মন্ত্র তোমার, ও বালক ত আর সেই বালক নেই, ওর পলতেয় এক মুহূর্ত্তে শিখা ধরে গেছে। তোমার এ আগুনকে ঘরের মধ্যে লুকিয়ে রাখ্বে কে 📍 একে একে সবাই আস্বে। একটি একটি করে প্রদীপ স্থলতে স্থলতে একদিন (य प्राच्या प्रश्नात्में अध्या निष्ठ ।

নিজের এই মহিমার নেশায় মাতাল হয়েই আমি মনে মনে ঠিক করেছিলুম, ভক্তকে আমি বরদান করব। আর এও আমার মনে ছিল আমি যা চাইব তাকে কেউ ঠেকাতে পারবে না।

সেদিন সন্দীপের কাছ থেকে কিরে এসেই চুল খুলে ফেলে আমি নতুন করে চুল বাঁধলুম। ঘাড়ের থেকে এঁটে চুলগুলকে মাধার উপরের দিকে টেনে তুলে আমার মেম আমাকে এক রকম খোঁপা বাঁধতে শিখিয়েছিলেন আমার স্বামী আমার দেই খোঁপা খুব ভালোবাসতেন--তিনি বলতেন ঘাড় কিনিষ্টা যে কত স্থন্দর হতে পারে তা বিধাতা কালিদাসের কাছে প্রকাশ না করে' আমার মত অকবির কাছে খুলে দেখালেন,—কবি হয়ত বলতেন, পদ্মের মুণাল, কিন্তু আমার কাছে মনে হয়, যেন মশাল, তার উর্দ্ধে ভোমার কালো খোঁপার কালো শিখা উপরের দিকে জ্বলে উঠেচে। এই বলে তিনি আমার সেই চল তোলা ঘাড়ের উপর—হায় রে সে কথা আর কেন ?

তার পরে তাঁকে ভেকে পাঠালুম। আগে এমন ছোটখাটো সত্য মিখ্যা নানা ছতোয় তাঁর ডাক পড়ত—কিছদিন থেকে ডাকবার 🗼 मव উপলক্ষ্যই বন্ধ হয়ে গেছে: বানাবার শক্তিও নেই।

নিখিলেশের কথা

পঞ্চর স্ত্রী যক্ষায় ভূগে ভূগে মরেচে। পঞ্চক প্রায়শ্চিত করতে হবে। সমাক হিসেব করে বলেচে খরচ লাগ্রে সাড়ে তেইখ ोका व

আমি রাগ করে বল্লুম, নাই বা করলি প্রায়শ্চিত, ভোর ভয় কিসের ?

সে ক্লান্ত গোরুর মত তার ধৈর্যভারপূর্ণ চোধ তুলে বলে. মেরেটি আছে বিয়ে দিতে হবে। আরু বউরেরও ত গতি করা চাই। আমি বল্লম, পাণই যদি হয়ে থাকে এতদিন ধরে তার প্রায়শ্চিত ড কম হয় নি।

সে বলে, আত্তে কম কি ! ডাক্তার-ধরচার জমি-জমা কিছু

বিক্রী স্বার বাকি সমস্ত বন্ধক পড়ে গেচে। কিন্তু দান-দক্ষিণে ব্রাহ্মণ-ভোজন না হলে ত খালাস পাইনে।

ভর্ক করে' কি হবে ? মনে মনে বল্লুম, যে-আক্ষাণ ভোজন করে, ভাদের পাপের প্রায়শ্চিত্ত কবে হবে ?

একে ত পঞ্ বরাবরই উপবাসের ধার ঘেঁসে কাটিয়েচে, তার উপরে এই স্ত্রীর চিকিৎসা এবং সৎকার উপলক্ষে সে একেবারে মগাধ ফলে পড়ল। এই সময়ে কোনো রকম করে একটা সান্ধ্রনা পাবার জত্যে সে এক সন্ন্যাসী সাধুর চ্যালাগিরি হুরু করলে। তাতে হল এই, তার ছেলেদেয়েরা যে খেতে পাচ্চে না সেইটে ভুলে থাকবার একটা নেশায় সে ভূবে রইল। বুঝে নিলে সংসারটা কিছুই না—হুখ বেমন নেই, তেমনি হুংখটাও স্বপ্ননাত্র। অবশেষে একদিন রাত্রে ছেলে মেয়ে চারিটিকে ভাঙা ঘরে ফেলে রেখে সে বৈরাগী হয়ে বেরিয়ে চলে গেল।

এ সব কথা আমি কিছুই জানতুম দা। আমার মনটার মধ্যে তখন স্থরাস্থরের মন্থন চলছিল। মান্টার মশায় যে পঞ্চর ছেলে মেয়েগুলিকে নিজের বাদায় রেখে মানুষ করচেন সে কথাও আমাকে জানান নি। তখন তাঁর নিজের ছেলে তার বোঁকে নিয়ে রেসুন চলে গেছে; মরে তিনি একলা, তাঁর আবার সমস্ত দিন ইস্কুল।

এমনি করে একমাস যুখন কেটে গেছে তখন একদিন সকাল বেলায় পঞ্চু এসে উপস্থিত। তার বৈরাগ্যের ঘোর ভেঙেচে। যুখন তার বড় ছেলে মেয়ে ছটি তার কোলের কাছে মাটির উপর বসে ভাকে ফিন্ডাসা করলে, বাবা তুই কোখার সিয়েছিলি, সব-ছোট ছেলেটি তার কোল দখল করে বসলে, আর সেক্স মেয়েটি পিঠের উপর পড়ে তার গলা অভিয়ে ধরলে, তথন কারার পর কারা, কিছুতে তার কারা থান্তে চায় না। বল্তে লাগ্ল, মাফার বাবু, এগুলোকে ছবেলা পেট ভরে খাওয়াব সে শক্তিও নেই, আবার এদের ফেলে রেখে দোড় মারব সে মুক্তিও নেই, এমন করে বেঁধে মার কেন? আমি কি পাপ করেছিলুম ?

এদিকে যে ব্যবসাটুকু ধরে কোনোমতে ভার দিন চলছিল তার সূত্র ছিল্ল হয়ে গেছে। প্রথম দিনকতক ঐ যে মাফার-মশায়ের ওখানে সে বাসা পেলে, সেইটেকেই সে টেনে চল্তে লাগল, তার নিজের বাড়িতে নড়বার নাম করতেও চায় না। খেবকালে মাফার মশায় তাকে বল্লেন, পঞ্চু, ভূমি বাড়িতে যাও নইলে তোমার ঘর ছয়ায়গুলো নফ হয়ে যাবে। আমি তোমাকে কিছু টাকা ধার দিচিচ, ভূমি কাপড়ের ব্যবসা করে আল আয় করে শোধ দিয়ো।

প্রথমটা পঞ্র মনে একটু খেদ হল—মনে করলে দ্যাধর্ম্ম বলে একটা জিনিব জগতে নেই। তারপরে টাকাটা নেবার বেলার মান্টার মশার বখন ছাণ্ডনোট লিখিয়ে নিলেন তখন ভাবলে, শোধ ত করতে হবে এমন উপকারের মূল্য কি! মান্টারমশার কাউকে বাইরের দিকে দান করে ভিতরের দিকে ঋণী করতে নিভাস্ত নারাজ—ভিনি বলেন, মনের ইঙ্জং চলে গোলে মানুষের জাত মারাছর।

ছাণ্ডনোটে টাকা নেওয়ার পর পঞ্ মান্টার মশায়কে খুব বড় করে প্রণাম করতে আর পারলে বা, পারের ধুলোটা বাদ পড়ক। মান্টার মশায় মনে মনে হাসলেন, তিনি প্রণামটা খাটো করতে পারলেই বাঁচেন। তিনি বলেন, আমি শ্রানা করব আমাকে শ্রানা করবে মানুষের সঙ্গে এই সম্বন্ধই আমার খাঁটি, ভক্তি আমার পাওনার অতিরিক্ত।

পঞ্ কিছু ধৃতি সাড়ি কিছু শীতের কাপড় কিনে আনিয়ে চানীদের ঘরে ঘরে বেচে বেড়াতে লাগ্ল। নগদ দাম পেড না বটে, তেমনি কিছু বা ধান কিছু বা পাট কিছু বা অন্য কসল বা ছাতে হাতে আদার করে আন্ত সেটা দামে কাটা বেড না ছুমাসের মধ্যেই সে মান্টার মশায়ের এককিন্তি স্থদ এবং আসলের কিছু শোধ করে দিলে এবং এই ঋণশোধের অংশ প্রণামের থেকে কাটান্ পড়ল। পঞ্ নিশ্চয় মনে করতে লাগ্ল, মান্টার মশায়েক সে যে একদিন গুরু বলে ঠাউরেছিল, ভুল করেছিল, লোকটার কাঞ্চনের প্রতি দৃষ্টি আছে।

এই রকমে পঞ্র দিন চলে যাচ্ছিল। এমন সময় স্বদেশীর বান খুব প্রবল হয়ে এসে পড়ল। আমাদের এব॰ আশপাশের গ্রাম থেকে যে সব ছেলে কলকাতার স্কুলে কলেজে পড়ত ভারা ছুটির সমর বাড়ি ফিরে এল, ভাদের অনেকে স্কুল কলেজ ছেড়ে দিলে; ভারা সবাই সন্দীপকে দলপতি করে স্বদেশী প্রচারে মেতে উঠল। এদের অনেকেই আমার অবৈতনিক স্কুল থেকে এন্ট্রেন্স পাস করে গেঁছে, অনেককেই আমি কলকাতায় পড়বার রন্তি দিয়েচি। এরা একদিন দল বেঁধে আমার কাছে এসে উপস্থিত। বলে আমাদের শুকসায়রের হাট থেকে বিলিভি স্থভো ব্যাপার প্রভৃতি একেবারে উঠিয়ে দিতে হবে।

আমি বল্লুম, সে আমি পারব না।

ভারা বলে. কেন. আপনার লোকসান হবে 🕈

বুঝলুম, কণাটা আমাকে একটু অপমান করে বলবার জয়ে। আমি বলতে যাচ্ছিলুম আমার লোকসান নয় গরীবের লোকসান। মাस्टोत मभाग्न हिल्लन, ठिनि वल छेर्रलन, हैं। छैत लाकमान বই কি . সে লোকসান ত ভোমাদের নয়!

তারা বল্লে, দেশের জ্বান্সে—

মাষ্টার মশায় ভাদের কথা চাপা দিয়ে বলেন, দেশ বলভে মাটি ত নয়. এই সমস্ত মামুখইত। তা তোমরা কোনোদিন একবার চোখের কোণে এদের দিকে তাকিয়ে দেখেচ ? আর আঞ হঠাৎ মাঝখানে পড়ে এরা কি মুন খাবে আর কি কাপড় পরবে ভাই নিয়ে অভ্যাচার করতে এসেচ. এরা সইবে কেন. আর এদের সইতে দেব কেন ?

তার। বলে, আমরা নিজেও ত দিশি মুন, দিশি চিনি, দিশি কাপড় ধরেচি।

তিনি বল্লেন, তোমাদের মনে রাগ হরেচে, জেদ হরেচে, সেই নেশায় তোমার বা করচ খুসি হয়ে করচ—ভোমাদের পয়সা আছে, ভোমরা ছপরসা বেশি দিয়ে দিশি জ্বিনিদ কিন্চ, ভোমাদের সেই খুসিতে ওরাত বাধা দিচেচ না! কিন্তু ওদের তোমরা যা করাতে চাচ্চ সেটা কেবল জোরের উপরে। ওরা প্রতিদিনই মরণ-ব**াচনের** টানাটানিতে পড়ে' ওদের শেষ-নিখাস পর্য্যন্ত লড়চে কেবলমাত্র কোনোমতে টি°কে থাকবার জয়ে—ওদের কাছে ছটো পরসার দাম কভ সে ভোমরা কল্পনাও করতে পার না,—-ওদের *সজে* ভোষাদের তুলনা কোথার ? জীবনের মহলে বরাবর ভোমরা এক-

কোঠার ওরা আর-এক কোঠার কাটিরে এসেচে--আর আরু ভোমাদের দায় ওদের কাঁধের উপর চাপাতে চাও ভোমাদের রাগের ঝাল ওদের দিয়ে মিটিয়ে নেবে ? আমি ত এ'কে কাপুরুষতা মনে করি। তোমরা নিজে বতদুর পর্যান্ত পার করু মরণ পর্যান্ত, আমি বুড়োমামুব, নেভা বলে ভোষাদের নমস্কার করে পিছনে পিছনে চলতে রাজি আছি. কিন্তু ঐ গরীবদের স্বাধীনতা মলন করে ভোমরা যখন স্বাধীনভার জয়পতাকা আস্ফালন করে বেডাবে তখন আমি তোমাদের বিরুদ্ধে দাঁড়াব, ভাতে যদি মরতে হয় সেও স্বীকার।

ভারা প্রায় সকলেই মান্টার মশায়ের ছাত্র, স্পন্ট কোনো কঁটু कथा वन्दा भारत ना. किन्नु जारंग जारत तक गतम इरम दूरकत मर्था कृषेट लागल। आमात निरक ८६८म वरहा, रम्थन, समञ् দেশ আজ যে ত্রত গ্রহণ করেচে কেবল আপনি তাতে বাধ (मर्वन १

আমি বলুম, আমি বাধা দিতে পারি এমন সাধ্য আমার কি আছে! আমি বরং প্রাণপণে তার আমুকূল্য করব।

এম্ এ ক্লাসের ছাত্রটি বাঁকা হাসি হেসে বলে, কি আমুকুল্যটা করচেন 💡 🕠

আমি বলুম, দিশি মিলু থেকে দিশি কাপড় দিশি স্থতো ন্সানিরে আমাদের হাটে রাখিয়েচি-এমন কি. অস্ত এলাকার হাটেও আমার স্থতো পাঠাই—

নে ছাত্রটি বলে উঠ্ল, কিন্তু আমরা আপনার হাটে সিয়ে দেখে এসেচি, জাগনার দিশি হুভো কেউ কিন্চে না।

আমি বল্লুম, দে আমার দোষ নয়, আমার হাটের দোষ নয়; ভার একমাত্র কারণ, সমস্ত দেশ ভোমাদের ব্রন্থ নি।

মান্টার মশায় বল্লেন, শুধু তাই নয়, যার। এত নিয়েচে তারা বিত্রত করবারই এত নিয়েচে। তোমরা চাও, যারা এত নেয়নি ভারাই ঐ স্থতো কিনে', যারা এত নেয়নি এমন জোলাকে দিয়ে, কাপড় বোনাবে, আর যারা এত নেয়নি তাদের দিয়ে এই কাপড় কেনাবে। কি উপায়ে । না ভোমাদের গায়ের জোবের, আর জমিদারের পেয়াদার তাড়ায় । অর্থাৎ এত ভোমাদের, কিস্তু উপবাস করবে ওরা, আর উপবাসের পারণ করবে ভোমরা !

সায়ান্স ক্লাসের ছাত্রটি বল্লে, আচ্ছা বেশ উপবাসের কোন্ • অংশটা আপনারাই নিয়েচেন শুনি!

মান্টার মশায় বলে, শুন্বে ? দিশি মিল্ থেকে নিখিলের সেই সুতো নিখিলকেই কিন্তে হচে, নিখিলই সেই সুতোয় জোলাদের দিয়ে কাপড় বোনাচেচ, তাঁতের ইস্কুল খুলে বসেচে, তারপরে বাবাজির যে রকম ব্যবসা-বৃদ্ধি তাতে সেই সুতোয় গামছা যখন তৈরী হবে তখন তার দাম দাঁড়াবে কিঙখাবের টুকরোর মত, সুতরাং সে গামছা নিজেই কিনে উনি ওঁর বসবার ঘরের পরদা খাটাবেন, সে পর্দায় ওঁর ঘরের আক্র থাক্ষে না; তত্তদিনে তোমাদের যদি ত্রত সাক্ল হয় তখন দিশি কারুকার্য্যের নমুনা দেখে তোমরাই সব চেয়ে টেচিয়ে হাসবে; আর, কোখাও যদি সেই রঙীন গামছার অর্ডার এবং আদের মেলে সেইংরেজের কাছে।

এতদিন ওঁর কাছে আছি, মাফার মশায়ের এমনতর শাস্তিভঙ্গ

ब्रां व्यापि क्यांनां प्रिम ति । व्यापि ति व्यापि व्यापि शासन्य, कि कृपिन (शटक खँत कापरात गरधा এक है। दिवन। निः गरक अरम আসচে—সে কেবল আমাকে ভালে!বাসেন বলে। সেই বেদনাতেই ওঁর ধৈর্যার বাঁধ ভিতরে ভিতরে ক্ষয় করে দিয়েচে।

মেডিকাল-কলেজের ছাত্র বলে উঠল, সাপনারা বয়সে বড়, আপনাদের সঙ্গে তর্ক আমরা করব না। তা হলে এক কথায় বলুন আপনাদের হাট থেকে বিলিতি মাল আপনারা সরাবেন না ?

আমি বল্লুম, না সরাব না, কারণ, সে মাল আমার নয়। এম এ ক্লাদের ছাত্রটি ঈষৎ হেদে বল্লে. কারণ, তাতে আপনার লোকসান সাছে ?

মাষ্টার মশায় বল্লেন, হাঁ তাতে ওঁর লোকসান আছে স্থুতরাং সে উনিই বুঝবেন।

তখন ছাত্রেরা সকলে উচৈচস্বরে, "বন্দেমাতরং" বলে চীৎকার করে বেরিয়ে গেল।

এর কিছদিন পরেই মান্টার মশায় পঞ্কে আমার কাছে নিয়ে এসে উপস্থিত। ব্যাপার কি १

ওদের জ্মিদার হরিশকুণ্ডু পঞ্চুকে একশো টাকা জরিমানা **本でるでち** 1

কেন, ওর অপরাধ কি ?

ও বিলিভি কাপড় বেচেচে। ও জমিদারকে গিয়ে হাতে পায়ে ধরে বল্লে পরের কাছে ধার-করা টাকায় কাপড় ক'খানা किर्नि এই शिला विकी हरा रिशलिंड ७ अमन कांक आहे कथरना

করবে না। জমিদার বল্লে, সে হচ্চে না, আমার সাম্নে কাপড়গুলো পুড়িয়ে ফেল তবে ছাড়া পাবি। ও থাক্তে না পেরে হঠাৎ বলে ফেলে, আমার ত সে সামর্থ্য নেই, আমি গরীব: আপনার যথেষ্ট আছে, আপনি দাম দিয়ে কিনে নিয়ে পুড়িয়ে ফেলুন। ওনে ष्मिमात लाल रुद्य উঠে বল্লে रात्रामजामा. कथा करेट मिर्थि वर्ट. —লাগাও জৃতি! এই বলে এক চোট অপমান ত হয়েই গেল, তার পরে একশো টাকা জরিমানা! এরাই সন্দীপের পিছনে পিছনে চীৎকার করে বেড়ায় বলেদমাতরং! এরা দেখের দেবক!

কাপডের কি হল গ

পুড়িয়ে ফেলেচে।

সেখানে আর কে ছিল গ

লোকের সংখ্যা ছিল না, তারা চীৎকার করতে লাগ্ল হন্দে-মাতরং। সেখানে সন্দীপ ছিলেন তিনি এক মুঠো ছাই ভূলে নিয়ে বল্লেন, ভাই সব, বিলিভি ব্যবসার অস্ত্যেষ্টি সংকারে ভোমাদের আনে এই প্রথম চিতার আগুন জ্লল - এই ছাই প্রিত্র-এই हारे शारत त्मत्व मान्तरहर्केरतत्र कान ८कटि एकटन नागा मन्नामो হয়ে তোমাদের সাধনা করতে বেরতে হবে!

व्यामि প्रकृतक तल्लुम, श्रकृ लामातक त्कीक्रनाती क्रत्र इटर। পঞ্ বলে, কেউ সাক্ষি দেবে না।

कि नाकि (मार ना ? मकीश ! मकीश !

সন্দীপ ভার ঘর থেকে বেরিয়ে এসে বলে, কি, ব্যাপারটা কি 🕈 এই লোকটার কাপড়ের বস্তা ওর জ্মিদার ভোমার সাম্নে পুড়িয়েচে ভূমি সাক্ষি দেবে না ?

সন্দীপ হেসে বলে, দেব বই কি। কিন্তু আমি যে ওর জমিদারের পক্ষে সাক্ষী।

আমি বলুম, সাক্ষি আবার জমিদারের পক্ষে কি! সাক্ষি ত সভ্যের পক্ষে!

সন্দীপ বলে, যেটা ঘটেচে সেটাই বুঝি একমাত্র সভ্য ? আমি জিজ্ঞাসা করলুম, অন্ত সভ্যটা কি ?

সন্দীপ বলে, যেটা ঘটা দরকার। যে সত্যকে আমাদের গড়ে তুল্তে হবে সেই সত্যের জ্বন্যে আনেক মিথ্যে চাই, যেমন মায়া দিয়ে এই জগৎ গড়া হচেচ। পৃথিবীতে যারা স্তপ্তি করতে এসেচে
. তারা সত্যকে মানে না, তারা স্ত্যুকে বানায়।

অভএব---

অতএব তোমরা যাকে মিথ্যে সাক্ষি বল আমি সেই মিথ্যে সাক্ষি দেব। যারা রাজ্য বিস্তার করেচে, সাম্রাজ্য গড়েচে, সমাজ বেঁধেচে, ধর্ম্মসম্প্রদায় স্থাপন করেচে, তারাই তোমাদের বাঁধা সত্যের গাদালতে বুক ফুলিয়ে মিথ্যে সাক্ষি দিয়ে এসেচে। যারা শাসন করবে তারা মিথ্যেকে ভরায় না, যারা শাসন মানবে ভাদের জন্মেই সভ্যের লোহার শিকল। তোমরা কি ইতিহাস পড়নি ? তোমরা কি জান না, পৃথিবীর বড় বড় রায়াঘরে যেখানে রাষ্ট্রযুক্তে পলিটিক্সের খিচুড়ি তৈরি হচেচ সেখানে মস্লাগুলো সব মিথ্যে।

জগতে অনেক খিচুড়ি পাকানো হয়েচে এখন—

না গো, ভোমরা খিচুড়ি পাকাবে কেন, ভোমাদের টু**ঁটি চেপে** ধরে খিচুড়ি গেলাবে। বঙ্গবিভাগ করবে, বল্বে ভোমাদের স্থবিধের জন্মেই; শিক্ষার দরজা এঁটে বন্ধ করতে থাক্বে, বল্বে ভোমাদেরই আদর্শ অভ্যুক্ত করে ভোলবার সদভিপ্রায়ে; ভোমরা সাধু হয়ে অশ্রুপাত করতে থাক্বে আর আমরা অসাধু হয়ে মিধ্যের হুর্গ শক্ত করে বানাব। তোমাদের অঞ্চ টি কবে না किन्न जामारमत प्रश विकटन।

মাষ্টার মশার আমাকে বল্লেন, এসব তর্ক করবার কথা নয় নিখিল। আমাদের ভিতরেই এবং সকলের মূলেই যে একটি বিরাট সত্য আছে একথা যে-লোক নিজের ভিতর থেকেই উপলব্ধি না করতে পারে সে লোক কেমন করে' বিশ্বাস করবে বে সেই অন্তর্ভম সভাকেই সমস্ত আবরণ মোচন করে' প্রকাশ . করাই মামুদের চরম লক্ষ্য, বাইরের জিনিষকে স্তুপাকার করে ভোলা লক্ষা নয়।

সন্দীপ হেসে উঠে বলে, আপনার এ কথা মান্টার মশায়ের मे कथारे राप्ताह । य मकल दकवल वरेराव शालांग प्रथा যায়, চোখের পাভায় দেখুচি বাইরের জিনিষকে স্তৃপাকার করে তোলাই মানুষের চরম লক্ষ্য আর সেই লক্ষ্যকে যারা বড়রকম করে' সাধন করেচে তারা ব্যবসার বিজ্ঞাপনে প্রতিদিন বড অক্ষরে মিখ্যা কথা বলে, তারা রাষ্ট্রনীতির সদর খাতায় খুব মোটা কলমে জাল হিসাব লেখে, তাদের খবরের কাগজ মিথার বোঝাই জাহাজ, আর মাছি যেমন করে সাল্লিপাতিক ছবের বীজ বহন করে তাদের ধর্মপ্রচারকেরা তেমনি করে মিখ্যাকে ছড়িয়ে ছড়িয়ে বেড়ার। আমি তাদেরই শিধ্য—আমি ধ্বন কন্ত্রেসের দলে ছিলুম তখন আমি বাজার বুঝে আধ-পের সভ্যে সাড়ে-পনেরো

সের জল মেশাতে কিছুমাত্র লজ্জা করি নি, আজ আমি সে দল থেকে বেরিয়ে এসেচি আজও আমি এই ধর্মনীতিকেই সার জেনেচি যে সত্য মামুষের লক্ষ্য নয়, লক্ষ্য হচ্চে ফললাভ।

মান্টার মশায় বল্লেন, সত্যফল লাভ।

সন্দীপ বল্লে, হাঁ সেই ফসল মিথ্যের আবাদে তবে ফলে।
পায়ের নীচের মাটি একেবারে চিরে গুঁড়িয়ে ধুলো করে দিয়ে
তবে সেই ফদল ফলে। আর যা সত্য, যা আপ্নি জন্মায় সে হচ্চে
আগাছা, কাঁটাগাছ, তার থেকেই যারা ফলের আশা করে তারা
কীটপতক্ষের দল।

এই বলেই দল্লীপ বেগে বেরিয়ে চলে গেল। মাফার মশায় একটু হেসে আমার দিকে চেয়ে বল্লেন, জান নিথিল, সন্দীপ অধার্ম্মিক নয় ও বিধার্মিক। ও অমাবস্থার চাঁদ; চাঁদই বটে কিন্তু ঘটনা ক্রমে পূর্ণিমার উল্টো দিকে গিয়ে পড়েচে।

আমি বল্লুম, সেই জন্মে চিরদিনই ওর সঙ্গে আমার মতের মিল নেই কিন্তু ওর প্রতি আমার স্বভাবের আকর্ষণ আছে। ও আমার অনেক ক্ষতি করেচে, আরো করবে, কিন্তু ওকে আমি অশ্রদা করতে পারিনে।

তিনি বল্লেন, সে স্থামি ক্রেমে বুঝতে পারচি। স্থামি স্থানকদিন আশ্চর্য্য হয়ে ভেবেচি, সন্দীপকে এতদিন তুমি কেমন করে
সহা করে আছা। এমন কি, এক-একদিন আমার সন্দেহ হয়েচে
এর মধ্যে তোমার হুর্বলেতা আছে। এখন দেখ্তে পাচ্চি ওর
সক্ষে তোমার কথারই মিল নেই কিন্তু ছন্দের মিল রয়েচে।

আমি কৌতুক করে বল্লুম, মিত্রে মিত্রে মিলে অমিত্রাক্ষর!

হয় ত আমাদের ভাগ্যকবি প্যারাডাইস্ লফ্ট-এর মত একটা এপিক লেখবার সম্বল্প করেচেন।

মান্টারমশায় বল্লেন, এখন পঞ্চক নিয়ে কি করা যায় ?
আমি বল্লুম, অ'পনি বলেছিলেন, যে বিঘেকয়েক জমির
উপর পঞ্র বাড়ি আছে দেটাতে অনেকদিন পেকে ওর মৌরদি
স্বন্ধ জন্মছে, দেই স্বন্ধ কাঁচিয়ে দেবার জত্যে ওর জমিদার অনেক
চেন্টা করচে—ওর সেই জমিটা আমি কিনে নিয়ে সেইখানেই
ওকে আমার প্রকা করে বেথে দিই।

আর ওর একশো টাকার জরিমানা 🔊

সে জরিমানার টাকা কিসের থেকে আদায় হবে ? জমি যে আমার হবে।

আর ওর কাপড়ের বস্তা 🤊

আনি আনিয়ে দিচ্চি। আমার প্রাঞ্গ হয়ে ও বেমন ইচ্ছে বিক্রি করুক্, দেখি ওকে কে বাধা দেয় ।

পঞ্ হাত জোড় করে নলে, হুজুর রাজায় রাজায় লড়াই, পুলিপের দারোলা সেকে উকিল ব্যারিটির পর্যন্ত শক্নি গৃথিনীর পাল জমে যাবে, স্বাই দেখে আমোদ করবে কিন্তু মরবার বেলায় আমিই মরব।

কেন ভোর কি করবে ?

Ė

ঘরে আমার আগুন লাগিয়ে দেবেঁ, ছেলে মেয়ে স্ক্র্ নিয়ে পুড়ব।

মাফার মশায় বল্লেন, আচ্ছা, ভোর ছেলেমেয়েরা কিছুদিন আমার ঘরেই থাক্বে, ভূই ভয় করিস্ নে—ভোর ঘরে বঙ্গে ভূট ষেমন ইচ্ছে ব্যবসা কর্ কেউ তোর গায়ে হাত দিতে পারবে না। অন্যায়ের কাছে তুই হার মেনে পালাবি এ আমি হতে দেব না। যত সইব বোঝা ততই বাড়বে।

সেই দিনই পঞ্র জমি কিনে রেজেট্র করে আমি দখল করে বস্লুম। তার পর থেকে ঝুটোপুটি চল্ল।

পঞ্র বিষয়-স্পত্তি ওর মাতামহের। পঞ্ছাড়া তার ওয়ারেশ কেউ ছিল না, এই কথাই সকলের জানা। হঠাৎ কোথা থেকে এক মানী এসে জুটে জীবনম্বরের দাবী করে তার পুঁটুলি, তার প্যাট্রা, হরিনামের ঝুলি এবং একটি প্রাপ্তবয়ক্ষ বিধবা ভাইঝি নিয়ে পঞ্র ঘরের মধ্যে উপস্থিত।

পঞ্জবাক্ হয়ে বলে, আমার মামী ত বছকাল হল মারা গেছে।

তার উত্তর, প্রথম-পক্ষের মামী মারা গেছে বটে, বিতীয়-পক্ষের অভাব হয় নি।

কিন্তু মামার মৃত্যুর অনেক পরে বে মামী মরেচে, দিতীয় পক্ষের ত সময় ছিল না।

প্রীলোকটি স্বীকার করলে বিভীয়-পক্ষটি মৃত্যুর পরের নয় মৃত্যুর পূর্বের। সভীনের ঘর করবার ভয়ে বাপের বাড়ি ছিল, স্বামীর মৃত্যুর পরে প্রবল বৈরাগ্যে সে বৃন্দাবনে চলে যার; কুণু-জমিদারের আম্লারা এসর্ব কথা কেউ কেউ জানে, বোধকরি প্রজাদেরও কারো কারো জানা আছে, আর জমিদার যদি জোরে হাঁক দেয় ভবে বিবাহের সময় যারা নিমন্ত্রণ খেয়েছিল ভারাও বেরিয়ে আস্তে পারে।

সেদিন ছুপুর-বেলা পঞ্র এই ছুগ্রহি নিয়ে যখন আমি খুব ব্যস্ত আছি এমন সময় গুলুঃপুর থেকে বিমলা আমাকে ডেকে भात्रात्वन ।

আমি চমুকে উঠ লুম, জিজ্ঞাদা করলুম, কে ডাক্চে ? वत्तः, दानीमा।

বড রাণীমা ?

না, ছোট রাণীমা।

ट्यां हे ता कि वा ডাকেনি।

বৈঠকখানা ঘরে সবাইকে বলিয়ে রেখে আমি অন্তঃপুরে চল্লুম। শোৰার ঘরে গিয়ে বিগলাকে দেখে আরো আশ্চর্য্য হলুম যখন দেখা হেল, সালীজে, বেশি নয়, অথচ বেশ একটু সাজের আভাস আছে। কিছনিন এই ঘরটার মধ্যেও যত্নের লক্ষণ দেখিনি, সব এমন এলোমেলো হয়ে গিয়েছিল যে, মনে হত যেন ঘরটা স্তব্ধ অক্তমনক্ষ হয়ে গেছে। ওরি মধ্যে আগেকার মত আজ একট পারিপাট্য দেখতে পেলুন।

আমি কিছু নাবলে বিমনার মুখের দিকে তেয়ে দাঁড়িয়ে রইলুম। বিমলার মুখ একটু লাল হয়ে উঠ্ল, সে ডান হাত দিয়ে তার বাঁ হাতের বালা জ্রুতবেগে ঘোলাতে ঘোলাতে বলে, দেখ, সমস্ত বাংলা দেশের মধ্যে কেবল আনাদের এই হাটটার মধ্যেই বিলিভি কাপড় আসতে এটা কি ভালো হচ্চে 🕈

আমি জিজ্ঞাসা করলুন, কি করলে ভালো হয় 🕈 ঐ জিনিষগুলো বের করে দিতে বল না!

किनियशाला ७ व्यमात नय!

কিন্ত হাট ত তোমার ?

হাট আমার চেয়ে তাদের অনেক বেশি যারা ঐ হাটে জিনিয কিনতে আসে।

তারা দিশি জিনিষ কিমুক না।

যদি কেনে ত আমি খুসি হব, কিন্তু যদি না কেনে?

সে কি কথা ? ওদের এত বড় আস্পর্দ্ধা হবে ? তুমি হলে—
আমার সময় অল, এ নিয়ে তর্ক করে কি হবে ? আমি
অভাচার করতে পারব না।

অত্যাচার ত তোমার নিজের জন্মে নয়, দেশের জন্মে,—

দেশের জন্মে অত্যাচার করা দেশের উপরেই অত্যাচার করা। সে কথা তুমি বুঝতে পার্বে না।

এই বলে আমি চলে এলুম। হঠাৎ আমার চোখের সামনে সমস্ত জগৎ যেন দীপামান হয়ে উঠ্ল। মাটির পৃথিবীর ভার যেন চলে গেছে, সে যে আপনার জীবপালনের সমস্ত কাজ করেও আপনার নিরস্তর বিকাশের সমস্ত পর্য্যায়ের ভিতরেও একটি অন্তুত শক্তির বেগে দিন রাত্রিকে জপমালার মত ফেরাতে ফেরাতে যুগে যুগে আকাশের মধ্যে ছুটে চলেচে সেইটে আমি আমার রজের মধ্যে অমুভব করলুম। কর্ম্মভারের সীমা নেই লখচ মুক্তিব্রেগরেও সীমা নেই! কেউ বাঁধবে না, কেউ বাঁধবে না, কিছুতেই বাঁধবে না। অকম্মাৎ আমার মনের গভীরতা থেকে একটা বিপুল আনন্দ যেন সমুদ্রের জলস্তত্তের মত আকাশের মেঘকে গিয়ে ক্পার্শ করলে।

নিজেকে বারবার জিজ্ঞানা করলুম, হঠাৎ ভোমার এ হ'ল কি ? প্রথমটা স্পষ্ট উত্তর পাওয়া গেল না, তার পরে পরিষ্কার বুঝলুম, এই কয়দিন যে বন্ধন দিনরাত আমার মনের ভিতরে এমন পীড়া দিয়েচে স্বাজ তার একটা মস্ত ফাঁক দেখা গেল। আমি ভারি আশ্চর্য্য হলুম আমার মনের মধ্যে কোনো ঘোর ছিল না। ফোটোগ্রাফের প্লেটে যে রকম করে ছবি পড়ে আমার দৃষ্টিতে বিমলার সমস্ত-কিছু তেমনি করে অন্ধিত হল। আমি স্পাঠ দেখতে পেলুম বিমলা আমার কাছ থেকে কাজ আদায় করবার জন্মে বিশেষ করে সাঞ্চ করেছে। আজকের দিনের পূর্বব পর্যান্ত আমি কখনই বিমলাকে এবং বিমলার সাজকে . তফাৎ করে দেখিনি। আঙ্গ ওর বিলিতি থোঁপার চূড়াকে क्तिनमाळ इत्लद्ध कुछनी वर्ताहे प्रश्नुष्य- ए**ध्**रु छाहे नग्न. अकिनन এই থোঁপা আমার কাছে অমূল্য ছিল, আজ দেখি এ সন্তা দামে বিকোবার জন্মে প্রস্তত। •

मन्दीरभव मरक आभाव रमन निरंत्र भरम भरम विरव्धां इत्र. কিন্তু সে সত্যকার বিরোধ :--কিন্তু বিমলা দেশের নাম করে বে কথাগুলো বলচে সে কেবলমাত্র সন্দীপের ছায়া দিয়ে গভা व्यारेिष्या मित्य नयू.-- এই ছায়ার यमि वमल हयू. ওর • कथां तु বদল হবে। এই সমস্তই আমি ধুব স্বচ্ছ করে দেখ্লুম, লেশমাত্র কুয়াসা কোপাও ছিল না।

শামার সেই শোবার ঘরের ভাঙা থাঁচাটির ভিতর থেকে ধখন সেই হেমল্ড মধ্যাক্ষের খোলা আলোর মধ্যে বেরিয়ে এলুম, তখন একদল শালিধ আমার বাগানের গাছের তলার অকস্মাৎ কি কারণে ভারি উত্তেজনার সঙ্গে কিচিমিচি বাধিয়েচে; বারান্দার সাম্নে দক্ষিণে খোয়া-ফেলা রাস্তার ছুইধারে সারি সারি কাঞ্চন গাছ অজত্র গোলাপী কুলের মুখরতায় হাকাশকে হাভিভূত করে দিয়েছে; অদূরে মেঠো পণের প্রান্তে শূল্য গোকর গাড়ি আকাশে পুচ্ছ তুলে মুখ খুব্ডে পড়ে আছে, তারই বন্ধনমূক্ত জোড়া গোরুর মধ্যে একটা, ঘাস খাচেচ, আর-একটা রোদ্রে শুয়ে পড়ে আছে, আর তার পিঠের উপর একটা কাক ঠোকর মেরে মেরে কাট উদ্ধার করচে—আরামে গোরুটার চোখ বুজে এসেচে। আজ আমার মনে হল, বিশ্বের এই মানকছু খুব সহজ হাণ্চ হাত্তান্ত বৃহৎ আমি তারি স্পান্দিত বঙ্গের গদের সাজের সজে মিশে আমার হৃদয়ের উপরে এসে পড়চে। আমার মনে হল, আমি আছি এবং সমস্তই আছে, এই ছুইয়ে মিলে আকাশ জুড়ে যে সঙ্গীত বাজচে সে কি উদার, কি গভীর, কি অনির্বাচনীয় স্থানর।

তার পরে মনে পড়ল, দারিদ্রা এবং চাতুরীর ফাঁদে আট্কাপড়া পঞ্চু; সেই পঞ্কে যেন দেখলুম আজ হেমস্তের রোদ্রে বাংলার
সমস্ত উনাদ মাঠ বাট জুড়ে ঐ গোরুটার মক্ত চোখ বুজে পড়ে
আছে—কিন্তু আরানে নয়, ক্লান্তিতে, ব্যাধিতে, উপবাদে। সে যেন
বাংলার সমস্ত গরীব রায়তের প্রতিমূর্ত্তি। দেখতে পেলুম পরম
আচারনিষ্ঠ ফোঁটাকাটা স্কুলতমু হরিশকুণ্ডু। সেও ছোট নয়,
সেও বিরাট, সে যেন বাঁশবনের তলায় বছকালের বদ্ধ পঢ়া দািঘির
উপর তেলা সবুজ একটা অধ্নত সরের মত এপার থেকে ওপার
পর্যান্ত বিস্তৃত হয়ে ক্ষণে ক্ষণে বিষ বুদুদ উদগার করচে।

যে প্রকাণ্ড ভামদিকতা একদিকে উপবাদে কুশু অজ্ঞানে जन, जनमारम जीर्ग, जाद-এकमिरक मृत्र्युत दक्करभावरण स्कीछ হয়ে আপনার জনিচলিত জড়ত্বের তলায় ধরিত্রাকে পাঁড়িত করে পড়ে আছে. শেষ পর্যান্ত তার সঙ্গে লড়াই করতে হবে.—এই কাজটা মূলতবি হয়ে পড়ে রয়েচে শত শত বৎসর ধরে'। আলার নোহ সুচুক, আলার আবরণ কেটে যাক্, আমার পৌরুষ অন্তঃপুরের মণ্ডের জালে বার্য হয়ে জড়িয়ে পড়ে থাকে না যেন! আনরা পুরুষ, মাক্তই আমাদের সাধনা, আইডিয়ালের ডাক শুনে আনরা সাম্নের দিকে ছটে চলে যাব, দৈতাপুরার দেয়াল ডিভিয়ে বন্দিনা লক্ষাকে আনাদের উদ্ধান করে আনতে হবে—বৈ মেয়ে ভার নিপুণ হাতে আনাদের সেই অভিযানের জন্নপতাকা তৈরী करत निष्फ त्मरे आंनारमत महयियांनी, आंत घरतत त्कारन त्य আনাদের মারাজাল বুন্চে, ভার ছ্বাবেশ ছিন্ন করে' ভার মোহমুক্ত সত্যকার পরিচয় যেন আমরা পাই.—তাকে আমাদের নিজেরই কাননার রদে-রঙে অপুসরী সাজিয়ে তুলে যেন নিজের তপস্থা ভক্ষ করতে না পাঠাই ! আজ আমার মনে হচেচ আমার জয় হবে,—আমি সহজের রাস্তায় দাঁড়িয়েচি, সহজ চোথে সব দেখ্টি — আমি মৃক্তি পেয়েচি, আমি মৃক্তি দিলুন, যেুখানে •আমার কাজ সেইখানেই আনার উদ্ধার।

আমি জানি বেদনায় বুকের নাড়ীওঁলা আবার এক-একবার টন্টন্ করে উঠ্বে। কিন্তু সেই বেদনাকেও আমি এবার চিনে নিয়েচি—ভাকে আমি আর এন্ধা করতে পারব না। আমি জানি त्न (कवलमाज्ञहे व्यामाद—जांत्र माम किरमत ? त्य कृत्य विरुद्ध সেই ত আমার গলার হার হবে। হে সত্যা, বাঁচাও, আমাকে বাঁচাও,—কিছুতেই আমাকে ফিরে যেতে দিয়োনা ছলনার ছল্পফর্গলোকে। আমাকে এক্লা পথের পথিক যদি কর সে পথ
তোমারই পথ হোক্—আমার হৃৎপিণ্ডের মধ্যে তোমার ক্লয়ভেরী।
বেক্লেচে আজ !

সন্দীপের আত্মকথা

সেদিন অশ্রুজনের বাঁধ ভাঙে আর কি। আমাকে বিমলা
ডাকিয়ে আন্লে কিন্তু খানিকক্ষণ ভার মুখ দিয়ে কথা বের হল
না, তার ছুই চোখ ঝকঝক করতে লাগল। বুঝলুম নিথিলের
কাছে কোনো ফল পায়নি। যেমন করে হোক ফল পাবে সেই
অহকার ওর মনে ছিল কিন্তু সে আশা আমার মনে ছিল না।
পুরুষ্বেরা যেখানে ছুর্বল, মেয়েরা সেখানে ভাদের খুব ভালো করেই
চেনে, কিন্তু পুরুষেরা যেখানে খাঁটি পুরুষ মেয়েরা সেখানকার রহস্ত
ঠিক ভেদ করতে পারে না। আসল কথা, পুরুষ, মেয়ের কাছে
রহস্ত, আর মেয়ে, পুরুষের কাছে রহস্ত, এই যদি না হবে, ভাহলে
এই ছুটো জাতের ভেদ জিনিষটা প্রকৃতির পক্ষে নেহাৎ একটা
অপব্যর হত।

অভিমান । যেটা দরকার সেটা ঘটল না কেন, সে হিসেব মনে
নেই, কিন্তু, আমি যেটা মুখ ফুটে চাইলুম সেটা কেন ঘটল না এইটেই
হ'ল খেদ। ওদের ঐ আমির দাবিটাকে নিয়ে যে কত রং কত
ভন্ধী, কত কালা কত ছল, কত হাবভাব তার আর অন্ত নেই;
ঐটেভেই ত ওদের মাধুর্য। ওরা আমাদের চেয়ে ঢের বেশি
ব্যক্তিবিশেষ। আমাদের যধন বিধাতা তৈরি করছিলেন তথন

ছিলেন তিনি ইস্কুলমান্টার, তখন তাঁর ঝুলিতে কেবল পুঁথি আর তম্ব; আর ওদের বেলা তিনি মান্টারিতে জবাব দিয়ে হয়ে উঠেচেন আটিট; তখন তুলি আর রঙের বারা!

তাই সেই অশ্রুভরা অভিমানের রক্তি মায় যখন বিমলা সূর্যান্তের দিগন্তরেখায় একখানি জলভরা আগুনভরা রাঙা মেঘের মত নিঃশন্দে দাঁড়িয়ে রইল সে আমার ভারি মিষ্টি দেখ্তে লাগ্ল। আমি খুব কাছে গিয়ে তার হাত চেপে ধরলুম; সে হাত ছাড়িয়ে নিলে না, থর্থর্ করে কেঁপে উঠল। বল্লুম, মন্দি, আমরা ছজানে সহযোগী, আমাদের এক লক্ষ্য। বস তুমি।

এই বলে বিমলাকে একটা চৌকিতে বসিয়ে দিলুম। আশ্চর্য্য থতখানি বেগ কেবল এইটুকুতে এসে ঠেকে গেল। বর্ধার যে পদ্মা ভাঙতে ভাঙতে ডাক্তে ডাক্তে আস্চে, মনে হয় সামনে কিছু-আর রাখ্বে না, সে হঠাৎ একটা-জায়গায় যেন বিনা কারণে তার ভাঙনের সোজা লাইন ছেড়ে একেবারে এপার থেকে ওপারে চলে গেল। তার তলার দিকে কোথায় কি বাধা লুকিয়েছিল মকরবাহিনী নিজেও তা জান্ত না। আমি বিমলার হাত চেপে ধরলুম, আমার দেহবীণার ছোট বড় সমস্ত তার ভিতরে ভিতরে ঝস্বার দিয়ে উঠ্ল, কিন্তু ঐ আস্থায়ীতেই কেন থেমে গেল, অন্তরা পর্যন্ত, কেন পৌছল না ? ব্রুডে পারলুম জীবনের স্রোভ:পথের গভীরতম তলাটা বছকালের গতি দিয়ে তৈরি হয়ে গেছে, ইচ্ছার বস্থা যখন প্রবলহরে বয় তখন সেই তলার পথটাকে কোথাও বা ভাঙে, আবার কোথাও বা এসে ঠেকে বায়! ভিতরে একটা সকোচ কোথাও ররে গেচে, সেটা কি ? সে কোনো-একটা জিনিব নয়, সে

অনেকগুলোতে জড়ানো। সেই জন্মে তার চেহারা স্পান্ট বুঝতে পারিনে, এই কেবল বুঝি সেটা একটা বাধা। এই বুঝি, আমি আমলে যা তা আদালতের মাক্ষ্য ঘারা কোনোকালে পাকা দলিলে প্রমাণ হবে না। আমি নিজের কাছে নিজে রহস্থা, সেই জন্মেই নিজের উপর এমন প্রবলটান; ওকে আমাগোড়া সম্পূর্ণ চিনে ফেল্লেই ওকে টান মেরে ফেলে দিয়ে একেবারে তুরীয় অবস্থা হয়ে যেত।

চৌকিতে নদে দেখতে দেখতে বিমলার মুখ একেবারে ফ্যাকাশে হয়ে গেল। মনে মনে সে বুঝলে তার একটা ফাঁড়া কেটে গেল। ধূমকে ছু ত পাশ দিয়ে সোঁ। করে চলে গেল কিন্তু তার আগুনের পুচছের ধার্লায় ওর মনপ্রাণ কিছুক্ষণের জন্ম যেন মুর্চ্ছিত হয়ে পড়ল। আমি এই খোরটাকে কাটিয়ে দেশার জন্মে বল্লুম, বাখা আছে কিন্তু তা নিয়ে খেদ করব না, লড়াই করব! কি বল রাণী। বিমলা একটু কেশে তার বদ্ধ সংকে কিছু পরিষ্ণার করে নিয়ে শুগু বলে, হাঁ।

আমি বল্লুম, কি করে কাজটা আরম্ভ করতে হবে তারি প্ল্যানটা একট স্পন্ট করে ঠিক করে নেওয়া যাক।

বলে' আমি আমার পকেট থেকে পেন্সিন কাগন বের করে
নিরে বন্লুম। কলকাতা থেকে আমানের দলের যে সব ছেলে
এসে পড়েচে তাদের মধ্যে কি রক্ম কাজের বিভাগ করে দিতে
হবে তারি আলোচনা করতে লাগলুম—এমন সময়ে হঠাৎ মারখানে
বিমলা বলে উঠল, এখন গাক্, সন্দীণ বাবু, আমি পাঁচেটার সময়
আস্ব, তখন সব কথা হবে।—এই বলেই সে তাড়াভাড়ি ঘর
থেকে বেরিয়ে চলে গেল।

বুৰলুম, এতক্ষণ চেণ্টা করে কিছতে আমার কথায় বিমলা भन फिट्ड शांत्रिक्त ना : निर्देशत भनेतिक निरंत्र এখন कि कुक्न ওর একলা থাকা চাই। হয়ত বিছানায় পড়ে ওকে কাঁদতে হবে।

বিমলা চলে গেলে ঘরের ভিতরকার হাওয়া যেন আরও বেশি মাতাল হয়ে উঠল। সূর্য্য অস্ত যাওয়ার কিছুক্ষণ পরে তবে रयमन आकारणत रमच तरड तरड तडोन श्रा ७८%, एकमनि विभना চলে যাওয়ার পরে আমার মনটা রঙিয়ে রঙিয়ে উঠ্তে লাগ্ল। भरन হতে लाग्ल ठिक ममग्रहे। क वरत्र व्याउ पिरम्रहि। এ कि কাপুরুষতা! আমার এই অন্তত বিধায় বিমলা বোধ হর আমার পরে অবছরা করেই চলে গেল। করতেও পারে।

এই নেশার আবেশে রক্তের মধ্যে যখন বিশ্বিম করচে এমন সময় বেহারা এসে খবর দিলে অমূল্য আমার সঙ্গে দেখা করতে চায়। ক্ষণকালের জন্য ইচ্ছে হল তাকে এখন বিদায় করে দিই.---किन्छ मन चित्र कत्रवात शृंदर्वहे त्म चरतत मरश अरम पूरक भड़न।

ভারপর মুন চিনি কাপড়ের লড়াইয়ের খবর। তখনি ঘরের হাওয়া খেকে নেশা ছটে গেল। মনে হল স্থা থেকে জাগ্লুম। কোমর বেঁধে দাঁড়ালুম। তার পরে চল রণক্ষেত্রে! হর হর ব্যোষ ব্যোষ!

খবর এই, হাটে কুণ্ডুদের যে সব্ প্রকা মাল আনে ভারা বশ মেনেচে। নিখিলের পক্ষের আমলারা প্রায় সকলেই গোপনে चामारमञ्ज मत्म । जात्रा व्यस्त हिंशूनि मिरक ! मार्डात्रातिता वन्हि. আমাদের কাছ থেকে কিছু দণ্ড নিয়ে বিলিভি কাপড় বেচতে দিন. नहें कि कड़त हरत याव। गुननमारनता किছु छिरे नाग मानक ना।

একটা চাষী তার ছেলে মেয়েদের জত্যে সস্তা দামের জর্মন শাল কিনে নিয়ে যাচ্ছিল, আমাদের দলের এখানকার প্রামের একজন ছেলে তার সেই শাল ক'টা কেড়ে নিয়ে পুড়িয়ে দিয়েচে। তাই নিয়ে গোলমাল চল্চে। আমরা তাকে বলচি তোকে দিশি গরম কাপড় কিনে দিচিচ: কিস্তু সস্তা দামের দিশি গরম কাপড় কোথার? রঙীন কাপড় ত দেখিনে। কাশ্মিরী শাল ত ওকে কিনে দিতে পারিনে। সে এসে নিখিলের কাছে কেঁদে পড়েচে। তিনি সেই ছেলেটার নামে নালিশ করবার ছকুম দিয়েচেন। নালিশের ঠিকমত তিদির যাতে না হয় আমলারা তার ভার নিয়েচে, এমন কি. মোক্তার আমাদের দলে।

এখন কথা হচ্চে, যার কাপড় পোড়াব তার জন্মে যদি
দিনি কাপড় কিনে দিতে হয়, তার পরে আবার মামলা চলে,
তাহলে তার টাঝা পাই কোথায় ? আর ঐ পুড়তে পুড়তে
বিলিভি কাপড়ের ব্যবসা যে গরম হয়ে উঠবে। নবাব যখন
বেলোয়ারী ঝাড়-ভাঙার শব্দে মুগ্ধ হয়ে ঘরে ঘরে ঝাড় ভেঙে
বেড়াত তখন ঝাড়ওয়ালার ব্যবসার খুব উন্নতি হয়েছিল।

বিতীয় প্রশ্ন এই, সন্তা অথচ দিশি গরম কাপড় বাজারে নেই। শীত এনে পড়েচে এখন বিলিতি শাল স্থাপার মেরিনো রাখ্ব কি তাড়াব ?

আমি বল্লুম, যে লোক বিলিতি কাপড় কিনবে তাকে দিশি কাপড় বখশিশ দেওয়া চল্বে না। দণ্ড তারই হওয়া চাই, আমাদের নয়। মাম্লা যারা করতে যাবে তাদের ফসলের খোলায় আঞ্চন লাগিয়ে দেব, গায়ে হাত বুলিয়ে কিছু হবে না। ওহে তমুলা, জমন চমুকে উঠলে চল্বে না। চাষীর খোলায় আঞান দিয়ে রোসনাই করায় আমার সথ নেই। কিন্তু এ হল যুদ্ধ। ছঃখ দিতে যদি ডরাও ভাহলে মধুর রসে ডুব মার, রাধাভাবে ভোর হয়ে ক বল্তেই মাটিতে লুটিয়ে পড়।

আর বিলিভি গরম কাপড় ? যত অন্থবিধেই হোক্ ও কিছুতেই চল্বে না। বিলিভির সঙ্গে কোনো কারণেই কোনো খানেই রফা করতে পারব না। বিলিভি রঙীন র্যাপার যখন ছিল না তখন চাধীর ছেলে মাথার উপর দিয়ে দোলাই জড়িয়ে শীত কাটাত এখনো ভাই করবে। ভাতে ভাদের সখ মিটবে না জানি, কিন্তু সথ মেটাবার সময় এখন নয়।

হাটে যারা নৌকো আনে তাদের মধ্যে অনে চকে ছলে বলে বাধা করবার পথে কতকটা আনা গেছে। তাদের মধ্যে সব চেয়ে বড় হচেচ মির্জান, সে কিছুতেই নরম হল না। এখানকার নায়েব কুলদাকে জিজ্ঞাসা করা গেল, ওর ঐ নৌকোখানা ডুবিয়ে দিতে পার কিনা? সে বলে, সে আর শক্ত কি, পারি; কিন্তু দায় ত শেষকালে আমার ঘাড়ে পড়বে না?—আমি বল্লুম দায়টাকে কারো ঘাড়ে পড়বার মত আল্গা জায়গায় রাখা উচিত নয়, তবু—নিতান্তই যদি পড়-পড় হয় ত আমিই ঘাড় পেতে দেব।

হাট হয়ে গেলে মিরজানের খালি নৌকে। ঘাঁটে বাঁধা ছিল।
মাঝিও ছিল না। নায়েব কোশল করে একটা যাত্রার আসরে
ভাদের নিমন্ত্রণ করিয়েছিল। সেই রাত্রে নৌকোটাকে খুলে ত্রোভের
মাঝখানে নিয়ে গিরে ভাকে ফুটো করে ভার মধ্যে রাবিশের বস্তা।
চাপিয়ে ভাকে ভুবিয়ে দেওয়া হল।

মারজান সমস্তই বুঝলে। সে একেবারে আমার কাছে এসে বাদতে কাঁদতে হাত জোড় করে বলে, হজুর গোস্তাকি হয়েছিল, এখন—

আমি বল্লুম, এখন সেটা এমন স্পায় করে বুঝতে পারলে কি করে ?

তার জবাব না দিয়ে সে বল্লে, সে নৌকোখানার দাম তু হাজার টাকার কম হবে না, হজুর ! এখন আমার তুঁস হয়েচে—এবাবকার মত কম্পুর যদি মাপ করেন—

বলে দে আমার পায়ে জড়িয়ে ধরল। তাকে বল্লুম, আর দিন দশেক পরে আমার কাছে আস্তে। এই লোকটাকে যদি এখন ছ হাজার টাকা দেওয়া যায় তা হলে এ'কে বিনে রাগতে পারি। এরই মত মামুখকে দলে আন্তে পারলে তবে কাজ হয়। কিছু বেশি করে টাকার যোগাড় করতে না পারলে কোনো ফল হবেনা।

বিকেলবেলায় বিমলা ঘরে আস্বামাত্র চৌকী থেকে উঠে ভাকে বল্লুম, রাণী, সব হয়ে এসেচে, আর দেরি নেই, এখন টাকা চাই।

বিমলা বলে, টাকা ? কত টাকা ?

আমি বল্লুম, খুব বেশি নয়, কিন্তু যেখান থেকে হোক্ টাকা চাই ! বিমলা জিজ্ঞাগা করলে, কত চাই বলুন !

আর্মি বল্লুম, আপাতত কেবল পঞ্চাশ হাজার মাত্র।

টাকার সংখ্যাটা শুনে বিমৃশা ভিতরে ভিতরে চমূকে উঠলে কিন্তু বাইরে সেটা গোপন করে গেল। ঝার বার সে কি করে বল্বে, বে, গারব না।

আমি বল্লুম, রাণী, অসম্ভবকে সম্ভব করতে পার তুমি!

করেওচ। কি বে করেচ যদি দেখাতে গারভুম ত দেখতে। কিন্তু
এখন তার সময় নয়; একদিন হয় ত সময় আস্বে। এখন টাকা চাই।
বিমলা বলে, দেব।

আগি বুৰালুম, বিমলা মনে মনে ঠিক করে নিয়েচে ওর গয়না বেচে দেবে। আমি বল্লুম, ভোমার গয়না এখন হাতে রাখতে হবে, কখন কি দরকার হয় বলা যায় না।

বিমলা আমার মুখের দিকে তাকিয়ে রইল।

আমি বল্লুম, ভোমার স্বামীর টাকা থেকে এ টাকা নিতে হবে।

বিমলা আরো স্তম্ভিত হয়ে গেল। খানিক পরে সে বলে, তাঁর টাকা আমি কেমন করে নেব ?

আমি বল্লুম, তাঁর টাকা কি ডোমার টাকা নয় ? সে থব অভিমানের সঙ্গেই বল্লে, নয় !

আমি বল্লুম, তা হলে সে টাকা তারও নয়। সে টাকা দেশের। দেশের যথন প্রয়োজন আছে তৃথন এ টাকা নিধিল দেশের কাছ থেকে চুরি করে রেখেচে।

বিমলা বলে, আমি সে টাকা পাব কি কৰে ?

ধেনন করে হোক্। তুমি সে পারবে। বাঁর টাকা তুমি তাঁর কাছে এনে দেবে। বন্দেমাতরং! বন্দেমাতরং এই মদ্রে লাল লোহার সিন্ধুকের দরলা পুলবে, ভাগার-বরের প্রাচীর পুল্বে, আর বারা ধর্ম্বের নাম করে সেই সহাশক্তিকে মানে না তাদের হৃদর বিদীর্শ হরে বাবে! মন্দি, বল বন্দেমাতরং!

বন্দে মাতরং।

ক্রমশঃ

ত্রীরবীজনাথ ঠাকুর।

আমার তুমি

বে চোখে ভোমারে, প্রিয়ে, দেখে সর্ববন্ধন সে চোখে ভোমারে যদি আমি হেরিভাম ভা হলে ভোমার পায়ে জীবন যৌবন সব কি গো নির্বিচারে দিতে পারিভাম ? ভূমি যে আমার চোখে কি মহারভন দর্পন কখনে। ভার পায় কি আভাস ? বিশ্ব যদি পেত কভু আমার নয়ন আমার "ভোমা"কে নিয়ে হ'ত সে উদাস। আমার অন্তরচক্ষু, দেহের নয়নে সুপ্ত করিয়াছে, রবি চন্দ্রেরে যেমন, অন্তর হেরিছে ভার অন্তরের খনে, এ যেন ঋষির মহামদ্রের দর্শন। আমার "ভূমিটি" সে যে সবার "ভোমাকে" নিভ্য মোর আনন্দের অন্তরালে ঢাকে।

निकालिमाम बाब्र।

সনুত্র পত্র

নুতন বসন

সর্কদেহের ব্যাকুলত। কি বল্তে চায় বাণী,
তাই আমার এই নূতন বসনধানি।
নূতন সে মোর হিয়ার মধ্যে, দেখ্তে কি পায় কেউ १
সেই নূতনের ঢেউ
অঙ্গ বেয়ে পড়ল ছেয়ে নূতন বসনধানি।
দেহ-গানের তান যেন এই নিলেম বুকে টানি।

আপুনাকে ত দিলেম তা'নে, তবু হাজার বার '
নূতন করে দিই যে উপহার।
চোখের কালোয় নূতন আনো ঝলক দিয়ে ওঠে,
নূতন হাসি কোটে,
তারি সঙ্গে, যতন-ভরা নূতন বসন্থানি
অল আমার নূতন করে' দেয় যে তা'নে আনি।

টাদের আলো চাইবে রাতে বনছায়ার পানে
বেদন-ভরা শুধু চোখের গানে।
মিল্ব তখন বিশ্বমাঝে আমরা দোঁহে একা,
যেন নৃতন দেখা।
তখন আমার অক্স ভরি নৃতন বসনখানি
পাডে পাডে ভাঁজে ভাঁজে করবে কানাকানি।

ওগো, আমার হৃদয় যেন সন্ধারি আকাশ,
রঙের নেশায় মেটেনা তার আশ।
তাই ত বসন রাঙিয়ে পরি কখনো বা ধানী,
কখনো জাফ্রাণী,
আজ তোরা দেখ্ চেয়ে আমার নূতন বসনখানি
রঞ্চি-ধোওয়া আকাশ যেন নবীন আস্মানী।

অক্লের এই বর্ণ, এ যে দিশাহারার নীল, অন্ম পারের বনের সাথে মিল। আঙ্গকে আমার সকল দেহে বইচে দূরের হাওয়া . সাগর পানে ধাওয়া। আঙ্গকে আমার অঞ্চে আনে নৃতন কাপড়খানি রপ্তি-ভরা ঈশান কোণের নব মেঘের বাণী॥

পদ্মা

১২ই অগ্ৰহায়ণ

জীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

ঘরে-বাইরে

সন্দীপের আত্মকথা

আমরা পুরুষ, আমরা রাজা, আমরা থাজনা নেব। আমরা পৃথিবীতে এসে অবধি পৃথিবীকে লুঠ করচি। আমরা যতই তার কাছে দাবী করেচি তত্তই সে আমাদের বশ মেনেচে। আমরা পুরুষ আদিকাল থেকে ফল পেড়েচি, গাছ কেটেচি, মাটি খুঁড়েচি, পশু মেরেচি, পাখী মেরেচি, মাছ মেরেচি। সমুদ্রের তলা থেকে, মাটির নীচে থেকে, মৃত্যুর মুখের থেকে আদায়, আদায়, আমরা কেবলই আদায় করে এসেচি—আমরা সেই পুরুষ জাত। বিধাতার ভাণ্ডারে কোনো লোহার সিন্ধুককে আমরা রেয়াৎ করি নি—আমরা ভেডেচি আর কেড্চি।

এই পুরুষদের দাবী মেটানোই হচ্চে ধরণীর আনন্দ। দিনরাড সেই অস্তরীন দাবী মেটাতে মেটাতেই পৃথিবী উর্পরা হয়েচে, সুন্দরী হয়েচে, সার্থক হয়েচে, নইলে জঙ্গলের মধ্যে ঢাকা পড়ে সে আপনাকে আপনি জান্ত না। নইলে তার হৃদয়ের সকল দরজাই বন্ধ থাকত; তার খনির হারে খনিতেই খেকে বেড, তার ,শুক্তির মুক্তো আলোতে উদ্ধার পেত না।

জামরা পুরুষ কেবল আমাদের দাবীর জোরে মেয়েদের আজ উদ্মাটিত করে দিয়েচি। কেবলি আমাদের কাছে আপনাকে দিতে দিতে ভারা জ্রামে ক্রমে আপনাকে বড় করে বেশি করে পেয়েচে। ভারা ভাদের সমস্ত স্থের হীরে এবং দ্বংখের মুক্তো জামাদের রাজকোষে জমা করে দিতে গিয়েই তবে তার সন্ধান পেরেছে। এমনি করে পুরুষের পক্ষে নেওয়াই হচ্চে যথার্থ দান, আর মেয়েদের পক্ষে দেওয়াই হচ্চে যথার্থ লাভ।

বিদলার কাছে খুব একটা বড় হাঁক হেঁকেচি। মনের ধর্মই না কি আপনার সঙ্গে না-হক্ ঝগড়া করা, তাই প্রথমটা একটা খট্কা লেগেছিল। মনে হয়েছিল, এটা বড় বেশি কঠিন হল। একবার ভাবলুম, ডিকে ডেকে বলি, না, তোমার এ সব ঝঞ্চাটে গিয়ে কাজ নেই, তোমার জীবনে কেন এমন অশান্তি এনে দেব ? ক্ষণকালের জত্যে ভুলে গিয়েছিলুম, পুরুষ জাত এইজন্মেই ত সকর্মক, আমরা অকর্মাকদের মধ্যে ঝঞ্চাট বাধিয়ে অশান্তি ঘটিয়ে তাদের অন্তিয়কে সার্থক করে ভুল্ব বে। আমরা আজ পর্যান্ত মেয়েদের যদি কাঁদিয়ে না আস্ত্রম তা হলে তাদের ছঃখের ঐখর্য্য-ভাগ্তারের দরজা যে আঁটাই থাক্ত। পুরুষ যে ত্রিভুবনকে কাঁদিয়ে ধন্য করবার জন্মই! নইলে তার হাত এমন সবল, তার মুঠো এমন শক্ত হবে কেন ?

বিমলার অস্তরাত্মা চাইচে যে, আমি সন্দীপ তার কাছে খুব বড় দাবী করব, তাকে মরতে ডাক দেব। এ না হলে সে খুসি হবে কেন । এতদিন সে ভালো করে কাঁদতে পায়নি বলেই ত আমার পথ চেয়ে বসেছিল। এতদিন সে কেবলমাত্র স্থাপে ছিল বলেই ত আমাকে দেখবামাত্র তার হৃদয়ের দিগত্তে হৃঃধের নবর্ষা একেবারে নীল হয়ে ঘনিয়ে এল। আমি যদি দয়া করে তার কায়া থামাতেই চাই ডাহলে জগতে আমার দরকার ছিল কি!

আগলে আমার মনের মধ্যে বে একটুখানি খট্কা বেখেছিল ভার প্রধান কারণ এটা বে টাকার দাবী। টাকা জিনিষটা বে পুরুষ

মানুষের। ওটা চাইতে যাওয়ার মধ্যে একটু ভিক্ষুকতা এসে পড়ে। সেইজন্মে টাকার অঙ্কটাকে বড করতে হল। এক আধ হাজার হলে মেটাতে অত্যন্ত চরির গন্ধ থাকে, কিন্তু পঞ্চাশ হাজারটা হল ডাকাতি।

তা ছাড়া, আমার খুব ধনী হওয়া উচিত ছিল। এতদিন কেবল-মাত্র টাকার অভাবে আমার অনেক ইচ্ছা পদে পদে ঠেকে গেচে. এটা, আর যাকে হোক, আমাকে কিছতেই শোভা পায় না। আমার ভাগ্যের পক্ষে এটা অত্যায় যদি হত তাকে মাপ করতুম কিন্তু এটা ক্রিবিক্লন স্কুতরাং অমার্জ্জনীয়। বাসা ভাডা করলে মাসে মাসে আমি যে তার ভাড়ার জন্মে মাথায় হাত দিয়ে ভাবব, আর রেলে চাপবার সময় অনেক চিন্তা করে টাকার থলি টিপে টিপে ইণ্টার-মিডিয়েটের টিকিট কিনব এটা আমার মত মান্যুযের পক্ষে ত ছুঃখকর নয়, হাম্মকর। আমি বেশ দেখতে পাই নিখিলের মত মানুষের পক্ষে পৈতক সম্পত্তিটা বাঁহুল্য। ও গরীব হলে ওকে কিছুই বেমানান হ'ত না। তাহলে ও অনায়াদে অকিঞ্চনতার স্থাকরা গাড়িতে ওর চন্দ্রমাফীরের জুড়ি হতে পারত।

আমি জীবনে অন্তত একবার পঞ্চান হাজার টাকা হাতে নিয়ে নিজের আরামে এবং দেশের প্রয়োজনে ছদিনে সেটা উড়িয়ে দিতে চাই। আমি আমীর, আমার এই গরীবের ছল্লবেশটা ছুদ্নের জ্বন্থেও ঘুচিয়ে একবার আয়নায় আপনাকে দেখে নিই, এই আমার একটা मध् वार्षः।

किन्न विभना शकांग हाजादात्र नागान महस्य काशां शाद বলে আমার বিশ্বাস হয় না। হয়ত শেষকালে সেই দুচার হালারেই ঠেক্বে। ডাই সই। অর্দ্ধংত্যজ্ঞতি পণ্ডিতঃ বলেচে, কিন্ত ভ্যাগটা যখন নিজের ইচ্ছায় নয় তখন হতভাগ্য পণ্ডিত বারে৷ আনা, এমন কি, পনর আনাও ভাজতি।

এই পর্যান্ত লিখেচি.-এ গেল আমার খাষের কথা। এ সব কথা আমার অবকাশের সময় আরো ফুটিয়ে ভোলা যাবে। এখন অবকাশ নেই। এখানকার নায়েব খবর পাঠিয়েচে. এখনি একবার তার কাছে যাওয়৷ চাই: শুন্চি একটা গোলমাল ८वटश्टह ।

নায়েব বল্লে. যে-লোকটার দ্বারা নোকো ডোবানো হয়েছিল. পুলিস তাকে সন্দেহ করেচে; লোকটা পুরোনো দাগী—তাকে নিয়ে টানাটানি চলচে। লোকটা সেয়ানা. তার কাছ থেকে কথা व्यामाग्न कता भक्त शरा । किन्न वला यांग्न कि ! विरमघंड निश्चिल রেগে রয়েচে, নায়েব স্পষ্ট ত কিছ করতে পারবে না। নায়েব আমাকে বল্লে, দেখুন, আমাকে যদি বিপদে পড়তে হয় আমি আপনাকে ছাডব না।---

আমি জিজ্ঞাসা করলুম, আমাকে যে জড়াবে তার ফাঁস কোথায় ?

নায়েব বল্লে. আপনার লেখা একখানা, আর অমূল্যবাবুর লেখা তিনধানা চিঠি আমার কাছে আছে।

এখন বুঝচি, যে-চিঠিখানা লিখে নায়েব আমার কাছ থেকে জবাব আদায় করে রেখেছিল সেটা এই কারণেই জরুরি-ভার चात्र त्कारना প্রয়োজন ছিল না। এসব চাল নৃতন শেখা বাচেচ। বেমন করে শক্রর নৌকো ভূবিয়েচি প্রয়োজন হলেই তেমনি

করে যে মিত্রকেও অনায়াসে ডোবাতে পারি আমার পরে নায়েবের এই শ্রদ্ধাটুকু ছিল। শ্রদ্ধা আরও অনেকখানি বাড়ত যদি চিঠি-খানার জবাব লিখে-না-দিয়ে মুখে-দেওয়া যেত।

এখন কথা হচ্চে এই, পুলিসকে ঘুষ দেওয়া চাই এবং যদি আরো কিছু দূর গড়ায় তাহলে যে-লোকটার নোকো ডুবনো গেছে আপসে তারও ক্ষতিপূরণ করতে হবে। এখন বেশ বুঝতে পারচি, এই যে বেড়-জালটি পাতা হচ্চে এর মুনফার একটা মোটা অংশ নায়েবের ভাগেও পড়বে। কিন্তু মনে মনে সে-কথাটা চেপেই রাখতে হচ্চে। মুখে আমিও বলচি বন্দেমাতরং, আর সেও বলচে বন্দেমাতরং।

এ সব ব্যাপারে যে-আসবাব দিয়ে কাজ চালাতে হয় তার

কাটা অনেক;—যেটুকু পদার্থ টি কৈ থাকে তার চেয়ে গলে

পড়ে চের বেশি। ধর্মবৃদ্ধিটা না কি লুকিয়ে মজ্জার মধ্যে

সেঁধিয়ে বসে আছে সেইজন্মে নায়েবটার উপর প্রথম দফায় পুব

রাগ হয়েছিল, আর-একটু হলেই দেশের লোকের কপটতা সম্বন্ধে

পুব কড়া কথা এই ডায়ারীতে লিখ্তে বসেছিলুম। কিন্তু ভগবান

যদি থাকেন তাঁর কাছে আমার এই কুভজ্ঞতাটুকু স্বীকার করতেই

হবে তিনি আমার বৃদ্ধিটাকে পরিকার করে দিয়েচেন—নিজের

ভিতরে কিম্বা নিজের বাইরে কিছু অস্পাই থাকবার জো নেই।

অস্থ্য বাকেই ভোলাই, নিজেকে কখনই ভোলাইনে। সেইজন্মে

বেশিক্ষণ রাগ্তে পারলুম না। বেটা সভ্য সেটা ভালোও নর

মক্ষও নয়, সেটা সভ্য, এইটেই হল বিজ্ঞান। মাটি যভটা জল

শুবে নেয় সেটুকু বাদে বে জলটা থাকে সেইটে নিয়েই জলাশয়।

বন্দেশা তর্মের নাচের তলার মাটিতে থানিকটা জল শুষবে—দে জল আমিও শুষ্ব, ঐ নারেবও শুষবে —তারপরেও ষেটা থাক্বে সেইটেই হল বন্দেশাতরং। এ'কে কপটতা বলে' গাল দিতে পারি কিন্তু এটা সত্য—এ'কে মান্তে হবে। পৃথিবীর সকল বড় কাজেরই তলার একটা স্তর জমে ষেটা কেবল পাঁক; মহাসমুদ্রের নীচেও সেটা আছে।

তাই বড় কাজ করবার সময় এই পাঁকের দাবীর হিসেবটি ধরা চাই। অতএব নায়েব কিছু নেবে এবং আমারও কিছু প্রয়োজন আছে; সে প্রয়োজনটা বড় প্রয়োজনের অন্তর্গত,—কারণ, ঘোড়াই কেবল দানা খাবে তা নয়, চাকাতেও কিছু তেল দিতে হয়।

যাই হোক টাকা চাই। পঞাশ হাজারের জন্ম সবুর করলে চল্বে না। এখনি যা পাওয়া যার তাই সংগ্রহ করতে হবে। আমি জানি, এই সমস্ত জরুর যখন তাগিদ্ করে আখেরকে তখন ভাসিয়ে দিতে হয়। আজকের দিনের পাঁচ হাজার পশু দিনের পঞাশ হাজারের সঙ্কুর মুড়িয়ে খায়। আমি ত তাই নিখিলকে বলি, যারা ত্যাগের রাস্তায় চলে তাদের লোভকে দমন করতেই হয় না, যারা লোভের রাস্তায় চলে পদে পদে তাদের লোভকে ত্যাগ করতে হয়। পঞাশ হাজারকে আমি ত্যাগ করলুম, নিখিলের মানীর মশায় চক্রবাবুকে ওটা ত্যাগ করতে হয় না।

ছ'টা যে রিপু আছে তার মধ্যে প্রথম-ছু'টো এবং শেষ-ছু'টো হচ্চে পুরুষের, আর মাঝখানের ছুটো হচ্চে কাপুরুষের। কামনা করব, কিন্তু লোভ থাক্বে না, মোহ থাক্বে না। তা থাক্লেই কামনা হল মাটি। নোহ জিনিবটা থাকে অতীতকে আর ভবিষ্যৎকে জড়িয়ে। বর্ত্তমানকে পথ ভোলাবার ওস্তাদ হচ্চে তারা। এখনি যেটা দরকার সেটাতে যারা মন দিতে পারেনি, যারা অক্য-কালের বাঁশি শুন্চে, তারা বিরহিণী শকুস্তলার মত; কাছের অতিথির হাঁক তারা শুন্তে পায় না, সেই শাপে দূরের যে অতিথিকে তারা মুগ্ধ হয়ে কামনা করে তাকে হারায়। যারা কামনার তপস্বা তাদেরই জন্যে মোহ-মুল্গর। কা তব কান্তা, কন্তে প্রভঃ।

সেদিন আমি বিমলার হাত চেপে ধরেছিলুম, তারি রেস ওর মনের মধ্যে বাজ্চে। সামার মনেও তার বকারটা থামে নি। এই রেস্-টুকুকে তাজা রেখে দিতে হবে। এইটেকেই যদি বারবার অভ্যস্ত করে' মোটা করে তুলি তাহলে এখন ষেটা গানের উপর দিয়ে চল্চে তখন সেটা তর্কে এসে নাববে। এখন আমার কোনো কথায় বিমলা "কেন" জিজ্ঞাসা করবার ফাঁক পায় না। যে সব মামুষের মোহ জিনিষটাতে দরকার আছে তাদের বরাদ্দ বন্ধ করে কি হবে ? এখন আমার কাজের ভিড়— লভএব এখনকার মত রসের পেয়ালার এই উপরকার আমেজ পর্যান্তই থাক্, তলানি পর্যান্ত গেলে গোলমাল বাধবে। যখন, তার তিক সমন্ন আস্তরে তখন তাকে অবজ্ঞা করব না। হে কামী, লোভকে ত্যাগ কর, এবং মোহকে ওস্তাদের হাতের বীণাবদ্ধের মন্ত সম্পূর্ণ আয়ন্ত করে তা'র মিহি তারে মীত লাগাতে থাক।

এদিকে কাজের আসর আমাদের জমে উঠেছে। আমাদের দলবল ভিতরে ভিতরে ছড়িয়ে গেছে। ভাই-বেরাদর বলে

অনেক গলা ভেঙে শেষকালে এটা বুবেছি গায়ে হাত বুলিয়ে কিছুতেই মুসলমানগুলোকে আমাদের দলে আনতে পারবো না। ওদের একেবারে নীচে দাবিয়ে দিতে হবে, ওদের জানা চাই জোর আমাদেরই হাতে। আজ ওরা আমাদের ডাক মানে না, দাঁত বের করে হাঁউ করে ওঠে, একদিন ওদের ভালুক নাচ নাচাব।

নিখিল বলে, ভারতবর্ষ যদি সত্যকার জিনিষ হয় তাহলে ওর মধ্যে মুসলমান আছে।

আমি বলি, তা হতে পারে, কিন্তু কোন্থানটাতে আছে তা জানা চাই এবং সেইখানটাতেই জোর করে ওদের বসিয়ে দিতে হবে—নইলে ওরা বিরোধ করবেই।

নিখিল বলে, বিকোধ বাড়িয়ে দিয়ে বৃঝি ভূমি বিরোধ মেটাতে
চাও ?

আমি বলি, ভোমার প্লান্ কি ?

নিখিল বলে, বিরোধ মেটাবার একটি মাত্র পথ আছে।

আমি জানি, সাধুলোকের-লেখা গল্পের মত নিখিলের সব তর্কই শেষকালে একটা উপদেশে এসে ঠেকবেই। আশ্চর্যা এই, এতদিন এই উপদেশ নিয়ে নাড়াচাড়া করচে কিন্তু আজও এগুলোকে ও নিজেও বিখাস করে! সাধে আমি বলি, নিখিল হচ্চে একেবারে জন্ম-জুল-বয়়! গুণের মধ্যে, ও খাঁটি মাল। চাঁদ সদাগরের মত ও অবাস্তবের শিবমন্ত নিরেচে, বাস্তবের সাপের দংশনকে ও মরেও মান্তে চায় না। মুফিল এই, একের কাছে মরাটা শেব প্রমাণ নয়, ওরা চক্ষু বুজে ঠিক করে রেখেচে তার উপরেও কিছু আছে। অনেকদিন থেকে আমার মনে একটি প্ল্যান আছে; সেটা বিদি খাটাবার সুযোগ পাই ভাহলে দেখতে দেখতে সমস্ত দেশে আগুন লেগে বাবে। দেশকে চোখে দেখতে না পেলে আমাদের দেশের লোক জাগ্বে না। দেশের একটা দেবী-প্রতিমা চাই। কথাটা আমার বন্ধুদের মনে লেগেছিল তারা বল্লে, আচ্ছা, একটা মূর্ত্তি বানানো যাক্। আমি বল্লুম, আমরা বানালে চল্বে না, যে-প্রতিমা চলে আস্চে ভাকেই আমাদের স্বদেশের প্রতিমা করে তুল্তে হবে। পূজার পথ আমাদের দেশে গভীর করে' কাটা আছে, সেই রাস্তা দিয়েই আমাদের ভক্তির ধারাকে দেশের দিকে টেনে আন্তে হবে।

এই নিয়ে নিখিলের সঙ্গে কিছুকাল পূর্নের আমার খুব তর্ক হয়ে গেছে। নিখিল বল্লে, যে কাজকে সত্য বলে শ্রহ্মা করি তাকে সাধন করবার জন্মে মোহকে দলে টানা চলবে না।

আমি বল্লুম, মিফান্নমিতরেজনাঃ, মোহ নইলে ইতর লোকের চলেই না; আর পৃথিবীর বারো-আনা-ভাগ ইতর। সেই মোহকে বাঁচিয়ে রাখবার জন্মেই সকল দেশে দেবতার স্থি হয়েচে—মানুষ আপনাকে চেনে।

নিখিল বলে, মোহকে ভাঙবার জয়েট দেবভা। ুরাধবার **জয়ে** জপদেবভা।

আছে। বেশ, অপদেবতাই সই, সেটাকৈ নইলে কারু এগোর না। ছঃখের বিষয়, আমাদের দেশে মোহটা খাড়াই আছে, ডাকে সমানে খোরাক দিচ্চি অথচ তার কাছ থেকে কারু আলার করচিনে এই দেখনা, আহ্মণকে ভূদেব বলচি, ডার পারের ধূলো নিচ্চি, দান-দক্ষিণেরও অন্ত নেই, অথচ এত বড় একটা তৈরি জিনিষকে ব্থা নফ হতে দিচিচ, কাজে লাগাচিচনে। ওদের ক্ষমতাটা যদি পূরো ওদের হাতে দেওয়া যায় তাহলে সেই ক্ষমতা দিয়ে যে আমরা আজ অসাধ্য সাধন করতে পারি। কেননা, পৃথিবীতে একদল জীব আছে তারা পদতলচর, তাদের সংখ্যাই বেশি; তারা কোনো কাজই করতে পারে না যদি না নিয়মিত পায়ের ধূলো পায়, তা পিঠেই হোক্ আর মাথাতেই হোক্। এদের খাটাবার জভেই মোহ একটা মস্ত শক্তি। সেই শক্তিশেলগুলোকে এতদিন আমাদের অন্ত্রশালায় শান দিয়ে এসেচি, আজ সেটা হানবার দিন এসেচে আজ কি তাদের সরিয়ে ফেল্ভে পারি ?

কিন্তু নিখিলকে এ সব কথা বোঝানো ভারি শক্ত। সভ্য জিনিষটা ওর মনে একটা নিছক প্রেজুডিসের মত দাঁড়িয়ে গেছে। যেন সভ্য বলে কোনো একটা বিশেষ পদার্থ আছে। আমি ওকে কতবার বলেছি, যেখানে মিথ্যাটা সভ্য সেখানে মিথ্যাই সভ্য। আমাদের দেশ এই কথাটা বুঝত বলেই অসক্ষোচে বল্তে পেরেচে অজ্ঞানীর পক্ষে মিথ্যাই সভ্য। সেই মিথ্যা থেকে অফ্ট হলেই সভ্য থেকে সে অফ্ট হবে। দেশের প্রতিমাকে যেলাক সভ্য বলে' মান্তে পারে দেশের প্রতিমা তার মধ্যে সভ্যের মতই কাজ করবে। আমাদের যে-রকমের অজ্ঞাব কিন্তা সংস্কার ভাতে আমরা দেশকে সহজে মানতে পারিনে কিন্তু দেশের প্রতিমাকে অনায়াসে মান্তে পারি। এটা যখন জানাক্যা, তখন যারা কাজ উদ্ধার করতে চায় তারা এইটে বুরেই কাজ করবে।

নিধিল হঠাৎ ভারি উত্তেজিত হয়ে উঠে বল্লে, সভ্যের সাধনা করবার শক্তি ভোমরা খুইয়েচ বলেই, ভোমরা হঠাৎ আকাশ থেকে একটা মস্ত ফল পেতে চাও। তাই শত শত বৎসর ধরে দেশের যখন সকল কাজই বাকী তখন তোমরা দেশকে দেবতা বানিয়ে বর পাবার জয়ে হাত পেতে বসে রয়েচ।

আমি বল্লুম, অসাধ্য সাধন করা চাই, সেই জন্মই দেশকে দেবতা করা দরকার।

নিখিল বলে, অর্থাৎ সাধ্যের সাধনায় তোমাদের মন উঠচে না। যা-কিছু আছে সমস্ত এম্নিই থাক্বে কেবল তার ফলটা হবে আজগুবি !

আমি বল্লুম, নিখিল, তুমি যা বল্চ, ওগুলো উপদেশ। একটা বিশেষ বয়সে ওর দরকার থাক্তে পারে, কিন্তু মাসুষের যখন দাঁত ওঠে তখন ও চল্বে না। স্পট্টই চোখের সামনে দেখতে পাচ্চি, কোনোদিন স্বপ্নেও যার আবাদ করিনি সেই ফদল ছতু করে' ফলে উঠচে—কিসের জোরে ? আজ দেশকে দেবতা বলে মনের মধ্যে দেখতে পাচ্চি বলে। এইটেকেই মূর্ত্তি দিয়ে চিরস্তন করে তোলা এখনকার প্রতিভার কাজ। প্রতিভা তর্ক করে না, স্থতি করে। আজ দেশ যা ভারচে, আমি তাকে রূপ দেব। আমি ঘরে ঘরে গিয়ে বলে বেড়াৰ, দেবী আমাকে স্বপ্নে দেখা দিয়েচেন, তিনি পূজো চান। আমরা আক্ষণদের গিয়ে বল্ব, দেবীর পূজারি ভোমরাই—সেই পূজো বন্ধ আছে বলেই ভোমরা নাবতে বলেচ। ভূমি ৰশুবে. আমি মিখ্যা বল্চি! না, এ সত্য,—আমার মুখ খেকে এই কথাট

শোন্বার জত্যে আমাদের দেশের লক্ষ লক্ষ লোক অপেক্ষা করে রয়েচে, সেই জত্যেই বল্চি এ কথা সত্য ! যদি আমার বাণী আমি প্রচার করতে পারি তাহলে তুমি দেখতে পাবে এর আশ্চর্য্য কল !

নিখিল বল্লে, আমার আয়ু কত দিনইবা! তুমি যে ফল দেশের হাতে তুলে দেবে, তারো পরের ফল আছে, সেটা হয়ত এখন দেখা যাবে না।

আমি বল্লুম, আমি আজেকের দিনের ফলটা চাই, সেই ফলটাই আমার।

নিখিল বল্লে, আমি কালকের দিনের ফলটা চাই, সেই ফলটাই সকলের।

আসল কথা, বাঙালীর যে-একটা বড় ঐশ্বর্য আছে, কল্পনার্ত্তি,
সেটা হয়ত নিখিলের ছিল কিন্তু বাইরের থেকে একটা ধর্মার্ত্তির
বনস্পতি বড় হয়ে উঠে ওটাকে নিজের আওতায় মেরে ফেলে
বলে। ভারতবর্ষে এই যে ছুর্গা, জগদ্ধাত্রীর পূজা বাঙালী উদ্ভাবন
করেচে এইটেতে সে নিজের আশ্চর্য্য পরিচয় দিয়েচে। আমি
নিশ্চয় বল্তে পারি, এ দেবী পোলিটিকাল দেবী। মুসলমানের
শাসনকালে বাঙালী যে দেশ-শক্তির কাছ পেকে শক্রজারের বর
কামনা করেছিল এ ছুই দেবী ভারই ছুই রকমের মূর্ত্তি। সাধনার
এমন আশ্চর্য্য বাছরূপ ভারতবর্ষের আর কোন্ জাত গড়তে
শেরেচে?

কল্লনার দিবাদৃত্তি নিখিলের একেবারেই অব্ধ হরে গেছে বলেই লে আমাকে অনারাসে বল্ডে পারলে, মুসলমাম-খাসনে বর্গি বল, শিধ বল, নিজের হাতে অস্ত্র নিয়ে ফল চেয়েছিল, বাঙালী তার দেবীমূর্ত্তির হাতে অস্ত্র দিয়ে মন্ত্র পড়ে' ফল কামনা করেছিল, কিন্তু দেশ দেবী নয়, তাই, ফলের মধ্যে কেবল ছাগমছিষের মুগুপাত হল। যেদিন কল্যাণের পথে দেশের কাজ করতে থাকব সেই দিনই যিনি দেশের চেয়ে বড় যিনি সভ্য দেবভা, ভিনি मडा कल (पर्वन।

मुक्ति रुक्त. कांगरक कलरम निश्ल निश्लित कथा लानात्र ভালো—কিন্তু আমার কথা কাগজে লেখবার নয়, লোহার খস্তা দিয়ে দেশের বুক চিরে চিরে লেখবার। পণ্ডিত যে রকম কৃষিতছ ছাপার কালিতে লেখে, সে রকম নয়, লাঙলের ফলা দিয়ে চাষী যে রকম মাটির বুকে সাপনার কামনা অক্ষিত করে সেই রকম।

বিমলার সঙ্গে যখন আমার দেখা হল, আমি বল্লম, যে-দেবতার সাধনা করবার জন্ম লক্ষ যুগের পর পৃথিবীতে এসেচি তিনি যতক্ষণ আমাকে প্রত্যক্ষ না দেখা দিয়েছেন, ততক্ষণ তাঁকে আমার সমস্ত দেহ মন দিয়ে কি বিখাস করতে পেরেচি ? তোমাকে যদি না দেখতুম তাহলে আমার সমস্ত দেশকে আমি এক করে দেখতে পেতৃম না একথা আমি তোমাকে কতবার বলেছি জানিনে ভূমি আমার কথা ঠিক বুঝতে পার কি না। • একখা বোঝানো ভারি শক্ত যে, দেবলোকে দেবভারা থাকেন অদৃশ্য, মর্ত্ত্য লোকেই গ্রানেখা দেন।

বিমলা একরকম করে আমার দিকে চেয়ে বলে ভোমার কথা পুব স্পষ্টই বুৰতে পেরেট।—এই-প্রথম বিমলা আমাকে "লাপনি" ना वरत "कृषि" वरहा।

আমি বল্লুম, অর্চ্ছ্ন বে-কৃষ্ণকে তাঁর সামাক্ত সারথিরূপে সর্ববদা দেখতেন তাঁরও একটি বিরাটরূপ ছিল, সেও একদিন অর্চ্ছন দেখেছিলেন ;--তখন তিনি পুরো সত্য দেখেছিলেন। আমার সমস্ত দেশের মধ্যে আমি তোমার সেই বিরাট রূপ দেখেছি। ভোমারই গলায় গলা এক্ষপুত্রের সাতনলী হার; ভোমারি কালো চোখের কাজল-মাথা পল্লব আমি দেখতে পেয়েছি নদীর নীল জলের বহু দূরপারের বনরেখার মধ্যে; আর কচি ধানের ক্লেতের উপর দিয়ে তোমার ছায়া-আলোর রঙিন ভুরে শাড়িটি লুটিয়ে লুটিয়ে যায়; আর ভোমার নিষ্ঠুর তেজ দেখেচি জ্যৈষ্ঠের যে-রোজে সমস্ত আকাশটা যেন মরুভূমির সিংহের মত লাল জিব্ বের করে দিয়ে হা হা করে শ্বস্তে থাকে ! দেবী যখন তাঁর ভক্তকে এমন আশ্চর্য্যরকম করে দেখা দিয়েচেন তখন তাঁরি পূজা আমি আমার সমস্ত দেশে প্রচার করব, তবে আমার দেশের লোক জীবন পাবে। "ভোমারি মুরুতি গড়ি মন্দিরে মন্দিরে!" কিন্তু সে কথা সকলে স্পর্যু করে বোঝেনি। তাই আমার সঙ্কল সমস্ত দেশকে ডাক দিয়ে আমার দেবীর মুর্ত্তিটি নিজের হাতে গড়ে' এমন করে' তার পূজো দেব যে, কেউ তাকে আর অবিশাস করতে গারবে না। ভূমি আমাকে সেই বর দাও, সেই ভেজ দাও। বিমলার চোধ বুজে এল। সে বে-আসনে বসেছিল সেই

বিমলার চোখ বুজে এল। সে বে-আসনে বসেছিল সেই আসনের সজে এক হয়ে গিয়ে যেন পাখরের মূর্ত্তির মতই স্তব্ধ হয়ে রইল। আমি আর খানিকটা বল্লেই সে অজ্ঞান হয়ে পড়ে বেত। খানিক পরে সে চোখ মেলে বলে উঠল,—ওগো প্রলয়ের পথিক, ভূমি পথে বেরিয়েচ, তোমার পথে বাধা দেয়ে এমন সাধ্য কারে। নেই। আমি বে দেখতে পাতি আজ তোমার ইচ্ছার বেগ কেউ সাম্লাডে পারবে না। রাজা আস্বে, তোমার পারের কাছে তার রাজদণ্ড ফেলে দিতে, ধনা আস্বে তার ভাণ্ডার তোমার কাছে উজাড় করে দেবার জন্যে, যাদের আর কিছুই নেই তারাও কেবলমাত্র মরবার জন্য তোমার কাছে এসে সেধে পড়বে। ভালো মন্দর বিধি বিধান সব ভেসে যাবে, সব ভেসে যাবে! রাজা আমার, দেবতা আমার, তুমি আমার মধ্যে যে কি দেখেচ তা জানিনে, কিন্তু আমি আমার এই হুৎপল্মের উপরে তোমার বিশ্বরূপ বে দেখলুম। তার কাছে আমি কোথায় আছি! সর্ববাশ গো সর্ববাশ, কি তার প্রচণ্ড শক্তি! যতক্ষণ সে আমাকে না সম্পূর্ণ মেরে ফেল্বে ততক্ষণ আমি ত আর বাঁচিনে, আমি ত আর পারিনে, আমার যে বুক ফেটে গেল।

বলতে বলতে সে চৌকির উপর থেকে মাটির উপর পড়ে গিরে আমার ছই পা জড়িয়ে ধরলে। তার পরে ফুলে' ফুলে' কারা কারা!

এই ত হিপ্নটিজ্ম! এই শক্তিই পৃথিবী জয় করবার শক্তি।
কোনো উপায় নয়, উপকরণ নয়, এই সন্মোহন! কে বলে
সভ্যমেব জয়তে! জয় হবে মোহের।—বাঙালী সে কথা বুৰেছিল,
ভাই বাঙালী এনেছিল দশভূজার পূজা, বাঙালী গড়েছিল সিংহবাহিনীর মূর্ব্তি। সেই বাঙালী আবার আজ মূর্ব্তি গড়বে, জয়
করবে বিশ্ব কেবল সন্মোহনে —বন্দেমাতরং!

আন্তে আন্তে ছাতে ধরে বিমলাকে চৌকির উপরে উঠিয়ে বসাসুম। এই উত্তেজনার পরে অবসাদ আসবার আগেই ভাকে বল্লুম, বাংলা দেশে মায়ের পূজা প্রতিষ্ঠা করবার ভার তিনি আমার উপরেই দিয়েচেন, কিন্তু আমি বে গরীব।

বিমলার মুখ তখনো লাল, চোথ তখনো বাম্পে ঢাকা; সে গদগদ কঠে বল্লে, ভূমি গরীব কিলের ? যার যা-কিছু আছে দব বে তোমারি। কিদের জল্মে বাক্স ভরে আমার গরনা জমে রয়েচে ? আমার দমস্ত সোনা-মাণিক তোমার পুজোয় নাও না কেড়ে, আমার কিছুই দরকার নেই।

এর আগে আর-একবার বিমলা গয়না দিতে চেয়েছিল—আমার কিছুতে বাধে না, ঐথানটায় বাধল। সঙ্কোচটা কিসের আমি ভেবে দেখেটি। চিরদিন পুরুষই মেয়েকে গয়না দিয়ে সাজিয়ে এসেচে, মেয়ের হাত থেকে গয়না নিতে গেলে কেমন যেন পৌরুষে ঘা পতে।

কিন্তু এখানে নিজেকে ভোলা চাই। আমি নিজিনে। এ
মায়ের পূজা, সমস্তই সেই পূজায় ঢাল্ব। এমন সমারোহ করে
করতে হবে যে তেমন পূজা এদেশে কেউ কোনো দিন দেখেনি!
চিরদিনের মত নূতন বাংলার ইতিহাসের মর্শ্মের মাঝখানে এই পূজা
প্রতিষ্ঠিত হয়ে যাবে। এই পূজাই আমার জীবনের শ্রেষ্ঠদানরূপে
দেশকে দিয়ে যাব। দেবতার সাধনা করে দেশের মূর্থেরা,
দেবতার স্প্তি করবে সন্দীপ।

এ ত গোল বড় কথা। কিন্তু ছোট কথাও যে পাড়তে হবে। আপাতত অন্তত তিন হাজার টাকা না হলে ত চল্বেই না, পাঁচ হাজার হলেই বেশ স্থডোঁল ভাবে চলে। কিন্তু এতবড় উদ্দীপনার মুধে হঠাৎ এই টাকার কথাটা কি বলা চলে ? কিন্তু আর সময় নেই।

সংকাচের বুকে পা দিয়ে দাঁড়িয়ে বলে কেল্পুম,—রাণী, এদিকে বে ভাণ্ডার শৃক্ত হরে এল, কাল্প বন্ধ হয় বলে'! আমি ব্ৰল্ম, বিমলার মুখে একটা বেদনার কুঞ্চন দেখা দিলে।
আমি ব্ৰল্ম, বিমলা ভাবচে, আমি এখনই বুঝি সেই পঞ্চাশ হাজার
দাবী করচি। এই নিয়ে ওর বুকের উপর পাথর চেপে
রয়েচে—বোধ হয় সারারাত ভেবেচে, কিন্তু কোনো কিনারা পায়নি।
প্রেমের পূজার আর কোনো উপচার ত হাতে নেই, হুদয়কে ত স্পায়্ট
করে আমার পায়ে ঢেলে দিতে পারচে না, সেই জয়ে ওর মন
চাচ্চে এই মস্ত একটা টাকাকে ওর অবরুদ্ধ আদরের প্রতিরূপ
করে আমার কাছে এনে দিতে। কিন্তু কোনো রাস্তা না পেয়ে ওর
প্রাণ হাঁপিয়ে উঠচে। ওর ঐ কয়্টটা আমার বুকে লাগচে। ওয়ে
এখন সম্পূর্ণ আমাবি; উপ্ডে তোলবার ছঃখ এখন ত আর দরকার
নেই, এখন ওকে অনেক বড়ে বাঁচিয়ে রাখতে হবে।

আমি বল্লুম, রাণী, এখন সেই পঞ্চাশ হাজারের বিশেষ দরকার নেই, হিসেব করে' দেখচি পাঁচ হাজার, এমন কি তিন হাজার ছলেও চলে যাবে।

হঠাৎ টানটা কমে গিয়ে বিমশার হৃদয় একেবারে উচ্ছ্বৃসিত হয়ে উঠল। সে যেন একটা গানের মত বল্লে, পাঁচ হান্ধার ভোমাকে এনে দেব!

বে স্থরে রাধিকা গান গেয়েছিল —
বঁধুর লাগি কেলে আমি পরব এমন ফুল
বর্গে মর্ত্ত্যে তিন জুবনে নাইক বাহার মূল।
বাঁশির ধ্বনি হাওয়ায় ভাসে,
সবার কানে ব'জ্বে না সে,
দেশ্লো চেরে বমুনা ঐ ছাসিয়ে সেল কুল।

এ ঠিক সেই সুরই, আর সেই গানই, আর সেই একই কথা— "পাঁচ হাজার ভোমাকে এনে দেব।" "বঁধুর লাগি কেশে আমি পরব এমন ফুল।" বাঁশির ভিতরকার ফাঁকটি সরু বলেই, চার-দিকে তার বাধা বলেই, এমন স্থর—অতিলোভের চাপে বাঁশিটি বদি ভেঙে আৰু চ্যাপ্টা করে দিতুম, তাহলে শোনা বেত,---কেন এত টাকায় তোমার দরকার কি ? আর আমি মেয়েমামুষ অত টাকা পাবই বা কোথা ? ইত্যাদি ইত্যাদি। রাধিকার গানের সঙ্গে তার একটি অক্ষরও মিল্ত না। তাই বল্চি, মোহটাই হল সভ্য,—সেইটেই বাঁশি. আর মোহ বাদ দিয়ে সেটা হচ্চে ভাঙা বাঁশির ভিতরকার ফাঁক—সেই অত্যন্ত নির্মাল শূমতটো যে কি তার আস্বাদ নিখিল আজকাল কিছু পেয়েচে, ওর মুখ দেখ্লেই দেটা বোঝা যায়। আমার মনেও কফ্ট লাগে। কিন্ত নিখিলের বড়াই, ও সভ্যকে চায়, আমার বড়াই, আমি মোহটাকে পারৎপক্ষে হাত থেকে ফস্কাতে দেব না। যাদুশী ভাবনা যত সিদ্ধির্ভবতি ভাদশী--অভএব এ নিয়ে ত্ব:খ করে কি হবে ?

বিমলার মনটাকে সেই উপরের হাওয়াতেই উড়িরে রাখবার জন্ম পাঁচ হাজার টাকা সংক্ষেপে সেরে ফেলে ফের আবার সেই মহিবমর্দ্দিনীর পূজাের মন্ত্রণায় বসে গেলুম। পূজােটা হবে কবে এবং কখন ? নিখিলের এলাকায় রুইমারীতে অভাণের শেষে বে হােসেনগাজির মেলা হয়, সেখানে লক্ষ লক্ষ লােক আসে, সেইখানে পূজােটা যদি দেওয়া যায় তাহলে খুব জমাট হয়। বিমলা উৎসাহিত হয়ে উঠল। ও মনে কয়লে এ ত বিলিভি কাপড় গোড়ানাে নয়, লােকের হয় স্বালানাে নয়, এতবড় সাধু প্রস্তাবে নিখিলের কোনো ভাপতি হবে না। আমি মনে মনে হাস্তুম.--বারা ন বছর দিন রান্তির এক-সঞ্চে কাটিয়েচে, ভারাও পরস্পরকে কত অল্ল চেনে। কেবল ঘরকলার কথাটকতেই চেনে, ঘরের বাইরের কথা বখন হঠাৎ উঠে পড়ে তখন তারা আর ধই পায় না। ওরা ন বছর ধরে ঘরে বলে বলে এই কথাটাই ক্রামাগত বিশাস করে এসেচে যে, ঘরের সঞ্চে বাইরের অবিকল মিল বুঝি আছেই, আজ ওরা বুঝতে পারচে কোনোদিন যে-চুটোকে মিলিয়ে নেওয়া হয়নি আৰু তারা হঠাৎ মিলে যাবে কি করে 🕈

বাক্. যারা ভুল বুঝেছিল তারা ঠেকতে ঠেকতে ঠিক করে বুকে নিক্ ভা নিয়ে আমার বেশি চিন্তা করবার দরকার নেই। বিমলাকে ত এই উদ্দীপনার বেগে বেলুনের মত অনেকক্ষণ উড়িয়ে রাখা সম্ভব নয়, অতএব এই হাতের কাজটা যত শীস্ত পার। যায় সেরে নিতে হচে। বিমলা যখন চৌকি থেকে উঠে দরকা পর্যান্ত গেছে আমি নিতান্ত যেন উড়ো রকম ভাবে বল্লম. রাণী, ভাহলে টাকাটা কবে---

বিমলা কিরে দাঁড়িয়ে বলে এই মাসের শেবে মাসকাবারের সমযু---

व्यामि वद्यम, ना, त्मत्रि श्टल हल्दि ना। তোমার কবে চাই গ कागरे।

चांच्या कांनरे अदन (मर्व।

নিৰিলেশের আত্মকৰা

আমার নামে কাগজে প্যারাগ্রাফ এবং চিঠি বেরতে সুকু

হয়েচে—শুন্চি একটা ছড়া এবং ছবি বেরবে তারও উভোগ হচ্চে। রসিকতার উৎস খুলে গেছে, দেই সঙ্গে অজ্জ মিখ্যে এ কথার ধারাবর্ষণে সমস্ত দেশ একেবারে পুলকিত। জানে যে এই পঙ্কিল রসের হোরিখেলায় পিচ্কিরিটা তাদেরই হাতে—ভামি ভদ্রলোক রাস্তার এক পাশ দিয়ে চলেচি, আমার গায়ের আবরণখানা সাদা রাখবার উপায় নেই।

লিখেছে, আমার এলেকায় আপামর সাধারণ সকলেই স্বদেশীর জয়ে একেবারে উৎস্ক হয়ে রয়েচে কেবল আমার ভয়েই কিছু কর্তে পারচে না,—ছই একজন সাহসী যারা দিশি জিনিষ চালাতে চায়, জমিদারী চালে আমি তাদের বিধিমতে উৎপীড়ন কর্চি। পুলিসের সঙ্গে আমার তলে তলে যোগ আছে, ম্যাজিষ্ট্রেটের সঙ্গে আমি গোপনে চিঠি চালাচালি কর্চি এবং বিশ্বস্তসূত্রে খবরের কাগজ খবর পেয়েচে যে, পৈতৃক খেতাবের উপরেও স্বোপার্জ্জিত খেতাব যোগ করে দেবার জয়ে আমার আয়োজন বার্থ হবে না। লিখেচে, "স্থনামা পুরুষো ধহা, কিন্তু দেশের লোক বিনামার ফরমাস দিয়াছে, সে খবরও আমারা রাখি!"—আমার নামটা স্পান্ট করে দের নি, কিন্তু বাইরের অস্পান্টতার ভিতর থেকে সেটা খুব বড় করে ফুটে উঠেচে।

এদিকে মাতৃবৎসল হরিশক্তৃর গুণগান করে কাগজে চিঠির পর চিঠি বেরচেচ। লিখেচে, মায়ের এমন সেবক দেশে বদি বেশি থাক্ত তাহলে এতদিনে মাঞেফীরের কারখানা-বরের চিম্নিগুলো পর্যাস্ত বন্দেমাতরমের স্থবে সমস্বরে রামশিঙে ফুঁক্তে থাক্ত।

এদিকে আমার নামে লাল কালীতে লেখা একখানা চিঠি

এসেচে, তাতে খবর দিয়েচে কোণার কোণার কোন্ কোন্ লিভার-পুলের নিমকহালাল জমিদারের কাছারি পুড়িয়ে দেওয়া হয়েচে। বলেচে, ভগবান পাবক এখন থেকে এই পাবনের কাজে লাগলেন; মারের বারা সন্তান নয় তারা বাতে মারের কোল জুড়ে থাক্ডে না পারে তার ব্যবস্থা হচেচ।

নাম সই করেচে, "মায়ের কোলের অধমসরিক, শ্রীমন্থিকাচরণ শুপ্র।"

্ আমি জানি, এ সমস্তই আমার এখানকার সব ছাত্রদের রচনা।
আমি ওদের ছুই-একজনকে ডেকে সেই চিঠিখানা দেখালুম।
বি, এ, গন্তীর ভাবে বলে, আমরাও শুনেচি, দেশে একদল লোক
মরিরা হয়ে রয়েচে স্বদেশীর বাধা দূর করতে ভারা না করতে পারে
এমন কাজ নেই।

আমি বল্লুম, তাদের অন্যায় জবরদন্তিতে দেশের একজন লোকও যদি হার মানে তাহলে সেটাতে সমস্ত দেশের পরাভব। ইতিহাসে এম, এ, বলেন, বুঝতে পারচি নে।

আমি বলুম, আমাদের দেশ, দেবতাকে থেকে পেয়াদাকে পর্যস্ত ভয় করে করে আধমরা হয়ে রয়েচে, আজ তোমরা মৃক্তির নাম করে সেই জুজুর ভয়কে ফের আর-এক নামে যদি দেশে চীলাভে চাও, অভ্যাচারের ঘারা কাপুরুষভাটার উপরে বদি ভোমাদের দেশের জয়ধ্বজা রোপন করতে চাও তাহলে দেশকে বারা ভালোবালে তারা সেই ভরের শাসনের কাছে এক চুল মাধা নীচু করবে নাঃ

ইতিহাসে এম, এ, বল্লেন, এমন কোন্ দেশ আছে যেখানে রাজ্যশাসন ভ্রের শাসন নয় ? ু আমি বল্লুম, এই ভয়ের শাসনের সীমা কোন্ পর্যান্ত সেইটের ঘারাই দেশের মামুষ কছটা স্বাধীন আনা যার। ভরের শাসন যদি চুরি ভাকাতি এবং পরের শ্রতি অন্তারের উপরেই টানা যার তাহলে বোঝা যার যে প্রত্যেক মামুষকে অন্ত মামুষের আক্রমণ থেকে স্বাধীন করবার অন্তেই এই শাসন। কিন্তু মামুষ নিজে কি কাপড় পরবে, কোন্ দোকান থেকে কিন্বে, কি খাবে, কার সজে বসে খাবে এও যদি ভয়ের শাসনে বাঁধা হয় ভাহলে মামুষের ইচ্ছাকে একেবারে গোড়া-ঘেঁষে অস্বীকার করা হয়। সেটাই হল মামুষকে মনুষাত্ব থেকে বঞ্চিত

ইভিহাসে এম, এ, বল্লেন, অস্তু দেশের সমাজেও কি মামুৰের ইচ্ছাকে গোড়া-ঘেঁসে কাটবার কোথাও কোনো ব্যবস্থা নেই ?

আমি বল্পুম, কে বল্লে নেই ? মাসুষকে নিয়ে দাসব্যবসা বে-দেশে যে-পরিমাণে আছে সে-পরিমাণেই মাসুষ আপনাকে নষ্ট করচে।

এম, এ, বলেন, ভাহলে ঐ দাসব্যবসাটা মাসুবেরই ধর্ম্ম, ওটাই মসুবার।

বি, এ, বলেন, সম্পাপবাব এ সম্বন্ধে সেদিন যে দৃষ্টান্ত দিলেন সেটা আমাদের মনে খুব লেগেছে। এই যে ওপারে হরিশকুণ্ডু আছেন জমিদার, কিখা সান্কিভাঙার চক্রবর্তীরা, ওঁদের সমস্ত এলেকা কাঁট দিরে আজ একছটাক বিলিভি সুন পাবার জাে নেই। কেন ? কেননা বরাবরই ওঁরা জােরের উপরে চলেচেন;—বারা স্বভাবভই দাস, প্রান্থু না থাকাটাই হচ্চে ভাদের সকলের চেরে বড় বিশদ।

এফ. এ. প্লাক্ড ছোকরাটি বলে, একটা ঘটনা জানি, চক্রবর্তীদ্বের একটি কায়ত্ব প্রজা ছিল। সে তার একটা হাট নিয়ে চক্রবর্তীদের কিছতে মান্ছিল না। মাম্লা করতে করতে শেষকালে তার এমন দশা হল বে খেতে পায় না। যখন চদিন তার ঘরে হাঁডি চডল না তখন প্রীর রূপোর গয়না বেচতে বেরল: এই তার শেষ সম্বল। জমিদারের শাসনে গ্রামের কেউ তার গয়না কিনতেও সাহস করে ना। क्रिमिनादात नारग्रव वराम, श्रामि किन्व, शाँठ छोक। मारम। দাম ভার টাকা ত্রিশ হবে। প্রাণের দায়ে পাঁচ টাকাতেই যখন সে রাজি হল তখন তার গয়নার পুঁটুলি নিয়ে নায়েৰ বলে. এই পাঁচ টাকা তোমার খাজনা বাকিতে জমা করে নিশুম। — এই কথা শুনে আমরা সন্দীপণাবুকে বলেছিলুম, চক্রবর্তীকে আমরা বয়কট कत्रव। मन्तीभवाव वासन, এই ममछ काछ लाकरकट यनि वान দাও তাহলে কি ঘাটের মড়া নিয়ে দেশের কান্ধ করবে ? এরা প্রাণপণে ইচ্ছে করতে জানে : এরাই ত প্রস্তু। যারা যোল আনা ইচ্ছে করতে জানে না তারা হয় এদের ইচ্ছেয় চলুবে, নয় এদের ইচ্ছেয় মরবে। তিনি আপনার সঙ্গে তুলনা করে বলেন, শাক্ষ চক্রবর্তীর এলেকায় একটি মাসুষ নেই যে, স্বদেশী নিয়ে টু শব্দটি করতে পারে —অথচ নিখিলেশ হাঙ্গার ইচ্ছে করলেও यानी ठालाट भारतक ना।

আমি বলুম, আমি অদেশীর চেরে বড় জিনিস ঢালাতে চাই, সেইজন্মে অদেশী চালানো আমার পক্ষে শক্ত। আমি মরা খুঁটি চাইনে ড, আমি জ্যাস্ত গাছ চাই। আমার কাজে দেরী হবে। ঐতিহাসিক হেসে বলে, আগনি মরা খুঁটিও পাবেন না, জ্যাস্ত গাছও পাবেন না। কেননা, সন্দীপবাবুর কথা আমি মানি-পাওয়া মানেই কেড়ে নেওয়া। একথা শিখতে আমাদের সময় লেগেছে. কেননা, এগুলো ইস্কুলের শিক্ষার উপেটা শিক্ষা। আমি নিজের চোধে দেখেচি, কুণ্ডুদের গোমস্তা গুরুচরণ ভাত্নড়ি টাকা আদায় कत्रटंड (विटिश्हिल-अको। गूनलमान श्रेष्ठांत व्यटि किटन दनवात মত কিছ ছিল না। ছিল তার যুবতী স্ত্রী। ভাছড়ি বলে, ভোর ৰউকে নিকে দিয়ে টাকা শোধ করতে হবে। নিকে করবার উমেদার জুটে গেল, টাকাও শোধ হল। আপনাকে বলচি, স্বামীটার চোখের জল দেখে আমার রাত্রে ঘুম হংনি, কিন্তু যতই কন্ট হোক আমি এটা শিখেচি যে যখন টাকা আদায় করতেই হবে তখন, যে-মামুষ ঋণীর স্ত্রীকে বেচিয়ে টাকা সংগ্রহ করতে পারে. মাসুষ-शिक्टार प्र आमात एटए वर् :-- आमि शातिरन, आमात চোখে জল আসে, তাই সব ফেঁসে যায়। আমার দেশকে কেউ যদি বাঁচায় তবে এই সব গোমস্তাঁ, এই সব কুণ্ড, এই সব চক্রবর্তীরা :

আমি স্তম্ভিত হয়ে গেলুম, বল্লুম, তাই বদি হয়, ভবে এই সব গোমস্তা, এই সব কুণু, এই সব চক্রবর্তীদের হাত থেকে দেশকে বাঁচাবার কালই আমার। দেখ, দাসজের বে বিষ মত্জার মধ্যে আছে সেইটেই যখন সুযোগ পেয়ে বাইরে ফুটে ওঠে তথনি সেটা সাংঘাতিক দৌরাজ্যের আকার ধরে। বউ হয়ে বে মার খায় শাশুড়ি হয়ে সেই সব চেয়ে বড় মার মারে। সমাজে বে-মামুব মাথা হেঁট করে থাকে সে যখন বর্ষাত্র হয়ে বেরর তথন তার উৎপাতে মানী গৃহত্বর মান রক্ষা করা অসাধা। ভয়ের শাসনে ভোমরা নির্নিচারে কেবলি সকল-তা'তেই সকলকে মেনে এসেচ, সেইটেকেই ধর্ম বলতে শিখেচ, সেই জ্বয়েই আজকে অত্যাচার করে সকলকে মানানোটাকেই তোমরা ধর্ম বলে মনে করচ। আমার লড়াই তুর্বলতার ঐ নিদারণতার সঙ্গে!

আমার এসব কথা অত্যন্ত সহজ কথা—সরল লোককে বল্লে বুঝতে তার মুহূর্ত্নাত্র দেরী হয় না, কিন্তু আমাদের দেশে যে-সব এম, এ, ঐতিহাসিক বুদ্ধির প্যাচ ক্ষচে সত্যকে পরাস্ত করবার জন্মেই ভাদের প্যাচ।

এদিকে পঞ্র জাল মানীকে নিয়ে ভাবতি। তাকে অপ্রমাণ করা কঠিন। সত্য ঘটনার সাক্ষির সংখ্যা পরিমিত, এমন কি, সাক্ষিনা থাকাও অসম্ভব নয় কিন্তু যে ঘটনা ঘটেনি জোগাড় করতে পারলে তার সাক্ষির অভাব হয় না। আমি যে মৌরসী স্বশ্ব পশুর কাছ থেকে কিনেচি সেইটে কাঁচিয়ে দেবার এই ফন্দি।

আমি নিরুপায় দেখে ভাবছিলুম পঞ্কে আমার নিজ এলাকাতেই জমি দিয়ে ঘরবাড়ি করিয়ে দিই। কিন্তু মান্টার মশায় বল্লেন, সম্ভারের কাছে সহজে হার মান্তে গারব না। আমি নিজে চেন্টা দেখব।

व्यापनि एक्छा एएथरवन १

হাঁ আমি।

এ সমস্ত নামলা মকদ্দমার ব্যাপার—মাঁটার মশায় বে কি করতে পারেন বুকতে পারলুম না। সক্ষাবেলায় বে সময়ে রোজ আমার সজে তাঁর দেখা হয় সেদিন দেখা হল না। খবর নিয়ে জানপুম, তিনি তাঁর কাপড়ের বাক্স আর বিছানা নিয়ে বেরিরে গেছেন, চাকরদের কেবল এইটুকু বলে গেছেন, তাঁর ফিরতে ছ্চার দিন দেরী হবে। আমি ভাবলুম, সাক্ষী সংগ্রহ করবার জন্মে তিনি পঞ্চদের মামার বাড়িতেই বা চলে গেচেন। তা যদি হয় আমি জানি সে তাঁর র্থা চেন্টা হবে। জগদ্ধাতী পূজা, মহরম এবং রবিবারে জড়িয়ে তাঁর ইস্কুলের কয়দিন ছুটি ছিল ভাই ইস্কুলেও তাঁর থোঁজ পাওয়া গেল না।

८ इमरस्त्र वित्करलय पिरक पिरनय आलात यक यथन रचाला হয়ে আসতে থাকে তথন ভিতরে ভিতরে মনেরও রং বদল হয়ে আসে। সংসারে অনেক লোক আছে যাদের মনটা কোঠা বাড়িতে বাস করে। তারা "বাহির" বলে প্রার্থকে সম্পূর্ণ অগ্রাছ করে চলতে পারে। আমার মনটা আছে যেন গাছতলায়। বাইরের ছাওয়ার সমস্ত ইসারা একেবারে গায়ের উপরে এসে পড়ে. আলো অন্ধকারের সমস্ত মীড় বুকের ভিতরে বেঞ্চে ওঠে। দিনের আলো যখন প্রথর থাকে তথন সংসার তার অসংখ্য কাজ নিয়ে চারদিকে ভিড় করে দাঁডায়, তখন মনে হয় জীবনে এ ছাড়া আর কিছরই দরকার নেই। কিন্তু যখন আকাশ মান হয়ে আসে, যখন স্বর্গের জানলা থেকে মর্ব্যের উপর পর্দ্ধা নেমে আসতে থাকে, তখন জামার মন বলে, জগতে সন্ধা আসে সমস্ত সংসারটাকে আড়াল করবার करणहे.-- এখন কেবল একের সঙ্গ অনন্ত অন্ধকারকে ভরে তুলবে. **এইটেই ছিল জলত্বল-আকাশের একমাত্র মন্ত্রণা। फिल्से মধ্যে** एव थान व्यत्मदकत्र मस्या विक्रिक क्रांत्र केर्राव मस्तात ममत्र मिड প্রাণই একের মধ্যে মুদে আস্বে, আলো ব্যরুকারের ভিতরকার অর্থটাই ছিল এই। আমি সেটাকে অধীকার করে কঠিন হয়ে থাক্তে পারিনে,—ডাই সন্ধাটি ঘেই জগতের উপর প্রের্সীর কালো চোখের তারার মত অনিমেব হরে ওঠে তথন আমার সমস্ত দেহমন বল্তে থাকে,—সভ্য নয়, একথা কখনোই সভ্য নয়, বে, কেবলমাত্র কাজই মানুষের আদি অন্ত;—মানুষ একান্তই মজুর নয়, হোক্ না সে সভ্যের মজুরী, ধর্মের মজুরী;—সেই ভারার আলোয় ছুটি-গাওয়া কাজের-বাইরেকার মানুষ, সেই অন্ধকারের অমৃতে ভূবে মরবার মানুষটিকে তুই কি চিরদিনের মত হারালি, নিখিলেশ ? সমস্ত সংসারের অসংখ্যতাও যে জায়গায় মানুষকে লেশমাত্র সজ্ব দিতে পারে না, সেইখানে যে-লোক এক্লা হয়েচে সে কি ভয়ানক একলা !

সেদিন বিকেলবেলাটা ঠিক যখন সন্ধ্যার মোহানাটিতে এসে
পৌচেছে, তখন আমার কাজ ছিল না, কাজে মনও ছিল না,
মান্টার মশায়ও ছিলেন না, শৃশ্য বুকটা যখন আকাশে কিছু-একটা
আঁকড়ে ধরতে চাচ্ছিল তখন আমি বাড়িভিতরের বাগানে গেলুম।
আমার চন্দ্রমন্নিকা ফুলের বড় সখ। আমি টবে করে' নানা
রঙ্গের চন্দ্রমন্নিকা বাগানে সাজিয়েছিলুম, যখন সমস্ত গাছ ভরে'
কুল ফুটে উঠত তখন মনে হত সবুজ সমুদ্রে চেউ লেগে রঙের
কেনা উঠেচে। কিছুকাল আমি বাগানে যাইনি, আজ মনে মনে
একটু হেসে বল্লুম, আমার বিরহিণী চন্দ্রমন্নিকার বিরহ ঘূচিয়ে আসিগে।
বাগানে যখন চুক্লুম তখন কৃষ্ঠ প্রতিপদের চাঁদটি ঠিক
আমাদের পাঁচিলের উপরটিতে এসে মুখ বাড়িয়েচে। পাঁচিলের
ভলাটিতে নিবিড় ছায়া—তারই উপর দিরে বাঁকা হরে চাঁদের
লালো বাগানের পশ্চিম দিকে এনে পড়েচে। ঠিক আমার মনে

হল চাঁদ যেন হঠাৎ পিছন দিক থেকে এসে ব্যন্ধকারের চোধ টিপে ধরে মূচকে হাস্চে।

পাঁচিলের যে-ধারটিতে গ্যালারির মত করে' থাকে-থাকে চন্দ্র-মল্লিকার টব সাজানো রয়েচে সেই দিকে গিয়ে দেখি সেই পুশিত সোপান-শ্রেণীর তলায় ঘাসের উপরে কে চুপ করে' শুয়ে আছে। আমার বুকের মধ্যে ধড়াস্ করে উঠল। আমি কাছে বেতেই সেও চম্কে উঠে ভাড়াভাড়ি উঠে বস্ল।

তার পর কি করা যায় ? আমি ভাবচি আমি এইখান থেকে কিরে যাব কি না, বিমলাও নিশ্চয় ভাবছিল সে উঠে চলে যাবে কি না। কিন্তু থাকাও যেমন শক্ত, চলে যাওয়াও তেম্নি। আমি কিছু-একটা মন স্থির করার পূর্বেবই বিমলা উঠে দাঁড়িয়ে মাধায় কাপড় দিয়ে বাড়ির দিকে চল্ল।

সেই একটুখানি সময়ের মধ্যেই বিমলার ছর্বিব্যহ ছঃখ আমার কাছে বেন মূর্ত্তিমান হয়ে দেখা নিল্ল। সেই মুহূর্ত্তে আমার নিজের জীবনের নালিশ কোথায় দূরে ভেনে গেল! আমি তাকে ভাক্সুম, বিমলা!

সে চম্কে দাঁড়াল। কিন্তু তথনো সে আমার দিকে ফিরল না। স্মানি ভার সাম্নে এসে দাঁড়ালুম। তার দিকে ছায়া, আমার মুখের উপর চাঁদের আলো পড়ল। সে তুই হাত মুঠো করে চোধ বুজে দাঁড়িয়ে 'রইল। আমি বলুম, বিমলা, আমার এই পিঁজ্রের মধ্যে চারিদিক বন্ধ, ভোমাকে কিসের জভ্যে এখানে ধরে রাধব ? এমন করে ত তুমি বাঁচবে না!

विमना छाथ दूरकरे तरेन, এकि कथा उरा ना।

আমি বল্লম তোমাকে যদি এমন জোর করে বেঁথে রাখি ভাহলে আমার সমস্ত জীবন যে একটা লোহার শিকল হয়ে উঠবে। ভাতে কি আমার কোনো স্থুখ আছে 🕈

विमला চপ करत्रहे तहेल।

আমি বল্লম এই আমি ভোমাকে সভ্য বলচি--আমি ভোমাকে ছটি দিলুম। আমি যদি তোমার আর-কিছু না হতে পারি অস্তত আমি ভোমার হাতের হাতকডা হব না !

এই বলে আমি বাড়ির দিকে চলে গেলুম। না. না. এ আমার ঔদার্য্য নয়. এ আমার ঔদাসীয়া ত নয়ই। আমি যে ছাড়তে না পারলে কিছতেই ছাড়া পাব না। যাকে আমার হৃদয়ের হার করব তাকে চিরদিন আমার হৃদয়ের বোঝা করে রেখে দিতে পারব না। অন্তর্যামীর কাছে আমি জোডহাতে কেবল এই প্রার্থনাই করচি আমি হুখ না পাই, নেই পেলুম; চু:খ পাই সেও স্বীকার কিন্তু আমাকে বেঁধে রেখে দিয়ো না। মিথ্যাকে সত্য বলে ধরে রাখার চেন্টা যে নিজেরই গলা চেপে ধরা। আমার সেই আত্মহত্যা থেকে আমাকে বাঁচাও।

বৈঠকখানার ঘরে এসে দেখি মাফার মশায় বসে আছেন। তখন ভিতরে ভিতরে আবেগে আমার মন চলচে। মাফীর মশায়কে দেখে আমি অন্ত কোনো কথা জিজ্ঞাসা করবার আগে বলে উঠলুম-মাফীর মশায়, মুক্তিই হচেচ মামুবের সব চেয়ে বড জিনিব। ভার কাছে আর-কিছ্ই নেই. কিছ-ইনা!

মান্টার মশায় আমার এই উত্তেজনায় আশ্চর্য্য হয়ে গেলেন। किছ ना वरण जामात पिरक रहात्र तहेराना।

আমি বল্লুম, বই পড়ে কিছুই বোঝা যার না। শাল্রে পড়েছিলুম, ইচছাটাই বন্ধন, সে নিজেকে বাঁধে অক্সকে বাঁধে। কিন্তু শুধু কেবল কথা ভরানক ফাঁকা। সভ্যি যেদিন পানীকে থাঁচা থেকে ছেড়ে দিতে পারি সেদিন বুক্তে পারি পানীই আমাকে ছেড়ে দিলে। যাকে আমি থাঁচার বাঁধি সে আমাকে আমার ইচ্ছেতে বাঁধে, সেই ইচ্ছের বাঁধন যে শিকলের বাঁধনের চেয়ে শক্তা। আমি ভোমাকে বলছি পৃথিবীতে এই কথাটি কেউ বুক্তে পারচেনা। স্বাই মনে করচে, সংস্কার আর কোথাও করতে হবে। আর কোথাও না, কোথাও না, কেবল ইচ্ছের মধ্যে ছাড়া!

মাষ্টার মশায় বল্লেন, আমরা মনে করি, যেটা ইচ্ছে করেচি সেটাকে হাতে করে পাওয়াই স্বাধীনতা,— কিন্তু, আসলে, বেটা ইচ্ছে করেচি সেটাকে মনের মধ্যে ত্যাগ করাই স্বাধীনতা।

আমি বল্লুম, মান্টার মশায়, অমন করে কথায় বল্তে গেলে
টাক্-পড়া উপদেশের মত শোনায় কিন্তু যথনই চোথে ওকে
আভাস মাত্রেও দেখি তথন যে দেখি এটেই অমৃত। দেবভারা
এইটেই পান করে' অমর। স্করেকে আমরা দেবতেই পাই নে
যতক্রণু না তাকে আমরা ছেড়ে দিই। বুক্রই পৃথিবী জয়
করেছিলেন, আলেক্জাণ্ডার করেন নি, একথা যে তথন মিথোকথা
যথন এটা শুক্নো গলায় বলি, এই কথা করে গান গেয়ে বল্ডে
পারব ? বিশ্বেক্জাণ্ডের এই সব প্রাণের কথা ছাপার বইকে
ছাপিয়ে পড়বে করে, একেবারে গজোতী থেকে গলার নির্মরের
মত্ত ?

क्ठी भरन भरक राज माकीत मभाग्न क'मिन किलान ना,-

কোথায় ছিলেন তা জানিও নে। একটু লব্জিত হয়ে জিজাসা করলম আপনি ছিলেন কোপায় ?

মান্টার মশায় বল্লেন, পঞ্চর বাড়িতে।

পঞ্র বাড়িতে ? এই চারদিন সেখানেই ছিলেন ?

হাঁ মনে ভাবলুম যে-মেয়েটি পঞ্চর মামী সেক্তে এসেচে তার সক্ষেই কথাবার্ত্তা কয়ে দেখব। আমাকে দেখে প্রথমটা সে একটু আশ্চর্য্য হয়ে গেল :—ভদ্রলোকের ছেলে হয়েও বে এভ বড় অদ্ভুত কেউ হতে পারে এ কথা সে মনে করতেও পারে নি। দেখুলে যে আমি রয়েই গেলুম। তার পরে তার লচ্ছা হতে লাগল। আমি তাকে বল্লুম, মা, আমাকে ও তুমি অপমান করে ভাড়াতে পারবে না। আর, আমি যদি থাকি তাহলে পঞ্কেও রাখব : ওর মা-হারা সব ছোট ছোট ছেলে মেয়ে, তারা পথে বেরবে এ ভ আমি দেখুতে পারব না।—ছদিন আমার কথা চুপ करत अनुत्त - हां उ वत्त ना, मां उ वत्त ना, त्मरकात आक দেখি পৌটলা-পুঁট্লি বাঁধচে। বল্লে, আমরা বৃন্দাবনে যাব, আমাদের পথ-খরচ দাও।—বুন্দাবনে যাবে না জানি কিন্তু একটু মোটা রকম পথ খরচ দিতে হবে। তাই তোমার কাছে এলুম।

আছে। সে যাদরকার তা দেব।

বুড়িটা লোক খারাপ নয়। পঞ্চ ওকে জলের কলসী ছুঁতে দেয় না, ঘরে এলে হাঁ হাঁ করে' ওঠে তা^ই নিয়ে ওর সঞ্চে খুঁটিনাটি চল্ছিল। কিন্তু ওর হাতে আমার খেতে আপত্তি নেই শুনে আমাকে যত্নের একশেষ করেচে। চমৎকার রাঁথে। আমার উপরে পঞ্র ভক্তিশ্রনা বা একটুখানি ছিল তাও এবার চুকে গেল। আগে ওর ধারণা ছিল অন্তত আমি লোকটা সরল, কিন্তু এবার ওর ধারণা হয়েচে আমি বে বুড়িটার হাতে খেলুম সেটা কেবল তাকে বশ করবার ফন্দী। সংসারে ফন্দীটা চাই বটে কিন্তু তাই বলে একেবারে ধর্ম্মটা খোয়ানো ? মিথ্যে সাক্ষিতে আমি বুড়ির উপর যদি টেকা দিতে পারতুম, তাহলে বটে বোঝা যেত।—যাহোক বুড়ি বিদায় হলেও কিছুদিন আমাকে পঞ্র ঘর আগ্লে থাক্তে হবে—নইলে হরিশকুণ্ডু কিছু একটা সাংঘাতিক কাগু করে বস্বে। সে না কি ওর পারিষদদের কাছে বলেচে,—আমি ওর একটা জাল মামী জুটিয়ে দিলুম, ও বেটা আমার উপর টেকা দেরে কোথা থেকে এক জাল বাবার জোগাড় করেচে: দেখি ওর বাবা ওকে বাঁচায় কি করে ?

আমি বল্লুম, ও বাঁচতেও পারে মরতেও পারে, কিন্ত এই যে এরা দেশের লোকের জন্মে হাজার রকম ছাঁচের ফাঁস-কল তৈরি করচে, ধর্মো, সমাজে, ব্যবসায়ে, সেটার সজে লড়াই করতে করতে যদি হারও হয় তাহলেও আমর। স্থাধ মরতে পারব।

(ক্রমশঃ)

ঞ্জীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

অলকারের সুত্রপাত

ষে দেশে কাব্য আছে সে দেশে অলক্ষারও আছে এবং থাকা উচিত। গ্রীদে আরিউটেল ছিলেন এবং এদেশে ভামহ থেকে আরম্ভ করে বিখনাথ পর্যান্ত পর পর যত আলক্ষারিক জন্মগ্রহণ করেছিলেন, তাঁদের নামের তালিকা প্রস্তুত কর্লে একখানি ছোট-খাট ক্যাটালগ ভৈরি হয়।

অগন্ধার যে কেংল প্রাচীন সাহিত্যেই ছিল তা নয়, নবসাহিত্যেও আছে: এ ছয়ের ভিতর যা প্রভেদ—সে নামের এবং
রূপের। একালে আমরা যাঁদের Critic বলি সেকালে তাঁদের
আলকারিক বলত। অনেকের বিশাস যে, সংস্কৃত অলকার-শাল্পের
কারবার শুধু উপমা, অমুপ্রাস, শ্লেষ, জমক নিয়েই। এ ধারণা
সম্পূর্ণ সত্য নয়। কাব্যের দোষগুণ-বিচারই সে শাল্পেরও মুখ্য
উদ্দেশ্য। Criticism-এর উদ্দেশ্যও তাই। তবে বর্ত্তমান ইউরোপে
যে সেশের একটা শাল্প গড়ে তোলা হয় নি, তার কারণ
সে দেশের Critic-রা ক্রমান্বয়ে এই সত্যের পরিচয় পেয়েছেন যে,
সে দেশের কবিরা সমালোচকদের রাজশাসন মানেন না। সেথানে
কাব্য মুগে মুগে নৃতন মুর্ত্তি ধারণ করে স্বত্তরাং এক মুগের অলকারশাল্প আর-এক মুগে অর্থশৃশ্য এবং উপহাসাম্পদ হয়ে পড়ে।
ভারতবর্ষে প্রাচীনকালে Critic-রা তাঁদের মতামত Codify কর্তে
যে ভিসমাত্রও ছিধা কর্তেন না তার কারণ আমাদের পূর্ব্বপুরুবেরা সকল বিষয়েই একটা বাঁধারীধি নিয়মের অত্যন্ত পক্ষণাতী

ছিলেন। এমন কি কালিদাসের স্থায় অপূর্বব প্রতিভাশালী কবিও जनकात-भारत्वत विधि-निरंधध जकरत जकरत भानन करत्रहरन। দর্শনের সঙ্গে তার টীকাভাষ্যের যে সম্বন্ধ কাব্যের সঙ্গে অলঙ্কারের সেই একই সম্বন্ধ ;---উভয়েরই উদ্দেশ্য হচ্চে মূল সূত্রের এবং মূল কাব্যের ব্যাখ্যা করা, বিচার করা। এবং দর্শনশাস্ত্রের ভাষ্য-কাররাই যেমন কালক্রমে তার গুরু হয়ে উঠেন তেমনি কাব্য-শাস্ত্রের ভাষ্যকাররাই কালক্রমে তার গুরু হয়ে উঠেন এবং কবি-সমাজ সেই গুরুর শিষ্যত্ব স্বীকার করতে বাধ্য হয়। মহাপ্রভু চৈতগ্য সার্ব্বভৌমকে বলেছিলেন যে. তিনি বেদাস্ত মানেন, কিন্তু আচার্য্যকে মানেন না. অর্থাৎ উপনিষদ মানেন কিন্তু তার শাঙ্কর-ভাষ্য মানেন না। ভগ্বানের অবতার ব্যতীত এত বড় কথা বলবার সাহস এদেশে সেকালে কোনও রক্তমাংসের দেহধারী মানবের ছিল না এবং কবিরা আর যাই হো'ন না কেন. অবতার বলে লোক-সমাজে কখনই গ্রাহ্ম হন নি। স্বতরাং তাঁরা বিনা আপত্তিতে অলঙ্কার-শাল্কের দ্বারা শাসিত হতেন।

এ বিষয়ে ইংলণ্ডের মনোভাব ভারতবর্ষের ঠিক উল্টো—ইংরাজি
সাহিত্যিকেরা কন্মিন্কালেও কোনরূপ অলঙ্কার শাস্ত্রের অধীনতা
স্বীধার করেন নি। জীবনে ও মনে ব্যক্তিগত স্বাধীনতা অকুর রাধাই হচ্ছে ইংরাজি সভ্যভার ধর্মা ও কর্মা। কিন্তু ফরাসীদের মনোভাব এ হয়ের মাঝামাঝি। তাঁদের বিশাস যে, রচনা কতকগুলি বিধিবদ্ধ নিয়মের অধীন না হলে তা আচঁ হয় না এবং রচনাকে আট করে তোলাই ফরাসী-লেখকদের জীবনের ব্রভ। সাহিত্যের ভাষা এবং রীভি (style) সম্বন্ধে সাহিত্যে তাঁরা একটা স্প্রক

ক্লাদর্শ উচ্চে ধরে রাখতে চান। এই জন্মই ফরাসীবিপ্লবের প্রচণ্ড ধাকায় পুরাকালের সমাজশাসনের সকল ব্যবস্থা ভেঙ্গে চুরমার হয়ে গেলেও French Academy আজও টি'কে আছে। ফরাসী সাহিত্যের এই প্রিভি-কাউন্সিলে সমগ্র সাহিত্যের চূড়ান্ত বিচার আজও হয়ে থাকে। এই পণ্ডিতমগুলী প্রধানতঃ রচনার রীতির বিচার করেন,--নীতির নয়: সাহিত্যের এই ব্যবস্থাপক সভা অভাবধি সাহিত্যের সুরীতি স্যতে রক্ষা করে আস্ছেন: — এর ফলে. ফরাসী গল্প যে আদর্শ গল্প এ কথা সমগ্র ইউরোপে সর্ববাদীসমত। অপর পক্ষে ইংলণ্ডে, লেখা সম্বন্ধে অবাধ স্বাধীনতার ফলাফল ইংরাজি সাহিত্যে স্পাফ্ট দেখা যায়। একদিকে যেমন অসাধারণ প্রতিভাশালা লেখকদের হাতে ইংরাজি রচনা অপূর্ব্ব বৈচিত্রা, শ্রী ও শক্তি লাভ করে, অপর দিকে সাধারণ লেখকদের হাতে সে রচনা তেমনি অসংযত শিথিল, দীর্ঘসূত্র ও গুরুভার হয়ে পড়ে। ইংরাজি ভাষায় সচরাচর যে ভাবে গল্প লেখা হয় ভার ভিতর বিশেষ কোন নৈপুণ্য কিন্তা গুণপনার পরিচয় পাওয়া যায় না। প্রচলিত ফরাসী গভের তুলনায় প্রচলিত ইংরাজি গভা নিতান্ত কাঁচা। ইংলণ্ডের প্রতি বড় লেখকের রচনা-রীতি স্বতম্ভ এবং অসামাশ্য। ও-দেশের গদ্য সাহিত্যে ইংরাজ্ব-রীতি বলে কোনও-একটি সামাশু রীতি নেই ৷ এই ষার্টহীন, অষত্বপ্রসূত সাহিত্যের প্রভাবেই বাঙ্গলা-গদ্য এতটা ঢিলে এবং এলোমেলো হয়ে পড়েছে। এটি নিভাস্তই ছঃখের বিষয়। কেননা ইংরাজি সাহিত্যের রচনা ফুশৃখল না হলেও ভাবের স্বাভদ্রো ও চিন্তার স্বাধীনভার সে সাহিত্য যথেষ্ট সবল এবং সচল। ইংরাজেরা বলেন বে, তাঁরা পৃথিবীর সকল ক্ষেত্রে bungle through

করে অবশেষে জয়লাভ করেন। ইংরাজি গদ্যের বাহ্যিক অনু-করণে আমরা যা লিখি তা অকারণে বিশৃত্বল; কেননা আমাদের প্রাণের ভিতর এমন কোনও উদ্ধাম শক্তি নেই যা আত্মপ্রকাশের জন্ম আর্টের সকল বন্ধন ছিন্ন করতে বাধ্য। তারপর আমাদের মনের উপর ইংরাজি সাহিত্যের একাধিপত্য যদি না থাকত তাহলে আমরা সংস্কৃত অলকার-শান্ত্রকে একেবারেই উপেক্ষা কর্তুম না। এবং সে শাস্ত্রকে মাগ্য করতে শিখলে, আমরা আলকারিকের মতে রচনার যেটি সর্ববশ্রেষ্ঠ পদ্ধতি—বৈদভীরীতি বাঞ্চলা লেখায় নিশ্চয়ই সেইটির চর্চচা কর্তুম। এ রীতির প্রধান গুণ প্রসাদগুণ। এ রীতির রচনা—সহজ, সরল, পরিকার, ও পরিছিল। ভাষাকে হীরকের মত স্বচ্ছ ও **উচ্ছ**ল, সারা<mark>লো</mark> এবং ধারালো করে ভোলাই এ রীভির উদ্দেশ্য। স্বভরাং এ রীতিতে সব রকম বাহুল্য ও আতিশ্য্য-এক কথায় ভাষার ও ভাবের বাড়াবাড়ি—সর্ববধা বর্জ্জনীয়। ফরাসী গছা-বন্ধ এই বৈদ্ভীরীতি অবলম্বন করেই পৃথিবীর আদর্শ গভ হয়ে উঠেছে। এবং যে কারণে করাসীক্ষাতি এ রীতির পক্ষপাতী, সে-কারণ আমাদের মধ্যেও বিভ্যমান। ফ্রান্সের কবি, আলকারিক, দার্শনিক প্রায় সকলেই এ বিষয়ে একমত যে, যেতেতু ফরাসীজাতি রোমান্ সভ্যতার উত্ত-রাধিকারী—সে কারণ যে গুণে ল্যাটিন্-সাহিত্যের বিশেষত্ব এবং শ্রেষ্ঠিয—সে গুণের চর্চ্চা করা ফরাসী লেখকদের পক্ষে একাস্ত কর্ত্তব্য: নচেৎ ফরাসী সাহিত্য তার স্বধর্ম্মের সঙ্গে সঞ্জে তার चत्रांका शंत्रार्थ। এ त्रांका चारलांत त्रांका---(शायांत त्रांका सर। ফরাসীরা জাতীয় মনকে ইভালীর সূর্য্যালোকে উত্তাসিত করতে চার.

— সর্ম্মণীর কুরাশার আর্ড কর্তে চার না। সাহিত্য-জগতের এই সূর্য্য-উপাসকদের নিকট বাক্যের প্রকাশ-গুণই সর্বপ্রেষ্ঠ গুণ বলে গ্রাছ হয়েছে। আমরাও নিজেদের সেই প্রাচীন প্রাক্ষণ-সভাতার উত্তরাধিকারী বলে গর্বব করি, যে সভ্যতার সর্বপ্রধান মন্ত্র হছেছে গায়ত্রী। এ কথা যদি সভ্য হয় তাহলে প্রসাদগুণই বঙ্গসাহিত্যের প্রধান গুণ হওয়া কর্ত্বতা। ভবে যে আমাদের মন সাহিত্যে দীপশিখার মত ছলে ওঠে না, কিন্তু নেবানো বাভির মত শুদু ধোঁয়ায়, তার একটি কারণ এই যে, আমরা বাহুল্যের অভ্যন্ত পক্ষপাতী। শিখার দেহ একটুখানি; খোঁয়ার অনেকখানি; আর তা ছাড়া শিখা নিজের স্বাভ্রন্তা এবং স্পান্ট রূপ বজায় রেখেই চারিদিকে আলো ছড়ায়— অপর পক্ষে ধোঁয়া যত বেশি এলিয়ে যায় এবং যত বেশি আকার-হীন ও অস্পান্ট হয়ে যায় ভত্তই ভা চারিয়ে যায় ।

আলো ধরে-ছুঁরে পাওয়া যায় না, কেননা আলো পদার্থ নয়,—'ও শুধু বিখের হৃদয়ের কাঁপুনি। অপর পক্ষে ধোঁয়া বে শুধু পাওয়া যায় তাই নয়, ও বস্তু গলাধঃকরণও করা যায়।

বৈদর্ভীরীতি সাহিত্যের সাধন-রীতি-শ্বরূপে গ্রাছ করা আমাদের পক্ষে যে তেমন স্বাভাবিক নয় তার একটি বিশেষ কারণ আছে। ল্যাটিন্ সাহিত্য একটিমাত্র নগরীর—রোমের—সাহিত্য; স্কৃতরাং সে সাহিত্যে একটিমাত্র রীতিই প্রাধায়লাভ করেছিল। পৃথিবীর সকল পথ রোমে গেলেও, রোমান্রা সভ্যতার একটিমাত্র পথ ধরেই চলেছিলেন, এবং করাসীজাতি আজ পর্যন্ত মনোজগতে সেই এক পথেরই পথিক। সংস্কৃত-সাহিত্যের ইতিহাস এর সম্পূর্ণ বিপরীত। এ সাহিত্য নানা মৃশ্যে, এই বিশাল ভারতবর্ষের নানা দেশে নানা

আকারে, নানা ভঙ্গীতে দেখা দিয়েছে। এক ভাষা ব্যতীত এ সাহিত্যের অপর কোনই ঐক্য নেই। বৈদিক সাহিত্যের কথা ছেডে দিলেও সংস্কৃত সাহিত্য প্রথমতঃ প্রাচীন এবং নব্য এই চুই পর্যায়ে বিভক্ত। কাব্য বল, অলঙ্কার বল, দর্শন বল, সব এই চুই শ্রেণী-ভুক্ত। তা ছাড়া দেশভেদে, রচনারীতিরও বহুতর প্রভেদ ছিল। এই নানা রীভির মধ্যে অন্ততঃ এমন হুটি রীতি ছিল, যার একটি আর-একটির সম্পূর্ণ বিপরীত। দণ্ডী বলেছেন যে, যে-সকল গুণের সম্ভাবে বৈদর্ভীরীতির স্থান্ত হয় সেই সকল গুণের বিপর্যায়েই গোড়ীয়রীতির জন্ম। শুধু দণ্ডী নয়, বামনাচার্য্য প্রভৃতি সকল প্রাচীন আলম্বারিকেরা এ বিষয়ে একমত। শব্দাড়ম্বর, অমুপ্রাসের ঘনঘটা, সমাসবহুলতা, অপ্রসিদ্ধার্থক শব্দের প্রয়োগ, অত্যক্তি, পুনরুক্তি এই সবই হচ্ছে গোড়ীয়রীতির সম্বল ও সম্পদ। এ গোড় কোন গোড় তা কারও জানা নেই. কেননা সেকালে ভারতবর্ষে পঞ্চ-গৌড় ছিল। তবু এই নামের গুণেই বাঙ্গালী আজ গৌড়ীয়রীতিকে আত্মসাৎ করবার চেফা করছে। কিন্তু কুতকার্য্য হতে পারছে না। এক মেঘনাদবধ-কার ব্যতীত অভাবধি আর কেউ এ রীতিতে কুতিত্ব লাভ করতে পারেন নি। আমরা গছা রচনায় যে রীভি অবলম্বন করেচি সে হচ্ছে ইঙ্গ-গোড়ীয়রীতি—কেননা ইংরাঞ্জি গছের অসুকরণ এবং অসুবাদ থেকেই বাঙ্গলা গছের উৎপত্তি। এক্ষেত্রে লেখার একটা নৃতন পথ ধরবার ইচ্ছে হওয়াটা কারও কারও পক্ষে স্বাভাবিক। প্রচলিত পদ্ধতি ত্যাগ করে নৃতন পদ্ধতি অবলম্বন করবার মুখে মহাতর্ক উপস্থিত হয়। আঞ্চকে বাজলা সাহিত্যে সেই ভর্ক উঠেছে অর্থাৎ অলম্বারের সূত্রপাত হয়েছে।

(२)

অধাতো বাক্যজিজ্ঞাসা"—এই হচ্ছে অলম্বারশান্ত্রের প্রাথম বদিচ সে শান্ত্রে কোথাও এ প্রশ্ন সূত্রের জাকার ধারণ ন, তবুও কি ভাষায় কাব্য রচনা করা কর্ত্তব্য, সে বিষরে আচার্য্যই যথেই আলোচনা করেছেন, কেননা রীভির সঙ্গে সম্বন্ধ অভি ঘনিষ্ঠ।

কান্ ভাষায় বঙ্গ সাহিত্য রচনা করা কর্ত্তব্য এ প্রশ্ন আমাদের
বিশেষ করে জিজ্ঞাস্থা, কেননা বাঙ্গলায় মুখের ভাষা এক,
র ভাষা আর। এর উত্তরে একদল বলেন যে, যে ভাষা
া বই পড়ে শিখি, সেই ভাষাতেই বই লেখা কর্ত্তব্য ।
গারতচন্দ্রের মত এর ঠিক উল্টো। তিনি বলেন—

"পড়িয়াছি যেই মত বণিবারে পারি।
কিন্তু সে সকল লোকে বুঝিবারে ভারি॥
না রবে প্রসাদগুণ না হঁবে রসাল।
অত এব কহি ভাষা যাবনী মিশাল॥
প্রাচীন পণ্ডিতগণ গিরেছেন করে।
বে হৌক সে হৌক ভাষা কাব্য রস লয়ে॥

প্রাচীন বন্ধ সাহিত্যের অবিতীয় শিল্পীর এই মত প্রামি ধার্ষ্য করি—কাব্য যে "রদ লয়ে" এ কথা কেউ অস্বীকার নে না, তবে "রদ" যে কি বস্তু দে বিষয়ে অবশ্য ভীষণ চদ আছে। এম্বলে আমি রদতত্ত্বের বিচার কর্তে চাই নে, না প্রায়েই দেখতে পাই যে, লোকে রদশাজ্বের আলোচনার চানের পরিচয় দেন না। আমার বক্তব্য এই বে, "পড়িয়াছি বেই মত" সেই মত "বর্ণিবার" চেষ্টা করলে রচনা প্রসাদগুণে বঞ্চিত হয়। অতএব "বাবনী মিশাল" মাতৃভাষাতেই কাব্য রচনা করা উচিত, এককথায় বৈদ্ভীরীতি অবলম্বন করাই বক্ষ সরস্বতীর পক্ষে শ্রেয়ঃ।

বামনাচার্য্য বলেছেন—বৈদ্রভীরীতি "সমগ্রগুণা" অর্থাৎ কাব্যের সকল গুণ এক প্রসাদগুণেরই অন্তর্ভুত। এই প্রসাদগুণ লাভ করতে হলে যে মাতৃভাষার আশ্রায় গ্রহণ করা আবস্থক, এ কথা স্পাই করে বুঝিয়ে দিতে হলে, আলঙ্কারিকেরা অপরাপর যে সকল গুণের বিচার করেছেন সে সকলের উল্লেখ করা দরকার। দগুরি মতে, অর্থব্যক্তি (Clarity) সমভা (Unity) কান্তি (Restraint) মাধুর্য্য (Beauty) ওদার্য্য (Refinement) এই সকল গুণই হচেছ বৈদ্ভীরীতির প্রাণ। ফরাসী আলঙ্কারিকেরাও এই ক'টিই রচনার প্রধান গুণ বলে গ্রাহ্ম করেন।

বলা বাহুল্য যে, যে ভাষা আমর। সব চাইতে ভাল কানি এবং যে ভাষার উপর আমাদের দখল সব চাইতে বেশি, ক্ষেই ভাষার লিখলেই রচনায় এ সকল গুণ থাকবার সম্ভাবনা বেশি। শুখু তাই নয়—কোনও কৃত্রিম ভাষায় লিখতে গেলে, আলকারিকদের মতে যা দোষ বলে গণ্য, রচনাকে সে দোষমুক্ত করা অত্যন্ত কঠিন। ঈষৎ অক্সমনস্ক হলেই সে সব দোষ রচনায় আপনি এসে পড়বে।

আমি এখানে ছটি চারটি দোষের উল্লেখ করছি। প্রথম "অপার্থ" অর্থাৎ যে শব্দের যে অর্থ নয় সেই অর্থে সেই শব্দ ব্যবহার করা। ডারপর "একার্থ" অর্থাৎ একই অর্থের শব্দ একের চাইতে বেশি বার ব্যবহার করা;—একে পুনরুক্তি দোষও বলা যেতে পারে।

তার পর "সংশয়" অর্থাৎ যেখানে কোন বস্তু নিশ্চয় করে বলবার অভিপ্রায় আছে দেখানে যদি শব্দ-প্রয়োগের দোষে সংশয় উৎপন্ন করা হয় তাহলে বাক্য, সংশয়দোষে ঘুষ্ট হয়। তারপর "শব্দহীনত।" অর্থাৎ অভিধান ব্যাকরণাদির প্রতি লক্ষ্য না করে. শব্দের যদি অঙ্গ বিকৃত করে দেওয়া যার, তাহলে সে শব্দ অশিষ্ট হয়ে পড়ে। বাঙ্গালীর মূখে মূখে যে-সংস্কৃতশব্দের প্রচলন নেই সেরপ শব্দ ব্যবহার কর্তে গেলে আমাদের রচনায় শব্দহীনতা দোষ অতি সহজেই এসে পড়ে। পদে পদে যদি অভিধান এবং ব্যাকরণের পাতা উল্টোতে হয় তাহলে লেখককে যে কতদূর বিপন্ন হয়ে পড়তে হয় তা সহজেই বুঝতে পারেন। যে কথা আমরা যে ভাবে মুখে বলি সে কথা ঠিক সেই ভাবে লিখলে এ বিপদ আমরা এড়িয়ে যেতে পারি, কেননা--আমরা যা বলি প্রাকৃত ব্যাকরণ অনুসারে তাই শুদ্ধ। ইঙ্গ-গোড়ায় রীভির রচনাতে এ সকল দোষ পত্তে পত্তে ছত্তে ছত্তে দেখা যায়। অপরের কথা দূরে থাকুক, স্বয়ং বঙ্কিমচন্দ্রের এ রীতির⁄ রচন। এ সকল দোষমুক্ত নয়। ছর্গেশনন্দিনী প্রভৃতি তাঁর প্রথম বয়েসের কাব্য সকল ইন্ধ-গোড়ীয় রীভিতে এবং দীতারাম প্রভৃতি তাঁর শেষ কাব্য-সকল বৈদর্ভীরীতিতে রচিত। তুর্গেশনিদ্দনীর গদ্য বিভক্তিহীন সংস্কৃত ভাষায় লিখিত আর সীতারামের গদ্য মাতৃভাষায় লিখিত। এ দুয়ের পার্থক্য উদাহরণের সাহায্যে স্পেষ্টই (मथाता यात्र।

নিম্নে তাঁর রচনার চুটি নমুনা উদ্ধৃত করে দিচ্চি। এ ছটির ভিডর বিষয়ের ঐক্য আছে হুভরাং ভাষার পার্থক্য অভি ছুস্পাই रत्त्र উঠেছে---

শতিলোক্তমার বরস বোড়শ বংসর, স্থতরাং তাঁহার দেহারতন প্রগাল্ভ-বর্মী রমনীদিগের স্থার অন্তাপি সম্পূর্ণতা প্রাপ্ত হর নাই। দেহারতনে ও মুধাবরবে কিঞ্চিং বালিকাভাব ছিল। স্থগঠিত স্থগোল ললাট অপ্রশন্ত নহে, অথচ অতিপ্রশন্তও নহে, নিশাথকোমুদীদীপ্ত নদীর ন্যার প্রশাল ভাবপ্রকাশক; তৎপার্বে অতি নিবিড় বর্ণ ক্ষিতালক কেশসকল ক্রযুগে, কপোলে, গণ্ডে, অংসে, উরসে আসিয়া পড়িয়াছে; মন্তকের পশ্চারাগে অন্ধকারময় কেশরালি স্থবিন্যন্ত মুক্তাহারে গ্রথিত রহিয়াছে; ললাটতনে ক্রযুগ স্থবদ্ধিম, নিবিড় বর্ণ, চিত্রকর-লিখিতবৎ হইয়াও কিঞ্চিৎ অধিক স্থাকার, আর এক স্থা স্থল হইলে নির্দেষ হইত। পাঠক কি চঞ্চল চন্দ্র্ ভালবাস ? তবে তিলোক্তমা তোমার মনোরঞ্জনী হইতে পারিবে না। তিলোক্তমার চন্দ্র্ অতি শাস্ত; তাহাতে 'বিহ্যাদাম্পুরণ চক্তিত' কটাক্ষ নিক্ষেপ হইত না।"

(হুর্গেশনন্দিনী)

বৃদ্ধিমচন্দ্র এই স্থলে প্রশ্ন করেছেন—"ভিলোন্ডমা একাকিনী কক্ষ-বাহায়নে বিদিয়া কি করিওছেন ?" উত্তর তিনি নিজেই দিয়েছেন। তিলোন্ডমা বই পড়্বার চেন্টা কর্ছিলেন—প্রথমে কাদস্বরী, তারপর স্থবন্ধু-কৃত বাসবদন্তা, তারপর গীতগোবিক্ষ। তিলোন্ডমা এসব কাব্য পড়েছিলেন কিনা সে বিষয়ে আমার সক্ষেহ আছে। সম্ভবতঃ পড়েন নি, কেননা স্থবন্ধু-কৃত বাসবদন্তা এবং গীতগোবিক্ষ কুমারীপাঠ্য পুস্তক নয়, কিন্তু ছুর্গেশনন্দিনীর লেখক বে পড়েছিলেন তার পরিচয় ছুর্গেশনন্দিনীর রূপ-বর্ণনান্ডেই পাওরা বায়।

"তা, সেদিন গলারামের কোন কাল করা হইল না। রবার মুখবানি বড় ছব্দর ৷ কি জ্বন্য আলোই তার উপর পড়িরাছিল। সেই কথা ভাবিতেই গলারামের দিন গেল। বাঙির আলো বলিয়াই কি অমন দেখাইল? তা হ'লে মালুব রাত্রিদিন বাতির আলো আলিয়া বসিয়া থাকে না কেন? কি মিস্মিসে কোঁক্ড়া কোঁক্ড়া চুলের গোছা! কি ফলান রঙ! কি ভুকা! কি চোধ! কি ঠোঁট—যেমন রাঙা তেমনই পাতলা! কি গড়ন! তা কোন্টাই বা গলারাম ভাবিবে? সবই যেন দেবীছল ভ। গলরাম ভবিল, 'মালুষ যে এমন ফুলর হয়, তা ফানেতম না! একবার বে দেবিলাম, আমার যেন জন্ম সার্থক হইল। আমি তাই ভাবিয়া বে কয় বৎসর বাঁচিব, সুধে কাটাইতে পারিব'।"

(দীতারাম)

বঙ্কিমচন্দ্রের কাঁচাহাতের লেখার সঙ্গে তাঁর পাকাহাতের लियात जूलना कतलारे त्नथ याग्र त्य-विक्रमहत्सन्त निकत ज्यामात्मन মতই সমর্থন করে। অর্থাৎ "দীতারামের" ভাষাই আমাদের যথার্থ আদর্শ, দুর্গেশনন্দিনীর ভাষা নয়। কেননা, আমরা যদি সাহিত্যে মৌৰিক ভাষা গ্ৰাহ্ম করি, তাহলে আমাদের রচনা—সগুণ না হোক্ निर्फाष इत्। त्य भर्थ विक्रमहत्स्त्र भाषान इत्याह, त्म भर्थ বুক ফুলিয়ে চলতে গেলে আমাদের চিৎ-পতন অনিবার্যা। স্থতরাং ছুর্গেশনন্দিনীর রূপবর্ণনায় অলঙ্কার-শান্তের কোন কোন নিয়ম ভক করা হরেছে, তা একটু খুলে দেখিয়ে দেওয়া দরকার। বিষ্ক্ষমন্ত্র লিখেছেন যে "তাঁহার দেহায়তন প্রগল্ভবয়সী ^{*}রমণী-ি বিগের স্থার অন্যাপি সম্পূর্ণতা প্রাপ্ত হয় নাই।" "প্রগ**ন্ড"** শব্দের অৰ্থ দান্তিক, নিল্পজ্জ ইত্যাদি: অতএব "প্ৰগল্ভ-বয়দী"এই যুক্ত शरपत रकान वर्ष हरा ना। এখানে व्यशार्थ रहाव घरहेरहा। "প্রসন্ত" শব্দের উক্ত প্রয়োগে—"নতিধানকোবত: পদার্থ নিজর" এই সূত্র উপেকা করা হরেছে। ভারপর "বরসা" এই শব্দ সংস্কৃত

ব্যাকরণ অনুসারে সিদ্ধ হয় না। বাঙ্গলায় "সমবয়সী" হয় কিন্তু সংস্কৃতে কোনও বয়সীই হয় না,—ক্রম্বও না, দীর্ঘও না। এন্থলে "শব্দহানি" দোষ ঘটেছে।

ভার পর দেখতে পাই যে তিলোতমার —

"দেহায়তনে ও মুখাবয়বে কিঞ্চিৎ বালিকাভাব ছিল।"

"মুখাবয়ব" বলায় "এবয়ব" শব্দের প্রারোগ শিষ্ট হয়নি।
অবয়ব শব্দের অর্থ হস্তপদাদি অন্ধ । ইংরাজিতে যাকে বলে Limb.
যদি কেউ বলেন যে, এন্থলে অবয়ব Features অর্থে ব্যবহৃত
হয়েছে তার উত্তরে আলঙ্কারিকেরা বল্বেন যে, Features অর্থে
Limb ব্যবহার করায় যে দোম হয় "আকৃতি" অর্থে "অবয়ব"
ব্যবহার করায় ঠিক সেই একই দোম হয়। যদি "অবয়বকে"
অংশ অর্থে ধরা যায় তাহলেও রক্ষে নেই—কেননা সংস্কৃত ভাষায়
"অবয়ব" হচ্ছে তাই যা "সমুদ্য" নয়। এন্থলে "সমুদ্য" অর্থে
অবয়ব শব্দ ব্যবহার করা হয়েছে স্কুতরাং "বিরুদ্ধার্থ" দোষ ঘটেছে।

ভার পর ভিলোত্তমার---

"नगरि...निमीथकोमूमीमीथ नमीत छात्र।"

নদীর স্থায় তরল পদার্থের সজে কপালের মত নিরেট পদার্থের তুলনা করা আলঙ্কারিক মতে সক্ষত নয়। বিশেষতঃ যখন নদীর গায়ে জ্যোৎস্মা পড়লে তার চঞ্চল হয়ে ওঠবারই কথা। চজ্রের করম্পার্শে সাগর ত একেবারে আম্দোলিত, উদ্বেলিত হয়ে ওঠে। আমরা অবশ্য এ নিয়ম মানিনে, কেমনা ইংরাজি সাহিত্যে ও সবই চলে। তবে "কোমুদী"র পূর্বের "নিশীখ" জুড়ে দেবার কি আবশ্যক ছিল ? নিশীখের কোমুদী হয় না, হয় চজ্রের।

আর নিশীথে যে "কৌমুদী" হয় অর্থাৎ দিনে জ্যোৎস্না ফোটে না তা আমরা সবাই জানি।

অলভার-শাল্রের মতে "নতথাগুলাম একত্র"। ভার কারণ "শক্যতেহকম্মবাচক্ষ্য বাচক্বস্তাবক্র্যুম, ন বছনামিতি"। (কাব্যা-লঙ্কার সূত্রানি) অর্থাৎ এক কথায় যেখানে পুরো মানে পাওয়া যায় সেখানে অনেক কথা ব্যবহার করা অমুচিত। এম্বলে "বাছলা" स्मिष घटिए ।

তারপরে পাই---

"অতি নিবিড্বৰ্ণ কৃঞ্চিতালক কেশসকল জ্বুগে কপোলে গণ্ডে জংসে উরসে আসিয়া পডিয়াছে।"

নিবিড়বর্ণ বলাতে বর্ণের শুধু গাতভার পরিচয় দেওয়া হয় কিন্তু वर्गित (य कि छ। वला इल ना। এ गांत वर्ग लांल कि नील, कांत्ला कि সোনালি পঠিকের মনে এ সন্দেহের উদয় হওয়া আশ্চর্য্য নয়। অপচ লেখকের নিশ্চয় উদ্দেশ্য ছিল পাঠককে এই কথা জানানো বে সে রং কালো। স্ততরাং এম্বলে "সংশয়" দোব ঘটেছে।

"কৃঞ্চিতালক কেশসকল" একেবারেই অগ্রাহ্ন। **অলক** শ**ন্দের** ব্দর্থ কুঞ্চিত কেশ। "কুঞ্চিত কুঞ্চিত কেশ কেশ" এরূপ পদ-বোজনা কোন ভাষাভেই চলে না। বাঙ্গলায় অবশ্য চুল কোঁকড়া-কোঁকডা হয় কিন্তু সংস্কৃতে কেশ কুঞ্চিত কুঞ্চিত হয় না। जनभात-भारत अक्रथ श्रामा निरंप। वामनागर्य वर्तन व "निक পদং দি প্রযোজ্যং প্রায়েন"—উদাহরণস্বরূপে তিনি দেখিয়েছেন त्य—"भरवाम भरवाम" कठन । विश्व करम्क वाक्रमा छायात थान. কিন্তু সংস্কৃত ভাষার দেহভার। ন্দশিক পদের স্পর্দে সংস্কৃত ভাষার গা শ্বর শ্বর করে না; তার গাত্রদাহ উপস্থিত হর। এম্বলে "একার্থ" "বাহুল্য" প্রভৃতি নানা দোষ ঘটেছে।

তারপর সেই "কুঞ্চিত কুঞ্চিত কেশ কেশ সকল" এসে পড়েছে কোথার ? না "কপোলে গণ্ডে"। কপোল এবং গণ্ড অবশু মুখের পৃথক পৃথক "অবয়ব" নয়। যার নাম কপোল, তারই নাম গণ্ড। "একার্থ" দোষের এমন স্পষ্ট উদাহরণ বঙ্গ-সাহিত্যেও খুঁজে মেলা ভার।

তার পর জ্বর পরিচয় নেওয়া ুষাক্। তিলোতমার—

"ললাটতলে জ্রমুগ স্থবিষম নিবিড়বর্ণ, চিত্রকরণিখিতবং হইয়াও কিঞ্চিৎ অধিক স্কাকার"—

এখানে আমাদের সেই পূর্ববপরিচিত নিড়িবর্ণ, চুল থেকে ভূকতে এসে পড়েছে। কিন্তু রংটি যে কি তা জানা গেল না। তার পর "কিঞ্চিৎ অধিক" এ চুটি শব্দের বাকি শব্দের সঙ্গে অষয় হয় না;—কার চাইতে অধিক তা বলা হয় নি। "ভূকচুটি যেন তুলি দিয়ে জাঁকা" "কিছু বেশী সক্র" উপরোক্ত বীকা হচে এই বাঞ্চলা বাক্যের কথায়-কথায় সংস্কৃত অনুবাদ। "কিছু বেশী"র ভিতর Comparisonএর ভাব নাই। ইংরাজির "a little too thin" যেমন Positive—"কিছু বেশী"ও তেমনি Positive. কিন্তু সংস্কৃতে "কিঞ্জিৎ অধিক" অপর বস্তুর অপেকা রাখে।

তারপর তিলোভমার চোধ সম্বন্ধে বঙ্কিমচক্র বলেন---"তাহাতে

ক্রেটাক্ নিক্ষেপ হইত না।" কোন্ ভাষার কোন্ ব্যাকরণ স্বস্থ্যারে
এইক্লপ হতে পারে ?

স্তরাং রচনার বে রীতি বন্ধিমচন্দ্র পরীক্ষান্তে বর্জন করে-চিলেন সে রীতি আমাদের গ্রাহ্ম হতে পারে না।

এককথায়, বাললা-গদ্যকে যদি সাহিত্যের নব নৰ রাজ্য **অধিকার** করতে হয়, তাহলে তাকে তার ধার-করা বুনিয়াদি চাল্ ছাড়তে **হবে।** (৩)

সংস্কৃত আলম্বারিকের। রীভি-বিচার ছাড়া ওচিত্যবিচারেরও চর্চচা করতেন;—তাঁরা কি লেখা উচিত এবং কি অমুচিত সে বিষয়ের অনেক বিচার করে গেছেন।

বর্ত্তমানে এ দেশের সাহিত্যেও একদল ঔচিত্যবিচারক দেখা দিয়েছেন। এঁরা বলেন যে, বাঙ্গলায় শুধু জাতীয় সাহিত্য এবং বস্তুতান্ত্রিক কাব্য রচনা করা উচিত। এঁরা আমাদের কি বিষয় লিখতে হবে এবং সে বিষয়ে কি কি কথা বলতে হবে ভাও স্থনিদ্দিউ করে দিতে চান। এককথায় এঁরা ফরমায়েস দিয়ে কাব্য ভৈরি করে নিতে চান।

সংস্কৃত আলফারিকের। এরপ অনধিকার চর্চা কখনও করেন নি।
তাঁরা কেবলমাত্র আট হিসাবে কবির বক্তব্য কথার প্রচিত্য-বিচার
করেছেন। কাব্যে অল্লীলতা বে সর্ববিধা বর্জ্জনীয় এ কথা আমরাও
বলি, তাঁরাও বল্ভেন, কিন্তু এক অর্থে নয়। শ্লীলভার বিচার
আমরা নীভির দিক্ থেকে করি, তাঁরা করতেন রুচির দিক্ থেকে।
কলে, সেকালে কাব্যের শ্লীলভা এবং অল্লীলভা ভার ভাষার
উপর নির্ভর করত। দণ্ডী তাঁর কাব্যাদর্শে অল্লীলভার বে সকল
উদাকরণ দিয়েছেন তা আমাদের কাছেও অল্লীল এবং শ্লীলভার বা
উদাকরণ দিয়েছেন ভাও আমাদের কাছে সমান অল্লীল। বে বর্ণনা

থাক্বার দর্মন "বিদ্যাস্থন্দর" বঙ্গসাহিত্যে পত্তিত হয়েছে, সেই সব বর্ণনা থাকা সত্ত্বেও কুমারসম্ভবের উত্তরভাগ সংস্কৃত-সাহিত্যে কতি উচ্চ আসন লাভ করেছে। আমাদের রুচিজ্ঞানের বিষয় হচ্ছে কাব্যের অর্থ—তাঁদের ছিল বাক্য। আমি অবশ্য এ কালের মনকে সে কালে ফিরে যেতে বলিনে, কেননা সে ফেরা সভ্যতা হতে অসভ্যতায় কেরা হবে। তবে সত্যের থাতিরে আমাকে স্বীকার করতেই হবে বে, এ বিষয়ে প্রাচীন আলম্বারিকদের মত সম্পূর্ণ ভূল নয়। সভ্যতা জিনিষটে অনেকটা ভাষার কথা। আমাদের স্কুচি আজও যে ভাষাগত তার প্রমাণ শিক্ষিত লোকে আজও গীতগোবিন্দ পড়ে মুগ্ম হন; ও-কাব্য সাদা-বাঙ্গলায় অনুবাদ করলে দাঁড়ায় কি ?

আলঙ্কারিকদের ঔচিত্য-জ্ঞানের বিষয় যে কি তার লগাই পরিচয় মহাকবি ক্লেমেন্দ্রের একটি কথায় পাওয়া যায়। তিনি বলেন যে, পায়ের বাঁকমল যদি গলায় পরা বায় তাহলে কঠের শোভা বৃদ্ধি হয় না বরং যদি কিছু বৃদ্ধি হয় ত সে খাস-রোধের সম্ভাবনা। কোন্ কথা কোথায় বসে, কোন্ উপমা কিসেলাগে, কোথায় কোন্ রসের অবতারণা করা উচিত—এই সবই ছিল তাঁদের অলোচ্য বিষয়। তাঁরা সরস্বতীকে দেবীস্বরূপে জানভেন এবং মানতেন বলে তাঁকে গৃহকর্দ্মে নিমৃক্ত করবার বৃথা চেকা করেন নি। তাঁরা এ জ্ঞান কখনও হারান নি, যে ধর্ম্মশাজ্রের এবং অলঙ্কারশাজ্রের অধিকার সম্পূর্ণ ভিন্ন। সমাজ-গঠন এবং সাহিত্য-গঠনের উপায় এক হতে পারে না, কেননা এ ছয়ের উপাদানও স্বতয়, উদ্দেশ্যও স্বতয় ;—এ সত্য আমরা ছবেলা ভূলে বাই।

আধা-ধেঁচড়া ইংরাজি শিক্ষার ফলে, আমাদের মনে এই অমুত ধারণা জন্মেছে যে, বাঁর কোনও বিষয়ে বিশেষ অধিকার নেই তাঁর স্কল বিষয়েই স্মান অধিকার আছে-অন্ততঃ স্মালোচনা করবার। সাহিত্যের সঙ্গে সমাক্রের অবশ্য আক্ষীয়তা আছে. শুধ তাই নয়, মনোজগতের সঙ্গে জড়জগতেরও কুট্দ্বিতা আছে:—কিন্তু বে শাল্পের হাতে এ সকল সম্বন্ধ নির্ণয় কর্রার ভার তা হয় দর্শন, নয় বিজ্ঞান :--- অলকার নয়। বাহ্যবস্তুর সহিত মানবপ্রকৃতির সম্বন্ধ বিচার এ তাবৎ বঙ্গদাহিত্যের অলঙ্কারশ্বরূপে স্বীকৃত হয় নি। এ অনুসন্ধানে প্রবৃত হলে অলকার তার সীমা অভিক্রম করতে, তার মগ্যাদা লঙ্ঘন কর্তে বাধ্য হয়। একটু অসতর্ক হলেই অলকার দর্শনে গড়িয়ে পড়ে এবং ছড়িয়ে যায়। আজ আমি সে বিপদ এড়িয়ে যাবার চেন্টা করব, কেননা দর্শনের পথে যাওয়ার অর্থ প্রায়ই আলোক থেকে অন্ধকারে যাওয়া। প্রমাণস্বরূপে উল্লেখ করা বেতে পারে বে আজকাল দেখতে পাই---অনেক সমালোচক একটিমাত্র সূত্র নিয়ে নব সাহিত্য-দর্শন গড়বার চেফা করছেন। সে হচ্ছে এই বে, কাব্যের উদ্দেশ্য "সত্য শিব ফুন্সবের" মিলন করা। সংস্কৃত অলম্বারণাত্রে এ সূত্র নেই—কেননা, প্রাচীন আচার্যাদের জ্ঞানে, এ ত্রিগুণের আধার স্বয়ং ভগবান কোনো কাব্য নয়। এ সূত্র আমরা বিলেত থেকে স্থামদানি করেছি। The true, the good and the beautiful- এর গায়ে আমরা সংস্কৃত ছাপ মেরে তা অদেশী মাল বলে চালাবার চেন্টা করছি। বলা বাছল্য বে, এই সূত্র ধরে. কোনও কাব্যের অন্তরে প্রবেশ করা যায় না, কেননা পণ্ডিতে পণ্ডিতে वक मक्तका, वक कनार, वक कर्क गवर शतक के किनारि कथात वर्ष नित्त ।

শুধু তাই নক্স— এই তিনটি কথারও পরস্পরের ভিতর বোর জ্ঞাতিশক্রুতা বিদ্যানন। একজন যেই বলেন যে, এই সত্য, অমনি দশজনে
চেঁটিয়ে ওঠেন যে, ও শিব নয়। বিজ্ঞানের ইভিহাসে দেখতে পাই
যে, যুগে যুগে এই শিবের দোহাই দিয়ে মানুষে সত্যকে পরাভূত
করতে চেন্টা করেছে। স্থান্দর বেচারির ত কথাই নেই, শিব ত তার
উপর চিরদিনই খড়গহন্ত। কমলাকান্ত বলেছেন যে, কোকিল
স্থান্দরের সাক্ষাৎ পেলে অমনি বলে ওঠে কু-উ। এবং তিনি এই
বাচাল পক্ষীকে সংসাধন করে বলেছেন যে—

"বধনই দেখিবে, লতা সন্ধ্যার বাতাস পাইয়া, উপয়াপরি বিশ্বস্ত পূল্পন্তবক লইয়া ছলিয়া উঠিল, অমনি স্থগন্ধের তরল ছুটিল, তথনই ডাকিয়া বলিও কু-উ।"

একালের সমালোচকেরা যে কমলাকান্তের উপদেশ অনুসারে চলেন তার প্রমাণ এই যে, যেই কেউ বলেন, অমুক কাব্যে সৌন্দর্য্য আছে অমনি সাছিত্যশাসকেরা তর্জ্জন গর্জ্জন করে ওঠেন যে তাতে বস্তুত্ত্বতা নেই অর্থাৎ সত্য নেই এবং তাতে জাতীয়তা নেই অর্থাৎ শিব নেই। এই সমালোচকদের বৃদ্ধ শিব বহুকাল ইংরাজ্জি-সাহিত্যের উপর উপরুব করে—সম্প্রতি সে দেশ থেকে বহিদ্ধৃত হয়ে বাক্ষণা সাহিত্যের ক্ষপ্পে ওর করেছে। এঁরা ভূলে যান যে আমাদের কাব্য—আতীর কি বিজাতীয় তার বিচারক বিদেশীয়েরা। বস্তার রূপ সমাজের দিক থেকে অর্থাৎ জীবনের দিক থেকে দেখলে একরকম দেখার — আর কাব্যের দিক থেকে অর্থাৎ মনের দিক থেকে দেখলে। জার্ম-এক মুক্ষম দেখার।

देवमंग देवळामिटकता थे अक्त नमालाह्या डेट्राका कहत्र

সভার আবিকার করেন তেমনি শিল্পীরাও এ সকল সমালোচনা উপেকা করে স্থন্দরের সৃষ্টি করেন। বেমন জ্ঞানশাক্তের একমাত্র জিজ্ঞাস্থ হচ্ছে এ তত্ত্ব সভ্য কি না, ভেমনি সলঙ্কারশাল্লের একমাত্র জিভরাস্থ হচ্ছে এ রচনা স্থাপর কি না। Truth for truth এবং Art for art প্রভৃতি বাক্য যে সহজে আমাদের মনে ধরে না তার কারণ সাংসারিক জীবনযাত্রার জন্ম হিতাহিতের জ্ঞানের আমাদের বেমন দৈনিক প্রয়োজন মাছে সত্যের যথার্থ জ্ঞান এবং সৌন্দর্য্যের সমাক্ অমুভূতির তাদৃশ প্রয়োজন নেই। পৃথিবী সূর্য্যের চারিদিকে ঘুরছে এ বিষয়ে সম্পূর্ণ সম্ভ থেকেও জীবন স্থাধে স্বাচ্ছদ্দে যাপন করা যায় किश्व वां ित कात्रितिक दिवात पूत्र ध विषय जेमानीन तथरक এক রাভও নিশ্চিন্তে কাটাবার যো নেই। আর যা স্থন্দর তা যে ঘরকলার কোনও কাজে লাগেনা তা সকলেই জানেন। ছবি आमता (मग्रात्महे हेडिएम त्रांचि। Kant वत्मन, त्रोत्मर्था हत्ह সেই বস্তু যাতে মাসুষের কোনরূপ স্বার্থ নেই। অতএব ভা আত্মার অমূল্য ধন। পৃথিবীতে দর্শন, বিজ্ঞান, কাব্য বে ৰম্মগ্রহণ করছে এবং অমরতা লাভ করছে তার কারণ সংসার মামুষের সমগ্র মনটা গ্রাস করে ফেলতে পারে নি এবং' পারে না। আমাদের মন বে-অংশে অসাংসারিক, সভ্য এবং স্থন্দর সেই-অংশেরই বিষয়। আলঙ্কারিকেরা বলেন, কাব্যের আনন্দ "বৈষয়িক আনন্দ" নয়, ও হচ্ছে "লোকোত্তরোহহলাদ"। যার মন বত অসাংসারিক তার মন সত্য কুন্দরের সন্ধান তত পার। वर्षमान देखेरबारभव नर्वरक्षकं नार्ननिक Bergson बहुनन दव-

বে মন জন্মাবধি সাংসারিক বিষয়ে উদাসীন সেই মাটি-থেকে-আলগা মন থেকেই দর্শন বিজ্ঞান, কাব্য ইত্যাদি উৎপন্ন হয়। সামাজিক লাভ লোকসানের দিক থেকে দেখতে গেলে সাহিত্যের মূল্য যে এত বেশি তার কারণ কেবলমাত্র সাংসারিক মনের সাহায্যে সমাজের হয় ত স্থিতিরকা করা যেতে পারে কিন্ত উন্নতি সাধন করা যায় না। যে দেশে সাহিত্য নেই সে দেশে সমাজ থাকতে পারে কিন্তু সভ্যতা নেই। এ সত্যের সাক্ষাৎকারের জন্ম অভিদুর দ্বীপান্তরে যাবার দরকার নেই, এই ছোটনাগপুরে তা নিতা প্রত্যক্ষ। কিন্তু মানবসমাজ একমাত্র প্রাক্তন সংস্কারের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করে থাক্তে পারে না। যেমন মানুষকে সামাজিক করে তোলবার জন্মে নীতিশিক্ষার দরকার তেমনি মাকুবের মনে সভ্য এবং স্থন্দরের জ্ঞান উদ্রেক করবার জন্মও শাল্রের আবশ্যক। অলঙ্কারশাস্ত্র কাব্যসন্থন্ধে এই শিক্ষা দেবার ভার হাতে নিয়েছে। স্বতরাং সংস্কৃত এবং ফরাসী অলস্কারশান্তে কাব্যের রূপেরই বিচার হয়ে থাকে; গুণের পৃথক বিচার হয় না ; কেননা কাব্যরাজ্যে রূপ আর গুণ একই বস্তা। এবং কাব্যের রূপের জ্ঞান লাভ করবার জন্ম তার গঠনের পরিচয় নেওয়া দরকার-সে গঠন ভাবেরই বল, আর ভাষারই বল। প্রাণী ছাড়া বেমন আমরা প্রাণের স্বতন্ত্র অন্তিত্বের কোনও সন্ধান পাইনে তেমনি ফুল্মর ছাড়া আমর। সৌন্দর্য্যেরও সাক্ষাৎ পাইনে। ফুতরাং সৌন্দর্য্য স্থপ্তি করার অর্থ আমাদের মনোভাবকে সাকার এবং হুগঠিত করা। আটিকের নিকট স্ঞ্লনীশক্তির অর্থ কি, সে বিষয়ে विधां क्यांगी-त्वथक Roman Rolland-धंत्र मछ निष्म छेक्ड

করে দিচিত। আপনারা সকলেই জানেন যে ইনি এবার Nobel Prize লাভ করেছেন:—

The effort necessary to dominate and concentrate one's passion into a beautiful and clear form,

অলকারশান্তের এ যুগে সাহিত্য শাসন কর্বার সামর্থ্য নেই, কেন
না এ যুগে সাহিত্যের বিচারালয় দেওয়ানি আদালভ—ফোজদারি
নয়। বর্ত্তমানে অলকারের আইন—সাহিত্যের কার্যাবিধি আইন,
—দণ্ডবিধি আইন নয়। যদি আজকের দিনে অলকারের কোনও
সার্থকভা থাকে ভ সে এই কারণে, যে এ শাত্র পাঠকদের কাব্যের
beautiful and clear form চিন্তে এবং লেখকদের passion
dominate and concentrate কর্তে কিঞ্চিৎ সাহায্য কর্তে

স্থভরাং বক্ষসাহিত্যে যে অলঙ্কারের সূত্রপাভ হয়েছে এ আমি সাহিত্যের স্থলক্ষণ মনে করি। এ সব আলোচনার ফলে, আমরা কাব্য রচনা কর্তে শিখি আর না শিখি, এই আত্মসংযমটুকু শিক্ষা কর্ব যে, আমরা কামারের দোকানে আর দইয়ের ফরমায়েস দেব না— যদিচ Metchnikoff-এর প্রসাদে আমরা সকলেই জানি যে দইয়ের মত স্বান্থ্যকর পদার্থ এ পৃথিবীতে আর বিতীয় নেই। °

আমাদের এ ভর পানার দরকার নেই যে সৌন্দর্য্যের চর্চ্চা করাতে কাব্য সভ্য এবং শিবস্তুই হয়ে পড়বে। সাহিত্যের ইতিহাস এই সভ্যেরই পরিচয় দের যে, পৃথিবীর সর্বাক্ষয়ন্দর কাব্যমাত্রই মানবপ্রকৃতির সভ্যের উপর প্রতিষ্ঠিত অভএব তা অশিব নর। পৃথিবীতে মিখাই হচ্ছে একমাত্র অমক্ষণকর বস্তু। নানাপ্রকার সামাজিক মতামত কালের প্রবাহে কিছুদিনের জন্ম উপরে ভেলে উঠবে এবং সে দিনের আলোয় চিকমিক কর্বে—তার পর চিরদিনের মত বিশ্বতির অতল গর্ভে তলিয়ে যাবে। কিন্তু কালিদাসের শকুন্তলা, দান্তের Divina Comedia, Shakespeare-এর Hamlet এবং Goethe-র Faust আবহমান কাল দাঁভিয়ে থাক্বে—কেন না এ সকল কাব্য সভ্যের অটলভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত এবং সৌন্দর্য্যের অক্ষয় আলোকে মণ্ডিত।

স্থতরাং বাজনার উদীয়মান আলকারিকদের নিকট আমার সনির্ব্বন্ধ প্রার্থনা এই বে, তাঁরা বেন এ সত্য বিশ্বৃত না হন, বে অলকার কাব্যের পিঠ-পিঠ আসে এবং উভয়ের ভিতর পিঠে পিঠে ভাইয়ের সম্বন্ধ থাকলেও অলকার কনিষ্ঠ এবং কাব্য জ্যেষ্ঠ। সাহিত্যের কোন কোন অবস্থায় অলকার জ্যেষ্ঠের পদবী প্রহণ কর্তে বাধ্য হলেও জ্যেষ্ঠতাত হয়ে উঠবার অধিকারে সে একেবারেই বঞ্চিত।

প্রিপ্রমণ চৌধুরী।

রাচি

३२८म नएएम्स २२२६।

টীকাটিপ্পনি

লেধার উদ্দেশ্র

আমি বা লিখে থাকি তা অনেকের ভালো লাগে না। এই কথাটি আমাকে সাধারণত বে ভাষায় বৃথিয়ে দেবার চেন্টা হর নানা স্বাভাবিক কারণে সে ভাষায় আমার দখল নেই। এইজ্লন্ত ষথারীতি ভার জবাব দেওয়া আমার পক্ষে অসাধ্য।

এমন অবস্থায় হঠাৎ একখানি চিঠি পেলুম, সেই চিঠিডে অভিযোগ আছে কিন্তু অবনাননা নেই। চিঠিডানি কোনো মহিলার লেখা, তিনি আমার অপরিচিত। এই চিঠিতে তাঁর জীজনোচিত সংযম ও সৌজভ এবং মাতৃজনোচিত করুণা প্রকাশ পাচেচ। তিনি হুঃখ বোধ করেচেন, কিন্তু হুঃখ দিতে চান নি।

তিনি নিজের কোনো ঠিকানা দেন নি, অথচ কয়েকটি প্রশ্ন করেচেন—এর থেকেই অমুমান করচি যে এই প্রশ্ন ভিনি সাধা-রণের হ'য়ে পাঠিয়েছেন এবং সাধারণের ঠিকানাতেই এর জবাব চান।

অতএব তাঁর ভৎ সনার উত্তরে যে ক'টি কথা বলবার আছে সে আমি এই "সব্জপত্র" যোগে তাঁর কাছে সবিনয়ে নিবেদন করি। এই উপলক্ষ্যে সাধারণত আমাদের দেশে যেভাবে সাহিত্য বিচার হরে থাকে প্রসক্ষত সে সম্বন্ধেও কিছু আলোচনা করব। প্রথমত তিনি কিছু ক্ষোভের সক্ষেই জিজ্ঞাসা করেচেন—"খরে-বাইরে" উপত্যাসখানি লেখবার উদ্দেশ্য কি ?

HANDON AND AND AND AND AND AND A

এর সত্য উত্তরটি এই যে, উপস্থাস লেখার উদ্দেশ্যই উপস্থাস লেখা। সাদা কথায়, গল্প লিখ্ব আমার খুসি!

কিন্তু এ'কে উদ্দেশ্য বলা যায় না। কেননা "থুসি" বলাই উদ্দেশ্যকে অস্বীকার করা। এবং যখন কোনো একটা উদ্দেশ্যই লোকে প্রভ্যাশা করচে তখন সেটা নেই বল্লেই কথাটা স্পর্জার মৃত্ত শুনুতে হয়।

কিন্তু অনেক সময় উদ্দেশ্য বাইরে থেকে দেখ্তে পাওয়।
যায়। হরিণের গায়ে চিহ্ন আছে কেন হরিণ তা জানেনা, কিন্তু
হরিণ সম্বন্ধে যাঁরা বই লেখেন তাঁরা বলেন, এর উদ্দেশ্য হচ্চে
এই সমস্ত চিহ্নের হারা বনের আলো ছারার সঙ্গে সে বেমালুম
মিশিরে থাক্তে পারবে।

এই আন্দাক সত্যও হতে পারে মিথ্যাও হতে পারে কিন্তু উদ্দেশ্যটা যে হরিণের মনের নয় সে কথা সকলকেই মান্তে হবে।

উদ্দেশ্য হরিণের নয় কিন্তু হরিণের ভিতর দিয়ে বিশ্বকর্মার একটা উদ্দেশ্য ত প্রকাশ পাচেচ। তা হয় ত পাচেচ। তেমনি বেকালে লেথক জন্মগ্রহণ করেচে সেই কালটি লেখকের ভিতর দিয়ে হয় ত আপন উদ্দেশ্য ফুটিয়ে তুলেচে। তাকে উদ্দেশ্য নাম দিতে পারি বা না পারি, এ কথা বলা চলে, যে, লেখকের কাল লেখকের চিত্তের মধ্যে গোচরে ও অগোচরে কাল করচে।

আমি বলচি এ কাজও শিল্পকাঞ্জ;—শিক্ষাদানের কাজ নয়। কাল আমাদের মনের মধ্যে তার নানা রঙের সূতোয় জাল বুন্চে, সেই তার স্তি,—আমি তার থেকে যদি কিছু আদায় করতে চাই তবে সে উদ্দেশ্য আমারি। আমাদের দেশের আধুনিক কাল গোপনে লেখকের মনে বে সব রেখাপাত করেচে, "ঘরে-বাইরে" গল্পের মধ্যে ভার ছাপ পড়চে। কিন্তু এই ছাপার কাজ শিল্পকাল। এর ভিতর থেকে বিদি কোনো অশিক্ষা বা কুশিক্ষা আদার করবার থাকে সেটা লেখকের উদ্দেশ্যের অক্স নয়।

পৃথিবীর খুব একজন বড় লেখকের লেখা সাম্নে ধরা যাক্। শেক্স্পিয়রের ওথেলো। কবিকে যদি জিজ্ঞাসা করা যায় তাঁর উদ্দেশ্য কি, তিনি মুস্কিলে পড়বেন। ভেবে চিন্তে যদি বা কোনো উত্তর দেন নিশ্চয়ই সেটা ভুল উত্তর হবে।

আমি যদি আক্ষাণ-সভার সভ্য হই তবে আমি ঠিক করব কবির উদ্দেশ্য বর্ণভেদ বাঁচিয়ে চলা সম্বন্ধে জগৎকে সভূপদেশ দেওয়া। যদি স্বাধীন জেনেনার বিরুদ্ধপক্ষ হই ভাহলে বল্ব, পরপুরুষের মুখদর্শন পরিহার করতে বলাই কবির পরামর্শ।

কিম্বা কবির বুজি বা ধর্মজ্ঞানের প্রতি যদি আমার সন্দেহ খাকে তা হলে বল্ব, একনিষ্ঠ পাতিত্রত্যের নিদারণ পরিণাম দেখিয়ে তিনি সতীবের মূলে কুঠারাঘাত করেচেন। কিম্বা ইয়াগোর চাড়ুরীকেই শেষ পর্যান্ত জয়ী করে তুলে সরলতার প্রতি নিষ্ঠুর বিজ্ঞাপ প্রকাশ করাই তাঁর মংলব।

কিন্তু সোজা কথা হচ্চে তিনি নাটক লিখেচেন। সেই নাটকে কবির ভালো লাগা মন্দ লাগা, এমন কি, শ্কবির দেশ কালও প্রকাশ পায় কিন্তু সেটা তন্ত্ব বা উপদেশরূপে নয়, শিল্লরূপেই। অর্থাৎ সমস্ত নাটকের অবিচ্ছিল প্রাণ এবং লাবণ্যরূপে। বেমন একজন বার্লোনকৈ বখন দেখি তখন মাসুবটার সঙ্গে তার আভিকে ভার বাপদাদাকে সন্মিলিভ করে দেখি; তার ব্যক্তি এবং তার জাতি ছইয়ের মানধানে কোনো জোড়ের চিহ্ন থাকে না; এও তেমনি। কবির কাব্যে স্বাভস্ক্রের সঙ্গে আর তার দেশকালের সঙ্গে একটা প্রাণগত সন্মিলন আছে।

তাই বল্ছিলুম, "ঘরে-বাইরে" গল্প যখন লেখা যাচেত তখন তার সঙ্গে সঙ্গে লেখকের সাময়িক অভিজ্ঞতা জড়িত হয়ে পড়েচে এবং লেখকের ভালোমন্দ লাগাটাও বোনা হয়ে যাচেচ কিন্তু সেই রঙীন্ হুভোগুলো শিল্পেরই উপকরণ। তাকে যদি অগ্য কোনো উদ্দেশ্যে প্রয়োগ করা যায় তবে সে উদ্দেশ্য লেখকের নয়, পাঠকের। সোধীন লোকে চমরীর পুচ্ছ থেকে চামর তৈরী করে—কিন্তু চমরী জানে তার পুচ্ছটা তার প্রাণের অন্তর্গত—ওটাকে কেটে নিয়ে চামর করা অন্তর্ভ তার উদ্দেশ্য নয়, যে করে তারই।

গল্পের মত

ভার পরে কথা হচ্চে, আমার হৃদয়ভাবের সঙ্গে পাঠকের হৃদয়-ভাবের যখন বিরোধ ঘটল তখন পাঠক আমাকে দণ্ড দিতে বাধ্য।

মাটির উপর পড়ে গেলে শিশু যেমন মাটিকে মারে তেম্নি এমন ছেলে সাধারণ পাঠকে দণ্ড দিয়ে থাকে একথা আমার বিশেষ-রূপ জানা। তাই বলে দণ্ড যে দিতেই হবে এমন কোনো কথা নেই। ভূতকে না ভয় করতে পারি, এমন কি, ভূতের ভয়় অনিই-কর মনে করতেও পারি তবু ভূতের ভয়ের গল্প পড়বার সময়ে কে কথা মনে রাখবার দরকার নেই। এখানে মভামভের কথা নর, রসের জমুভূতির কথা। খুফীন রসিক যধন কোনো হিন্দু আটিক্টের জাঁকা দেবীমূর্ত্তির বিচার করেন, তখন যদি তিনি ভূল্তে পারেন বে তিনি মিসনারী তা হলেই ভালো, যদি না পারেন তবে সে অত্যে হিন্দু আর্টিউকে দোষ দেওয়া চলবে না। কারণ হিন্দু আর্টিউবজ্ব আপন মত বিখাস সংস্কার অমুসারে ছবি আঁকবেই; কিন্তু যে হেতু সেটা ছবি সেই জত্যেই তার মধ্যে মত বিখাস সংস্কারের অতীত একটি জিনিষ থাকবে,—সেটি হচ্চে রস; সে রস যদি অহিন্দুর অগ্রাহ্য হয় তবে, হয়, রসবোধের অভাবে সেটা অহিন্দুর দোষ, নয় রসের অভাবে সেটা হিন্দু আর্টিউের দোষ। কিন্তু দোষটা মত বিখাসের উপর নির্ভর করে না। প্রদীপ ইংরেজের এক রকম, এবং ভীট্জ্লাঠন চলিত হবার পূর্বেব হিন্দুর অগ্যরকম ছিল, তরু আ্লা জিনিষটা আ্লোই।

দেশের হিতাহিত সম্বন্ধে আমার সঙ্গে পাঠকের মতভেদ থাকা সম্ভব—কিন্তু গল্লকে মত বলে দেখবার ত দরকার নেই— গল্ল বলেই দেখতে হবে।

গল্পের থাতির

কিন্তু মত যখন এমন বিষয় নিয়ে যেটা দেশের একেবারে
মর্শ্যের কথা তখন পাঠকের কাছ থেকেও অতটা বেশি নিরাসক্ত রসামুভূতি দাবী করা যায় না। তখন পাঠকের নিজের শ্বাখা গল্পের ব্যখাকে ছাড়িয়ে ওঠে। অতএব সে জায়গায় রসের বিচারের চেয়ে রসের বিষয়বিচারটা স্বভাবতই বড় না হয়ে থাক্তে পারে না।

আছো বেশ, তাই মান্দুম। তাহলে এম্বলে লেখকের প্রতি উপদেশটা কি ? নিজে বেটাকে ভালো মনে করি পাঠকের भाजित्त ८५छ। कत्रव रमणेरिक मन्म मरन कत्ररङ ? भाउँक यमि গল্লের খাতিরে সে কাজ করতে না পারেন তাহলে লেখকই বা পাঠকের খাতিরে এমন কাজ কি করে করবেন ?

বস্তুত খাতিরটা গল্পের, লেখকেরও নয় পাঠকেরও নয়। সেই গল্পের খাতিরেই নিজের হৃদয়ভাব-সম্বন্ধে লেথককে নিজের হৃদয় অমুসরণ করতে হবেই এবং সেই গল্পের খাতিরেই পাঠককে গল্লের রস অনুসরণ করতে হবে।

যদি বলা যায় গল্পের খাতিরের চেয়ে দেশের খাতির বড়. ভবে সে কথা পাঠক সন্থব্ধেও যেমন খাটে লেখক সন্থব্ধেও তেমনি। তাঁর সাময়িক একদল পাঠক তাঁকে বাহবা দেবে এ কথা লেখকের ভাববার নয়, তিনি ভাববেন তাঁর গল্লটি ঠিক মত হওয়া চাই; তাও যদি তাঁকে ভাবতে দেওয়া না যায় তবে দেশের ভালো হয় এই কথাই যেন তিনি ভাবেন, দেশ তাঁকে ভালো বলে এ কথা নয়।

আখ্যায়িকা

লেখিকার দ্বিতীয় প্রশ্ন এই ষে, এই উপক্যাসের আখ্যায়িকা কি আমার কল্পনাপ্রসূত, না বাস্তবে কোথাও তার আভাস পাওরা গেছে। যদি পেয়ে থাকি তবে সে কি আধুনিক "পাশ্চাত্য भिक्कां जिमानी विलानी मुख्यापारत ना श्राहीन हिन्दू शतिवादत ?"

উত্তর এই—আখ্যায়িকাটি অধিকাংশ গল্পের আখ্যায়িকার মতই আমার কল্পনাপ্রসূত। কিন্তু এইটুকু মাত্র বল্লেই লেখিকার প্রান্থের সম্পূর্ণ উত্তর দেওয়া হয় না। ঐ প্রান্থের মধ্যে একটি কথা চাপা আছে, যে, এমন ঘটনা প্রাচীন হিন্দু পরিবারে লসভব। ঠিক একটা গল্পের ঘটনা সেই গল্পের অমুরূপ অবস্থার মধ্যেই ঘটতে পারে আর কোথাও ঘটতে পারে না—প্রাচীন বা নবীন, ছিন্দু বা অহিন্দু কোনো পরিবারেই না। অভএব কোনো বিশেষ পরিবারে কি ঘটেচে সেকথা স্মরণ করে গুজর করাই চলে গল্প লেখা চলে না। মানবচরিত্রে যে সমস্ত সম্ভবপরতা আছে সেই গুলিকেই ঘটনাবৈচিত্রের মধ্যে দিয়ে গল্পে নাটকে বিচিত্র করে তোলা হয়। মানবচরিত্রের মধ্যে চিরস্তনত্ব আছে কিন্তু ঘটনার মধ্যে নেই। ঘটনা নানা আকারে নানা জায়গায় ঘটে, একই ঘটনা চুইজায়গায় ঠিক একই রকম ঘটে না। কিন্তু তার মূলে যে মানবচরিত্র আছে সে চিরকালই নিজেকে প্রকাশ করে এসেচে। এইজন্ম সেই মানবচরিত্রের প্রতিই লেখক দৃষ্টি রাখেন, কোনো ঘটনার নকল করার প্রতি নয়।

শাহিত্য-বিচার

ভাহলে প্রশ্ন এই যে, প্রাচীন হিন্দু পরিবারে সর্ববত্তই মানবচরিত্র কি মন্ত্রসংহিভার রাশ মেনে চলে ? কখনো লাগাম ছিড়ে খানার মধ্যে গিয়ে পড়ে না ?

আমরা বৈদিক পৌরাণিক কাল থেকে এইটেই দেখে আঁসচি বে, বুনো ওলের সঙ্গে বাঘা তেঁতুলের লড়াইয়ের অন্ত নেই। একদিকে শাসনও কড়া, অক্তদিকে মানবের প্রকৃতিও উদাম, ভাই কখনো শাসন ক্ষেত্তে, কখনো প্রকৃতি। এই লড়াই যদি প্রাচীন হিন্দুপরিবারে সম্পূর্ণ অসম্ভব হয় তবে সেই প্রাচীন হিন্দুপরিবারের ঠিকানা এখনো পাওয়া যায়নি। ভাছাড়া একথাও মনে রাখা আবশ্যক যেখানে মন্দ একেবারেই নেই সেখানে ভালোও নেই।
প্রাচীন হিন্দুপরিবারে কারে। পক্ষে মন্দ হওয়া যদি একেবারেই
অসম্ভব হয় তাহলে সে পরিবারের লোক ভালোও নয়, মন্দও নয়,
তারা সংহিতার কলের পুতুল। ভালোমন্দর ঘদ্দের মধ্য থেকে মামুষ
ভালোকে বেছে নেবে বিবেকের দারা, প্রথার দারা নয়, এই হচ্চে
মনুষ্যহ।

প্রাচীন সংস্কৃত উদ্ভট কবিতায় যে সকল কুৎসিত স্ত্রীনিন্দা দেখতে পাই বর্ত্তমান কোনো পাশ্চাত্য শিক্ষাভিমানীর লেখায় তার আভাসমাত্র পাওয়া যায় না। তার কারণ আধুনিক কবিরা স্ত্রীজ্ঞাতিকে আন্তরিক শ্রন্ধা করে থাকেন। এ কথা নিশ্চিত সত্যা, যে, সেই সকল প্রাচীন স্ত্রীনিন্দাগুলি স্ত্রীজ্ঞাতি সম্বন্ধে মিথ্যা কিন্তু যদি স্ত্রীবিশেষ সম্বন্ধেও মিথ্যা হয় তবে সেই কবিতাগুলির উদ্ভব হল কোথা হতে ?

তাহলে বোধ হয় তর্কটা এই রকম দাঁড়াবে,—মানবপ্রকৃতির মধ্যে নিয়মলঞ্জন করবার একটা বেগ আছে কিন্তু সেটা কি সাহিত্যে বর্ণনা করবার বিষয় ? এ তর্কের উত্তর আবহমান কালের সমস্ত সাহিত্যই দিচে, অতএব আমি নিরুত্তর থাক্লেও ক্ষতি হবে না।

ত্বভাগ্যক্রমে আমাদের দেশে অধিকাংশ সমালোচকের হাতে সাহিত্যবিচার "মৃতিশান্তবিচারের অল হয়ে উঠেচে। বন্ধিমের কোন নায়িকা "হিন্দুরমণী" হিসাবে কভটা উৎকর্ব প্রকাশ করেচে তাই নিয়ে সমালোচক-মহলে সূক্ষাতিসূক্ষা বিশ্লেষণ চলে থাকে। স্রুমর তার স্বামীর প্রতি অভিমান করেছিল সেটাতে তার হিন্দু

সভীবে কতটা খাদ ধরা পড়েচে, সূর্ণামুখী খামীর প্রেয়সী সভীনকে নিজেরও প্রেয়সী করতে না পারতে তার হিন্দুরমণীহের কতটা লাঘব হয়েচে, শকুন্তুলা কি আশ্চর্ণ্য হিন্দুনারী, তুষান্ত কি আশ্চর্ণ্য হিন্দুরাজা, এই সকল বিচারপ্রহসন আমাদের দেশে সাহিত্য বিচারের নাম ধরে নিজের গান্তীর্ণ্য বাঁচিয়ে চল্তে পারে—জগতে আর কোথাও এমন দেখা যায় না। শেক্স্পিয়র অনেক নায়িকার স্পন্তি করেচেন কিন্তু তাদের মধ্যে ইংরেজ-রমণীই কতটা প্রকট হয়েচে এ নিয়ে কেউ চিন্তা করে না, এমন কি, তাদের শৃষ্টানীর মাত্রা নিক্তির ওজনে পরিমাপ করে পয়লা দোসরা মার্কা দেওয়া গুন্টান পাত্রিদের ঘারাও ঘট। সম্ভব নয়।

আমি হয় ত এ কথা বলে ভালো করলুম না। কেন না, জগতে যা কোণাও নেই সেইটেই ভারতে আছে এই হচেচ আধুনিক বাঙালীর গর্বি। কিন্তু ভারত ত বাঙালীর স্থিটি নগ, আমরা সাহিত্য-সমালোচনা হুরু করবার পূর্বেও ভারতবর্ষ ছিল। সেই ভারতের অলক্ষারশাল্রে নায়িকাবিচার মন্থুপরাশরের সঙ্গে মিলিয়ে করা হয় নি, মানবচরিত্রের বৈচিত্র্য অনুসারেই তালের শ্রেণীবিভাগের চেন্টা হয়েছিল। আমি এ রকম শ্রেণীবিভাগ ভালো বলিনে; কারণ সাহিত্য ত বিজ্ঞান নয়; সাহিত্যে শ্রেণীর ছাচে নায়ক নায়িকার ঢালাই হতে পাক্লে সেটা পুতুলের রাজ্য হয়, প্রাণের রাজ্য হয় না। তবু যদি নিভান্তই শ্রেণীবিভাগের স্থ সাহিত্যেও মেটাতে হয় ভাহলে ধর্ম্মশান্ত্রনির্দ্ধিন্ট হিন্দু ও অহিন্দু এই চুই শ্রেণী না ধরে যপাসন্তব সানবন্ধভাবের বৈচিত্র্য সম্বসারে শ্রেণীবিভাগ করা কর্ত্ব্য।

খদেশ প্রেম

লেখিকার কাছে আমার শেষ নিবেদন এই যে, গল্পের ভিতর থেকে গল্পের চেয়ে বেশি কিছু যদি আদায় করতেই হয় তাহলে অন্তত গল্পের দেশ পর্যান্ত অপেকা করতে হবে। আর একটি কথা এই যে, আমিও দেশকে ভালোবাদি, তা যদি না হত তাহলে দেশের লোকের কাছে লোকপ্রিয় হওয়া আমার পক্ষে কঠিন হত না। সত্য প্রেমের পথ আরামের নয়, সে পপ ছুর্গম। সিদ্ধিলাভ সকলের শক্তিতে নেই এবং সকলের ভাগ্যেও ফলে না কিন্তু দেশের প্রেমে যদি ছঃখ ও অপমান সহু করি তা হলে মনে এই সাত্ত্বনা থাক্বে যে কাটা বাঁচিয়ে চলবার ভয়ের সাধনায় মিথ্যাচরণ করি নি। ছঃখ পাই তাতে ছঃখ নেই কিন্তু আমার সকলের চেয়ে বেদনার বিষয় এই য়ে, য়া সত্য মনে করি তাকে প্রকাশ করতে গিয়ে লেখিকার মত্ত অনেক সরল, শ্রেদ্ধাবান, স্বদেশবংসল ও সকরুণ হলয়ে বেদনা দিয়েছি; সে আমার ছ্র্ভাগ্য কিন্তু সে আমার অপরাধ নয়।

अविविद्यां श्रीकृत ।

সনুজ্ পত্ৰ

শিক্ষার বাহন

প্রয়েজনের দিক হইতে দেখিলে বিভায় মানুষের কড প্রয়োজন সে কথা বলা বাহুল্য। অথচ সেদিক দিয়া আলোচনা করিতে গেলে ভর্ক ওঠে। চাধীকে বিভা শিখাইলে ভার চাষ করিবার শক্তি কমে কি না, স্ত্রীলোককে বিভা শিখাইলে ভার হরিভক্তি ও পভিন্তক্তির ব্যাঘাত হয় কি না এ সব সন্দেহের কথা প্রায়ই ভানিতে পাওয়া যায়। অর্থাৎ যে বেহারা বসিয়া বসিয়া পাখা টানিবে ভার পক্ষে আলোর চেয়ে অন্ধকার বেশি কাজের, যে গোরু ঘানি ঠেলিবে ভার পক্ষে খোলা আকাশের চেয়ে চোখের ঠুলিই বড় সহায় একথা সহজেই মনে আসে। যে দেশে একই চক্রে ঘানি ঠেলাট। সব চেয়ে বড় কাজ সে দেশের বিজ্ঞালোকরা আলোটাকে শক্র মনে করিতে পারেন।

কিন্তু দিনের আলোককে আমরা কাজের প্রয়োজনের চেরে আরো বড় করিয়া দেখিতে পারি, সে হচেচ জাগার প্রয়োজন। এবং তার চেরে আরো বড় কথা, এই আলোডে মামুব মেলে, অন্ধকারে মামুব বিচ্ছিদ্ধ হয়। জ্ঞান মামুষের মধ্যে সকলের চেয়ে বড় ঐক্য। বাংলা দেশের এক কোণে যে ছেলে পড়াশুনা করিয়াছে তার সঙ্গে য়ুরোপের প্রান্থের শিক্ষিত মামুষের মিল অনেক বেশি সত্য, তার ছ্য়ারের পাশের মুর্থ প্রতিবেশীর চেয়ে।

জ্ঞানে মানুষের সজে মানুষের এই যে জগৎজোড়া মিল বাহির হইয়া পড়ে, যে মিল দেশভেদ ও কালভেদকে ছাড়াইয়া যায়—সেই মিলের পরম প্রয়োজনের কথা ছাড়িয়া দেওয়া যাক্ কিন্তু সেই মিলের যে পরম আনন্দ তাহা হইতে কোনো মানুষকেই কোনো কারণেই বঞ্চিত করিবার কথা মনেই করা যায় না।

সেই জ্ঞানের প্রদীপ এই ভারতবর্ষে কত বহু দূরে দূরে এবং
কত মিট্মিট্ করিয়া জ্বলিতেছে সে কথা ভাবিয়া দেখিলেই বুঝিতে
পারি ভারতবাসীর পক্ষে সেই পরম যোগের পথ কত সঙ্কীর্ন,
যে যোগ জ্ঞানের যোগ, যে যোগে সমস্ত পৃথিবীর লোক আজ
মিলিত হইবার সাধনা করিতেছে।

যাহা হউক, বিভাশিক্ষার উপায় ভারতবর্ষে কিছু কিছু হইয়াছে।
কিন্ধু বিভাবিস্তারের বাধা এখানে মস্ত বেশি। নদী দেশের
একধার দিয়া চলে, বৃদ্ধি আকাশ জুড়িয়া হয়। তাই ফসলের
সব চেয়ে বড় বন্ধু বৃদ্ধি, নদী তার অনেক নীচে; শুধু তাই নয়,
এই বৃদ্ধিধারার উপরেই নদীজলের গভীরতা, বেগ এবং শ্বায়িত্ব
নির্ভর করে।

আমাদের দেশে বাঁরা বক্তহাতে ইন্দ্রপদে বসিয়া আছেন, তাঁদের সহত্রচকু, কিন্তু বিভার এই বর্ষণের বেলায় অন্তত তার ৯৯০টা চকু নিদ্রা দেয়। গর্জনের বেলায় অটুহান্তের বিত্যুৎ
বিকাশ করিয়া বলেন, বাবৃঞ্জার বিত্যা একটা অছুত জিনিব,—
তার খোসার কাছে তলতল্ করে তার আঠির কাছে পাক ধরে
না। যেন এটা বাবৃস্প্রানায়ের প্রকৃতিগত। কিন্তু বাবৃদের বিত্যাটাকে যে প্রণালীতে জাগ দেওয়া হয় সেই প্রাণালীতেই আমাদের
উপরওয়ালাদের বিত্যাটাকেও যদি পাকানোর চেন্টা করা যাইত
তবে বৈজ্ঞানিক উপায়ে প্রমাণ হইত যে, যে-বিত্যার উপরে ব্যাপক
শিকার সূর্যালোকের তা লাগে না তার এম্নি দশাই হয়।

জবাবে কেহ কেহ বলেন, পশ্চিম যথন পশ্চিমেই ছিল পূর্বদেশের ঘাড়ে আসিয়া পড়ে নাই তথন তোমাদের টোলে চতুস্পাঠাতে
যে তর্কণান্ত্রের পাঁচি কথা এবং ব্যাকরণ সূত্রের জাল বোনা চলিত
সেও ত অত্যন্ত কুণোরকমের বিভা। একথা মানি, কিন্তু বিভার
যে অংশটা নির্ভ্জনা পাণ্ডিত্য সে অংশ সকল দেশেই পণ্ড এবং
কুণো; পশ্চিমেও পেডাণ্ট্রি মরিতে চায় না। তবে কিনা যে
দেশ হুর্গতিপ্রস্ত সেখানে বিভার বল কমিয়া গিয়া বিভার কায়দাটাই বড় হইয়া ওঠে। তবু একথা মানিতে হইবে তথনকার
দিনের পাণ্ডিত্যটাই তর্কচুঞ্ ও ভারপঞ্চাননদের মগজের কোণে
কোণে বন্ধ ছিল বটে কিন্তু তথনকার কালের বিভাটা সনাজের
নাড়ীতে নাড়ীতে সজীব ও সবল হইয়া বহিত। কি প্রামের
নিরক্ষর চাবী, কি অন্তঃপুরের স্ত্রীলোক সকলেরই মন নানা উপারে
এই বিভার সেঁচ পাইত। স্থতরাং এ জিনিধের মধ্যে জন্ম অভাব
জসম্পূর্ণভা যাই থাকু ইহা নিজের মধ্যে স্বসঙ্গত ছিল।

কিন্তু আমাদের বিলাতী বিভাটা কেমন ইন্ধুলের জিনিব হইয়া

দাইন্বোর্ডে টাঙানো থাকে, আমাদের জীবনের ভিতরের সামগ্রী হইরা যায় না। তাই পশ্চিমের শিক্ষায় যে ভালো জিনিব আছে তার অনেকখানি আমাদের নোটবুকেই আছে; সে কি-চিন্তায়, কি-কাজে ফলিয়া উঠিতে চায় না।

আমাদের দেশের আধুনিক পণ্ডিত বলেন, ইহার একমাত্র কারণ জিনিষটা বিদেশী। একথা মানি না। যা সত্য তার জিয়ো-গ্রাফী নাই। ভারতবর্ষও একদিন যে সভ্যের দীপ জালিয়াছে তা পশ্চিম মহাদেশকেও উজ্জ্বল করিবে, এ যদি না হয় তবে ওটা আলোই নয়। বস্তুত যদি এমন কোনো ভালো থাকে যা একমাত্র ভারতবর্ষেরই ভালো তবে তা ভালে।ই নয় একথা জোর করিয়া বলিব। যদি ভারতের দেবতা ভারতেরই হন তবে তিনি আমাদের স্বর্গের পথ বন্ধ করিবেন কারণ স্বর্গ বিশ্বদেবতার।

আসল কথা, আধুনিক শিক্ষা তার বাহন পায় নাই—তার চলাফেরার পথ খোলসা হইতেছে না। এখনকার দিনে সর্বক্ষনীন
শিক্ষা সকল সভ্য দেশেই মানিয়া লওয়া হইয়াছে। যে কারণেই
হউক আমাদের দেশে এটা চলিল না। মহাক্মা গোখ্লে এই
লইয়া লড়িয়া ছিলেন। শুনিয়াছি দেশের মধ্যে বাংলা দেশের কাছ
হইতেই তিনি সব চেয়ে বাধা পাইয়াছেন। বাংলা দেশে শুক্তবৃদ্ধির ক্ষেত্রে আজকাল হঠাৎ সকল দিক হইতেই একটা অহুত
মহামারীর হাওয়া বহিয়াছে। ভূতের পা পিছন দিকে, বাংলা
দেশে সামাজিক সকল চেটারই পা পিছনে ফিরিয়াছে। আময়
ঠিক করিয়াছি সংসারে চলিবার পথে আমরা পিছন মুশে চলিব
ক্রেল রায়ীর সাধনার আকাশে উড়িবার পথে আমরা সাম্নের

দিকে উড়িব, আমাদের পা বেদিকে আমাদের ভানা ঠিক ভার উন্টা দিকে গজাইবে।

বে সর্বজনীন শিক্ষা দেশের উচ্চশিক্ষার শিক্ষ্যে রস জোগাইবে কোথাও তার সাড়া পাওয়া গেল না, তার উপরে আবার আর-এক উপর্গ জুটিয়াছে। একদিকে আসবাব বাড়াইয়া অফাদিকে স্থান কমাইয়া আমাদের সঙ্কীর্ণ উচ্চশিক্ষার আয়ত্তনকে আরো সঙ্কীর্ণ করা হইতেছে। ছাত্রের অভাব ঘটুক কিন্তু সর্প্লোমের অভাব না ঘটে সেদিকে কড়া দৃষ্টি।

কাগজে দেখিলাম সেদিন বেহার বিশ্ববিদ্যালয়ের ভিৎ গাড়িতে
গিয়া ছোটলাট বলিয়াছেন, বে, যারা বলে ইমারতের বাজ্ল্যে
আমরা শিক্ষার সম্বল ধর্বব করি তারা অবুঝ, কেননা, শিক্ষা ড
কেবল জ্ঞান লাভ নয়, ভালো ঘরে বসিয়া পড়াশুনা করাও একটা
শিক্ষা;—ক্লাসে বড় অধ্যাপকের চেয়ে বড় দেয়ালটা বেশি বই
কম দরকারী নয়।

মানুষের পক্ষে অন্নেরও দরকার থালারও দরকার এ কথা মানি কিন্তু গরীবের ভাগ্যে অন্ন বেথানে যথেক্ট মিলিভেছে না সেথানে থালা সম্বন্ধে একটু ক্যাক্ষি ক্রাই দরকার। যথন দেখিব ভারত জুড়িয়া বিদ্যার অন্নসত্র খোলা হইয়াছে তথন অন্নপূর্ণার কাছে সোনার থালা দাবী ক্রিবার দিন আসিবে। আমাদের জীবন্যাত্রা গরীবের অথচ আমাদের শিক্ষার বাহ্যাড়ম্বরটা যদি ধনীর চালে হয় তবে টাকা ফুকিয়া দিয়া টাকার থলি তৈরী ক্রার মত হইবে।

পাতিনার মানুর বিছাইয়া আমরা আসর জমাইতে পারি, কল্

পাতায় আমাদের ধনীর যভ্তের ভোজও চলে। আমাদের দেশের নমস্থ যাঁরা তাঁদের অধিকাংশই খোড়ো ঘরে মামুষ,—এদেশে লক্ষার কাছ হইতে ধার না লইলে সরস্বতার আসনের দাম কমিবে এ কথা আমাদের কাছে চলিবে না।

পূর্বদেশে জীবনসমস্থার সমাধান আমাদের নিজের প্রণালীতেই করিতে হইয়াছে। আমরা অশনে বসনে যতদূর পারি বস্তুভার কমাইয়াছি। এ বিষয়ে এখানকার জল-হাওয়া হাতে ধরিয়া আমাদের হাতে খড়ি দিয়াছে। ঘরের দেয়াল আমাদের পক্ষেত্ত আবশ্যক নয় যতটা আবশ্যক দেয়ালের ফাঁক; আমাদের গায়ের কাপড়ের অনেকটা অংশই তাঁতীর তাঁতের চেয়ে আকাশের স্র্যাকিরণেই বোনা হইতেছে; আহারের যে অংশটা দেহের উত্তাপ সঞ্চারের জন্ম তার অনেকটার বরাৎ পাকশালার ও পাক্ষরের পরে নয়, দেবতার পরে। দেশের প্রাকৃতিক এই সুযোগ জীবনযাতায় খাটাইয়া আমাদের সভাবটা এক রকম দাঁড়াইয়া গেছে—শিক্ষাব্যবস্থায় সেই স্বভাবকে অমান্য করিলে বিশেষ লাভ আছে এমন ত আমার মনে হয় না।

গাছতলার মাঠের মধ্যে আমার এক বিদ্যালয় আছে। সে বিদ্যালয়টি তপোবনের শকুন্তলারই মত—অনাপ্রতঃ পুষ্পং কিসলর-মলুনং করক্রতৈঃ—অবশ্য ইন্স্পেক্তরের করক্রত। মৈত্রেয়ী বেমন বাজ্ঞবন্ধ্যকে বলিয়াছিলেন তিনি উপকরণ চান না, অমৃতকে চান,— এই বিদ্যালয়ের হইয়া আমার সেই কামনা ছিল। এইখানে ছোট লাটের সজে একটা খুব গোড়ার কথার আমাদের হয় ও অমিল আছে —এবং এইখানটায় আমরাও তাঁকে উপদেশ দিবার অধিকার রাখি। সভ্যকে গভীর করিয়া দেখিলে দেখা বায়—উপকরণের একটা সীমা আছে যেখানে অমৃতের সজে তার বিরোধ বাধে। বিদ্যালি প্রচুর, মড্ডা সেখানে তুর্বল।

দৈশ্য জিনিবটাকে আমি বড় বলি না। সেটা ভামসিক। কিন্তু অনাড়ম্বর, বিলাসীর ভোগসামগ্রীর চেয়ে দামে বেশি, তাহা সান্ত্রিক। আমি সেই অনাড়ম্বরের কথা বলিতেছি যাহা পূর্ণভারই একটি ভাব যাহা আড়ম্ববের অভাবমাত্র নহে। সেই ভাবের যেদিন আবির্ভাব হইবে সেদিন সভ্যতার আকাশ হইতে বস্তকুয়াশার বিস্তর কলুষ দেখিতে দেখিতে কাটিয়া যাইবে। সেই ভাবের অভাব আছে বলিয়া যে-সব জিনিষ প্রত্যেক মানুষের পক্ষে একান্ত আবশ্যক তাহা চুর্মাুলা ও চুর্ভর হইতেছে; গান বাজনা, আহার বিহার আমোদ আহলাদ, শিক্ষা দীক্ষা, রাজ্যশাসন, আইন আদালত সভ্য দেশে সমস্তই অতি জটিল, সমস্তই মাসুষের বাহিরের ও ভিতরের প্রভৃত জায়গা জুড়িয়া বদে। এই বোঝার অধিকাংশই অনাবশ্যক—এই বিপুল ভার বহনে মামুষের ফোর প্রকাশ পায় বটে, ক্ষমতা প্রকাশ পায় না,—এইজন্য বর্ত্তমান সভ্যতাকে যে-দেবতা বাহির হইতে দেখিতেছেন তিনি দেখিতেছেন ইহা অপটু দৈত্যের শাঁতার-দেওয়ার মত, তার হাত পা ছোঁড়ায় জল ঘুলাইয়। কেনাইয়া উঠিতেছে :-- সে জানেও না এত বেশি হাঁসকাঁস করার ৰণাৰ্থ প্ৰয়োজন নাই। মুক্ষিল এই বে দৈত্যটার দৃঢ় বিশ্বাস বে প্রচণ্ড ক্লোরে হাত পা ছোঁড়াটারই একটা বিশেষ মূল্য আছে। বেদিন পূর্ণভার সরল সভ্য সভ্যভার অন্তরের মধ্যে আবিষ্ঠৃত **बहेरव मिलन भान्ताला देवर्यकथानात्र (एत्रांग बहेरल बाभानी भाषा,**

চীনাবাসন, হরিণের শিং, বাবের চামড়া,—তার এ কোণ ও কোণ হইতে বিচিত্র নিরর্থকতা চুঃস্বপ্রের মত ছুটিয়া বাইবে; মেরেদের মাথার টুপিগুলা হইতে মরা পাখী, পাখীর পালক, নকল ফুল পাতা এবং রাশিরাশি অদ্ভূত জঞ্চাল খসিয়া পড়িবে; তাদের সাজসভ্জার অমিতাচার বর্বরতার পুরাতত্বে স্থান পাইবে, যে-সব পাঁচতলা দশতলা বাড়ি আকাশের আলোর দিকে স্থান তুলিয়া দাঁড়াইয়াছে তারা লভ্জার মাথা হেঁট করিবে; শিক্ষা বল, কর্ম্ম বল, ভোগ বল, সহজ হইয়া ওঠাকেই আপনার শক্তির সত্য পরিচয় বলিয়া গণ্য করিবে; এবং মামুষের অন্তরপ্রকৃতি বাহিরের দাসরাজ্ঞাদের রাজত্ব কাড়িয়া লইয়া তাহাদিগকে পায়ের তলায় বসাইয়া রাখিবে। একদিন পশ্চিমের মৈত্রেয়ীকেও বলিতে হইবে, যেনাহং নাম্তা স্থাম্ কিমহং তেন কুর্যাম।

সে কৰে ছইবে ঠিক জানি না। ততদিন ঘাড় হেঁট করিরা আমাদিগকে উপদেশ শুনিতে হইবে যে, প্রভৃত আস্বাবের মধ্যে বড় বাড়ির উচ্চতলার বসিরা শিক্ষাই উচ্চশিক্ষা। কারণ মাটির তলাটাই মাসুষের প্রাইমারি, ঐটেই প্রাথমিক; ইঁটের কোটা যত বড় হাঁ করিয়া হাই তুলিবে বিদ্যা ততই উপরে উঠিতে থাকিবে।

একদা বনুরা আমার সেই মেঠো বিদ্যালয়ের সজে একটা কলেজ জুড়িবার পরামর্শ দিয়াছিলেন। কিন্তু একদিন আলাদের দেশের বে উচ্চশিক্ষা তরুতলকে অশ্রজা করে নাই আল তাকে ভূণাসন দেখাইলে সে কি সহিতে পারিবে ? সে যে ধনী পশ্চিমের পোষ্যপুত্র, বিলিতি বাপের কার্দার সে বাপকেও ছাড়াইরা চলিতে চার। বতই বলি না কেন, শিক্ষাটাকে যতদুর পারি উচ্চেই
রাখিব কায়দাটাকে আমাদের মত করিতে দাও—সে কথার কেহ
কান দের না। বলে কি না, ঐ কায়দাটাই ত শিক্ষা, তাই
ভোমাদের ভালোর জন্মই ঐ কায়দাটাকে বথাসাধ্য ছংসাধ্য করিরা
ভূলিব। কাজেই আমাকে বলিতে হইল, অন্তঃকরণকেই আমি
বড় বলিয়া মানি, উপকরণকে তার চেয়েও বড় বলিয়া মানিব না।

উপকরণ যে অংশে অন্তঃকরণের অসুচর সে অংশে তাকে অমাক্ত করা দীনতা একথা জানি। কিন্তু সেই সামপ্রতাতাকে মুরোপ এখনো বাহির করিতে পারে নাই; বাহির করিবার চেইটা করিতেছে। আমাদের নিজের মতে আমাদিগকেও সেই চেইটা করিতে কেন পাকা নিয়ম করিয়া বাধা দেওয়া হইবে ? প্রয়োজনকে খর্মব না করিয়াও সমস্তটাকে সাদাসিধা করিয়া তুলিব সে আমাদের নিজের সভাব ও নিজের গরজ অমুসারে। শিক্ষার বিষয়কে আমরা অক্ত জায়গা হইতে লইতে পারি কিন্তু মেজাজটাকে মুদ্ধ লইতে হইবে দে যে বিষম জ্পুম।

পূর্বেই বলিয়াছি, পশ্চিমের পোষ্যপুত্র তার বিলিতি বাপকেও ছাড়াইয়া চলে। আমেরিকায় দেখিলাম, ফ্টেটের সাহায্যে কত বড় বড় বিছালর চলিতেছে যেখানে ছাত্রদের বেতন নাই বলিকেই হর। মুরোপেও দরিক্র ছাত্রদের জন্ম প্রলভ শিক্ষার উপায় অনেক আছে। কেবল গরীব বলিয়াই আমাদের দেশের শিক্ষা আমাদের সামর্থ্যের ভুলনায় পশ্চিমের চেয়ে এড বেশি ছুর্ম্মুল্য হইল ? অথচ এই ভারতবর্ষেই একদিন বিদ্যা টাকা লইয়া বেচা কেনা হইত না!

দেশকে শিক্ষা দেওয়া ভেটের গরজ ইহা ত অগ্যন্ত দেখিয়াছি।
এই জক্ত মুরোপে জাপানে আনেরিকায় শিক্ষায় কুপণতা নাই।
কেবলমাত্র আমাদের গরীব দেশেই শিক্ষাকে ফুর্মুল্য ও জুর্ল্ড
করিয়া তোলাতেই দেশের বিশেষ মঞ্চল—এ কথা উচ্চাসনে বিস্না
মত উচ্চত্বরে বলা হইবে বেহুর ততই উচ্চ সপ্তকে উঠিবে।
মাতার স্তক্তকে ফুর্মুল্য করিয়া তোলাই উচিত, এমন কথা বলি
স্বয়ং লর্ড কার্জন্ত শপণ করিয়া বলিতেন তবু আমরা বিশাস
করিভাম না যে শিশুর প্রতি করণায় রাত্রে তাঁর সুম
হয়্মনা।

বয়স বাড়িতে বাড়িতে শিশুর ওঞ্চন বাড়িবে এই ও স্বাস্থ্যের
লক্ষণ। সমান থাকিলেও ভালো নয়, কমিতে পাকিলে ভাবনার
কথা। তেমনি, আমাদের দেশে যেখানে শিক্ষার অধিকাংশ জমিই
পিউত আছে সেখানে বছরে বছরে ছাত্রসংখ্যা বাড়িবে হিতরীয়া
এই প্রত্যাশা করে। সমান থাকিলে সেটা দোবের, আর সংখ্যা
যদি কমে ত বুঝিব, পালাটা মরণের দিকে ঝুঁকিয়াছে। বাংলা
দেশে ছাত্রসংখ্যা কমিল। সে জন্মে শিক্ষাবিভাগে উদ্বেশ নাই।
এই উপলক্ষো একটি ইংরেজি কাগজে লিখিয়াছে,—এই ও দেখি
লেখাণড়ার বাঙালীর স্থ আপনিই কমিয়াছে—যদি গোখ্লের
অবশ্যনিক্ষা এখানে চলিত তবে ও অনিচ্ছুকের পরে ভুলুম করাই
ছইত।

এ সব কথা নির্দ্ধমের কথা। নিজের ফাতের সহজে এমন জ্বা কেছ এমন জনায়াগে বলিতে পারে না। আল ইংলণ্ডে বলি দেখা বাইত লোকের মনে শিক্ষার সধ আপনিই ক্রিয়া

200

আসিতেছে ভবে নিশ্চরই এই সব লোকই উৎকণ্ঠিত হইয়া লিখিড বে কুত্রিম উপারেও শিক্ষার উত্তেজনা বাড়াইয়া ভোলা উচিত।

নিজের জাতির পরে বে-দরদ বাঙালীর পরেও ইংরেজের সেই দরদ হইবে এমন আশা করিতেও লজ্জা বোধ করি। কিন্তু জাতিপ্রেমের সমস্ত দাবী মিটাইয়াও মন্ম্ব্যপ্রেমের হিসাবে কিছু প্রাপ্য বাকি থাকে। ধর্ম্মবৃদ্ধির বর্ত্তমান অবস্থায় স্বজাতির জক্ষ প্রতাপ, ঐশ্বর্য প্রভৃতি অনেক চুলভ জিনিম অশ্যকে বঞ্চিত করিয়াও লোকে কামনা করে কিন্তু এখনো এমন কিছু আছে যা খুব কম করিয়াও সকল মান্দ্রেরই জন্ম কামনা করা যায়। আমরা কোনো দেশের সম্বন্ধেই এমন কথা বলিতে পারি না যে, সেখানকার স্বাস্থ্য যথম আপনিই কমিয়া আসিতেছে তথন সে দেশের জন্ম ভাক্তার খরচটা বাদ দিয়া সম্ব্যান্তি সংকারেরই আয়োজনটা পাকা করা উচিত।

তবে কি না, এ কথাও কবুল করিতে হইবে, স্বজাতি সম্বদ্ধে আমাদের নিজের মনে শুভবুদ্ধি যথেন্ট সজাগ নর বলিয়াই বাহিরের লোক আমাদের অন্নবন্ত্র বিদ্যাবৃদ্ধির মূল্য পুব কম করিয়া দেখে। দেশের অন্ন, দেশের বিদ্যা, দেশের স্বাস্থ্য আমরা ভেমন করিয়া চাই নাই। পরের কাছে চাহিয়াছি, নিজের কাছে নহে। ওজর করিয়া বলি আমাদের সাধ্য কম, কিন্তু আমাদের সাধনা ভার চেরেও অনেক কম।

বেশের দাস আমাদের নিজের কাছে বড, অক্টের কাছে তার তেরে বেশি দাবী ক্রিলে সে একরকম ঠকানো হয়। ইহাতে বড় কেহ ঠকেও না। কেবল চিনাবাজারের দোকানদারের মত করিয়া পরের কাছে দর চড়াইয়া সময় নফী করিয়া থাকি। ভাতে যে পরিমাণে সময় যায় সে পরিমাণে লাভ হয় না। এতকাল রাষ্ট্রীয় হাটে সেই দোকানদারি করিয়া আসিয়াছি; যে জিনিবের জন্ম নিজে যত দাম দিয়াছি বা দিতে রাজি ভার চেয়ে অনেক বড় দাম হাঁকিয়া খুব একটা হট্টগোল করিয়া কাটাইলাম।

শিক্ষার জন্ম আমরা আবদার করিয়াছি, গরজ করি নাই।
শিক্ষাবিস্তারে আমাদের গা নাই। তার মানে, শিক্ষার ভোজে
নিজেরা বিদ্যা যাইব, পাতের প্রসাদটুকু পর্যান্ত আর কোনো
কুষিত পার বা না পার সেদিকে পেরালই নাই। এমন কথা
যারা বলে, নিম্নসাধারণের জন্ম যথেন্ট শিক্ষার দরকার নাই,
তাতে তাদের ক্ষতিই করিবে, তারা কর্তৃপক্ষদের কাছ হইতে এ কথা
শুনিবার অধিকারী যে, বাঙালীর পক্ষে বেশি শিক্ষা অনাবশ্যক,
এমন কি, অনিইটকর।—জনসাধারণকে লেখাপড়া শেখাইলে
আমাদের চাকর জুটিবে না এ কথা যদি সত্য হয় তবে আমরা
লেখাপড়া শিখিলে আমাদেরও দাস্ভভাবের ব্যাঘাত হইবে এ আশক্ষাও
মিথ্যা নহে।

এ সম্বন্ধে নিজের মনের ভাবটা ঠিকমত যাচাই করিতে হইলে ছটো একটা দৃষ্টান্ত দেখা দরকার। আমরা বেঙ্গল প্রোভিন্তাল কন্ফারেন্স নামে একটা রাষ্ট্রসভার স্বন্ধি করিয়াছি। সেটা প্রাদেশিক, তার প্রধান উদ্দেশ্য বাংলার অভাব ও অভিযোগ সম্বন্ধে সকলে মিলিয়া আলোচনা করিয়া বাঙালীর চোধ ফুটাইরা

লেওরা। বহুকাল পর্যন্ত এই নিভান্ত সাদা কথাটা কিছুতেই
আমাদের মনে আসে নাই বে, তা করিতে হইলে বাংলা ভাষার
আলোচনা করা চাই। তার কারণ, দেশের লোককে দেশের
লোক বলিয়া সমস্ত চৈতক্ম দিয়া আমরা বুঝি না। এই জক্মই
দেশের পুরা দাম দেওয়া আমাদের পক্ষে অসম্ভব। যা চাহিতেছি
ভা পেট ভরিয়া পাই না তার কারণ এ নয় যে, দাতা প্রসন্ধমনে
দিতেছে না—ভার কারণ এই যে আমরা সভামনে চাহিতেছি না।

বিভাবিস্তারের কথাটাকে যখন ঠিকমত মন দিয়া দেখি তখন তার সর্ববিপ্রধান বাধাটা এই দেখিতে পাই বে তার বাহনটা ইংরেজি। বিদেশী মাল জাহাজে করিয়া সহরের ঘাট পর্যান্ত আসিয়া পৌছিতে পারে কিন্তু সেই জাহাজটাতে করিয়াই দেশের হাটে হাটে জানদানি রফতানি করাইবার তুরাশা মিখ্যা। যদি বিলিভি জাহাজটাকেই কারমনে আঁকড়াইয়া ধরিতে চাই ভবে ব্যবসা সহরেই আট্কা পড়িয়া থাকিবে।

এ পর্যান্ত এ অসুবিধাটাতে আমাদের অসুখ বোধ হয় নাই।
কেননা মুখে বাই বলি মনের মধ্যে এই সহরটাকেই দেশ বলিয়া
ধরিয়া লইয়াছিলাম। দাক্ষিণ্য বখন খুব বেশি হয় তখন এই
পর্যান্ত বলি, আছে। বেশ, খুব গোড়ার দিকের মোটা শিক্ষাটা
বাংলা ভাষায় দেওয়া চলিবে কিন্তু সে বদি উচ্চশিক্ষার দিকে
হাত বাড়ায় তবে গমিষ্যত্যুপহাম্মতাম্।

আমাদের এই ভীরুতা কি চিরদিনই থাকিয়া যাইবে ? ভরসা করিয়া এটুকু কোনোদিন বলিতে পারিব না বে, উচ্চলিকাকে আমাদের দেশের ভাষায় দেশের জিনিব করিয়া লইডে হইবে ? পশ্চিম হইতে বা কিছু শিখিবার আছে জাপান তা দেখিতে দেখিতে সমস্ত দেশে ছড়াইয়া দিল, তার প্রধান কারণ, সেই শিক্ষাকে তারা দেশী ভাষার আধারে বাঁধাই করিতে পারিয়াছে।

অথচ জাপানী ভাষার ধারণাশক্তি আমাদের ভাষার চেয়ে বেশি
নয়। নৃত্রন কথা স্থিতি করিবার শক্তি আমাদের ভাষায় অপরিসীম।
ভা ছাড়া য়ুরোপের বুদ্ধিবৃত্তির আকার প্রকার বতটা আমাদের
সঙ্গে মেলে এমন জাপানীর সজে নয়। কিন্তু উভোগী পুরুষসিংহ
কেবলমাত্র লক্ষীকে পায় না, সরস্বতীকেও পায়। জাপান জার
করিয়া বলিল, য়ুরোপের বিদ্যাকে নিজের বাণীমন্দিরে প্রতিষ্ঠিত
করিব। ধেমন বলা, তেম্নি করা, তেম্নি ভার কলশাভ। আমরা
ভরসা করিয়া এ পর্যান্ত বলিতেই পারিলাম না বে, বাংলাভাষাতেই
আমরা উচ্চশিক্ষা দিব, এবং দেওয়া যায়, এবং দিলে তবেই
বিদ্যার কসল দেশ জুড়িয়া ফলিবে।

আমাদের ভরসা এতই কম যে কুল কলেজের বাহিরে আমরা বে-সব লোকশিক্ষার আয়োজন করিয়াছি সেখানেও বাংলা ভাষার প্রবেশ নিষেধ। বিজ্ঞানশিক্ষাবিস্তারের জন্ম দেশের লোকের টাদার বহুকাল হইতে সহরে এক বিজ্ঞান-সভা খাড়া দাঁড়াইয়া আছে। প্রাচ্যাদেশের কোনো কোনো রাজার মত গৌরবনাশের ভরে জনসাধারণের কাছে সে বাহির হইতেই চার না। বরং অচল হইয়া খাকিবে তবু কিছুতে সে বাংলা বলিবে না। ও বেল বাঙালীর চাঁদা দিয়া বাঁধানো পাকা ভিতের উপর বাঙালীর অক্ষমতা ও উদাসীন্মের স্মরণন্তজ্ঞের মত স্থামু হইয়া আছে। কথাও বলে না, মড়েও না। উহাকে ভূলিডেও পারি না, উহাকে মনে রাখাও শক্ষা।

ভল্পর এই বে, বাংলা ভাষার বিজ্ঞানশিকা অসন্তব। ওটা অক্ষমের ভীক্রর ওলর। কঠিন বৈ কি, সেইলগ্রেই কঠোর সকর চাই। একবার ভাষিরা দেখুন, একে ইংরেজি তা'তে সারাক্র্যা, ভার উপরে, দেশে বে সকল বিজ্ঞানবিশারদ আছেন তাঁরা অগবিখ্যাভ হইতে পারেন কিন্তু দেশের কোণে এই বে একটুখানি বিজ্ঞানের নীড় দেশের লোক বাঁধিয়া দিয়াছে এখানে তাঁদের কলাও ভারগা নাই—এমন অবস্থায় এই পদার্থটা বঙ্গসাগরের তলায় বদি ভূব মারিয়া বন্দে তবে ইহার সাহায্যে সেখানকার মহস্যশাবকের বৈজ্ঞানিক উন্নতি আমাদের বাঙালীর ছেলের চেয়ে যে কিছুমাত্র কম হইতে পারে এমন অপবাদ দিতে পারিব না।

মাতৃভাষা বাংলা বলিয়াই কি বাঙালীকে দণ্ড দিতেই হইবে ? এই অজ্ঞানকৃত অপরাধের জন্ম সে চিরকাল সজ্ঞান হইয়াই পাক্ —সমস্ত বাঙালীর প্রতি কয়জন শিক্ষিত বাঙালীর এই রায়ই কি বহাল রহিল ? যে বেচারা বাংলা বলে সেই কি আধুনিক মন্তুসংহিতার শুদ্র ? তার কানে উচ্চশিক্ষার মন্ত্র চলিবে না ? মাতৃভাষা হইতে ইংরেজি ভাষার মধ্যে জন্ম লইয়া তবেই আমরা হিল্প হই ?

বলা বাহুল্য, ইংরেজি আমাদের শেখা চাইই—শুধু পৈটের কল্প নর। কেবল ইংরেজি কেন ? ফরাসী জর্মাণ শিখিলে আরো ভালো। সেই সজে একথা বলাও বাহুল্য অধিকাংশ বাঙালী ইংরেজি শিখিবে না। সেই লক্ষ লক্ষ বাংলাভাষীদের অন্ত বিদ্যার অনশন কিন্তা অন্তাপনই ব্যবস্থা একথা কোন্সুখে সলা বার ? দেশে বিদ্যাশিক্ষার যে বড় কারখানা আছে ভার কলের
চাকার অল্পমাত্র বদল করিতে গেলেই বিস্তর হাতুড়ি-পেটাপেটি
করিতে হয় —লে খুব শক্ত হাতের কর্ম। আশুমুখুচ্জেমশায় ওরি
মধ্যে একজায়গায় একটুখানি বাংলা হাতল জুড়িয়া দিয়াছেন।

তিনি যেটুকু করিয়াছেন তার ভিতরকার কথা এই,—বাঙালীর ছেলে ইংরেজি বিদ্যায় যতই পাকা হোক্ বাংলা না শিখিলে তার শিক্ষা পূরা হইবে না। কিন্তু এ ত গেল যারা ইংরেজি জানে তাদেরি বিদ্যাকে চৌক্ষ করিবার ব্যবস্থা। আর, যারা বাংলা জানে ইংরেজি জানে না, বাংলার বিশ্ববিদ্যালয় কি তাদের মুখে তাকাইবে না ? এত বড় অস্বাভাবিক নির্ম্মতা ভারতবর্ষের বাহিরে আর কোথাও আছে ?

আমাকে লোকে বলিবে শুধু কবিত্ব করিলে চলিবে না— একটা প্রাক্টিকেল পরামর্শ দাও, অভ্যন্ত বেশি আশা করাটা কিছু নয়। অভ্যন্ত বেশি আশা চুলায় যাক্, লেশমাত্র আশা না করিয়াই অধিকাংশ পরামর্শ দিতে হয়। কিছু করিবার এবং হইবার আগে ক্ষেত্রটাতে দৃষ্টি ত পড়ুক। কোনোমতে মনটা যদি একটু উস্থুস্ করিয়া ওঠে তাহলেই আপাভত যথেকট। এমন কি, লোকে যদি গালি দেয় এবং মারিতে আদে তা হলেও বুঝি, বে, একটা বেশ উত্তম-মধ্যম কল পাওয়া গেল।

অভএব পরামর্শে নামা যাক।

আজকাল আমাদের বিশ্ববিভালয়ের একটা প্রাণস্ত পরিম**ণ্ডল** তৈরি হইরা উঠিতেছে। একদিন মোটের উপর ইহা এক্জামিন পাশের কুন্তির আবড়া ছিল। এখন আধ্ডার বাহিরেও ল্যাডোট্- টার উপর শুদ্রবেশ ঢাকা দিয়া একটু হাঁক ছাড়িবার স্বায়গ। করা হইয়াছে। কিছুদিন হইতে দেখিতেছি বিদেশ হইতে বড় বড় অধ্যাপকেরা আদিয়া উপদেশ দিতেছেন,—এবং আমাদের দেশের মনীবীদেরও এখানে আসন পড়িতেছে। শুনিয়াছি বিশ্ববিদ্যালয়ের এইটুকু শুদ্রতাও আশু মুখ্যেজ মশায়ের কল্যাণে ঘটিয়াছে।

আমি এই বলি বিশ্ববিদ্যালয়ের পুরাতন বাড়িটার ভিডরের আভিনায় যেমন চলিতেছে চপুক,—কেবল তার এই বাছিরের প্রাক্তনটাতে যেখানে আম্দরবারের নূতন বৈঠক বসিল সেখানে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষাটাকে যদি সমস্ত বাঙালীর জিনিব করিয়া তোলা যায় তাতে বাধাটা কি ? আহুত যারা তারা ভিতর বাড়িতেই বস্তক—আর রবাহুত যারা তারা বাহিরে পাত পাড়িয়া বসিয়া যাক্ না। তাদের জন্ম বিলিতি টেবিল না হয় না রইল, দিশি কলাপাত মন্দ কি ? তালে একেবারে দরোয়ান দিয়া ধাকা মারিয়া বিদায় করিয়া এ যজ্যে কল্যাণ হইবে ?. অভিশাপ লাগিবে না কি ?

এম্নি করিয়া বাংলার বিশ্ববিভা^{নির}্ ^{হাইলা}রেজি এবং বাংলা ভাষার ধারা বদি গঙ্গাযমুনার মত মিলিয়া কিংগ্র তবে বাঙালী শিক্ষার্থীর পক্ষে এটা একটা তীর্থন্থান হইবে। ছুই স্থোতের সাদা এবং কালো রেখার বিভাগ থাকিবে বটে কিন্তু ভারা এক-সঙ্গে বহিয়া চলিবে। ইহাতেই দেশের শিক্ষা বথার্থ বিস্তীর্ণ হইবে, গভীর হইবে, সভ্য হইয়া উঠিবে।

সহরে বন্ধি একটিমাত্র বড় রাস্তা থাকে তবে দে পথে বিষণ ঠেলাঠেলি পড়ে। সহর-সংক্ষারের প্রস্তাবের সময় রাস্তা বাড়াইয়া ভিড়কে ভাগ করিয়া দিবার চেষ্টা হয়। আমাদের বিশ্ববিচ্চালয়ের মাঝখানে আরেকটি সদর রাস্তা খুলিয়া দিলে ঠেলাঠেলি নিশ্চয় কমিবে।

বিত্যালয়ের কাজে আমার যেটুকু অভিজ্ঞতা তাতে দেখিয়াছি একদল ছেলে স্বভাবতই ভাষাশিক্ষায় অপটু। ইংরেজি ভাষা কারদা করিতে না পারিয়া যদিবা তারা কোনোমতে এণ্ট্রেক্সের দেউড়িটা তরিয়া যায়—উপরের সিঁড়ি ভাঙিবার বেলাতেই চিৎ ছইয়া পড়ে।

এমনতর তুর্গতির অনেকগুলা কারণ আছে। এক ত বে-ছেলের মাতৃভাষা বাংলা তার পক্ষে ইংরেজি ভাষার মত বালাই আর নাই। ও যেন বিলিতি তলোয়ারের খাপের মধ্যে দিশি থাঁড়া ভরিবার ব্যায়াম। তার পরে, গে দিকে ভালো শিক্ষকের কাছে ভালো নিয়মে ইল নার স্থায়েগ জল্ল ছেলেরই হয়,—গরীবের কে মি যাক্, মে না। তাই অনেক ছলেই বিশল্যকরণীর প্রায়ে কিছু করি বলিয়া আন্ত গন্ধমাদন বহিতে হয়;—ভাস্প করি। কিছু করি বলিয়া গাউ গর্মাদন বহিতে হয়;—ভাস্প করি। হয় না বলিয়া গোটা ইংরেজি বই মুথস্থ, করা ছাড়া উপায় থাকে না। অসামান্ত স্থৃতিশক্তির জ্যোরে যে ভাগ্যবানরা এমনতর কিছিন্ধ্যাকাণ্ড করিতে পারে ভারা শেষ পর্যন্ত উদ্ধার পাইয়া যায়—কিছু যাদের মেধা সাধারণ মানুষের মাপে প্রমাণসই তাদের কাছে এতটা আশা করাই যায় না। তারা এই রুদ্ধে ভাষার ফাকের মধ্য দিয়া গলিয়া পার হইতেও পারে না, ডিভাইয়া পার হওয়াও তাদের পক্ষে অসাধ্য।

এখন কথাটা এই, এই বে-সৰ বাঙালীর ছেলে স্বাঞ্চাবিক বা

আকস্মিক কারণে ইংরেজি ভাষা দখল করিতে পারিল না ভারা কি এমন কিছু মারাস্থ্রক অপরাধ করিয়াছে যেক্বল্ল তারা বিভাণ মিলির হইতে যাবজ্জীবন আগুমানে চালান ইইবার যোগ্য ? ইংলণ্ডে একদিন ছিল যখন সামাগ্য কলাটা মূলাটা চুরি. করিলেও মানুষের কাঁসি হইতে পারিত—কিন্তু এ যে তার চেয়েও কড়া আইন। এ যে চুরি করিতে পারে না বলিয়াই ফাঁসি। কেননা মুখত্ব করিয়া পাস করাই ত চোর্যার্তি। যে ছেলে পরীক্ষাশালাম গোপনে বই লইয়া যায় তাকে খেদাইয়া দেওয়া হয়; আর যে ছেলে তার চেয়েও লুকাইয়া লয়, অর্থাৎ চাদরের মধ্যে না লইয়া মগজের মধ্যে লইয়া যায় দেই বা কম কি করিল? সভ্যতার নিয়ম অনুসারে মানুষের স্মরণশক্তির মহলটা ছাপাখানায় অধিকার করিয়াছে। অতএব যারা বই মুখত্ব করিয়া পাস করে তারা অসভ্যরকমে চুরি করে অথচ সভ্যতার যুগে পুরকার পাইবে তারাই ?

ষাই হোক্ ভাগ্যক্রমে যারা পার হইল তাদের বিরুদ্ধে নালিশ করিতে চাই না। কিন্তু যার। পার হইল না তাদের পক্ষে হাবড়ার পুলটাই না হয় ছ-ফাক হইল, কিন্তু কোনোরকমের সরকারী খেয়াও কি তাদের কপালে জুটবে না ? গ্রীমার, না হয় ত পান্দা ?

ভালোমত ইংরেঞ্জি শিখিতে পারিল না এমন ঢের ঢের ভালো ছেলে বাংলাদেশে আছে। ভাদের শিখিবার আকাঞ্চম ও উপ্তমকে একেবারে গোড়ার দিকেই আটক করিয়া দিয়া দেশের শক্তির কি প্রকৃত অপব্যর করা হইভেছে না ? আমার প্রশ্ন এই, প্রেপারেটরি ক্লাস পর্যান্ত একরকম পড়াইর।
ভার পর বিশ্ববিদ্যালয়ের মোড়টার কাছে বদি ইংরেজি বাংল।
ছটো বড় রাস্তা খুলিয়া দেওয়া যায় তা হইলে কি নানাপ্রকারে
স্থবিধা হয় না ? এক ত ভিড়ের চাপ কিছু কমেই, দিজীয়ভ
শিক্ষার বিস্তার অনেক বাড়ে।

ইংরেজি রাস্তাটার দিকেই বেশি লোক ঝুঁকিবে তা জানি;
এবং ছুটো রাস্তার চলাচল ঠিক সহজ অবস্থায় পৌছিতে কিছু
সময়ও লাগিবে। রাজভাষার দর বেশি স্তর্গাং আদরও বেশি।
কেবল চাকরির বাজারে নয়, বিবাহের বাজারেও বরের মূল্যবৃদ্ধি
ঐ রাস্তাটাতেই। তাই হোক—বাংলা ভাষা অনাদর সহিতে রাজি,
কিন্তু অকৃতার্থতা সফ করা কঠিন। ভাগামস্টের ছেলে ধাত্রীস্তম্ভে
মোটাসোটা হইয়া উঠুক না কিন্তু গরীবের ছেলেকে তার মাতৃস্তম্ভ হইতে বঞ্চিত করা কেন ।

অনেকদিন হইতে অনেক মার খাইরাছি বলিয়া সাবধানে কথা বলিবার চেষ্টা করিয়া থাকি। তবু অভ্যাসদোষে বেফাঁস কথা আপুনি বাহির হইয়া পড়ে। আমার ত মনে হয়, গোড়ার কথাটা আমি বেশ কোশলেই পাড়িয়াছিলাম। নিজেকে বুঝাইরা-ছিলাম গোপাল অতি হ্লবোধ ছেলে, তাকে কম খাইতে দিলেও সে চেঁচামেটি করে না। তাই মৃদ্রস্বরে হ্লক্র করিয়াছিলাম আজকাল বিশ্ববিভালয়ের বহিরসনে যে একটা বক্তৃতার বৈঠক বসিয়াছে তারি এককোণে বাংলার একটা আসন পাতিলে জায়গার কুলাইয়া যাইবে। এ কথাটা গোপালের মতই কথা হইয়াছিল; ইহাতে অভিভাবকেরা যদি বা নারাক্ষ হন তবু বিরক্ত হইবের না।

কিন্তু গোপাণের স্থৃদ্ধির চেল্লে বধন ভার কুখা বাজিয়া ওঠে ত্ত্বন তার স্থর সাপনি চড়িতে থাকে। আমার প্রস্তাবটা অনেক্বানি ৰড হইয়া উঠিয়াছে। তার ফল প্রস্তাবের পক্ষেও সাংঘাতিক হইতে পারে, প্রস্তাবকের পক্ষেও। সেটা নৃতন নয়। শুনিয়াছি আমাদের দেশে শিশুমৃত্যুসংখ্যা থুব বেশি। এ দেশে শতকরা একশো পঁচিশটা প্রস্তাব আঁতুড় ঘরেই মরে। আর, সাংঘাতিক মার এ বয়সে এত খাইয়াছি যে, ও জিনিষ্টাকে সাংঘাতিক বলিয়া একেবারেই বিখাস করি না।

আমি জানি তর্ক এই উঠিবে—তুমি বাংলা ভাষার যোগে উচ্চশিকা দিতে চাও কিন্তু বাংলাভাষায় উচ্চদেরের শিক্ষাগ্রন্থ কই 🔊 নাই সে কথা মানি কিন্তু শিক্ষা না চলিলে শিক্ষাগ্রস্ত হয় কি উপায়ে ? শিক্ষাগ্রন্থ বাগানের গাছ নয় যে, সৌখীন লোকে সৰ করিয়া তার কেয়ারি করিবে,--কিম্বা সে আগাছাও নয় বে, মাঠে বাটে নিজের পুলকে নিজেই কণ্টকিত হইয়া উঠিবে! শিক্ষাকে ৰদি শিক্ষাগ্ৰন্থের জন্ম বসিয়া থাকিতে হয় তবে পাতার জোগাড 🖦 সেহওয়া চাই ভার পরে। গাছের পাল। এবং কূলের পথ চাহিয়া नमोरक माथाव हां जिल्ला পভিতে इरेटर ।

বাংলায় উচ্চ অভ্যের শিক্ষাগ্রন্থ বাহির হইতেছে না এটা বদি আক্ষেপের বিষয় হয় তবে ভার প্রতিকারের একমাত্র উপার विश्वविष्णांनदम् वाःनाम् উচ্চ व्यक्तम् विका श्रीहलन कत्र। वष्णमाहिज्य-পরিষৎ কিছুকাল হইতে এই কালের গোড়াপঞ্চনের চেইটা করিতেছেন। পরিভাষা রচনা ও সংকলনের ভার পরিষৎ লইয়াছেন कि कि कतियाश्यक्त । छैरायत काम विमा आत्म जिल्लाहरू व

আচল হইয়া আছে বলিয়া নালিশ করি। কিন্তু দুপাও ধে চলিয়াছে এইটেই আশ্চর্যা। দেশে এই পরিভাষা তৈরির তাগিদ কোথার ? ইহার ব্যবহারের প্রয়োজন বা স্থ্যোগ কই ? দেশে টাকা চলিবেনা অথচ টাকশাল চলিতেই থাকিবে এমন আবদার করি কোন্লজ্জায় ?

যদি বিশ্ববিদ্যালয়ে কোনোদিন বাংলাশিক্ষার রান্তা খুলিয়া যায় তবে তখন এই বঙ্গসাহিত্যপরিষদের দিন আসিবে। এখন রান্তা নাই তাই সে হুঁচট খাইতে খাইতে চলে, তখন চার-যোড়ার গাড়ি বাহির কর্মিবে। আজ আক্ষেপের কথা এই যে, আমাদের উপায় আছে, উপকরণ আছে,—ক্ষেত্র নাই। বাংলার যজ্ঞে আমরা অমসত্র খুলিতে পারি। এই ত সব আছেন আমাদের জগদীশচন্ত্র, প্রক্রেন্ত্রনাথ, মহামহোপাধ্যায় শান্ত্রী এবং আরো অনেক এই শ্রেণীর নামজাদা ও প্রচহমনামা বাঙালী। অথচ যে সব বাঙালী কেবল বাংলা জানে তাদের উপবাস কোনোদিন ঘুচিবে না ? তারা এঁদের লইয়া গৌরব করিবে কিন্তু লইয়া ব্যবহার করিতে পারিবে না ? বাংলা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রসাদে বরক্ষ সাত্রসমুদ্র পার হইয়া বিদেশী ছেলে এঁদের কাছে শিক্ষা লইয়া বাইতে পারে কেবল বাংলা দেশের যে ছাত্র বাংলা জানে এঁদের কাছে বিশ্বা

জার্মানীতে ফ্রান্সে আমেরিকায় জাপানে যে সকল আধুনিক বিশ্ববিভালয় জাগিয়া উঠিয়াছে তাদের মূল উদ্দেশ্য সমস্ত দেশের চিত্তকে মান্স্ব করা। দেশকে তারা স্থান্তি করিয়া চলিতেছে। বীজ হইতে অঙ্কুরকে, অঙ্কুর হইতে বৃক্ষকে ভারা মুক্তিদান করিতেছে। মামুবের বৃদ্ধিবৃত্তিকে চিত্তশক্তিকে উদ্যাটিত করিতেছে।

দেশের এই মনকে মাসুষ করা কোনোমতেই পরের ভাষার
সম্ভবপর নছে। আমরা লাভ করিব কিন্তু সে লাভ আমাদের
ভাষাকে পূর্ণ করিবে না, আমরা চিন্তা করিব কিন্তু সে চিন্তার
বাহিরে আমাদের ভাষা পড়িয়া থাকিবে, আমাদের মন বাড়িয়া
চলিবে সঙ্গে সঙ্গে আমাদের ভাষা বাড়িতে থাকিবে না, সমস্ত
শিক্ষাকে অকৃতার্থ করিবার এমন উপায় আর কি হইতে পারে।

ভার ফল হইয়াছে, উচ্চ অক্সের শিক্ষা যদিবা আমরা পাই. উচ্চ অক্টের চিন্তা আমরা করিনা। কারণ চিন্তার স্বাভাবিক বাহন তামাদের ভাষা। বিভালয়ের বাহিরে আসিয়া পোৰাকী ভাষাটা আমরা ছাড়িয়া ফেলি, সেই সক্ষে তার পকেটে যা কিছু সঞ্চয় থাকে তা ফালনায় ঝোলানো থাকে,—তার পরে আমাদের চিরদিনের আটপোরে ভাষায় আমরা গল্প করি, গুরুব করি, রাজা-উজীর মারি, ভর্চ্ছমা করি, চুরি করি, এবং খবরের কাগজে অংশাব্য কাপুরুষভার বিস্তার করিয়া থাকি। এ সংযও আমাদের দেশে বাংলায় সাহিত্যের উন্নতি হইতেছে না এমন কথা বলি না কিন্তু এ সাহিত্যে উপবাসের লক্ষণ যথেষ্ট দেখিতে পাই। বৈমন, এমন রোগী দেখা যায়, যে খায় প্রচুর অথচ তার হাড় বাহির হুইয়া পড়িয়াছে, ভেমনি দেখি, আমরা যভটা শিক্ষা করিতেছি ভার সমস্তটা আমাদের সাহিত্যের সর্ববাজে পোষণ সঞ্চার করিভেছে না। খাদ্যের সভে আমাদের প্রাণের সঙ্গে সম্পূর্ণ যোগ ইইভেছে না। তার প্রধান কারণ আমরা নিজের ভাষার রসনা দিয়া খাই না, আমাদের কলে করিয়া খাওয়ানো হয়, ভাতে আমাদের পেট ভর্ত্তি করে, দেহপূর্ত্তি করে না।

সকলেই জানেন আমাদের বিশ্ববিদ্যালয় লগুন বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাঁচে তৈরি। ঐ বিদ্যালয়টি পরীক্ষায় পাসৃ করা ডিগ্রিধারীদের নামের উপর মার্কা মারিবার একটা বড়গোছের শিলমোহর। মামুঘকে তৈরি করা নয়, মামুঘকে চিহ্নিত করা তার কাজ। মামুঘকে হাটের মাল করিয়া তার বাজারদর দাগিয়া দিয়া ব্যবসাদারীর সহায়তা সে করিয়াছে।

আমাদের বিশ্ববিদ্যালয় হইতেও আমরা সেই ডি গ্রির ট কশালার ছাপ লওয়াকেই বিদ্যালাভ বলিয়া গণ্য করিয়াছি। ইহা আমাদের অভ্যাপ হইয়া গেছে। আমরা বিদ্যা পাই বা না পাই বিদ্যালয়ের একটা ছাঁচ পাইয়াছি। আমাদের মুদ্দিল এই যে আমরা চিরদিন ছাঁচের উপাসক। ছাঁচে ঢালাই করা রীতিনীতি চালচলনকেই নানা আকারে পূজার অর্ঘ্য দিয়া এই ছাঁচ-দেবীর প্রতি অচলা ভক্তি আমাদের মজ্জাগত। সেইজ্বল্য ছাঁচে-ঢালা বিদ্যাটাকে আমরা দেবীর বরদান বলিয়া মাথায় করিয়া লই—ইহার চেয়ে বড় কিছু আছে এ কথা মনে করাও আমাদের পক্ষে শক্ত।

ভাই বলিতেছি, আমাদের বিশ্ববিদ্যালয়ের যদি একটা বাংলা অন্তের স্থান্তি হয় তার প্রতি বাঙালী অভিভাবকদের প্রসন্ধ দৃষ্টি পড়িবে কি না সন্দেহ। তবে কি না, ইংরেজি চালুনীর ফাঁক দিয়া যার। গলিয়া পড়িতেছে এমন ছেলে এখানে পাওয়া বাইবে। কিন্তু আমার মনে হয় তার চেয়ে একটা বড় স্থ্বিধার কথা আছে। সে স্বিধাটি এই বে, এই অংশেই বিশ্ববিদ্যালয় স্বাধীনভাবে ও স্বাভাবিকরপে নিজেকে স্ঠি করিয়া তুলিতে পারিবে। তার একটা কারণ, এই সংশের শিক্ষ অনেকটা পরিমাণে বাজার-দরের দাসর হইতে মুক্ত হইবে। আমাদের অনেককেই ব্যবসার খাতিরে জীবিকার দায়ে ডিগ্রি লইতেই হয়—কিন্তু সে পথ যাদের অগভ্যা বন্ধ কিম্মা বারা শিক্ষার জন্মই শিবিতে চাহিবে তারাই এই বাংলা বিভাগে আকৃষ্ট হইবে। শুধু তাই নয় যারা দায়ে পড়িয়া ডিগ্রি লইতেছে তারাও অবকাশনত বাংলা ভাষার টানে এই বিভাগে জানাগোনা করিতে ছাড়িবে না। কারণ, ছদিন না যাইতেই দেখা যাইবে এই বিভাগেই আমাদের দেশের অধ্যাপকদের প্রতিভারে বিকাশ হইবে। এখন যাঁরা কেবল ইংরেজি শব্দের প্রতিশব্দ ও নোটের ধূলা উড়াইয়া আধি লাগাইয়া দেন তাঁরাই সেদিন ধারা-বর্ষণে বাংলার ত্বিত চিত্ত জুড়াইয়া দিবেন।

এমনি করিয়া যাহা সজীব তাহা ক্রমে কলকে আক্রের করিয়া
নিজের স্বাভাবিক সফলতাকে প্রমাণ করিয়া তুলিবৈ। একদিন
ইংরেজি শিক্ষিত বাঙালী নিজের ইংরেজী লেখার অভিমানে বাংলা
ভাষাকে অবজ্ঞা করিয়াছিল, কিন্তু কোপা হইতে নব বাংলা
লাহিত্যের ছোট একটি অকুর বাংলার হৃদ্দের ভিতর হইতে
গলাইয়া উঠিল;—তথন তার কুল্তাকে তার তৃর্বিগতাকে পরিহাপ
করা সহল ছিল; কিন্তু সে যে সজীব, ছোট হইলেও উপেন্দার সামগ্রী
নম্ম; আজ দে মাথা তুলিয়া বাঙালার ইংরেজি রচনাকে অবজ্ঞা
করিবার সামর্থ লাভ করিয়াছে। অথচ বাংলা সাহিত্যের কোনো
গরিচার কোনো আদের রাজ্বারে ছিল না—সামানের মত ক্রিনা

জাতির পক্ষে সেই প্রলোভনের অভাব কম অভাব নয়—বাহিরের সেই সমস্ত অনাদরকে গণ্য না করিয়া বিলাতী বাজারের যাচন-দারের দৃষ্টির বাহিরে কেবলমাত্র নিজের প্রাণের আনন্দেই সে আজ পৃথিবীতে চিরপ্রতিষ্ঠা লাভের যোগ্য হইতেছে। এতদিন ধরিয়া আনাদের সাহিত্যিকের৷ যদি ইংরেজি কপিবুক নকল করিয়া আসিতেন তাহা হইলে জগতে যে প্রভৃত আবর্জ্জনার স্পষ্টি হইত তাহা কল্পনা করিলেও গায়ে কাঁটা দিয়া উঠে।

এতদিন ধরিয়া ইংরেজি বিদ্যার যে কলটা চলিতেচে সেটাকে মিল্লিখানার যোগে বদল করা আমাদের সাধাায়ত্ত নহে। ভার ষ্ঠটো কারণ আছে. এক, কলটা একটা বিশেষ ছাঁচে গড়া, একে বারে গোড়া হইতে সে ছাঁচ বদল করা সোজা কথা নয়। দিতীয়ত, এই ছাঁচের প্রতি ছাঁচ-উপাসকদের ভক্তি এত স্থদত যে, আমরা গ্রাশনাল কলেজই করি আর হিন্দু য়ুনিভার্সি টিই করি আমাদের মন কিছতেই ঐ ছাঁচের মুঠা হইতে মুক্তি পায় না। ইহার সংস্কারের একটিমাত্র উপায় আছে এই ছাঁচের পাশে একটা সজীব জিনিষকে অল্ল একট স্থান দেওয়া। তাহা হইলে সে ভর্ক না করিয়া বিরোধ না করিয়া কলকে আচ্ছন্ন করিয়া একদিন মাথা তুলিয়া উঠিবে এবং কল যধন আকাশে ধোঁয়া উড়াইয়া ঘর্ঘর শব্দে হাটের জন্ম মালের বস্তা উলগার করিতে থাকিবে তখন এই বনস্পতি निःশব্দে দেশকে ফল দিবে, ছায়া দিবে এবং দেশের সমস্ত কলভাষী বিহরদলকে নিজের শাখায় শাখায় আশ্রয়দান कतिरव।

কিছা ঐ কলটার সঙ্গে রফা করিবার কথাই বা কেন বলা ?

ভটা দেশের আপিস আদালত, পুলিসের থানা, জেলখানা, পাগলাগারদ, জাহাজের জেটি, পাটের কল প্রভৃতি আধুনিক সভ্যতার আস্বাবের সামিল হইয়া থাক্ না। আমাদের দেশ যেখানে ফল চাহিতেছে হায়া চাহিতেছে সেখানে কোঠাবাড়িগুলা হাড়িয়া একবার মাটির দিকেই নামিয়া আসিনা কেন ? গুরুর চারিদিকে শিষ্য আসিয়া বেমন স্বভাবের নিয়মে বিশ্ববিভালয় স্বপ্তি করিয়া ভোলে, বৈদিককালে যেমন ছিল তপোবন, বৌদ্ধকালে যেমন ছিল নালন্দা, তক্ষশিলা,—ভারতের তুর্গতির দিনেও যেমন করিয়া টোল চতু প্রাঠী দেশের প্রাণ ছইতে প্রাণ লইয়া দেশকে প্রাণ দিয়া রাখিয়াছিল তেমনি করিয়াই বিশ্ববিভালয়কে জীবনের ঘারা জীবলোকে স্বপ্তি করিয়া তুলিবার কথাই সাহস করিয়া বলা যাক না কেন ?

স্প্তির প্রথম মন্ত্র—"আমরা চাই !" এই মন্ত্র কি দেশের চিত্তকুহর হইতে একেবারেই শুনা যাইতেছে না ? দেশে যাঁরা আচার্য্য,
যাঁরা সন্ধান করিতেছেন, সাধনা করিতেছেন, ধ্যান করিতেছেন, তাঁরা
কি এই মন্তে শিষ্যদের কাছে আসিয়া মিলিবেন না ? বাষ্পা যেমন
মেঘে মেলে, মেঘ যেমন ধারাবর্ষণে ধরণীকে অভিষিক্ত করে তেমনি
করিয়া কবে তাঁরা একত্র মিলিবেন, কবে তাঁদের সাধনা মাতৃভাষায় গলিয়া পড়িয়া মাতৃভূমিকে তৃষ্ণার জলে ও কুধার অন্তর্ম
পূর্ণ করিয়া ভূলিবে ?

স্থামার এই শেষ কথাটি কেজো কথা নহে, ইহা কল্পনা।
কিন্তু স্থান্ধ পর্যান্ত কেজো কথায় কেবল স্থোড়াভাড়া চলিয়াছে,
স্থিতি হইয়াছে কল্পনায়।

🕮 রবীজনাথ ঠাকুর।

নব্য দর্শন

মানুষ পরিবারভুক্ত, সমাজ বা জাতিভুক্ত, দেশভুক্ত, সর্বাশেষে এই সমগ্র বিশ্বচরাচরভুক্ত। অনেকে বলেন,—পরিবার, সমাজ, জাতি, দেশ ইত্যাদি মাসুষের আবরণ মাত্র। আদল মাসুষকে পাইতে হইলে এই সমস্ত থুলিয়া ফেলিতে হইবে। থুলিয়া ফেলিয়া याश वाकि थाकित्व छाशहे मानत्वत्र मात्रवस्त । जावात जतनत्क वतनन, ভাহা নয়:-মানুষ একটি আবরণের পর আর একটি আবরণ-পর্যায়ের সমষ্টি মাত্র। তোমার বিশাস এই সমস্ত আবরণ বাদ দিলে খাঁটি মানুষটি পাইবে :—সেটা ভুল। মানুষকে পাইতে হইলে এই আবরণের মধ্যেই খুঁজিতে হইবে। জগৎ ছাড়া জীব নাই, ষেমন খোলস ছাড়া সাপ নাই। কিন্তু আমাদের মনের প্রবৃত্তি এই যে, আমরা একবার জীবকে জগৎ হইতে পৃথক্ করি, আবার এই চুইকে একীভূত করি। পক্ষে এই চুইকে একেবারে পৃথকও করিতে পারি না, আবার একবার পৃথক্ করিলে একও করিতে পারি না। অনেক দার্শনিক চেন্টা করিয়াছেন বটে, কিন্তু কুত্তকার্য্য ছইয়াছেন কিনা সন্দেহ। আমার বিশাস যে, জীব জ্বগৎ স্থাষ্টি ক্রিতেছে, আর অগৎ জীব সৃষ্টি ক্রিডেছে,—এই উভয়ের মধ্যে আদান প্রদানই বিখের মর্ম্মকথা। সাংখ্যকার প্রকৃতিতে স্প্রি**ওণ** আরোপ করিয়া পুরুষকে দ্রফীমাত্র করিয়াছেন, আর ভারতচন্ত্র অমদাতাকে বিশের জননীপদে অভিষিক্ত করিয়া শিবকে গাঁজা ও ধুতুরার নেশায় বিভোর করিয়াছেন। আমাদেরও মন চার বে, কাণ্ডে জীবিত করিয়া জীবকে নির্জীব করি, আর না হর ত লগণতে নির্দ্ধীব করিয়া জীবকে জীবিত করি। ফলক্থা, উভয়েই সজীব, উভয়েই প্রাণে ভরা। উভয়েই নিজের প্রাণ দিয়া পরস্পরকে মৃহুর্ত্তে মৃহুর্ত্তে অনুপ্রাণিত করিতেছে।

জগতের সৃষ্টি করিবার শক্তি অসীম কি স্সীম ভাছা জানি না। কিন্তু অনেকের বিশাস জীবের স্প্রিশক্তি সীমাবদ্ধ। মাসুষ মানুষের সহিত মিলিয়া ধর্মা, সমাজ, জাতি, রাষ্ট ইত্যাদি কড কি ৰক্স সৃষ্টি করে। কিন্তু কালক্রমে তাহার সৃষ্টিশক্তি কমিয়া আনে—সে আর নতন স্থি করিতে চায়না। যাহা আছে ভাহাই নাডাচাড়া করিয়া কালাভিপাত করে। জীব ও জগৎ উভয়েই বে শক্তির আধার মানুষ ভাহা ভ্লিয়া যায়। সে ভাবে জগৎই একমাত্র জনয়িত্রী, সে তাহার সন্তান মাত্র। তখন সে জগতের উপর গা ঢালিয়া দিয়া ভাসিয়া যাইতে চাং, যে পথে সে এডদিন চলিয়া আসিহাছে সেই পথ ধরিয়া চলিতে চায়। বন জন্মল ৰাটিয়া, পাহাড় পৰ্বত অভিক্রন করিয়া নূতন পথ বসাইতে স্নার ভাষার ইচ্ছা হয় নাঃ সে ভাবে যে পথে সে চলিতেছে, ভাহা অনাদি ও অনস্ত। বাহ্যিক হিসাবে এ অবস্থায় ভাহার হয় ভ সবাই থাকে। ধনু দেলিত, মানু প্রতিপত্তি, জাতি, ধর্মা, সমাজ, নীভি, দর্শন, বিজ্ঞান-হয় ত ভাহার কিছুরই অভাব হয় না 🕨 কিছ প্রকৃতপক্ষে দে সব হারাইতে বসিয়াছে। তাহার নৃতন স্বঞ্চি করিবার বাসনাই ক্রমশ: লোপ পাইবার উপক্রম। তাই **রে** ন্ধার বৈদ্নিক অবিদের ভায় নৃতন দেবতা স্বস্তি করিতে প্রয়াস পার না-- পুরাতন দেবতার পূজা পার্চনায় মৃক্তিলাক করে। নুত্র মুখ্যুত বেখিলে সে ভয় পায়—পুরাত্র মুখ্যুত হা

"চরিত্র" মাত্র দেখিলেই সে সম্ভট হয়। আর, ধর্মাধিকরণে সে নৃতন প্রথায় বিচার প্রার্থনা করে না—precedent মতে বিচার পাইলেই কৃতার্থ হয়।

মামুষের চিন্তার ও জীবনের যে চিত্রটি উপরে দিলাম উহারই অম্যতম নাম বস্তুতন্ত্ৰতা বা Realism, বস্তুতন্ত্ৰতা একটি দার্শনিক মতমাত্র নয়.—ইহা আমাদের সামাজিক ও বাক্তিগত চিল্লা ও জীবনের একটি প্রবৃত্তি বা বিকার। উপর উপর দেখিতে গেলে বস্তুতন্ত্রতা কোন দোষের কথা বলে না। মাত্র এই বলে—জীব ছাড়া একটি স্বতন্ত্র বহিজ্পিৎ আছে। অনেক দার্শনিক আছেন যাঁহার এমত অস্বীকার করেন। কিন্তু আমাদের দশজনের পক্ষে বহিজ গভের অন্তিত্ব একটি মৌলিক সত্য বলিলেও অত্যক্তি হয় না। কিন্তা বস্তুভন্তবাদীগণ কেবল মাত্র বহিজ'গতের স্বভন্ত অস্তিত্ব গ্রাহ্ম (posit) করিয়াই সম্বন্ধ থাকেন না—তাঁহারা বলেন, এই বহির্জগতের সহিত জীবের চিন্তা ও কার্য্যের সামঞ্জস্মই নিতা। একথাও হয় ত একেবারে অমূলক নয়। জীব ছাড়া যদি বহির্জগৎ থাকে. তাহা হইলে অবশ্য জীবকে সেই জগৎ মানিয়া চলিতে হইবে, নতুবা ভাহার পদে পদে বিভূমনা। কিন্তু বহির্জগৎ কথাটি বড আলগা। বহির্জগৎ বলিলে সচরাচর আমরা বুঝিয়া থাকি "জডজগৎ"। অথচ একট তলাইয়া দেখিলে বেশ বুঝা যায় যে, বহি-র্জগতে ইট্ পাণর তো আছেই—কিন্তু তাহা ছাড়া অপর মনেক वञ्च আছে—यथा कांकि, नमाम, तांके हेजानि। वञ्च**ठह्यवांनी क्र**फ-অগৎ হইতে আরম্ভ করিয়া ক্রমশঃ জাতি, রাষ্ট্র, সমাজ ইত্যাদি সমগ্র বস্তুই নিজের মতের গণ্ডির মধ্যে আনিবার চেন্টা করেন।

এই চেফার ফলে প্রকৃত প্রস্তাবে যে সমুদ্য বস্তু স্বরাধিক পরিমাণে জ্ঞাবের নিজের চিন্তা ও চেফার স্প্তি, তাহাদেরও কারণ কালক্রমে বহির্জাগতে আরোপিত হয়, এবং শেষে আমাদের নিজেদের একটি বিখাস জন্মে যে, বহির্জাগৎই সর্ববস্তার মূল কারণ— জীব একটি কারণ-ফলমাতা।

ষতক্রণ বস্তুতন্ত্রনাদী জড়জগৎ লইয়া নাড়াচাড়া করেন, ততক্ষণ সন্তঃ: ব্যবহারিক সূত্রে উত্তর পক্ষের বিশেষ কিছু বলিবার নাই। যদি জড়জগতের অস্তিত্ব সীকার করি, সঙ্গে সঙ্গে ইহাও সীকার করিতে হইবে দে, সেই জগতের সহিত মিল করাই জড়জগৎ সম্বন্ধীয় চিন্তা বা জ্ঞানের মুখ্য উদ্দেশ্য। কিন্তু জড়জগতের জ্ঞান ছাড়া মামুষের অন্য দশবিষয়ের জ্ঞান আছে। সে সমুদ্য জ্ঞানের উদ্দেশ্য কি ? এখানেও বস্তুতন্ত্রবাদী জড়জগতের স্থায় এক একটি জগৎ posit করিয়া সেই সেই জগতের পরিচয় লওয়াই আমাদের জ্ঞানের চরম উদ্দেশ্য—ইহাই সিদ্ধান্ত করিতে প্রয়াস পান। তাঁহাদের মতে জীব জড়জগৎ হইতে যেমন স্বতন্ত্র ও তৎসম্বন্ধে নিজ্ঞিয়, ভাবজগৎ হইতেও তেমনই স্বতন্ত্র ও তৎসম্বন্ধে নিজ্ঞিয়, উভয় ক্ষেত্রেই আমাদের জ্ঞান বহির্জগতের ছায়ামাত্র; উভয় ক্ষেত্রেই আমাদের চিন্তা, যাহা আছে তাহারই প্রকাশক মাত্র। কি জড়জগৎ কি ভাবজগৎ—কোনটিই আমাদের সন্তি নয়।

বস্তুতন্ত্রত। যে কেবল কড়জগতে নিজের আধিপত্য স্থাপন করিয়া সস্তুষ্ট নয়, কিন্তু সেই আধিপত্য অক্সত্র বিস্তার করিতে সচেষ্ট,—তাহা একটু ভাবিয়া দেখিলেই উপলব্ধি হয়। প্রথমে ধরুন সমান্ত । সামাজিক রীভিনীতি আচারব্যবহার মাসুৰ

নিজের হুখ, হুবিধা বা আত্মফূর্ত্তি ও আত্মোন্নতির জন্ম উদ্ভাবন করে। অবশ্য বহির্জগৎ একেবারে চুপ থাকে না। সে অল্লাধিক পরিমাণে মানুষকে সাহায্য করে, কিন্তা বাঁধা দেয়। পূর্নবতন সমাজতহবাদীদের বিশ্বাস যে, সামাজিক রীতিনীতি ইত্যাদি সর্বতো-ভাবে বহির্জাণ্ড বা আবর্তনের স্থান্তী। কিন্তু আধুনিক পণ্ডিতগণ যতই সমাজতত্ব আলোচনা করিতেছেন, তত্তই দেখিতে পাইতেছেন যে, মাসুষের নিজের চিন্তা ও চেন্টা সমাজ স্থাপন, পরিবর্ত্তন ও বিকাশের অন্যতম মূলকারণ। তুঃখের বিষয় বস্তুতপ্রবাদী এ কথাটি সব সময় মনে রাখেন না—তিনি নিজের মতের একাধিপতা বিস্তারের অভিপ্রায়ে এই পরিদুখ্যমান মানব-সমাজ ছাড়া একটি স্নাত্র স্মাজের অন্তিহ posit করেন, এবং সেই স্নাতন স্মাজের সভিত্র সামপ্রতা বা নিলন সাধন করা আমাদের ব্যক্তিগত ও সামাজিক कोवरनत (य এकमा क छेप्प्रण. देशहे अमान कतिएक एक्की करतन। এই সনাতন সমাজের সঙ্গে সঙ্গে আমাদের কার্য্যে ও জীবনে বস্তুতন্ত্রতা প্রবেশ করে। স্নাতন সমাজই আমাদের একমাত্র আদর্শ হইয়া मैाज़ार्य—मृडन आपर्ग रुष्टि कतिरा वात वागारात है छ। दस ना,— বর্ঞ ভয় হয়। এক-কথায় মানবাজার স্কৃত্তি ও বিকাশ ক্রমশঃ লোপ পায়। মানুষ আর নিজের প্রাণে বর্হিজগৎকে অনুপ্রাণিত করে না-স্নাত্ন জগতের সহিত সামগুদ্য রক্ষা করাই ভাষার म्या (क्यें) इरेग्रा नेज़िया।

নীতিক্ষেত্রে বস্তাজন্ত্রতার প্রভাব কতদূর, তাহা চুইচারিটি নীতি-বেন্তার পুস্তকাদি পাঠ করিলেই বেশ বুঝা যায়। নীতিবেন্তা সাত্রেই মানুষের ব্যক্তিগত ও সামাজিক জাবন চালাইবার জন্ম এক একটি

moral catechism প্রস্তু করিয়াছেন। Moses এর Ten Commandments হইতে আরম্ভ করিয়া Herbert Spencer-এর Absolute & Relative Ethcis পর্যান্ত –বে কোনো নীতিশান্ত দেখন না কেন, দেখিবেন, সকলেরই মুখ্য চেন্টা এক - দুইটি বা দশটি সনাতন বা চিরন্তন নৈতিক নিয়ম প্রতিপন্ন করা। কেহ বলিবেন, এই সমুদয় নিয়ম ঈশ্রাগত; কেহ বা বলিবেন, সেগুলি মামুষের স্বভাবদিদ্ধ নিয়ম: আবার কেহ বলিবেন, সেগুলি বিশ্বের স্থায় অনাদি ও অনস্ত। তানেকে হয় ত বলিবেন দুই চারিটি সনাতন নৈতিক নিয়ম আনিবার সহিত বস্তবস্তার কি সম্বয় প ষ্পেষ্ট আছে। আমার বিশাস, যাহা কিছু মামুষ্কে বাঁধিবার চেষ্টা করে তাহাই বস্তুতন্ত্রতা-এবং নীতিবেতা মাত্রেরই চেষ্টা কতকগুলি সনাতন বা চিরস্তন নিয়মের শৃত্মলে মাতুষের চিস্তাও কার্যা চিরকালের জন্ম বাঁধিয়া রাখা। উপরন্ধ জ্বভবাদীর বেমন বিশাস বে একটি স্বতন্ত্র জডজগং আছে, এবং সেই জগতের পরিচয় নেওয়াই আমাদের জ্ঞানের উদ্দেশ্য, তেমনি অধিকাংশ নীতিবেতারও বিশাস যে মাত্র ছাড়৷ একটি স্বতন্ত্র নৈতিক জগৎ আছে এবং সেই জগতের নিয়ম অনুসরণ করাই আমাদের স্বভাব ও চরিত্রের ধর্ম। তাঁহাদের মতে মাতুষ কর্মী বটে, কিন্তু তাহার কর্মের একটি অলঙ্কনীয় সীমা আছে-একটি চিরন্তন মাপকাঠি আছে। ইহারই নাম "নৈতিক বস্তুহন্ততা" বা moral realism। এই মত সম্বন্ধে আরও ছাই চারিটি কথা বলিবার ইচ্ছা রহিল। ভবিষ্যতে অবসর মতে বলিব।

প্রীপ্রস্মকুমার চক্রবর্তী।

পুস্তক-প্রশংসা

রঙ্গ ও ব্যঙ্গ

শ্ৰীৰুক সতীশচন্দ্ৰ ঘটক এম,এ প্ৰাণীত। মেন রায় এপ্ত কোং—কৰ্ণভয়ালিস্ বিভিংস, কলিকাভা।

বীরবদ বলেন যে "কাব্য-সমালোচনার তিনটি জাতি আছে—উত্তম, মধ্যম এবং অধম। যে সমালোচনায় কোনও গ্রন্থের দোবগুণ বিচার বরা হয়, তাই উত্তম; যাতে কেবল প্রশংসা করা হয় তা মধ্যম এবং যাতে শুধু নিন্দা করা হয় তা অধম। এ ছাড়া উত্তম-মধ্যম, অধমাধম প্রভৃতি অনেক মিপ্রাকাতির সমালোচনা আছে।"

ৰীরবল নিজে উত্তম-মধ্যমের পক্ষপাতী—আমি মধ্যমের, কেননা আমার উত্তম সমালোচনা করবার শক্তি নেই এবং অধ্য সমালোচনা করবার প্রবৃত্তি নেই।

জনেকে হয়ত মনে করবেন যে, সে পথ নিরাপদ বলেই জামি
মধ্যপথ জবলন্থন করতে চাই, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে ঘটনা তা নয়।
জাজকাল দেখতে পাই—এদেশে নিন্দা করার চাইতে প্রশংসা
করার ভিত্তরই বিপদ বেশি। কারও নিন্দা করলে শুধু একজনের
মনে কন্ট দেওয়া হয়, কিন্তু একজনের প্রশংসা করলে জনেকেয়
মনে কন্ট দেওয়া হয়, কিন্তু একজনের প্রশংসা করলে জনেকেয়
মনে কন্ট দেওয়া হয়, কন্তু একজনের প্রশংসা করলে জনেকেয়
মনে কন্ট দেওয়া হয়, কন্তু একজনের প্রশানের প্রশংসা
করা হয়নি। বিকে মারার জর্থ বে বাকে শেখানো—এ কথা ভ
জামরা সকলেই মানি, কিন্তু বোকে আদ্র করার জর্থ বে বিকে মারা,
এ জ্ঞান সম্প্রতি একথানি বেনামি পত্তের প্রসাদে আমি লাভ করেছি।

পূর্বের যদি আমি একের প্রশংসা করে অপরের মনে বাখা দিয়ে
থাকি তাহলে আমার সেই অজ্ঞানকৃত পাপের কল্প সাহিত্য-সমাধ্যের
কিট ক্ষমা ভিক্লা করচি।

এ শিক্ষালাভ করা সত্ত্বেও আমি "রঙ্গ ও ব্যক্তের" প্রশংসা করতে বাধ্য, কেননা, গ্রন্থকার বাঞ্চালীচরিত বর্ণনাসূত্রে বলেছেন বে,→

> 'আমরা বালালী খাঁটি মোরা কুংসা কলহ করি অহরহ কিছুতে বলিনা ন.'টি,

> > ভালগুলি রেখে মন্দ সকল যিমেধেতে মোরা টুকি অবিকল'

এ কথা শুনে আমার এ বইয়ের ভালগুলি রেখে মদা সকল টোকবার সাহস নেই।

আর এক কথা বলে রাখি। নিজ্যির ওজনে নিশা প্রশংসা করা সাধারণ লোকের পক্ষে অসম্ভব। সূত্রাং নিশা বদি একরতি কম হর আর প্রশংসা বদি একরতি বেশিও হর তার জন্ম সমালোচককে পক্ষপাতিত দোবে দোধী করা উচিত নর। ফাও বদি দিকেই হর ও মিন্ট কথারই দেওরা উচিত;—ও দানে দাতা গ্রহীতা ভূজনেরই মান সমান বজার থাকে।

প্রথমতঃ আমি এই বইরের নামের তারিক করি। "রক্ষ ও বার্কা এই নামকরণে প্রস্থকার অসামার সাহসের পরিচর দিয়েছেন। আর্থা কাল বার্কা সাহিত্যের যত কাগল আমাদের হাতে আলৈ সে পর্বই হয় রল্-ছুট্, নয় গেরুয়া—তাও আবার ছোপানো নয়, ছাপানো; অর্থাৎ সে রং আমাদের সাহিত্যের সদরে চেপে বসেছে, ভিতরে ধরেনি। আমরা জীবনে যে শুধু গৃহস্থ তাই নয় নেহায়েৎ গেরস্ত; কিন্তু সাহিত্যে আমরা সবাই ব্রহ্মচারী—জীবনে আমরা কেউ নই। কিন্তু সাহিত্যে আমরা প্রত্যেকেই সোহহং। সাহিত্যে জীবনের রঙের চেহারা দেখতে আমরা ভয় পাই কেন না জীবনের রঙ ত রক্তের রঙ, জলের নয়। এ অবস্থায় যিনি সাহিত্যে রক্তের প্রশ্রাম দিতে চান তাঁর কাছে আমি কৃতজ্ঞ। তার পর, যে ক্তেত্রে নিত্য আত্মশাঘাকরা হয়ে থাকে—সে ক্তেত্রে যিনি ব্যঙ্গ করতে উন্তর্গ, তার আর যা সদ্গুণের অভাব থাক, সংসাহসের অভাব নেই। এই নামের জন্ম আমি তাঁর বইকে একশর ভিতর দশ মার্ক দিতে প্রস্তুত আছি।

পৃথিবীর যেমন একভাগ স্থল আর তিনভাগ জল, এ গ্রন্থেরও তেমনি এবভাগ পত এবং তিনভাগ গত। এই পতাংশের প্রায় সকল অংশই হচ্ছে লালিকা, ইংরাজিতে যাকে বলে parody. প্যার্ডির উদ্দেশ্য হচ্ছে একটি ভাল কবিতার বাইরেটা ঠিক রেখে ভিতরটা উল্টে দেওয়া;—ভার দেহটি ঠিক রেখে তার আত্মাটি বদলে দেওয়া। এ ব্যাপারে যিনি মূল কবিতার দেহের গঠন, অঙ্গুসেঠিব, ভঙ্গী ও ছন্দ যতটা বজায় রাখতে পার্বেন এবং তার আত্মাটিকে যত খেলো করে দিতে পার্বেন, তাঁর কৃতিত্ব ভঙ্গ বেশি। কোনো কবিতার পূর্বে-পরিচিত রূপের সঙ্গেল তার নবক্রিত ভাবের অসম্পতি যত স্পাই হয়ে উঠবে, প্যার্ডির চেহারা তত কৃটে উঠবে,—কেননা প্যার্ডি হচ্ছে কবিতার বিকল্প। "রক্ষ ও ব্যক্ষের" রচয়িতা এ বিষয়ে যে নৈপুণ্যের পরিচয় দিয়েছেন ভাবেদর" বচয়িতা এ বিষয়ে যে নিপুণ্যের পরিচয় দিয়েছেন ভাবেদর" বচয়িতা এ বিষয়ে যে নিপুণ্যের পরিচয় দিয়েছেন ভাবেদর" বচয়িতা এ বিষয়ে যে নিপুণ্যের পরিচয় দিয়েছেন ভাব

আমার কাছে অপূর্ব্ব—কেননা পূর্ব্বে আমি বঙ্গসাহিত্যে এ মেক্-দাবের পারিডির সাক্ষাৎ পাই নি। তাঁর পারিডির আর একটি মহৎ গুণ এই যে, তাতে রঙ্গ আছে কিন্তু ব্যঙ্গ নেই। ঘটক মহাশয় এ সভ্য ভুলে যাননি, যে-কবিতা ঠাট্রার সামগ্রী তা প্যার্ডির বিষয় নয় আর যা ঠাটার সামগ্রী নয় তা নিয়ে তামাসা করা চলে কিন্তু ঠাটা করা চলে না।

পৃথিবীর যেমন বেশির ভাগ জলো---রঙ্গ ও ব্যক্ষেরও বেশির ভাগ অর্থাৎ গল্ডের ভাগ, পল্ডের ভাগের তুলনায় জলো। ঘটক মহাশয়ের গলায় হাসির হুর আছে এবং সে হুর ঘোরে; কিন্তু তার অতিবিস্তার করতে গিয়েই তার রস ফিকে হয়ে গেছে। আলঙ্কারিকদের মতে রসের অর্থ স্থায়ীভাব। অত্যান্ত রস সম্বন্ধে এ কথা সত্য হলেও হাস্থরস সম্বন্ধে মন্তবতঃ সত্য নয়। হাসি জিনিষটে প্রায়ই ক্ষণস্থায়ী—কেন না ও ক্ষণপ্রভার **জাত**।

ইংরাজি সাহিত্যে আমরা হাসির যুগল-মূর্ত্তি দেখুতে পাই. একটি স্থায়ী আর একটি অস্থায়ী—তার প্রথমটির নাম humour এবং দ্বিতীয়টির নাম wit. এ চুটির প্রভেদ যে কোথায় এবং কতথানি তা নিয়ে সে-দেশে অনেক গবেষণা করা হয়েছে কিন্তু অভাবধি সে ভেদতত্ত্ব নির্ণীত হয় নি। তবে মোটামুটিভাবে এদের ভেদ নির্ণয় করা যেতে পারে। আমার বিখাস wit হচ্ছে শৃশূর্ণ মনের হান্তি: অপর-পক্ষে অন্তর ও বাহির এ দ্রুয়ের যোগা-বোগেই humour জন্ম লাভ করে।

ভাবের সলে ভাবের, কথার সলে কথার চক্মকি ঠুকেই বে হাসির সৃষ্টি করতে হয় ভারি নাম wit—এ হাসির স্নালো বেমন

উজ্জ্বল, তেমনি তীক্স—এ আলো জন্ধকারের গারে ছুরির মন্তন বেঁধে। এ ছাতির হাসিতে যেমন আলো আছে, তেমনি আগুনঃ আছে। মনের এই অগ্নিক্ষ্ লিক চামড়ার উপরে পড়্লে সেখানে কোন্ধা ওঠে, সোলার উপরে পড়্লে তা ভন্ম হয়ে যায়। এর ক্ষুর্ত্তি যেমন ক্ষণছাগ্রী, এর ছালা তেমনি চিরস্থায়ী। এ রক্ষের হাসি নয়, ব্যক্ষের হাসি।

হাসির রক্ষম*ালের নাম humour :---এর আলোতে চারিদিক ন্দন্ধিন করে ভোলে অথচ এর স্পর্দে কিছুই পোড়ে না। রক্ষ-মশাল দেখবার বস্তু নয়—ভার আলোতে নানা বস্তু অপক্ষপ চেহারায় দেখা দেয়। স্থুতরাং humour-এর উপাদান হচেহ বাহৰস্ত। ঘটক মহাশয় হচ্ছেন humourist-কিন্ত তিনি অতি স্বল্প উপাদানের উপর অনেকখানি হাসির প্রতিষ্ঠা করবার চেইটা করে ও-বস্তুকে তেমন ভাল করে দাঁড় করাতে পারেন নি। গছে "নোলক" "আরসি" "টেকি" "কুলো" প্রভৃতি বস্তু হচেছ তাঁর হাসির অবলম্বন এবং উপকরণ। নোলকের গায়ে অনেকখানি হাসি ধরে না, আরসির গা থেকে তা ঠিক্রে পড়ে, আর টেকিডে হাজার পাড় দাও আর কুলোকে হাজার পেটাও তার থেকে হাস্যরসের ভর**র্চ্চ বার** করা অসাধ্যের সাধন করা। এরূপ **ক্ষীণ ভিত্তির** উপর হাসিকে স্থায়ী করা কন্টসাধ্য এবং সাহিত্যে তুক্ট-হাসিরও স্থান আছে কিন্তু কট্ট-হাসির নেই। মানুধের হাসির বিষয় হচ্ছে প্রধানতঃ মানুষ। ঢেঁকি কুলোর চাইতে মানুষ ঢের বেশি হাক্তকর পরার্থ। প্রভরাং ঘটক সহাশয় বেখানে প্রকাজিকে নিরে মুখ ও খাল করবার চেকা করেছেন সেধানেই অল্লবিস্তর কৃত্তকার্য হরেছেন। তাঁর ব্যক্তের প্রধান গুণ এই বে, তাঁর বিজ্ঞাবাণ তীক্ষ না হলেও লক্ষ্যভ্রতী নয়। আমাদের মনোভাবে এবং ব্যব-হারে বা বাস্তবিকই ক্ষীত এবং বিকৃত তাই হচেছ তাঁর উপ-হামের বিষয়।

বাটক মহাশরের উপহাসের ভিতর তেমন থাঁক নেই। কিছু
এ ক্রাটি যে নিতান্ত আপ্শোষের বিষয় তা বলতে পারিনে,
কেমনা বাঙ্গলা ভাষার জনেক ঝাঁঝালো লেখাতে শুধু গোঁজে-বাওয়া
রঙ্গের পরিচয় পাওয়া যায়। ছবেলা দেখতে পাই রক্ষরাঙ্গ পাছাৎমত্তে
পরিণত হচ্ছে, রসিকতা ইতরভাকে বরণ করছে। শ্রীযুক্ত সতীশাচক্ত্র
ঘটকের রচনার ভাবে ভাষায় আকারে ইন্সিতে ইতরভার নামগন্ধও
নেই। তাঁর লেখার ভিতর আগাগোড়া এমন একটি ভক্র শ্বর আছে
বা তাঁর মনের আভিজাত্যের পরিচয় দেয়। এই শ্রেণীর নবীন
লেখকেরা রসিকভাকে জাতে ভোল্বার চেফা করছেন, মুভরাং
কায়মনোবাক্যে প্রার্থনা করি যে এঁদের এ চেফা সফল হোক্—
এঁদের হাতে রক্ষের রং পেকে উঠক।

গোবর গণেশের গবেষণা জীমুক্ত ছরিদাস হালদার প্রণীত।

ষ্টক মহাশরের ব্যক্ষের ভিতর যা নেই—হালদার মহাশরের ব্যক্ষের ভিতর তা যথেই আছে—অর্থাৎ মূন ও বাল; এমন কি ছানে ছানে এই মূনঝালের মাত্রা অতিরিক্ত হওয়ার দরুন হাক্তরস কটু হয়ে উঠেছে। ভাতে আমি আগতি করিনে, কেননা, হালদার

মহাশয় যা ব্যেছেন, তা সাজানো-গোছানো কথা নয়—সে তাঁর মনের कथा. এবং সে মন আমাদের कीवरनत शीनত। এবং দীনতার পরিচয়ে ভিতো হয়ে গেছে। হালদার মহাশয় কলম ধারণ করেছেন বান্ধালীকে আমোদ দেবার জন্ম নয়. তাকে থোঁচা দেবার জন্ম। তিনি আমাদের মনে বিঁধিয়ে কথা বলতে চান, স্থতরাং তাঁর যতদুর সাধ্য সে কথাকে ভিনি ছুঁচলো করতে চেয়েছেন। তাঁর উদ্দেশ্য রক্ষ করা নয়: বাক্ষ করা: স্বতরাং তিনি যেখানে রক্ষ করেছেন সেখানে তাঁর ভাব ও ভাষ। তেমন জমাট হয়নি, কিন্তু যেখানে তিনি ব্যঙ্গ করেছেন সেখানে তাঁর ভাব ও ভাষা দানা বেঁধে উঠেছে। তিনি দেখে এবং ঠেকে শিখেছেন যে আমাদের মূখে ধর্ম্মের কথা, বৈরাগ্যের কথা, স্বদেশের क्था. शिक्नांद्र क्था-- এमन श्टाञ्च तूलि, এবং এই मन तूलि आमारानंद्र मन থেকেও বেরোয় নি. আমাদের জীবনে গিয়েও পৌছয়নি। আমাদের মামুষ হবাব সকল চেন্টা যে ব্যর্থ হয়ে যাচেছ তার মূল কারণ হচেছ আমাদের দেহের মনের ও চরিত্রের জড়তা। আমরা যতদিন না সে জড়তার হাত থেকে মুক্তি পাব ততদিন আমাদের তামসিকতাকে আমরা বড় বড় কথার ছল্মবেশ পরিয়ে সাত্তিকতা বলে চালাতে চেফা করব। এতে আমরা নিজের ছাড়া অপর কারও চোখে ধুলো দিতে পারব না। र्घालमात मरागर जामारमत राष्ट्रात्य-जाडून-मिरस नमारकत व्यवस्थ দেখিয়ে দিয়েছেন, কেননা তাঁর ব্যক্ত সচিত্র—ইংরাজিতে যাকে বলে Illustrated: তিনি পাতায় পাতায় আমাদের জীবনের ও মনের ছবি এঁকে গিয়েছেন। আমরা জীবনের পথে এমনি ঝিমন্তভাবে চলি বে চারপাশের চেহারা অপরে না দেখিয়ে দিলে আমাদের চোখে ধরা পড়ে না। স্থতরাং হালদার মহাশয় যে আমাদের চোখের সুমুখে

সমাজের ছবি ধরে দিয়েছেন ভার জ্বন্ত পাঠক-সমাজের তাঁর নিকট কুচজ্ঞ হওরা উচিত। এ সেহাই-কলমের কাজ করতে পারেন এমন श्वी बाजनात थ्व कम आहि। अस्तिक रहा उ वन्तिन एव राजनात মহাশয়ের হাত পেকে যা বেরিয়েছে তা ফোটোগ্রাফ নর caricature, এ কথার ভিতর যোলো-জানা না হোক আট-জানা সভ্য আছে। মহাকালী পাঠশালার পুরস্কার-বিতরণ, হাইকোর্ট বন্ধবুৰকের বেশভূষা ইত্যাদির বর্ণনায় এ সব বস্তু এবং ব্যাপারের ফোটোগ্রাফ তোলা হয়েছে। অপর পক্ষে ফদেণী সভা গেরুয়া প্রভৃতির বে ছবি তিনি এ কৈছেন তা অবশ্য caricature — কিন্ত তাই বলে ডা भिशा नय । मनगड़ा ছবির নাম caricature नय, তার নাম আদর্শ। আমরা গল্পে কবিতার বাঙ্গালী সমাজের যে-সব আদর্শ-চিত্র অস্কন করি তার বেশির ভাগই মন-গড়া---তার সক্ষে সভ্যের সম্পর্ক অতি কম। Caricature ছচ্ছে idealisation এর উল্টো রাভি। কোনও ব্যক্তির আকুভির যে অংশ ফুন্দর সেই অংশ সালোয় ফুটিয়ে ভোলা এবং বাকি অংশ ছায়ায় ঢেকে দেবার নাম idealisation, সুতরাং idealise করতে কতক অংশ সভ্য ঢাকা-ঢাপা দিতে হয়। অপর পক্ষে আকৃতির বে অংশ বিস্থৃত সেই अःमहित्क स्पृत्य होता आनारे वालक caricature-এর উদ্দেশ্য-এতেও কতক অংশ সত্যকে পিছনে ফেগতে হয়। আৰ্ট ছিসেবে এ উভয়েরি সার্থকতা আছে। তবে সত্যের খাতিরে খীকার করতে হবে, বে আমাদের সমাজকে idealise কর্তে হলৈ বে পরিমাণ সভ্য গোপন করতে হয় caricature-এ ভার চাইতে एवं कम। तिहे caricature वर्षार्थ वार्ष वार्ष वार्

টোনে মুখের চেহারা একটু আধটু বাঁকিয়ে চরিয়ে মনের প্রকৃত চেহারা বার করে আনা হয়। আমার বিশাস, হালদার মহাশর অনেক স্থলেই এ বিষয়ে কৃতকার্য্য হয়েছেন। এই কারণে আমি বাক্সনীমাত্রকেই এ বই পড়তে অমুরোধ করি। এ গ্রন্থপাঠে আমাদের অন্ততঃ এই উপকারটুকু হবে যে আমাদের হুঁস হবে যে everything is for the best in this the best possible of all societies—এ ধারণা ভুগ।

এ জ্ঞান লাভ করা বড় কম লাভের কথা নর—কেননা এ
জ্ঞানের সঙ্গে সঙ্গে কর্ত্তব্য-জ্ঞানও আসে। আমাদের এ চৈত্তত্য হয়
বে, যা আছে তাকে better কর্তে চেন্টা করা আমাদের পক্ষে
একাস্ত কর্ত্তবা। আমার বিশাস যে হালদার মহাশর স্বদেশকে
ভালবাসেন বলেই স্বসমাজকে realise কর্তে চেন্টা করৈছেন,
কেননা idealise কর্বার দোষ এই যে ideal-কে এক পূজা
করা ছাড়া তার প্রতি আমাদের কোনও কর্তব্য নেই এবং পূজা
কর্তে হলে মানুষকে হাত পা জড় করে বস্তে হয়। খাইদাই
কাঁসি বাজাই দেশফেশের ধার ধারিনে,—এরূপ প্রকৃতির পাঠকরাও এ গ্রন্থ থেকে কোনো শিক্ষালাভ না করুন, নিশ্চর কভকটা
আমোদ লাভ কর্বেন; কেননা গ্রন্থকার যা বলেছেন ভা ফুর্ব্তি
করেই বলেছেন। এ লেখা আর যাই হোক্ ভোঁতা নয়।

শ্রীপ্রমণ চৌধুরী।

ঘরে-বাইরে

বিমলার আত্মকথা

একজন্মে যে এভটা ঘটতে পারে সে মনেও করা যায় না।
আমার যেন সাভজন্ম হয়ে গেল। এই কয় মাসে হাজার বছর
পার হয়ে গেছে। সময় এভ জোরে চলছিল যে চল্চে বলে
বুঝভেই পারিনি। সেদিন হঠাৎ ধাকা খেয়ে বুঝতে পেরেচি।

বাজার থেকে বিদেশী মাল বিদায় করবার কথা যখন স্বামীর কাছে বল্তে গেলুম তখন জানতুম এই নিয়ে থানিকটা কথা-কাটাকাটি চল্বে। কিন্তু আমার একটা বিখাস ছিল যে, তর্কের দ্বারা তর্ককে নিরস্ত করা আমার পক্ষে অনাবশূক। আমার চারদিকের বায়ুমণ্ডলে একটা জাতু আছে। সন্দীপের মত অত বড় একটা পুরুষ সমুদ্রের টেউয়ের মত যে আমার পায়ের কাছে এসে ভেঙে পড়ল। আমিত ডাক দিইনি—সে আমার এই হাওয়ার ডাক। আর সেদিন দেখলুম সেই অমূল্যকে-আহা সে ছেলেমামুষ—কচি মুরলী বাঁশটির মত সরল এবং সরস—সে আমার কাছে যখন এল তখন ভোরবেলাকার নদীর মত দেখতে দেখতে ভার জীবনের ধারার ভিতর গেকে একটি রং ফুটে উঠন। দেবী তার ভক্তের মুখের দিকে চেয়ে যে কি-রকম মুগ্ধ হতে পারেন সেদিন অমূল্যর দিকে চেয়ে আমি তা বুকতে পারলুম। আমার শক্তির দোনার কাঠি যে কেমনতর কাল করে এমনি করে ভ ভা দেখতে পেয়েট।

তাই সেদিন নিজের পরে দৃঢ় বিশ্বাস নিয়ে বজ্রবাহিনী বিদ্যুৎশিখার মত আমার স্থামীর কাছে গিয়েছিলুম। কিন্তু হল কি পু
আঞ্চ ন বছরে একদিনও স্থামীর চোখে এমন উদাস দৃষ্টি
দেখিনি। সে যেন মরুভূমির আকাশের মত, তার নিজের মধ্যেও
একটুখনি রসের বাপা নেই, আর যার দিকে তাকিয়ে আছে
তার মধ্যেও যেন কোথাও কিছুমাত্র রং দেখা যাচেচ না। একটু
বিদি রাগও করতেন তাহলেও বাঁচতুম। কোথাও তাঁকে ছুঁতেও
পারলুম না। মনে হল আমি মিথ্যে। যেন আমি স্বপ্ন,—স্বপ্নটা
থেই ভেঙে গেল, অমনি কেবল অন্ধকার রাত্রি।

এতকাল রূপের জন্মে আমার রূপেনী জা'দের ঈর্বা করে এসেটি। মনে জানতুম বিধাতা আমাকে শক্তি দেন নি—আমার স্বামীর ভালোবাসাই আমার একমাত্র শক্তি। আজ যে শক্তির মদ পেরালা ভরে খেয়েচি, নেশা জমে উঠেচে। এমন হঠাৎ পেরালাটা ভেঙে মাটির উপর পড়ে গেল। এখন বাঁচি কিকরে!

ভাড়াভাড়ি থোঁপা বাঁধ্তে বসেছিলুম ! কজা ! কজা ! কজা ! কজা ! মেজরাণীর ঘরের সামনে দিয়ে যাবার সময় ভিনি বলে উঠলেন, কিলো ছোটরাণী, থোঁপাটা বে মাথা ডিঙিয়ে লাফ মারতে চার, মাথাটা ঠিক আছে ভ ?

সেদিন বাগানে স্থামী আমাকে অনায়াসে বল্লেন, ভোমাকে ছুটি
দিলুম। ছুটি কি এতই সকলে দেওয়া বার কিন্তা নেওয়া বার ছুটি
ছুটি কি একটা জিনিব? ছুটি বে কাকা। মাছের মত আরিতিবে চিরদিন আদরের জলে নাডার দিয়ে চিন্দ কাব আবিতিব

ধরে বধন বলে, এই ভোমার ছুটি—তখন দেখি এখানে আমি চল্ডেও পারিনে বাঁচতেও পারিনে।

আজ শোবার ঘরে যখন চুকি তথন শুধু দেখি আস্বাব,
শুধু আলনা শুধু আয়না শুধু খাট—এর উপরে সেই সর্কব্যাপী
ক্ষম্যটি নেই। ররেছে ছুটি, কেবল ছুটি, একটা ফাঁক। ঝকো
একেবারে শুকিরে গেল, পাধর আর মুড়িশুলো বেরিয়ে পড়েচে।
আদর নেই, আসবাব।

এ জগতে সত্য আমার পক্ষে কোথায় কত্টুকু টি কৈ আছে সে
সম্বন্ধে হঠাৎ যখন এত বড় একটা ধার্মা লাগ্ল তখন আবার
দেখা হল সন্দীপের সজে। প্রাণের সঙ্গে প্রাণের ধারা লেগে
সেই আগুন ত আবার তেমনি করেই স্থল্ল। কোথায় মিথো!
এ বে ভরপুর সত্য—ছুই কুল ছাপিয়ে পড়া সত্য। এই বে
মামুষগুলো সব খুরে বেড়াচেচ, কথা কচেচ, হাস্চে,—ঐ বে বড়
রাণী মালা কপ্টেন, মেজরাণী থাকো দাসীকে নিয়ে হাস্চেন,
পাঁচালীর গান গাচেচন, আমার ভিতরকার এই আবির্ভাব বে এইসমস্তর চেয়ে হাজারগুলে সহ্য।

লক্ষীপ বরেন, গঞাশ হাজার চাই।—আমার মাতাল মন বলে উঠ্ল গঞাশ হাজার কিছুই নয়! এনে দেব! কোবায় পাব, কি করে পাব, সেও কি একটা কথা! এই ত আমি নিজে এক মুহুর্ত্তে কিছু-না থেকে একেবারে সব-কিছুকে বেন ছাড়িয়ে উঠেছি—এব্লি করেই এক-ইসারায় সব-ঘটনা ঘটবে। পারব, পারব, পারব, একইও সক্ষেহ নেই।

চলে ভ ওপুন। ভার পর চারদিকে চেছে দেখি, ইকা

কই 🕈 কল্লভরু কোথায় 📍 বাহিরটা মনকে এমন করে লজ্জা দেয় কেন ? কিন্তু তবু টাকা এনে দেবই। বেমন করেই হোক্ তাতে গ্লানি নেই। যেখানে দীনতা সেখানেই অপরাধ, শক্তিকে কোনো অপরাধ স্পর্শই করে না। চোরই চুরি করে, বিজয়ী রাজা লুঠ করে নেয়। কোথার মালখানা, দেখানে কার হাতে টাকা জমা হয় পাহারা দেয় কা'রা—এই সব সন্ধান করচি। অর্দ্ধেক রাত্রে বাহির-বাডিতে গিয়ে বারান্দায় দাঁড়িয়ে দফতর-খানার দিকে একদর্যে তাকিয়ে কাটিয়েচি। ঐ লোহার গরাদের মুটো থেকে পঞ্চাশ হাজার हिनिए प्र त्व कि करत ? मरन मग्र हिल ना-यात्रा भारात्रा मिएक ভারা যদি মন্ত্রে ঐধানে মরে পড়ে ভাহলে এখনি আমি উন্মন্ত হয়ে ঐ ঘরের মধ্যে ছটে যেতে পারি। এই বাডির রাণীর মনের মধ্যে ডাকাতের দল খাঁড়া হাতে নৃত্যু করতে করতে দেবীর কাছে বর মাগতে লাগল-কিন্তু বাইরের আকাশ নিঃশব্দ হয়ে রইল, প্রহরে প্রহরে পাহারা বদল হতে লাগ্ল, ঘণ্টায় ঘণ্টায় **ঢং ঢং করে ঘণ্ট। বাজ্ল, বৃহৎ রাজবাড়ি নির্ভ**য়ে **শান্তিতে ঘুমিরে** রইল।

শেষকালে একদিন অমূল্যকে ডাক্লুম। বলুম, দেশের **জন্মে** টাকার দরকার—খাজাঞ্জির কাছ খেকে এ টাকা বের করে আন্তে পারবে না ?

সে বুক ফুলিয়ে বলে, কেন পারব না ?

হাররে, আমিও সন্দীপের কাছে এমনি করে বলেছিলুম, কেন পারব না ? অম্ল্যর বুক ফোলানো দেখে, একটুও আখাস পেলুম না ৷ किछाना कत्रनुम, कि कतरव वल प्रिचि ?

ভমূল্য এমনি-সব আজগুবি প্ল্যান বল্তে লাগল যে, সে মাসিক-কাগ্যের ছোট গল্পে ছাড়া আর কোথাও প্রকাশ করবারই বোগ্য নয়।

আমি বল্লুম, না, অমুল্য, ও-সব ছেলেমামুষি রাধ। সে বল্লে, আচ্ছা, টাকা দিয়ে ঐ পাহারার লোকদের বশ কবে।

টাকা পাবে কোথায় •ু

त्म अमानमूर्य वरत, वाकात लूपे करत।

আমি বলুন, ও-সব দরকার নেই, আমার গ্রনা আছে তাই দিয়ে হবে।

অনুল্য বলে, কিন্তু খাজাঞ্জির উপর ঘুষ চল্বে না। **খুব** একটা সহজ ফিকির আছে।

कि तकम १

সে আপনার শুনে কাজ নেই। সে থ্ব সহল। তবু শুনি।

অমূল্য কোর্ত্তার পকেট খেকে প্রথমে একটা পকেট-এডিপন গীজা বের করে টেবিলের উপর রাখ্লে, ভার পরে একটি ছোট পিন্তল বের করে আয়াকে দেখালে—স্থার কিছু বলে না।

কি সর্বনাশ! আসাদের বুড়ো খালাঞ্চিকে মারার কথা মনে করতে ওর এক মুহূর্ত্তও দেরী হল না। ওর মুখখানি এখনতর বে, মনে হর একটা কাক মারাও ওর পক্ষে শক্তা, অথচ মুখের কথা একেবারে অন্ত জাতের। আসল কথা, এই সংসাদে বুড়ো খালাঞ্জি যে কভধানি সভ্য তা ও একেবারে দেখতে পাচে না, সেখানে যেন ফাঁকা আকাশ। সেই আকাশে প্রাণ নেই, ব্যথা নেই, কেবল শ্লোক আছে, ন হততে হত্যানে শরীরে।

আমি বলুম, বল কি অমূল্য ! আমাদের রায়মশায়ের বেস্ত্রী আছে, হেলেমেয়ে আছে —ভার যে—

জী নেই, ছেলেমেরে নেই এমন মাসুষ এদেশে পাব কোথার ? দেখুন আমরা যাকে দয়া বলি সে কেবল নিজের পরেই দরা,— পাছে নিজের তুর্বল মনে ব্যথা লাগে সেই জ্বন্থেই অভ্যকে জাষাত করতে পারিনে—এই ত হল কাপুরুষতার চূড়ন্ত!

সন্দীপের মুখের বুলি বালকের মুখে শুনে বুক কেঁপে উঠ্ল।
ও যে নিভান্ত কাঁচা, ভালোকে ভালো বলে বিখাস করবারই বে
ওর সময়। আহা ওর যে বাঁচবার বয়েস, বাড়বার বয়েস।
আমার ভিতরে মা কেগে উঠল বে। নিজের দিক থেকে আমার
ভালোও ছিল না মন্দও ছিল না, ছিল কেবল মরণ, মধুর রূপ
ধরে'; কিন্তু যখন এই আঠারো বছরের ছেলে এমন অনায়াসে
মনে করতে পারলে একজন বুড়ো দামুখকে বিনা দোষে মেরে
ফেলাই ধর্মা তখন আমার গা শিউরে উঠ্ল। যখন দেখতে
পোলুম ওর মনে পাপ নেই তখন ওর এই কথার পাপ বড়
ভয়কর হয়ে আমার কাছে দেখা দিলে। খেন বাপ মারের কাপরাধকে কচি ছেলের মধ্যে দেখ্তে পোলুম।

বিখালে উৎসাহে ভরা বড় বড় ঐ ছটি সরল চোধের দিকে চেরে আমার প্রাণের ভিতর কেমন করতে লাগ্ল। অভ্যান সাপের সুধের মধ্যে চুক্তে চলেচে, এ'কে কে বাঁচাবে ? সাবার েদেশ কেন সভ্যিকার মা হয়ে উঠে দাঁড়িয়ে এই ছুলেটিকে বুকে
চেপে ধরচে না ? কেন এ'কে বল্চে না, ওরে বাছা, আমাকে
তুই বাঁচিয়ে কি করবি, ভোকে যদি বাঁচাতে না পারলুম ?

জানি, জানি, পৃথিবীর বড় বড় প্রভাপ সয়তানের সজে রকা করে বেড়ে উঠেচে, কিন্তু মা যে আছে একলা দাঁড়িয়ে এই সয়তানের সমৃদ্ধিকে তুচ্ছ করবার জত্যে! মা ত কার্যাসিদ্ধি চায় না, সে-সিদ্ধি বত বড় সিদ্ধিই হোক্, মা যে বাঁচাতে চায়! আজ আমার সমস্ত প্রাণ চাচ্চে এই ছেলেটিকে ছুই হাতে টেনে ধরে বাঁচাবার জত্যে।

কিছু আগেই ওকে ডাকাতি করতে বলেছিলুম, এখন যত-বড় উপ্টো কথাই বলি সেটাকে ও মেয়েমামুদের চুর্বকজ। বলে হাস্বে। মেয়েমামুষের চুর্বলভাকে ওরা তখনি মাগা পেতে নেয় যখন সে পৃথিবী মঞ্চাতে বসে।

অমূল্যকে বল্লুম, যাও ভোমাকে কিছু করতে হবে না—টাকা সংগ্রহ করবার ভার আমারই উপর।

বখন সে দরজা পর্যান্ত গেছে তাকে ডাক দিয়ে কেরাশুম বল্লুম,—অম্লা, আমি তোমার দিদি। আজ ভাইকোঁটার পাঁজির তিথি নয়, কিন্তু ভাইকোঁটার আসল তিথি বছরে তিনশো পাঁয়বাঁট্ট দিন। আমি তোমাকে আশীর্নাদ করচি ভগবান ভোমাকে রক্ষা করুন।

হঠাৎ আমার মুখ থেকে এই কথা শুনে অমূল্য একটু থম্কে রইল। ভার পরেই প্রণাদ করে আমার পাল্লের ধ্লো নিলে। উঠে বধন গাড়াল ভার চোধ ছলছল করচে। ভাই আমার, আমিত মরতেই বসেচি—তোমার সব বালাই নিয়ে বেন মরি—আমা হতে ভোমার কোনো অপরাধ যেন না হয়।

অমূল্যকে বল্লুম, তোমার পিস্তলটি আমাকে প্রণামী দিতে হবে।

কি করবে দিদি ? মরণ প্রাাক্টিস্ করব।

এই ত চাই দিদি, মেয়েদেরও মরতে হবে, মারতে হবে।— এই বলে অমুল্য পিস্তলটি আমার হাতে দিলে।

অমূল্য তার তরুণ মুখের দীপ্তি-রেখ! আমার জীবনের মধ্যে নূতন উধার প্রথম অরুণ-লেখাটির মত এঁকে দিয়ে গেল। পিস্তল-টাকে বুকের কাপড়ের ভিতর নিয়ে বল্লুম, এই রইল আমার উদ্ধারের শেষ সম্বল, আমার ভাইকোটার প্রণামী।

নারীর হৃদয়ে যেখানে মায়ের আসন আমার সেইখানকার জানলাটি হঠাৎ এই একবার খুলে গিয়েছিল। তখন মনে হল এখন থেকে বুঝি তবে খোলাই রইল। ·

কিন্তু শ্রেরে পথ আবার বন্ধ হয়ে গেল, প্রের্মী নারী এসে মাতার স্বস্তায়নের ঘরে তালা লাগিয়ে দিলে।

পরের দিনে সন্দীপের সঙ্গে আবার দেখা। একটা উলচ্চ পাগ্লামি আবার হুৎপিণ্ডের উপর দাঁড়িয়ে নৃত্য স্থরু করে দিলে। কিন্তু এ কি এ! এই কি আমার স্বভাব! কখনোই না।

এই নিলর্জ্জকে এই নিদারুণকে এর আগে কোনো দিন দেখি নি। সাপুড়ে হঠাৎ এসে এই সাপকে আমার আঁচলের ভিতর ধেকে বের করে দেখিয়ে দিলে—কিন্তু কখনই এ আমার আঁচলের মধ্যে ছিল না, এ ঐ সাপুড়েরই চাদরের ভিতরকার জিনিব। অপদেবতা কেমন করে আমার উপর ভর করেচে—আজ আমি যা কিছু করচি সে আমার নয়, সে তারই লীলা।

সেই অপদেবতা একদিন রাঙা মশাল হাতে করে এসে আমাকে বলে, আমিই তোমার দেশ, আমিই তোমার সন্দীপ, আমার চেয়ে বড় ভোমার আর-কিছুই নেই—বন্দেমাতরং। আমি হাত জোড় করে বল্লুম, তুমিই আমার ধর্ম, তুমিই আমার স্বর্গ, আমার যাকিছ-আছে সব ভোমার প্রেমে ভাসিয়ে দেব—বন্দেমাতরং।

পাঁচহাজ্ঞার চাই ? আচ্ছা পাঁচহাজারই নিয়ে যাব। কালই চাই ? আচ্ছা কালই পাবে। কলকে তুঃসাহসে ঐ পাঁচহাজ্ঞার টাকার দান মদের মত ফেনিয়ে উঠবে—তার পরে মাতালের উৎসব, — অচলা পৃথিবী পায়ের তলায় টলমল করতে থাক্বে, চোথের উপর আগুন ছুট্বে, কানের ভিতর ঝড়ের গর্জ্জন জাগ্বে, সামনে কি আছে কি নেই তা বুঝতেই পায়ব না,— তার পরে টল্ভে টল্ভে পড়ব গিয়ে মরণের মধ্যে—সমস্ত আগুন এক নিমিষে নিবে যাবে, সমস্ত ছাই হাওয়ায় উড়বে,—কিছুই আর বাকি থাক্বেনা।

টাকা কোথায় পাওয়া যেতে পারে সে কথা এর আগে কোনো মতেই ভেবে পাছিংশুম না। সেদিন তীত্র উত্তেজনার আলোভে এই টাকাটা হঠাৎ চোখের সামনে প্রত্যক্ষ দেখ্তে পেশুম।

কি বছর আমার স্বামী পূজোর সময় তাঁর বড় ভাজ আর মেজ ভাজকে ভিনহাজার টাকা করে' প্রণামী দিয়ে থাকেন। সেই টাকা বছরে বছরে তাঁদের নামে ব্যাক্তে জমা হয়ে স্থাদে বাড়চে। এবারেও নিয়মমত প্রণামী দেওয়া হয়েচে, কিন্তু জানি টাকাটা এখনো ব্যাকে পাঠানো হয় নি। কোথায় আছে তাও আমার ভানা। আমাদের শোবার ঘরের সংলগ্ন কাপড়-ছাড়বার ছোট কুঠরির কোণে লোহার সিম্বুক আছে তারই মধ্যে টাকাটা ভোলা হয়েচে।

ফি-বছরে এই টাক। নিয়ে আমার স্বামী কলকাতার ব্যাক্তে জমা দিতে বান এবারে তাঁর আর বাওয়া হল না। এই জন্মই ত দৈবকে মানি। ঐ টাকা দেশ নেবেন বলেই আটক আছে— এ টাকা ব্যাক্তে নিয়ে বায় সাধ্য কার ? আর এই টাকা আমি না নিই এমন সাধ্যই বা আমার কই ? প্রলয়ঙ্করী ধর্পর বাড়িয়ে দিয়েচেন—বল্চেন, আমি ক্ষুধিত, আমাকে দে,—আমি আমার বুকের রক্ত দিলুম, ঐ পাঁচ হাজার টাকায়! মাগো, এই টাকা বার গেল তার সামান্যই ক্ষতি হবে—কিন্তু আমাকে এবার তুমি একেবারে ফতুর করে নিলে!

এর আগে কতদিন বড়রাণী মেজরাণীকে আমি মনে মনে
চার বলেচি—আমার বিখাসপরায়ণ স্বামীকে ভুলিয়ে ভারা ফাঁকি
দিয়ে কেবল টাকা নিচেচ, এই ছিল আমার নালিশ। তাঁদের
স্বামীদের মৃত্যুর পরে অনেক সরকারী জিনিষপত্র তাঁরা সুকিষ্ণে
সরিয়েছেন, এ কথা অনেকবার আমার স্বামীকে বলেচি। ভিনি
ভার কোনো জ্বাব না করে চুপ করে থাক্তেন। তখন আমার
রাগ হত, আমি বল্তুম, দান করতে হয়, হাতে তুলে দান কর,
কিন্তু চুরি করতে দেবে কেন ?— বিধাতা সেদিন আমার এই
নালিশ ভানে মৃচকে হেসেছিলেন— আজ আমি আমার আই

সিকুক থেকে ঐ বড়রাণীর মেজরাণীর টাক। চুরি করতে চলেচি।

রাত্রে আমার হামী সেই ঘরেই তাঁর বাপড় ছাড়েন, সেই কাপড়ের পকেটেই তাঁর চাবি থাকে। সেই চাবি বের করে নিয়ে লোহার সিন্ধুক খুল্লুম। অল্ল দে-একটু শব্দ হল, মনে হল সমস্ত পৃথিবী যেন জেগে উঠল। হঠাৎ একটা শীতে আমার হাত পা হিম হয়ে বুকের মধ্যে ঠক্ঠক্ করে কাঁপতে থাক্ল।

লোহার সিকুকের মধ্যে একটা টানা দেরাঞ্চ আছে। সেইটে খুলে দেখ্লুম নোট নেই, কাগজের মোড়কে ভাগ করা গিনি সাজানো। প্রভি মোড়কে কত গিনি আছে, আমার কত দরকার, সে তথন হিসেব করবার সময় নয়। কুড়িটি মোড়ক ছিল, সব কটা নিয়েই আমার আঁচলে বাঁধলুম।

কম ভারী নর। চুরির ভারে আমার মন যেন মাটিতে লুটিয়ে পড়ল। হয় ত নোটের ভাড়া হলে সেটাকে এত বেশি চুরি বলে মনে হত না। এ যে সব সোনা।

সেই রাত্রে নিজের ঘরে যখন চোর হয়ে চুক্তে হল তথন খেকে এ ঘর আমার আর আপন রইল না। এ ঘরে আমার কত বড় অধিকার—চুরি করে সব খোয়াসুম।

মনে মনে অপ্তে লাগলুম, বন্দেমাতরং; বন্দেমাতরং। দেশ, আমার দেশ, আমার সোনার দেশ। সব গোনা সেই দেশের সোনা, এ আর কারো নর।

কিন্তু রাত্তের জন্ধকারে মন যে পূর্বেল হরে থাকে। স্বামী শংশের যমে সুম্ভিলেন, চোধ বুজে তাঁর খরের ভিতর থেকে বেরিয়ে গেলুম,— অন্তঃপুরের খোলা ছাদের উপর গিয়ে সেই
আঁচলে-বাঁধা চুরির উপর বৃক দিয়ে মাটিতে পড়ে রইলুম—সেই
মোড়কগুলো বুকে বাজতে লাগল। নিস্তর্ধ রাত্রি আমার শিয়রের
বাছে তর্জনী তুলে রইল। ঘরকে ত আমি দেশ থেকে ক্রন্তর্ধ
করে দেখতে পারলুম না। আজ ঘরকে লুটেচি, দেশকেই লুটেচি
—এই পাপে একই সজে ঘর আমার ঘর রইল না, দেশও হয়ে
গেল পর। আমি যদি ভিক্ষে করে দেশের সেবা করতুম, এবং
সেই সেবা সম্পূর্ণ না করেও মরে যেতুম, তবে সেই অসমাপ্ত
সেবাই হত পূজো, দেবতা তা গ্রহণ করতেন। কিন্তু চুরি ত
পূজা নয়—এ জিনিষ কেমন করে দেশের হাতে তুলে দেব?
চোরাই মালে দেশের ভরা ডোবাতে বস্লুম গো! নিজে মর্তে
বসেচি কিন্তু দেশকে আঁকড়ে ধরে ভাকে হুদ্ধ কেন অশুচি
করি?

এ টাকা লোহার সিম্নুকে ফেরবার পথ বন্ধ। আবার এই রাত্রে সেই ঘরে ফিরে গিয়ে সেই চাবি নিয়ে সেই সিন্ধুক খোলবার শক্তি আমার নেই। আমি ভাহলে স্বামীর ঘরের চৌকাঠের কাছে অজ্ঞান হয়ে পড়ে যাব। এখন সামনে রাস্তা ছাড়া রাস্তাই নেই।

কত টাকা নিলুম তাই বে বসে বসে গুনব সে আমি লক্ষার পারলুম না। ও বেমন ঢাকা আছে তেমনি ঢাকা থাক, চুরির হিসেব করব না।

শীতের অন্ধর্ণার রাত্তে আকাশে একটুও বাস্প ছিল না; সমস্ত ভারাগুলি ক্ষমত্ করচো। আমি ছালের উপর শুরে শুরে ভাবছিলুম—দেশের নাম করে ঐ ভারাগুলি যদি একটি-একটি মোহরের মত আমাকে চুরি করতে হত—লক্ষকারের বুকের মধ্যে সঞ্জিত ঐ ভারাগুলি—ভার পরদিন থেকে চিরকালের জায় রাত্রি একেবারে বিধবা,—নিশীথের আকাশ একেবারে আরু,—ভাহলে সে চুরি যে সমস্ত জগতের কাছ থেকে চুরি হত। আজ আমি এই যে চুরি করে আনলুম, এও ত টাকা চুরি নয়, এ যে আকাশের চিরকালের আলো চুরিরই মত—এ চুরি সমস্ত জগতের কাছ থেকে চুরি,—বিখাস চুরি, ধর্ম চুরি!

ছাদের উপর পড়ে রাত্রি কেটে গেল। সকালে যখন ব্যালুম আমার স্বামী এতক্ষণে উঠে চলে গেছেন তখন সর্বাঙ্গে শাল মুড়ি দিয়ে আন্তে আত্তে ঘরের দিকে চল্লুম। তখন মেজরাণী ঘটতে করে' তাঁর বারান্দার টবের গাছ ক'টিতে জল দিছিলেন। আমাকে দেখেই বলে উঠলেন—ওলো, ছোটরাণী, শুনেছিল্ খবর ?

আমি চুপ করে দাঁড়ালুম, আমার বুকের মধ্যে কাঁপ্তে লাগ্ল—মনে হতে লাগ্ল, আঁচলে বাঁধা গিনিগুলো শালের ভিতর থেকে বড় বেশি উঁচু হয়ে আছে, মনে হল, এখনি আমার কাপড় হিঁড়ে গিনিগুলো বারান্দাময় ঝন্ঝন্ করে ছড়িয়ে পড়বে, নিজের ঐত্ব্য চুরি করে কতুর হয়ে গেছে এমন চোর আজ এই বাড়ির দাসী চাকরদের কাছেও ধরা পড়ে বাবে।

শেষরাণী বল্লেন, ভোলের দেবীচৌধুরাণীর দল ঠাকুরপোর তহবিল লুঠ করবে শালিয়ে বেনানী চিঠ লিখেচে। আমি চোরের মতই চুপ করে দিড়িয়ে রইলুন। আজ ঠাকুরপোকে বলছিলুন তোমার শরণাপল হতে। দেবী প্রসন্ন হও গো, ডোমার দলবল ঠেকাও। আমরা ভোমার বন্দেনাতর্মের সিন্নি মান্চি। দেখতে দেখতে অনেক কাণ্ডই ড হল, এখন, দোহাই ডোমার, ঘরে সিঁদটা ঘট্তে দিয়ো না।

আমি কিছু না বলে' তাড়াতাড়ি আমার শোবার ঘরে চলে গেলুম। চোরা বালীতে পা দিয়ে ফেলেচি—আর ওঠবার জো নেই—এখন যক্ত ছট্ফট্ করব ততই ডুবতে থাকব।

এ টাকটো এক্ষণি আমার আঁচল থেকে খসিয়ে সন্দীপের হাতে
দিয়ে কেল্তে পারলে বাঁচি, এ বোঝা আমি আর বইতে পারিনে
—আমার পাঁজর যেন ভেঙে যাচেচ।

সকালবেলাতেই খবর পেলুম সন্দীপ আমার জ্বতে অপেক। করচে। আস আর আমার সাজসভ্জা ছিল না—শাল মুড়ি দিয়ে ভাড়াতাড়ি বাইরে চলে গেলুম।

ঘরের মধ্যে চুকেই দেখি সন্দীপের সজে অমূল্য বসে আছে।
মনে হল আমার সান সম্ভ্রম যা কিছু বাকি ছিল সমস্ত বেন
বিম বিম করে আমার গা বেয়ে নেবে গিয়ে পায়ের তলা দিরে
একেবারে মাটির মধ্যে চলে গেল। নারীর চরম অমর্যাদা ঐ
বালকের সাম্নে আজ আমাকে উদ্ঘটিত করে দিতে হবে! আমার
এই চুরির কথা এরা অজ দলের মধ্যে বসে আলোচনা করচে?
এর উপরে অল একটুখানিও আক্র রাখতে দেয় নি!

পুরুষমাত্রকে আনর। বুঝাব না। ওরা যথন ওদের উদ্দেশ্যের রথ টানখার পথ তৈরি করতে বসে তথন বিশের জ্বার্কে টুকরো টুকরো করে ভেঙে পথের খোরা বিভিন্নে দিতে ওবের একটুও বাধে না। ওরা নিজের হাতে স্প্তি করবার নেশার যথন মেতে ওঠে তথন স্প্তিকর্তার স্প্তিকে চ্রমার করতেই ওদের আননদ। আমার এই মর্ম্মান্তিক লড্জা ওদের চোথের কোণেও পড়বে না—প্রাণের পরে দরদ নেই ওদের—ওদের যত ব্যগ্রভা সব উদ্দেশ্যের দিকে! হারবে, এদের কাছে আমি কেইবা! বস্থার মুখের কাছে একটা মেঠো ফুলের মত!

কিন্তু আমাকে এমন করে নিবিয়ে ফেলে সন্দীপের লাভ হল কি ? এই পাঁচ হাজার টাকা ? কিন্তু আমার মধ্যে পাঁচ হাজার টাকার চোকার চোকার চোকার চোকার চেয়ে বেশি কিছু ছিল না কি ? ছিল বই কি । সেই খবরই ত সন্দীপের কাছেই শুনেছিলুম—আর সেই শুনেই ত আমি সংসারের সমস্তকে তুচ্ছ করতে পেরেছিলুম। আমি আলো দেব, আমি জীবন দেব, আমি শক্তি দেব, আমি অমৃত দেব, সেই বিখাসে সেই আনন্দে ছই কূল ছাপিয়ে আমি বাহির হয়ে পড়েছিলুম। আমার সেই আনন্দকে যদি কেউ পূর্ণ করে তুল্ত তাহলে আমি মরে গিয়েও বাঁচতুম, আমার সমস্ত সংসার ভাসিয়ে দিয়েও আমার লোকসান হত না।

আজ কি এরা বল্তে চায় এ সমস্তই মিগ্যে কথা ? আমার মধ্যে বে-দেবী আছে ভক্তকে বরাভয় দেবার শক্তি তার নেই ? আমি বে স্তবগান শুনেছিলুম, বে-গান শুনে স্বৰ্গ হতে ধ্লোর নেমে এসেছিলুম, সে কি এই ধ্লোকে স্বৰ্গ করবার জন্মে নয়, সে কি স্বৰ্গকেই মাটি করবার জন্মে ?

সন্দীপ আমার মুখের দিকে তার তীত্র দৃষ্টি রেখে বলে, টাকা চাই, রাণী!

অমুল্য আমার মুখের দিকে চেয়ে রইল,—সেই বালক,—সে
আমার মায়ের গর্ভে জন্মায় নি বটে কিন্তু সে ত তার মায়ের গর্ভে
জন্মছিল—সেই মা, সে যে একই মা! আহা ঐকচি মুখ, ঐ
স্থিয় চোখ, ঐ ভরুণ বয়েস! আমি মেয়েমামুষ, আমি ওর মায়ের
আছ,—ও আমাকে বল্লে কিনা, আমার হাতে বিষ তুলে দাও
——আর আমি ওর হাতে বিষই তুলে দেব!

টাকা চাই, রাণী !—রাগে লড্জার আমার ইচ্ছে হল সেই সোনার বোঝা সন্দীপের মাথার উপর ছুঁড়ে ফেলে দিই। আমি কিছুতেই আঁচলের গিরে যেন খুলতে পারছিলুন না, থরথর করে আমার আঙুল গুলো কাঁপতে লাগল। তারপর টেবিলের উপর সেই কাগজের মোড়কগুলো যথন পড়ল তথন সন্দীপের মুখ কালো হয়ে উঠল। সে নিশ্চর ভাবলে ঐ মোড়কগুলোর মধ্যে আধুলি আছে। কি স্থা! অক্ষমতার উপরে কি নিষ্ঠুর অবজ্ঞা! মনে হল ও যেন আমাকে মারতে পারে। সন্দীপ ভাবলে, আমি বুঝি ওর সঙ্গে দর করতে বঙ্গেটি—ওর পাঁচ হাজার টাকার দাবা তু ভিনশো টাকা দিয়ে রকা করতে চাই। একবার মনে হল, এই মোড়কগুলো নিয়ে ও আনলার বাইরে ছুঁড়ে কেলে দেবে। ও কি ভিক্ষুক ? ও বে রালা।

व्यमुला बिख्छांन। करतल, व्यात त्नहें, दांगी पिपि ?

করুণায় ভরা তার গলা। আমার মনে হল আমি বুঝি চীৎকার করে কেঁলে উঠব। প্রাণপণে হৃদয়কে বেন চেপে ধরে একটু কেবল ঘাড় নাড়লুম। সন্দীপ চুপ করে রইল—মোড়কগুলো ছুলৈও না, একটা কথাও বলে না।

চলে যাব ভাবচি কিন্তু কিছুতে আমার পা চল্চে ৰা-পৃথিবী

ছু-ফাঁক হয়ে আমাকে যদি টেনে নিত তাহলেই এই মাটির পিও মাটির মধ্যে আশ্রয় পেয়ে বাঁচত।

আমার অপমান ঐ বালকের বুকে গিয়ে বাজন। সে হঠাৎ ধুব একটা আনন্দের ভান করে বলে উঠল-এই কম কি! এতেই ঢের হবে ! তুমি আমাদের বাঁচিয়েচ রাণীদিদি!

वर्ल इ त्म এक है। साइक शूल क्ल निविधान। वक्षक कार्य छेत्रन ।

এক মুহূর্ত্তে সন্দীপের মুখের যেন একটা কালো মোড়ক খুলে গেল। তারও মুখ চোখ আনন্দে ঝক্ঝক্ করতে লাগল। মনের ভিতরকার এই হঠাৎ উল্টো হাওয়ার দমকা সাম্লাতে না পেরে সে চৌকি থেকে লাফিয়ে উঠে আমার কাছে ছুটে এল। কি তার মংলব ছিল জানিনে। আমি বিহুত্তের মত অম্ল্যের मृत्थत मिटक এकवात एएस मथनूम-क्षां अक्षे ठातूक त्थास তার মুখ যেন বিবর্ণ হয়ে গেছে। আমি আমার সমস্ত শক্তি নিয়ে সন্দীপকে ঠেলা দিলুম। পাথরের টেবিলের উপর মাথাটা ভার ঠক্ করে ঠেকল, ভার পরে সেখান থেকে সে মাটিতে পড়ে গেল,—কিছুক্ষণ তার আর সাড়া রইল না। এই প্রবল চেষ্টার পরে আমার শরীরে আর একটুও বল ছিল না-মামি চৌকির উপরে বসে পড়লুম। অমূল্যের মুধ আনন্দে দীপ্ত হয়ে উঠল---সে সন্দীপের দিকে ফিরেও ভাকালে না---আমার পারের ধুলো নিরে আমার পায়ের কাছে বস্ব। ওরে ভাই, ওরে বাছা, ভোর এই প্রাদ্ধাটুকু আন আমার শৃক্ত বিশ্বপাত্তের শেষ স্থাবিন্দু। আর আমি পারসুম না---আমার কারা ভেতে পড়ল। আমি ছই হাতে আঁচল দিয়ে মুখ চেপে ধরে ফুঁপিরে কাঁদতে লাগলুম। মাঝে মাঝে আমার পায়ের উপর অমূল্যর করুণ হাতের স্পর্শ বতই পাই আমার কালা ততই ফেটে পড়তে চায়।

খানিকক্ষণ পরে সাম্লে উঠে চোখ খুলে দেখি যেন একেবারে কিছুই হয়নি এমনি ভাবে সন্দীপ টেবিলের কাছে বসে গিনিগুলো রুমালে বাঁধচে। অমূল্য আমার পায়ের কাছ থেকে উঠে দাঁড়াল—ছল্ছল্ করচে তার চোখ।

সন্দীপ অসকোচে আমাদের মুখের দিকে চোখ তুলে বল্লে, ছ হাজার টাকা।

অমূল্য বল্লে, এত টাক। ত আমাদের দরকার নেই সন্দীপ বাবু। হিসেব করে দেখেচি সাড়ে তিন হাজার টাক। হলেই আমাদের এখনকার কাজ উদ্ধার হবে।

সন্দীপ বলে, আমাদের কাজ ত কেবলমাত্র এখনকার কাজই নয়। আমাদের যা দরকার তার কি সংখ্যা আছে ?

অমূল্য বলে, তা হোক্, ভবিষ্যতে যা দরকার হবে তার ক্রপ্তে আমি দায়ী—আপনি ঐ আড়াই হাজার টাকা রাণীদিদিকে ফিরিরে দিন।

শন্দীপ আমার মুখের দিকে চাইলে। আমি বলে উঠলুম, না, না, ও-টাকা আমি আর ছুঁতেও চাইনে। ও নিয়ে ভোমাদের যা-খুনী তাই কর।

সন্দীপ অমূল্যর দিকে চেয়ে বলে, মেয়েরা বেমন করে দিতে পারে এমন কি পুরুষ পারে ?

व्यम्ला উচ্ছ निङ हरत्र वरत्न, स्मरवत्रा त्व व्यवी।

•

সন্দীপ বলে, আমরা পুরুষরা বড় জোর আমাদের শক্তিকে দিতে পারি, মেয়েরা যে আপনাকে দেয়। ওরা আপনার প্রাণের ভিতর থেকে সন্তানকে জন্ম দেয় পালন করে, বাহির থেকে নয়। এই দানই ত সত্য দান।

এই বলে সন্দীপ আমার দিকে চেয়ে বলে, রাণী, আজ তুমি ঘা দিলে এ যদি কেবলমাত্র টাকা হত তাহলে আমি এ ছুঁতুম না, তুমি আপনার প্রাণের চেয়ে বড় জিনিব দিয়েচ।

মামুষের বোধ হয় দুটো বৃদ্ধি আছে। আমার একটা বৃদ্ধি
বৃথতে পারে দন্দীপ আমাকে ভোলাচে, কিন্তু আমার আরেকটা
বৃদ্ধি ভোলে। সন্দীপের চরিত্র নেই, সন্দীপের শক্তি আছে।
সেই জয়ে ও বে-মুহুর্ত্তে প্রাণকে জাগিয়ে ভোলে সেই মুহুর্ত্তেই
মূহুাবাণও মারে। দেবতার অক্ষয় তৃণ ওর হাতে আছে কিন্তু
ভূণের মধ্যে দানবের অপ্তা।

সন্দীপের রুমালে সব গিনি ধরছিল না, সে বল্লে, রাণী ভোমার একধানি রুমাল আমাকে দিতে পার ?

আমি রুমাল বের করে দিভেই সেই রুমালটি নিয়ে সে মাথার ঠেকালে, তার পরেই হঠাৎ আমার পায়ের কাছে বসে পড়ে' আমাকে প্রণাম করে বলে, দেবী ভোমাকে এই প্রণামটি দেবার জন্মেই ছুটে এসেছিলুম, তুমি আমাকে ধাকা মেরে ফেলে দিলে। ভোমার ঐ ধাকাই আমার বর। ঐ ধাকা আমি মাথায় করে নিয়েছি।—বলে' মাথায় ধেখানে লেগেছিল সেইখানটা আমাকে দেখিরে দিলে।

আমি কি সভি৷ ভুল বুকেছিলুন ? সন্দীপ কি ছই হাত বাড়িয়ে

দিয়ে তথন আমাকে প্রণাম করতেই এনেছিল, তার মুখে চোথে হঠাৎ যে মন্তঠা ফেনিয়ে উঠল, সে ত, মনে হল, অমূল্যও দেখতে পেয়েছিল। কিন্তু স্তবগানে সন্দীপ এমন আশ্চর্য্য স্থার লাগাতে জানে যে, তর্ক করতে পারিনে, সভ্য দেখবার চোথ যেন কোন্ আফিমের নেশায় বুজে আসে। সন্দীপকে আমি বে-আঘাত করেছি সে-আঘাত সে আমাকে বিগুণ করে ফিরিয়ে দিলে, তার মাধার ক্ষত আমার বুকের ভিতরে রক্তপাত করতে লাগল।—সন্দীপের প্রণাম যথন পেলুম আমার চুরি তথন মহিমান্বিত হয়ে উঠল। টেবিলের উপরকার গিনিগুলি সমস্ত লোকনিন্দাকে ধর্মাবুদ্ধির সমস্ত বেদনাকে উপেক্ষা করে ব্যুক্তর করে হাসতে লাগল।

আমারি মত অমুল্যেরও মন ভুলে গেল। ক্ষণকালের জয়ে সম্পীপের প্রতি তার যে আদ্ধা প্রতিকৃদ্ধ হয়েছিল সে আবার বাধামুক্ত হয়ে উছলে উঠল, আমার পূজায় এবং সম্পীপের পূজায় তার জদয়ের পূজাপাত্রটি পূর্ণ হয়ে গেল—সরল বিখাসের কি স্লিগ্রন্থধা ভোরবেলাকার শুকতারার আলোটির মত তার চোধ থেকে বিকীর্ণ হত্তে লাগল! আমি পূজা দিলেম, আমি পূজা পেলেম, আমার পাপ জ্যোতির্ময় হয়ে উঠল। অমূল্য আমার মুখের দিকে তাকিয়ে হাত জোড় করে বলে, বন্দেমাতরং।

কিন্তু স্তবের বাণী ত সব সময়ে শুন্তে পাইনে। নিজের মনের ভিতর থেকে নিজের পরে নিজের শুজাকে বাঁচিয়ে রাধবার সম্বল আমার বে কিছুই নেই। আমার শোবার মরে চুক্তে পারিনে। সেই লোহার সিন্দুক আমার দিকে জকুটি করে থাকে, আমাদের পালক আমার দিকে বেন একটা নিষেধের হাত বাড়ায়। আপনার ভিতরে আপনার এই অপমান থেকে ছুটে পালাভে ইচ্ছে করে—কেবলি মনে হয় দলীপের কাছে গিয়ে আপনার স্তব শুনিগে। আমার অতলম্পর্ল গ্লানির গহরর থেকে জগতে দেই একটুমাত্র পূজার বেদী জেগে আছে—দেখান খেকে যেখানেই পা বাড়াই দেখানেই দূলা। তাই দিনরাত্রি ঐ বেদা আঁকড়ে পড়ে থাকতে চাই। স্তব চাই, স্তব চাই, দিনরাত্রি স্তব চাই,— ঐ মদের পেয়ালা একটুমাত্র খালি হতে থাক্লেই আমি আর বাঁচিনে। তাই সমস্ত দিনই দল্লীপের কাছে গিয়ে তার কথা শোন্বার জল্যে আমার প্রাণ কাঁদচে—আমার অন্তিবের মূল্যটুকু পাবার জন্যে আজ পৃথিবীর মধ্যে দল্লীপকে আমার এত দরকার।

আমার স্বামী তুপুরবেলা যথন খেতে আদেন আমি তাঁর সামনে বস্তে গারিনে—অগচ না-বদাটা এতই বেশি লক্ষা বে, সেও আমি গারিনে—গমি তাঁর একটু পিছনের দিকে এমন করে বসি বে, তাঁর সঙ্গে আমার মুখোমুখি ঘটে না। সেদিন তেম্নি করে বসে আছি তিনি খাচেচন এমন সময় মেজরাণী এসে বস্লেন, বল্লেন, ঠাকুরপো, তুমি ঐ সব ভাকাতির শাসানি-চিঠি হেসে উড়িয়ে দাও কিন্তু আমার ভয় হয়। আমাদের এবারকার প্রণামীর টাকাটা, তুমি এখনো ব্যাকে পাঠিয়ে দাওনি ?

व्यामात्र श्वामी वरत्तन, ना, नमत्र शाहेनि ।

শেষরাণী বল্লেন, দেখ ভাই, তুমি বড় ব্যাবধান, ও টাকাটা— বামী হেসে বল্লেন, সে বে আমার শোবার ব্যরের পাশের ব্যরে লোহার সিন্দুকে আছে!

यपि रम्थान एषटक रनव वना यात्र कि ?

আমার ও ঘরেও বদি চোর ঢোকে তাহলে কোন্দিন তোমাকেও চরি হতে পারে!

ওগো আমাকে কেউ নেবে না, ভয় নেই তোমার। নেবার মত জিনিষ তোমার আপনার ঘরেই আছে। না ভাই, ঠাট্টা না, ভুমি ঘরে টাকা রেখো না।

সদর খাল্পনা চালান যেতে আর দিন-পাঁচেক আছে সেই সজেই ও টাকাটা আমি কলকাভার ব্যাক্ষে পাঠিয়ে দেব।

দেখো ভাই ভূলে বোসো না, ভোমার যে-রকম ভোলামন কিছুই বলা যায় না।

এ ঘর থেকে যদি টাকা চুরি যায় তাইলে আমারি টাকা চুরি বাবে তোমার কেন যাবে বউরাণী ?

ঠাকুরপো, ভোমার ঐ সব কথা শুন্লে আমার গায়ে ছব আসে।
আমি কি আমার-ভোমার ভেদ করে কথা কচিচ ? ভোমারি বদি
চুরি যায় সে কি আমাকে বাজ্বে না ? পোড়া বিধাতা সব কেড়ে
নিয়ে আমার যে লক্ষণ দেওরটি রেখেচেন তার মূল্য বুকি আমি
বুকিনে ? আমি ভাই ভোমাদের বড়রাণীর মত দিনরাত্রি দেবজা
নিয়ে ভুলে থাকতে পারিনে, দেবতা আমাকে যা দিয়েচেন সেই
আমার দেবতার চেয়েও বেশি। কি লাে ছােটরাণী, তুই যে একেবারে
কাঠের পুতুলের মত চুপ করে রইলি ? জান ভাই ঠাকুরপো,
ছােটরাণী মনে ভাবে আমি ভামাকে খােষামাদ করি। তা ভেমন
দায়ে পড়লে খােষামাদেই করতে হত। কিন্তু তুমি কি আমাদের
ভেমনি দেওর বে খােষামাদের অপেকা রাখ ? বিদ হতে ঐ মাধ্ব
চক্রেবর্তীর মত, তাহলে আমাদের বড়রাণীরও দেবসেবা ভালে কুচে

বেড, আধপরসাটির জন্তে তোমার হাতে পারে ধরাধরি করেই দিন কাট্ত। তাও বলি, তাহলে ওর উপকার হত, বানিয়ে বানিয়ে ডোমার নিশে করবার এত সময় পেত না।

এমনি করে মেজরাণী অনর্গল বকে যেতে লাগ্লেন, তারি
মাঝে মাঝে ছেঁচকিটা, ঘণ্টটা, চিংড়িমাছের মুড়োটার প্রাক্তিও
ঠাকুরপোর মনোযোগ আকর্ষণ করা চল্ডে থাক্ল। আমার তথ্য
মাথা ঘ্রচে। আর ত সময় নেই, এখনি একটা উপায় করতে
হবে,—কি হতে পারে, কি করা যেতে পারে এই কথা বথন
বারবার মনকে জিজ্ঞাসা করচি তথন মেজরাণীর বকুনি আমার
কাছে অভ্যন্ত অসহু বোধ হতে লাগল। বিশেষত আমি আনি
মেজরাণীর চোধে কিছুই এড়ায় না—তিনি কণে কণে আমার মুখের
দিকে চাচ্ছিলেন, কি দেখছিলেন জানিনে, কিন্তু আমার মনে হচ্ছিল
আমার মুখে সমস্ত কথাই যেন স্পাই ধরা পড়ছিল।

ছ:সাংসের অন্ত নেই—আমি যেন নিভাস্ত সংজ কোতুকে হেলে উঠলুম—বলে উঠলুম—আসন কথা, আমার পরেই মেজরানীর বঙ
কবিখাস, চোর ডাকাত সমস্ত বাজে কথা!

ে শেকরাণী মৃচ্কে হেসে বলেন—তা ঠিক বলেছিস্ লো, নেরে-মাসুবের চুরি বড় সর্বানেশে। তা আমার কাছে ধরা পড়ভেই হবে, আমি ড আর পুরুবমাসুষ নই! আমাকে ভোলাবি কি দিয়ে ?

আমি বল্লুন, তোমার মনে এতই বলি ভর থাকে ভবে আমার বা-কিছু আছে ভোমার কাছে না-হর লামিন রাখি, যদি কিছু লোকসান করি ভ কেটে নিয়ো।

ি শেষরাপী বেলে বলেন, শোনো একবার ছোটরাপীর করা। শোনো।

এমন লোকসান আছে যা ইহকাল পরকালে জামিন দিয়ে উদ্ধার হয় না।

আমাদের এই কথাবার্ত্তার মধ্যে আমার বামী একটি কথাও বল্লেন না। তাঁর খাওয়া হয়ে যেতেই তিনি বাইরে চলে গেলেন, আফকাল তিনি আর বিশ্রাম করতে যরের মধ্যে বসেন না।

আমার অধিকাংশ দামী গয়না ছিল খাতাঞ্চির জিন্মায়। তব্
আমার নিজের কাছে বা ছিল তার দাম ত্রিশ পাঁরতিশ হাজার
টাকার কম হবে না। আমি সেই গয়নার বাল্প নিয়ে মেজরাণীর
কাছে খুলে দিলুম, বল্লুম, মেজরাণী, আমার এই গয়না রইল
ভোমার কাছে। এখন থেকে তুমি নিশ্চিন্ত থাক্তে পার।

মেজরাণী গালে হাত দিয়ে বল্লেন, ওমা, তুই বে অবাৰ্ করলি। তুই কি সত্যি ভাবিস তুই আমার টাকা চুরি করবি এই ভয়ে রাত্রে আমার যুম হচেচ না ?

আমি বল্লুম, ভয় করতেই বা দোষ কি ? সংসারে কে কাকে চেনে বল, মেজরাণী !

নেজরাণী বল্লেন, তাই আমাকে বিখাস করে শিক্ষা দিতে এসেচ বুলি ? আমার নিজের গয়না কোথায় রাখি ঠিক নেই, ভোষার গয়না পাহারা দিয়ে আমি মরি মার কি ? চারদিকে দাসীচাকর অ্রচে, ভোমার ও গয়না তুমি নিয়ে বাও ভাই।

নেজন্পীৰ কাছ খেকে চলে এসেই বাইরে বৈঠকখানান্তর অমূল্যকে ভেকে পাঠালুন। অমূল্যর সজে লক্ষে দেখি সম্প্রীপ একে উপস্থিত। আনার কথন বেরী করবার সময় বিদানা, কারি ন্দীপকে বলুম, অমূন্যর সজে আমার একটু বিশেষ কথা **আছে** আপনাকে একবার—

সন্দীপ কাউ হাসি হেসে বলে, অমূল্যকে আনার থেকে আলাদা করে দেখ না কি ? ভূমি যদি আমার কাছ থেকে ওকে ভাঙিয়ে নিতে চাও ভাহলে আমি ওকে ঠেকিয়ে রাখতে পারব না।

আমি এ কথার কোনো উত্তর না দিয়ে চুপ করে দাঁড়িয়ের রইলুম। সন্দীপ বলে, আছো বেশ, অমূল্যর সলে ভোমার বিশেষ কথা শেষ করে নিয়ে তার পরে আমার সল্পেও একটু বিশেষ কথা কৰার অবসর দিতে হবে কিন্তু, নইলে আমার হার হবে; আমি সব মানতে পারি হার মান্তে পারিনে। আমার ভাগ সকলের ভাগের বেশি। এই নিয়ে চিরজীবন বিধাভার সল্পেল্ডটি। বিধাভাকে হারাব, আমি হারব না।

ভীত্রকটাক্ষে অমূল্যকে আবাত করে সন্দীপ ঘর থেকে বেরিয়ে গেল। অমূল্যকে বলুম, লক্ষী ভাই আমার, ভোমাকে আনার একটি কাল করে দিতে হবে।

त्न बत्त, जूमि वा बन्द आमि श्राण मित्र कन्नव मिनि।

শালের ভিতর থেকে গরনার বান্ন বের করে তার সান্নে রেশে বল্লুম, আমার এই গরনা বন্ধক দিয়ে হোক্ বিক্রৌ করে ছোক্ শামাকে ছ হান্ধার টাকা বত শীত্র পার এনে দিন্তে হবে।

অনুন্য ব্যথিত হয়ে বলে উঠন, না দিনি না, গয়না বিক্রী বন্ধক না, আমি ভোষাকে ছ হাজার টাকা এনে দেব।

আমি বিরক্ত হয়ে বসুস, ওপৰ কথা রাণ,—আমার আর একটুও প্রয় বেই। এই বিয়ে যাও গায়নার বাল,—আজ রাজের ট্রেনেই কলকাভার যাও, পশুরি মধ্যে ছ হালার টাকা আমাকে এনে দিতে হবে।

জমূল্য বাক্সের ভিতর থেকে হীরের চিকটা আলোতে তুলে ধরে নাবার বিষণ্ণ মূখে রেখে দিলে। আমি বল্লুম, এই সব হীরের গরনা ঠিক দামে সহজে বিক্রী হবে না, সেই ক্লয়ে আমি তোমাকে যে গরনা দিচ্চি এর দাম ত্রিশ হাজারেরও বেশি হবে। এ সবই যদি যার সেও ভালো—কিন্তু ছ হাজার টাকা আমার নিশ্চরই চাই।

অমৃল্য বল্লে, দেখ দিদি, ভোমার কাছ থেকে এই যে ছ হাজার টাকা নিয়েচেন সন্দীপবাবু, এর ক্ষত্যে আমি তাঁর সন্দে বগড়া করেচি। বল্তে পারিনে এ কি লড্জা! সন্দীপবাবু বলেন দেশের জন্যে লড্জা বিসর্জন করতে হবে। তা হয় ত হবে। কিন্তু এ বেন একটু আলাদা কথা,—দেশের জন্যে মরতে ভয় করিনে, মারতে দয়া করিনে এই শক্তি পেয়েচি, কিন্তু ভোমার হাত থেকে এই টাকা নেওয়ার গ্লানি কিছুতে মন থেকে ভাড়াতে পারচিনে। এইখানে সন্দীপবাবু আমার চেয়ে অনেক শক্ত ভর একভিলও ক্ষোভ নেই। উদি বলেন টাকা যার বাল্লে ছিল টাকা যে সভিজ ভারই এই মোহটা কাটানো চাই—নইলে বন্দেমাভরং মন্ত্র কিসের!

বলতে বল্তে অমূল্য উৎসাহিত হয়ে উঠতে লাগল। আমাকে খ্রোতা পেলে ওর এই সব কথা বলবার উৎসাহ আরো বেড়ে বার। ও বল্ডে নাগল, গীতার ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বলেচেন, আত্মাকে ড কেউ মারতে পারে না। কাউকে বধ করা ও একটা কথা মারা। টাকা হরণ করাও সেই রক্ম একটা কথা। টাকা কার ক

ওকে কেউ স্থান্তি করে না, ওকে কেউ সঙ্গে নিয়ে বায় না, ও ত কারো আত্মার অক নয়। ও আজ আমার, কাল আমার ছেলের, আর-একদিন আমার মহাজনের। সেই চঞ্চল টাকা যখন তত্ত্ত কারোই নয় তখন তোমার অকর্মণ্য ছেলের হাতে না পড়ে' দেশসেবকদের সেবায় যদি লাগে তাহলে তাকে নিন্দা করলেই সে কি নিন্দিত হবে গ

সদীপের মুখের কথা যথন এই বালকের মুখে শুনি তখন ভয়ে আমার বৃক কাঁপতে থাকে। যারা সাপুড়ে তারা বাঁশি विकास जाभ निरम (चलुक, मन्नार यहि इम्र जाना कान्यान मन्नक। কিন্তু আহা এরা যে কাঁচা, সমস্ত বিশের আশীর্নাদ এদের বে নিয়ত রক্ষা করতে চায়, এরা সাপকে সাপ না ছেনে হাস্তে হাস্তে ভার সঙ্গে শেলা করতে যখন হাত বাড়ায় তথনই স্পাষ্ট বুঝডে পারি এই সাপটা কি ভয়ঙ্কর অভিশাপ ! সন্দীপ ঠিকই বুঝেচে — আমি নিজে তার হাতে মরতে পারি কিন্ত এই ছেলেটিকে তার হাত থেকে ভাঙিয়ে নিয়ে আমি বাঁচাব।

व्यामि এक ट्रेट्र व्यम्लाह्य बहुम, ट्यामाहमत एम्परमवकरमत সেবার অক্তেও টাকার দরকার আছে বুঝি ?

অমূল্য সগর্বের মাথা তুলে বল্লে—আছে বই কি। ভারাই বে चामारमञ्जू ताका, माजिरामः जारमञ्जू मास्त्र क्या व्यापनि चारनन, সন্দীপ বাবুকে ফাউক্লাস ছাড়া অন্ত গাড়িতে কখনো চড়তে দিই নে। ब्रांकरकारण जिनि कथरना राममाज मङ्ग्रिज इन ना--छात्र এই মর্ঘাদা তাঁকে রাখতে হয় তাঁর নিজের জন্মে নর, জামাদের সকলের অভে। সন্দীপৰাৰু বলেন সংসাৰে বারা ঈশর, ঐশব্যার সংখাহনই হচ্চে তাদের স্ব[°]চেয়ে বড় অস্ত্র। দারিজ্যতাত **এহণ ক**রা তাদের পক্ষে ফুঃখঞাহণ করা নয় সে হচ্চে আত্মহাত।

এমন সময় নিঃশব্দে সন্দীপ হঠাৎ ঘরের মধ্যে চুকে পড়লেন।
আমি তাড়াতাড়ি আমার গয়নার বাক্সর উপর শাল চাপা দিলুম।
সন্দীপ বাঁকান্থরে জিজ্ঞাসা করলে, অম্লার সলে তোমার বিশেষ
কথার পালা এখনো ফুরোয় নি বুঝি ?

অমূল্য একটু লজ্জিত হয়ে বলে, না, আমাদের কথা হরে পেছে। বিশেষ কিছু না।

আমি বল্লুম, না অমূল্য, এখনো হয় নি।
সন্দীপ বল্লে, তাহলে দিতীয়বার সন্দীপের প্রস্থান ?
আমি বল্লুম, হাঁ।
ভাহলে সন্দীপকুমারের পুনঃপ্রবেশ—

সে আরু নয়—আমার সময় **হবে না**।

সন্দীপের চোথ ছটো খলে উঠল,—বলে, কেবল বিশেষ কাজেরই সময় আছে, আর সময় নউ করবার সময় নেই ?

ঈর্বা! প্রবল বেখানে ছর্বল সেখানে অবলা আপনার জয়ড়ক। না বাজিয়ে থাক্তে পারে কি ? আমি তাই খুব দৃঢ়স্বরেই বলুম, না, আমার সময় নেই।

সন্দীপ মুখ কালী করে চলে গেল। অমূল্য কিছু উলিপ্ন হয়ে বলে, রাণীদিদি, সন্দীপবাবু বিরক্ত হয়েচেন।

আমি তেজের সঙ্গে বলুম, বিরক্ত হবার ওঁর কারণও নেই, অধিকারও নেই। একটি কথা ডোমাকে বলে রাখি অমূল্য, আমার এই পদ্ধনা বিক্রীর কথা তুমি প্রাণাত্তেও সন্দীপবার্কে বলুভে পারবে কা। অমূল্য বল্লে, মা, ৰল্ৰ না।

ভাহলে স্থার দেরি কোরো না, লাজ রাত্তের গাড়িভেই ভূমি हरन वास ।

এই বলে অমূল্যর সজে সজেই আমি ঘর থেকে বেরিয়ে এলুম। ৰাইরে এসে দেখি, বারান্দায় সন্দীপ দাঁড়িরে আছে। বৃষ্ণুম এখনি সে অমল্যকে ধরবে। সেইটে বাঁচাবার জ্বান্তে তাঁকে ভাকতে হল---সন্দীপবাৰ, কি বলতে চাচ্ছিলেন ?

আমার কথা ভ বিশেষ কথা নয়, কেবল বাজে কথা, সময় যখন মেই তখন---

वामि वन्नूम, व्याद्ध नमग्र।

व्यम्ला हत्न (शन। चरत एरकरे ममीभ वरतन, व्यम्लात शएक একটা কি বান্ধ দিলেন ওটা কিলের বান্ধ ?

বাকুটা সন্দীপের চোধ এড়াতে পারেনি। আমি একটু শক্ত করেই বল্লুম, আপনাকে যদি বলবার ছত তাহলে আপনার সামনেই क्रिक्म।

ভূমি কি ভাবচ অমূল্য আমাকে বল্বে না ?

ना वलद्य ना।

সন্দীপের রাগ আর চাপা রইল না, একেবারে সাঞ্চন হয়ে উঠে বলে, ভূমি মনে করচ ভূমি আমার উপর প্রভূষ করবে, পারবে মা। औ जम्मा, ७८क विने जामात्र भारतत क्लात माजिरत निष्टे काररन সেই ওর প্রথের মরণ হর, ওকে ভূমি ভোমার পদানক করতে, সাসি পাক্তে সে হবে না।

े दुर्तम, दुर्तम । अक्रिन भेरत नामीम प्रवर्तक (शरका ५

আমার কাছে তুর্বল। তাই হঠাৎ এই অসংবত রাগ। ও বুক্তে পেরেচে আমার বে শক্তি আছে তার সজে জোর-অবরদন্তি খাট্বে না;—আমার কটাক্ষের ঘারে ওর তুর্গের প্রাচার আমি ভেঙে দিতে পারি। সেই জন্মই আজ এই আম্ফালন। আমি একটি কথা না বলে একটুখানি কেবল হাস্লুম। এতদিন পরে আমি ওর উপরের কোঠায় এসে দাঁড়িয়েচি—আমার এ জায়গাটুকু বেন না হারায়, বেন না নাবি। আমার তুর্গতির মধ্যেও বেন আমার মান একটু থাকে!

সন্দীপ বলে, আমি জানি তোমার ও-বাক্স গয়নার বাক্স।
আমি বল্লুম, আপনি যেমন-খুসি আন্দাজ করুন আমি বলব

জুমি অমূল্যকে আমার চেয়ে বেশী বিশাস কর ? জান, ঐ বালক আমার ছায়ার ছায়া, আমার প্রতিধ্বনির প্রতিধ্বনি, আমার পাশের থেকে সরে গেলে ও কিছুই নয়!

যেখানে ও ভোমার প্রতিধ্বনি নয় সেইখানে ও অমুলা, সেইখানে আমি ওকে ভোমার প্রতিধ্বনির চেয়ে বিশাস করি।

্মায়ের পূজা-প্রতিষ্ঠার জন্ম তোমার সমস্ত গয়না আমাকে দিতে প্রতিশ্রুত আছ সে কথা ভূল্লে চল্বে না। সে ভোমার কেওরাই হয়ে গেছে।

ি দেবতা যদি আমার কোনো গরনা বাকি রাখেন তাহলে সেই গরনা দেবতাকে দেব। আমার বে গরনা চুরি বার সে গরনা দেব কেমন করে ?

া দেখা, তুমি আমার কাছ থেকে অমন-করে কুসুকে বাবার

চেন্টা কোরো না। এখন আমার কাজ আছে, সেই কাজ আগে হরে যাক্ তার পরে তোমাদের ঐ মেয়েলি ছলাকলা বিস্তারের সময় হবে। তখন সেই লালায় আমিও যোগ দেব।

বে-মুহূর্ত্তে আমি আমার স্বামীর টাকা চুরি করে সন্দীপের হাতে দিয়েচি সেই মূহূর্ত্ত থেকেই আমাদের সম্বন্ধের ভিতরকার স্থরটুকু চলে গেছে। কেবল যে আমারি সমস্ত মূল্য ঘূচিয়ে দিয়ে আমি কানাকড়ার মত সন্তা হয়ে গেছি তা নর—আমার পরে সন্দীপেরও শক্তি ভালো করে খেলবার আর জায়গা পাচেচ না,—মুঠোর মধ্যে যা এসে পড়ে তার উপর আর তীর মারা চলে না। সেই জত্যে সন্দীপের আজ আর সেই বীরের মূর্ত্তি নেই। ওর কপার মধ্যে কলহের কর্কণ ইত্র আওয়াজ লাগচে।

সন্দীপ আমার মুখের উপর তার উত্তল চোধ ছটো তুলে বসে রইল, দেখতে দেখতে তার চোখ যেন মধ্যাক্ত আকাশের তৃষ্ণার মত ছলে উঠতে লাগল। তার পা ত্ই-একবার চঞ্চল হয়ে উঠল—
বুখতে পারলুম সে উঠি-উঠি করচে—এখনি সে উঠে এসে আমাকে
চেপে ধরবে। আমার বুকের ভিতরে ছল্তে লাগল—সমস্ত শরীরের
শির দব্দব্ করচে, কানের মধ্যে রক্ত ঝাঁ ঝা করচে, বুঝলুম আরএকটু বসে থাকলে আমি আর উঠতে পারবো না। প্রাণপণ
শক্তিতে আপনাকে চৌকি থেকে ছিঁড়ে নিয়ে উঠেই দরজার
দিকে ছুটলুম। সন্দীপের রুদ্ধপ্রায় কঠের মধ্যে থেকে শুমরে
উঠলো—কোথার পালাও রাণী ?

পরক্ষণেই সে লাফ দিয়ে উঠে আমাকে ধরতে এল। এমন সময় বাইরে জুভোর শব্দ শোনা বেতেই সন্দীপ তাড়াভাড়ি চৌকিডে ফিরে এসে বস্ল। আমি বইয়ের শেল্ফের দিকে মুখ করে বইগুলোর নামের দিকে তাকিয়ে রইলুম।

আমার সামী ঘরে ঢোকবামাত্রই সন্দীপ বলে উঠ্ল, ওছে
নিধিল, তোমার শেল্ফে ব্রাউনিং নেই ? আমি মক্মিরাণীকে
আমাদের সেই কলেজ-ক্লাবের কথা বলছিলুম—মনে আছে ত
ব্রাউনিঙ্কের সেই কবিভাটা তর্জ্জ্মা নিয়ে আমাদের চার জনের
মধ্যে লড়াই ? বল কি, মনে নেই ! সেই যে—

She should never have looked at me,
If she meant I should not love her!
There are plenty...men you call such,
I suppose...she may discover
All her soul to, if she pleases,
And yet leave much as she found them:
But I'm not so, and she knew it
When she fixed me, glancing round them.

আমি হিঁচ্ডে-মিচ্ডে তার একটা বাংলা করেছিলুম কিন্তু সেটা এমন হল না "গোড়জন যাহে আনন্দে করিবে পান স্থধা নিরবধি।" এক সময়ে ঠাউরেছিলুম, কবি হলেম বুঝি, জার দেরি নেই,—বিধাতা দয়া করে আমার সে ফাঁড়া কাটিয়ে দিলেন —কিন্তু আমাদের দক্ষিণাচরণ, সে যদি আব্দ নিমক-মহালের ইনস্পেক্টর না হত তাহলে নিশ্চয় কবি হতে পারত; সে খাসা তর্জনাটি করেছিল—পড়ে মনে হয় ঠিক যেন বাংলা ভাষা পড়চি, বে দেশ ভিয়োগ্রাফিতে নেই এমন কোনো দেশের ভাষা নর— আমার ভালো বাস্বেনা সে এই যদি তার ছিল জানা তবে কি তার উচিত ছিল আমার পানে দৃষ্টি হানা ? তেমন-তেমন অনেক মানুষ আছে ত এই ধরাধামে (যদি চ ভাই আমি তাদের গণিনেক মানুষ নামে)— যাদের কাছে সে যদি তার খুলে দিত প্রাণের ঢাকা, তবু তারা রইত খাড়া যেমন ছিল তেমনি ফাঁকা। আমি ত নই তাদের মতন সে কথা সে জানত মনে যখন মোরে বাঁধলো ধরে বিদ্ধ করে নয়ন কোণে।

না মক্ষিরাণী তুমি মিথ্যে খুঁজচ—নিখিল বিবাহের পর থেকে কবিতা পড়া একেবারে ছেড়ে দিয়েচে, বোধ হয় ওর আর দরকার হয় না। আমি ছেড়ে দিয়েছিলুম কাজের তাড়ার, কিন্তু বোধ হচেচ যেন কাব্যজ্বরো মনুষ্যানাং আমাকে ধরবে-ধরবে করচে।

আমার স্বামী বল্লেন, আমি ভোমাকে স্তর্ক করে দিতে এসেচি সন্দীপ।

সন্দীপ বল্লে, কাব্যজ্ব সম্বন্ধে ?

স্বামী ঠাট্টায় যোগ না দিয়ে বল্লেন, কিছুদিন ধরে ঢাকা থেকে মৌলবী আনাগোনা করতে আরম্ভ করচে—এ অঞ্চলের মুসলমানদের ভিতরে-ভিতরে ক্ষেপিয়ে ভোল্বার উত্তোগ চলেচে। ভোমার উপর গুরা বিরক্ত হরে আছে, হঠাৎ একটা-কিছু উৎপাত করতে পারে।

পালাতে পরামর্শ দাও নাকি ?

আমি খবর দিতে এসেচি শরামর্শ দিতে চাইনে। আমি বহি এখানকার জমিদার হতুম তাহলে ভাবনার কথা হত মুসলমানদেরই, আমার নয়। তুমি আমাকেই উদিগ্ন করে না তুলে ওদের দিকে যদি একটু উদ্বেগের চাপ দাও তাহলে সেটা তোমার এবং আমার উভয়েরই যোগ্য হয়। জান, তোমার তুর্বলভায় পাশের জমিদারদের পর্যান্ত তুমি তুর্বল করে তুলেচ ?

সন্দীপ, আমি তোমাকে পরামর্শ দিই নি, তুমিও আমাকে পরামর্শ না দিলে চলত। ওটা বুথা হচেচ। তার একটি কথা আমার বলবার আছে। তোমরা কিছুদিন থেকে দলবল নিয়ে আমার প্রজাদের পরে ভিতরে ভিতরে উৎপাত করেচ। আর চলবে না, এখন ভোমাকে আমার এলেকা ছেড়ে চলে যেতে হচেচ।

মুদলমানের ভয়ে, না, আরো কোনো ভয় আছে ?

এমন ভয় আছে যে ভয় না থাকাই কাপুরুষতা—আমি সেই ভয় থেকেই বলচি তোমাকে গেতে হবে সন্দীপ। আর দিন পাঁচেক পরে আমি কলকাতায় যাচিচ সেই সময় তোমারও আমার সঙ্গে যাওয়া চাই। আমাদের কলকাতার বাড়িতে থাকতে পার তাতে কোনো বাধা নেই।

আছে।, পাঁচদিন ভাববার সময় পাওয়া গেল। ইতিমধ্যে মক্লিরাণী, তোমার মোঁচাক থেকে বিদায় হবার গুঞ্জন গান করে ক্লেওয়া যাক! হে আধুনিক বাংলার কবি, খোলো ভোমার ছার, ভোমার বাণী লুঠ করে নিই,—চুরি ভোমারই—তুমি আমারই গানকে ভোমার গান করেচ—না-হয় নাম ভোমার হল কিন্তু গান আমার।

এই বলে তার বেহুর-ঘেঁষা মোটা ভাঙা গলায় ভৈরবীতে গান ধরলে,—

মধুঝ্ ু নিত্য হয়ে রইল তোমার মধুর দেশে। বাওয়া-আসার কালাহাসি হাওয়ায় সেধা বেড়ায় ভেসে। ষায় বে জনা সেই অধু যায়. ফুল ফোটা ত ফুরোয় না হায়. अंतरव रय कृत मिरे किवलि अरत भएए विलासिय। যখন আমি ছিলেম কাছে তখন কত দিয়েছি গান : এখন আমার দুরে যাওয়া এরো কিগো নাই কোনো দান ? পুষ্পাবনের ছায়ায় ঢেকে এই আশা তাই গোলেম রেখে

আগুন-ভরা ফাগুনকে ভোর কাঁদায় যেন আঘাত এসে॥

সাহসের অন্ত নেই—সে সাহসের কোনো আবরণও নেই— একেবারে আগুনের মত নগ্ন। তাকে বাধা দেওয়ার সময় পাওয়া यांग्र ना. — তাকে निरंघंध कत्रा रयन वद्धांक निरंघंध कत्रा. विद्वांध स्म নিষেধ হেসে উডিয়ে দেয়।

আমি বাইরে বেরিয়ে এলুম। বাড়ির ভিতরের দিকে যখন চলে বাচিচ হঠাৎ দেখি অমূল্য কোথা থেকে এসে আমার সামনে দাঁড়াল। বলে, রাণীদিদি, তুমি কিচ্ছু ভেবো না। আমি চল্লুম, কিছতেই নিম্ফল হয়ে ফিরব না।

আমি তার নিষ্ঠাপূর্ণ তরুণ মুখের দিকে চেয়ে বল্লুম. অমূল্য. নিজের জক্ত ভাব্ব না, যেন ভোমাদের জত্যে ভাবতে পারি।

অমূল্য চলে যাচিছল, আমি তাকে ডেকে জিজ্ঞাসা করপুম, অমুল্য ভোমার মা আছেন ?

আছেন।

বোন ?

নেই, আমি মায়ের একমাত্র ছেলে। বাবা আমার অল্প বয়সে মারা গেছেন।

বাও ভূমি, ভোমার মায়ের কাছে ফিরে বাও, অমূল্য।

দিদি, আমি বে এখানে আমার মাকেও দেখচি আমার বোনকেও দেখচি।

আমি বল্লুম, অমূল্য, আজ রাত্রে যাবার আগে তুমি এখান থেকে থেয়ে যেয়ো।

সে বলে, সময় হবে না, দিদিরাণী, তোমার প্রসাদ আমার সঙ্গে দিয়ো আমি নিয়ে যাব।

তুমি কী খেতে ভালবাস অমূল্য ?

মায়ের কাছে থাকলে পৌষে পেট ভরে পিঠে খেতুম। কিরে এসে ভোমার হাতের তৈরী পিঠে খাব দিদিরাণী!

ক্রমশ:

শীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

শেক্স্পিয়র

(কবির মৃত্যুর তিনশো বছর পরের স্বৃতিবার্ষিক উপলক্ষ্যে) त्विपन উपित्न जुमि, विधकवि, पृत्र त्रिक्ष्भारत, ইংলণ্ডের দিক্প্রান্ত পেয়েছিল সেদিন ভোমারে আপন বক্ষের কাছে, ভেবেছিল বুঝি তারি তুমি কেবল আপন ধন; উজ্জ্বল ললাট তব চুমি' রেখেছিল কিছুকাল অরণ্যশাখার বাহুজালে, ঢেকেছিল কিছুকাল কুয়াশা-অঞ্চল অন্তরালে বনপুপ্স-বিকশিত তৃণঘন শিশির-উ**ল্ফল** পরীদের খেলার প্রাক্তে। দ্বীপের নিকুঞ্কতল ভখনো ওঠেনি জেগে কবিসূর্য্য-বন্দনা-সন্ধীতে। তার পরে ধীরে ধীরে অনন্তের নিঃশব্দ ইচ্চিতে দিগন্তের কোল ছাড়ি' শতাব্দীর প্রহরে প্রহরে উঠিয়াছে দীপ্তক্যোতি মধ্যাহের গগনের পরে: নিয়েছ আসন তব সকল দিকের কেন্দ্রদেশে বিশ্বচিত্ত উত্তাসিয়া; তাই হের যুগান্তর-শেষে ভারতসমূত্রতীরে কম্পমান শাখাপুঞ্চে আজি নারিকেলকুঞ্জবনে জয়ধ্বনি উঠিতেছে বাজি।

এরবীজনাথ ঠাকুর।

শিক্ষা বিস্তার

শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রবাবুর প্রস্তাবটিকে কাজে খাটাইবার জন্ম দুইটি উপায় দ্বির করা যাইতে পারে। প্রথম উপায়—মাতৃভাষায় সাহিত্যের পুষ্টি সাধনের জন্ম বাংলা ভাষার বিজ্ঞান, দর্শন, ইতিহাস, কলাবিছা প্রস্তৃতি বিষয়ে উচ্চ অঙ্গের গ্রন্থ রচনা, যাহাতে মাতৃভাষার ভিতর দিয়াই এই সকল বিষয়ের চর্চচা ইত্তে পারে। দ্বিতীয় উপায়—মাতৃভাষায় এই সকল বিষয়ে অধ্যয়ন ও অধ্যাপনার ব্যবস্থা, যাহাতে ছাত্র ও অধ্যাপক তৃজনেরই যথার্থ মানসিক বিকাশ হইতে পারে এবং ভেত্তাবনী ও স্কলনী শক্তি স্ফুর্তিলাভ করিতে পারে। বস্তুত এই চুইটি উপায়ের মধ্যেই একটি অক্ষাক্ষা সম্বন্ধ আছে। কারণ, সাহিত্য ছাড়া শিক্ষা হয় না এবং শিক্ষা ছাড়াও সাহিত্য হয় না।

ইতিহাসে দেখিতে পাই যে, কোন দেশের প্রচলিত ভাষায় এই সকল বিষয়ের চর্চা ছুইটি উপায়ের ঘারা সাধিত হইয়াছে। প্রথমত, বিশ্ববিভালয়, কলেজ, ইস্কুল প্রভৃতি শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানের ঘারা। বিতীয়ত, একাডেমি বা সোসাইটি বা পরিষদের ঘারা। ইতালী দেশে Della Cruxa Academy, ফরাসীদেশে বছলংখ্যক Academy, এবং জন্মাণি ও রাশিয়াতে State University-র সাহায্যে সেই-সেই দেশের মাতৃভাষায় বিজ্ঞান, দর্শন প্রভৃতি বিষয়ে বিস্তর গ্রন্থ রচিত হইয়া একটা বড় রকমের সাহিত্য দাঁড়াইয়া গেছে। চীনদেশে ও জ্ঞাপানে শেষোক্ত প্রতিষ্ঠানের সাহায্যে এই কাক্ষ জ্ঞাসর হইতেছে। আমাদের এই ভারতবর্ষে পঞ্চাব বিশ্ববিভালয়ে ওরিরেন্টাল বিভাগে এবং বেনারস কলেকে

সংস্কৃত বিভাগের জন্ম উচ্চ অঙ্গের দর্শন বিজ্ঞানের গ্রন্থাদি দেশীয় ভাষায় প্রকাশ করিবার চেফা হইয়াছে। সংস্কৃত ভাষায় Locke-এর Human Understanding গ্রন্থের অমুবাদ আছে এবং পঞ্জাব বিশ্ববিভালয়ে লজিক, ইতিহাস, অর্থনীতিশাল্লের গ্রন্থাদিও দেশীয় ভাষায় তৰ্জনা করা হইয়াছে। কিন্তু এই ডুই বিভাগেই শিক্ষার ক্ষেত্র অত্যন্ত সংকীর্ণ পাকায়, ইংরাজী শিক্ষার সঙ্গে প্রতি-ৰন্দিতায় ইহাদিগকে হটিতে হইয়াছে। হিন্দী প্রচারিণী সভা হইতেও একটা পরিভাষা সংকলিত হইয়া ইউরোপীয় ভাষা হইতে নানা এন্থ অসুবাদ করিয়। সাহিত্য-পৃত্তির চেটা হইয়াছে। গুজরাটী মারাঠী ভাষাতেও এইরূপ হইয়াছে। অর্থনীতি সম্বন্ধে নানাগ্রন্থ সে সকল ভাষায় অনুদিত হইয়াছে। বাংলা ভাষায় এ কাজের প্রস্তাব অনেকবার উঠিয়াছে বটে, কিন্তু সে প্রস্তাব কাজে পরিণত হয় নাই। কেবল ক্যাম্পবেল কলু, সার্ভে ক্লুল ও ছাত্রবৃত্তি পরীক্ষার্থীদের জন্ম শারীর বিজ্ঞান, অন্মিতত্ত, পাটীগণিত, বীজগণিত, জ্বীপ বিছা প্রভৃতি বিষয়ে বাংলা ভাষায় কতক কতক গ্রন্থ লিখিত হইয়াছিল। কিন্তু সে সকল শিক্ষা এখন আর মাতভাষায় হয় না, কিম্বা সে সকল শিক্ষার স্রোভ রুদ্ধপ্রায়। তাহার একটা কারণ এই মনে হয় যে, এ সকল শিক্ষার সৃহিত উচ্চ বিজ্ঞানের শিক্ষা জুড়িয়া দেওয়া হয় নাই: সেইজগ্য ইহারা প্রাণ পাইভেছে না।

বাংলাদেশে শিক্ষার ভিতর মাতৃভাবার প্রতিষ্ঠার শেষ চেন্টা বলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে ম্যাট্রিকুলেশন, ইন্টারমিডিয়েট ও বি এ পরীক্ষায় বংলাভাবায় পরীক্ষার ব্যবস্থা। এই ব্যবস্থায় করেকজন সাহিত্যিক উৎসাহিত হন এবং ছাত্রেরা অল্প স্বল্প বাংলা পড়িতে ও লিখিতে অভ্যন্ত হয়—সামার মত্ত একেবারে আনাড়ী থাকিয়া যায় মা, এইটুকুই যা লাভ। কিন্তু তাহা কিছুই নয়, অতি সামাছা। এ ব্যবস্থায় বাংলা সাহিত্য বা ভাষা বিশেষভাবে অধ্যয়ন অধ্যাপনার বিষয় হয় নাই; পরীক্ষা অনেকটা সখের জিনিষ দাঁড়াইয়া গেছে। আর ইছাতে বাংলার ভিতর দিয়া দর্শন, বিজ্ঞান, ইতিহাস প্রস্তৃতি শিখিবার কোন কথাই নাই; স্তৃত্যাং যথার্থ মানসিকবিকাশের কোন স্থায়ে নাই। ববং বন্ধাই বিশ্ববিভালয়ে ম্যাট্রিকুলেশন হইতে এম্ এ পরীক্ষা পর্যান্ত সমস্ত পরীক্ষায় মারাঠা ও গুজরাটী ভাষায় পাঠ্য বিষয়ের নির্দ্ধিন্ট তালিকা অন্তর্ভুক্ত হওয়াতে ঐ তুই ভাষা অধ্যয়ন সম্বন্ধে বেশ কাল্প হইয়াছে। আমাদের বিশ্ববিভালয়ে বাংলা সাহিত্যের readership আছে এবং বাংলা সাহিত্য সম্বন্ধে বক্তৃত্যও হয়-কিন্তু ইংরাজীতে।

আর একটি বাবস্থা এ সকলের চেয়েও মাতৃভাষায় শিক্ষালাভের পথকে বেশ একটুখানি প্রশস্ত করিয়াছিল। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে ম্যাট্রিকুলেশন পরীক্ষার্থী ইচ্ছা করিলে ইতিহাস বিষয়ে বাংলার পরীক্ষা দিতে পারে; সে বিষয়ে বাংলা পাঠ্যপুত্তকও নির্দ্দিষ্ট হয়। শিক্ষক মহাশয়ও ইচ্ছা করিলেই অধ্যাপনার সময়ে বাংলাভাষা অবলম্বন করিতে পারেন। কিন্তু চূর্ভাগ্যক্রমে আমাদের দেশে অত্যক্ত অল্পসংখ্যক স্কুলে ছাত্র কিন্তা অধ্যাপক এই সুযোগটি গ্রহণ করিয়া থাকেন। প্রথমে Simla Committeeতে এ-সম্বন্ধে আমার প্রত্যাব বখন গৃহীত হয়, তখন আশা করিয়াছিলাম বে এই নজিরে ক্রেমে অক্স ও ভূগোল এবং ইন্টারমিডিয়েট পরীক্ষার লাজিক ও ইডিহাস এবং

ক্রমশ: আরো দ্ব একটি বিষয় বাংলার সাহায্যে শিক্ষা দেওয়ার রাভি প্রবর্ত্তিত করা যাইতে পারিবে। কিন্তু আমাদের নিজেদের ভাচ্ছিল্য ও অবজ্ঞার জন্ম এ সম্ভাবনাকে আমরা হারাইতে বসিয়াছি।

কাশীতে যে হিন্দু বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপিত হইতেছে, তাহাতে হিন্দী ভাষায় অনেক বিষয়ে শিক্ষা দিবার চেন্টা হইবে। কিন্তু তাহা কতদূর কাজে দাঁড়াইবে, তাহা এখন বলা কঠিন। তবে সেই বিশ্ববিতালয়ের কর্তৃপক্ষদিগের এ বিষয়ে দৃষ্টি আছে, ইহাই সুখের বিষয়।

এখন আমাদের কর্ত্তব্য :--

(১) বিশ্ববিভালয় বা বিশ্ববিদ্যালয়ের সন্তর্গত কলেজগুলির বাহিরে কি কাজ হইতে পারে :—

বিশ্বিদ্যালয়ের বাহিরে নানা সমিতি বা পরিষদের ভিতর দিয়া নানাবিধ শিক্ষাপ্রদ বিষয়ে ধারাবাহিক ভাবে বক্তৃতা দিবার বন্দোবস্ত করা ঘাইতে পারে। যেমন, সায়ান্স এসোসিয়েশনে বিজ্ঞান সম্বন্ধে এইরূপ অনেকগুলি বক্তৃতার ব্যবস্থা করা যায়—সাহিত্যপরিষদেও সাহিত্যসভাগুলিতেও ইতিহাস, মনোবিজ্ঞান, সমাঙ্গবিজ্ঞান শুভৃতি বিষয়ে ধারাবাহিকভাবে বক্তৃতার ব্যবস্থা ইইতে পারে। কিন্তু এ সকল বক্তৃতার ঘারা কোন নিয়মিত শিক্ষার কাল হয় না। সবচেয়ে স্থবিধা হয় যদি বিশ্ববিদ্যালয়ের extension lectures-এর প্রোগ্রামের মধ্যে নিয়মিতরূপে বাংলাভাষার বিজ্ঞান, দর্শন প্রভৃতি বিষরে বক্তৃতা দেওরাইবার ব্যবস্থা করা যার। সেই সলে পরীক্ষার ব্যবস্থাও শান্তিবে; পরীক্ষার উত্তীর্শ হাত্রদিগকে ডিপ্রোমা, সেডাল শেক্তৃতি সেওলা

ইবৈ। বিশ্ববিভালয় সেই সকল বক্তৃতা গ্রন্থাকারে প্রকাশ করিবেন ও তাহাদিগকে প্রশংসিত পুস্তকের তালিকাভুক্ত করিবেন। এইরূপে ক্রমে বাংলায় একটা university publication শ্রেণী বা Home University শ্রেণীর মত এক শ্রেণীর গ্রন্থ প্রকাশিত ইবৈতে পারিবে। একটা কথা এখানে বলা আবশ্যক। এই সকল বক্তৃতায় শ্রোভার অভাব হইবে না—বিশেষতঃ কলিকাভায়, ঢাকায়, কিন্ধা অন্য কোন প্রধান সহরে বা শিক্ষার কেন্দ্রে। কেবল যে কলেজ বা স্কুলের ছাত্ররাই আসিবে তাহা নয়, অনেক শিক্ষিত বা অর্জনিক্ষিত লোক, বাঁহারা স্কুল বা কলেজ ছাড়িয়া কাজকর্ম্ম বা ব্যবসায়ে লাগিয়াছেন, তাঁহারাও এই সকল বাংলা বক্তৃতাদি শুনিতে আসিবেন। এগুলি সাদ্ধ্য বক্তৃতার মত কাজ করিবে। এইরূপে বাংলায় শিক্ষা ও বাংলা সাহিত্য উভয়েয়ই ক্ষেত্র বিস্তৃত ছইতে থাকিবে।

(২) বিশ্ববিভালয় বা বিশ্ববিভালয়ের অন্তর্গত কলেজগুলির ভিতরে বাংলায় শিক্ষা দেওয়ার কি ব্যবস্থা হইতে পারে:—

পূর্বেই বলিয়াছি যে ইহার গোড়াপত্তন হইয়াছে, এখন
ইমারত গাঁথা চাই। ম্যাট্রকুলেশনের ইতিহাস, ইণ্টারমিডিয়েটের
লিজক-এ বাংলা পাঠ্যপুত্তক নির্বাচিত হয় এবং ইতিহাসে বাংলায়
পরীক্ষা গ্রহণও করা হয়, কিন্তু চুর্ভাগ্যক্রমে ব্লল্প নিদ্যালয়েই বাংলায়
এই সকল বিষয় শেখানো হইয়া থাকে এবং অতি অল্পসংখ্যক
পরীক্ষার্থী বাংলায় ইতিহাসের প্রশ্নের উত্তর দেয়। যদি ছাত্রদের
রা স্কুলের কর্তৃপক্ষদের বা ছাত্রদের অভিভাবকদের এ বিষয়ে
আগ্রহ থাকিত, তাহা হইলে ক্রমশঃ ভূগোল, ব্লক, মেকানিক্স,

লন্ধিক ও ইতিহাস, এই সকল বিষয়েও বাংলায় শিক্ষাদান ও বাংলায় পরীক্ষা গ্রহণের প্রস্তাব বিশ্ববিত্যালয়ে তোলা ঘাইত ও আলোচনা করা যাইত। এখনও স্থযোগ আছে, এ বিষয়ে বিশেষ চেটা ও উগ্রম আবশ্যক। আর বিশ্ববিগ্রালয়ে এরূপ প্রস্তাব না আনিয়াও এ বিষয়ে কিছ পরিমাণে কার্যাসদ্ধি অসম্ভব নয়। আমি কোন কোন বিজ্ঞ ও বহুদর্শী অধ্যাপকের কথা জানি বাঁহারা ইন্টারমিডিয়েট এমন কি বি.এ. শ্রেণীতেও বাংলায় শিক্ষা দিয়াছেন এবং ইহা সর্ববাদীসম্মত যে তাঁহাদের অধ্যাপনায় ছাত্রেরা শৃত্যন্ত উপকৃত হইয়াছে। এ বিষয়ে শ্বধ্যাপকেরা ও ছাত্রেরা শ্বাধীন —বিশ্ববিভালয় এরূপ শিক্ষায় কোন আপত্তি করেন নাই, কোন আপত্তি করিতে পারেন না। যদি অধ্যাপক মাঝে মাঝে সাহিত্য, দর্শন, ইতিহাদ, অর্থনীতি, রাষ্ট্রিজ্ঞান প্রভৃতি বিষয় অধ্যাপনার সময়ে বাংলায় বক্তৃত। দেন, তাহ। হইলে সকল পক্ষেরই মঞ্চল। তাহা হইলে ছাত্রদেরও যেমন যথার্থ মানসিক উন্নতি ঘটিতে পারে, অধ্যাপকদেরও ভেমনিই প্রভূত মানদিক উন্নতি ঘটিতে পারে। "শিক্ষার বাহন" আসিবার জন্ম ইহাই সদর রাস্তা-একমাত্র বড় রাস্তা। আনকাল প্রত্যেক কলেকে, অনেক কলেজ-বোর্ডিংগ্নে বা মেদে সাহিত্য, দর্শন বা বিজ্ঞান প্রভৃতি আলোচনার ঋষ্য ক্লাব আছে। ছাত্র ও অধ্যাপকে মিলিয়া সেই সকল সভাসমিভিভে ৰাংলা ভাষায় মাঝে মাঝে প্ৰবন্ধ পাঠ ও আলোচনা চলিতে পাৱে। ৰলেকের কাগজে বা মাসিক পত্রাদিতে সেই সকল প্রবন্ধ ছাপা হইতে পারে। এ সকল উপার অবলম্বন করা কিছুমাত্র ছুঃসাধ্য नव ।

(৩) সাহিত্যপরিষদ ও সাহিত্যসভাসকল পরিভাষা সঙ্কলন ও এছ প্রকাশ বা প্রবন্ধাদির দ্বারা মাতৃভাষার দর্শন বিজ্ঞান প্রভৃতির শিক্ষাবিস্তারে বিশেষ সহায়তা করিতে পারেন। সাহিত্য পরিষদ একাজে ইতিমধ্যেই ত্রতী হইয়াছেন—বিজ্ঞানের পরিভাষা এবং আজকাল বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধাদিও মাতৃভাষার প্রকাশ করিতেছেন। কিন্তু শিক্ষার কেন্দ্রগুলি তৈরি না হইলে এ পরিভাষা কথনও চলিবে না। স্কৃতরাং সেই সকল কেন্দ্র প্রস্তুত্ত করিয়া মাতৃভাষার উচ্চাঙ্গের বিজ্ঞান ও দর্শন শিক্ষার বন্দোবস্ত করিতেছবৈ, তবেই সাহিত্য পরিষদের এতকালের চেন্টা সফল হইবে।

শ্ৰীব্ৰজেন্দ্ৰনাথ শীল।

मनौशी-मञ्जल

(প্রাচ্য ও প্রতাচ্যে প্রাপ্ত-পূঞ্চা, বিজ্ঞানাচার্য্য, বছমানাম্পদ ডাক্তার শ্রীযুক্ত অগদীশচন্ত্র বস্ত্র মহাশরের সংবর্দ্ধনা উপলক্ষ্যে)

জ্ঞানের মণি-প্রদীপ নিয়ে ফিরিছ কে গো তুর্গমে । বেরিছ এক প্রাণের লীলা জন্তু জড়-জঙ্গমে । অন্ধকারে নিত্য নব পন্থা কর আবিস্কার । সত্য-পথ-যাত্রী ওগো! তোমায় করি নমস্বার।

দাস্যকালি যাহার ভালে জন্ম তব সেই দেশে, বিখেরও নমস্য আজি প্রতিভা-বিভা-উদ্মেষে; গরুড় তুমি গগনারুড় বিনতা নীড় সল্পুত, দেবতাসম ললাটে তব ক্ষুৱে কী আঁখি অন্ধুত!

দরদী তুমি দরদ দিয়ে বুঝেছ তৃণলভার প্রাণ;
খনির লোহা প্রাণীর লোহ পরশে তব স্পাদ্দমান।
কুহকী তুমি, মায়াবী তুমি, এ কি গো তব ইক্সজাল।
তুম্মে তব নৃত্য করে বনের তরু বনচাঁড়াল।

মরমী তুমি চরম থোঁজা মরম শুধু খুঁজেছ গো, লক্ষাবতী লভার কি বে সরম ভাষা বুকেছ গো, জজানা রাজপুত্র সম জড়ের দেশে একলাটি পশিরা নৃপ-বালার ভালে ছোঁয়ালে এ কি হেম-কাঠি; হিম যা ছিল তপ্ত হল মেলিল আঁখি মূর্চ্ছিত,—
নূতন পরিচয়ের নব চন্দনেতে চর্চ্চিত !
বনের পরী তুলিল হাই, জাগিল হাওয়া নিখাসে
জড়েরা বলে মনের কথা তোমার প্রতি বিখাসে!

ছন্দ্র বত জনম-শোধ চুকিয়া গেল অকস্মাৎ, চক্ষে হেরে নিখিল লোক জীবনে জড়ে নাই তফাৎ! ভূবন ভরি বিরাজ করে অনন্ত অখণ্ড প্রাণ প্রাণেরি অচিন্তা লীলা জন্তু জড়ে স্পান্দমান!

জ্ঞানের মহাসিন্ধ তুমি মিলালে যত নদনদী, বজ্জমণি ছিদ্র করে প্রতিভা তব, তীক্ষণী! আনন্দেরি স্বর্গে তুমি জ্ঞানের সিঁড়ি নিত্য হে, সত্য-মহা-সমুদ্রেতে সঙ্গমেরি তীর্থ হে!

জামুর চেয়ে ক্ষুদ্র যিনি জানক মহাসমুদ্রের করিলে জ্ঞানগমা তাঁরে কি বিপ্রের কি শুদ্রের; দ্বন্দ্বহারা জানন্দের করিলে পথ পরিস্থার বিশ্বজ্ঞান-বন্দ্য তুমি তোমায় করি নমস্বার। শ্রীসভ্যেক্তানাথ দস্ত।

७७३ फिरमपत्र ५०५¢

সনুজ্ পত্ৰ

ঘরে-বাইরে

নিথিলেশের আত্মকথা

রাত্রি তিনটের সময় জেগে উঠেই আমার হঠাৎ মনে হর, য-জগতে আমি একদিন বাস করতুম সে যেন মরে ভূত হয়ে মামার এই বিছানা, এই ঘর, এই সব জিনিধপত্র দখল করে ।সে আছে। আমি বেশ বুঝতে পারলুম মামুষ কেন পরিচিত লোকের ভূতকেও ভয় করে। চিরকালের জানা যথন একমুহূর্ত্তে অজ্ঞানা হয়ে ওঠে তখন সে এক বিভাষিকা। জীবনের সমস্ত ব্যবহার যে সহজ আোতে চলছিল আজ তাকে যখন এমন খাদে চালাতে হবে যে-খাদ এখনো কাটা হয়নি তখন বিষম ধাদা গুলগে যায়; তখন নিজের স্বভাবকে বাঁচিয়ে চলা শক্ত হয়; তখন নিজের দিকে ভাকিয়ে মনে হয় আমিও বুঝি আরেকজন কেউ।

কিছুদিন থেকে বুঝতে পারচি সম্পীপের দলবল আমাদের অঞ্চলে উৎপাত হুরু করেচে। যদি আমার স্বভাবে ছির থাকতুম ভাহলে সম্পীপকে জোরের সজে বলতুম, এখান থেকে চলে বাও। কিন্তু গোলেমালে অস্বাভাবিক হরে উঠেচি। আমার পথ আর সরল নেই। সন্দীপকে চলে থেতে বলার মধ্যে আমার একটা লঙ্জা আসে। ওর সঙ্গে আর-একটা কথা এসে পড়ে; তাতে নিজের কাছে ছোট হয়ে যাই।

দাম্পত্য আমার ভিতরের জিনিষ ছিল—দে ত কেবল আমার গৃহস্থ-আশ্রম বা সংসার্যাত্রা নয়। সে আমার জীবনের বিকাশ। সেই জ্বন্যে বাইরের দিক থেকে ওর উপরে একটুও জার দিতে পারলুম না—দিতে গেলেই মনে হয় আমার দেবতাকে অপমান করচি। এ কথা কাউকে বোঝাতে পারব না। আমি হয় ত অন্তুত। সেই জন্মেই হয় ত ঠক্লুম। কিন্তু আমার বাইরেকে ঠকা থেকে বাঁচাতে গিয়ে ভিতরকে ঠকাই কি করে ?

যে-সত্য অন্তর পেকে বাইরেকে স্থান্ত করে তোলে আমি
সেই-সভ্যের দীক্ষা নিয়েচি। তাই আজ আমাকে বাইরের জাল
এমন করে ছিন্ন করতে হল। আমার দেবতা আমাকে বাইরের
দাসত্ব থেকে মুক্তি দেবেন। হাদয়ের রক্তপাত করে সেই-মুক্তি
আমি পাব। কিন্তু যখন পাব তখন অন্তরের রাজত্ব আমার হবে।

সেই-মৃক্তির স্বাদ এখনি পাচিচ। থেকে থেকে **অন্ধকারের**ভিতর থেকে আমার অন্তরের ভোরের পাখী গান গেয়ে উঠচে।
যে-বিমলা মায়ায় তৈরি সেই স্বপ্ন ছুটে গেলেও ক্ষতি হবে না,
আমার ভিতরের পুরুষটি এই আখাসবাণী থেকে থেকে বলে
উঠচে।

মান্টার মণায়ের কাছে খবর পেলুম সন্দীপ হরিশকুণুর সজে যোগ দিয়ে খুব ধুম করে মহিষমর্দিনী পুজোর আরোজন করচে। এই পূজোর খরচা হরিশকুণু তার প্রজাদের কাছ থেকে আদার

করতে লেগে গেছে। আমাদের কবিরত্ব আর বিভাবাগীশ মশায়কে দিয়ে একটি স্তব রচনা করা হচেচ যার মধ্যে চুই অবর্থ হয়। মান্টার মশায়ের সঙ্গে এই নিয়ে সন্দীপের একট তর্কও হয়ে গেছে। সন্দীপ বলে, দেবতার একটা এভোল্যাশন আছে: পিতামহরা যে-দেবত। স্থপ্তি করেছিলেন, পোত্রের। যদি সেই-দেবতাকে আপনার মত না করে তোলে তাহলে যে নাস্তিক হয়ে উঠবে। পুরাতন দেবতাকে আধুনিক করে তোলাই আমার মিশন, দেবতাকে অতীতের বন্ধন থেকে মুক্তি দেবার জন্মেই আমার জন্ম। আমি দেবতার উদ্ধারকর্তা। ছেলেবেলা থেকেই দেখে আস্চি সন্দীপ হচ্চে আইডিয়ার যাত্রকর.—সত্যকে আবিদ্ধার করায় ওর কোনো প্রয়োজন নেই, সত্যের ভেল্কি বানিয়ে ভোলাতেই ওর আনন্দ। মধ্য আফ্রিকায় যদি ওর জন্ম হত, তাহলে, নরবলি দিয়ে নরমাংস ভোজন করাই যে মানুষকে মানুষের অন্তরঙ্গ করার পক্ষে শ্রোষ্ঠ সাধনা এই কথা নতন যুক্তিতে প্রমাণ করে ও পুলকিত হয়ে উঠত। ভোলানোই যার কাজ নিজেকেও না ভুলিয়ে সে থাকতে পারে না। আমার বিখাস, সন্দীপ কথার মল্লে যতবার নতন-নতন কুহক সৃষ্টি করে প্রত্যেকবার নিজেই মনে করে সভাকে পেয়েচি. —ভার এক-স্প্রির সঙ্গে আরেক-স্প্রির যতই বিরোধ থাক্।

বাই হোক্ দেশের মধ্যে মায়ার এই তাড়ি-খানা বানিয়ে তোলায় আমি কিছুমাত্র সাহায্য করতে পারব না। যে তরুণ যুবকের। দেশের কাজে লাগতে চাচেচ গোড়া থেকেই তাদের নেশা অভ্যাস করানোর চেফীয়ে আমার যেন কোনো হাত না থাকে। মঞ্জে ভুলিরে বারা কাজ আদায় করতে চায় তারা কাজটারই দাম বড়

করে দেখে, যে-মামুষের মনকে ভোলায় সেই মনের দাম তাদের কাছে কিছুই নেই। প্রমন্ততা থেকে দেশকে যদি বাঁচাতে না পারি তবে দেশের পূজা হবে দেশের বিষনৈবেছ, দেশের কাজ বিমুখ অক্ষান্তের মত দেশের বুকে এসে বাজবে।

বিমলার সাম্নেই সন্দীপকে বলেচি, ভোমাকে আমার বাড়ি থেকে চলে যেতে হবে। এতে হয় ত বিমলা এবং সন্দীপ ছুজনেই আমার মৎলবকে ভুল বুঝবে। কিন্তু এই ভুল বোঝার ভয় থেকে মুক্তি চাই। বিমলাও আমাকে ভুল বুঝুক্।

ঢাকা থেকে মোলবী প্রচারকের আনাগোনা চল্চে। আমাদের এলাকার মুদলমানেরা গোহত্যাকে প্রায় হিন্দুর মতই ম্বণা করত। কিন্তু ছই-এক জায়গায় গোরু জবাই দেখা দিল। আমি আমার মুদলমান প্রজারই কাছে তার প্রথম খবর পাই এবং তার প্রতিবাদও শুনি। এবারে ব্রুলুম, ঠেকানো শক্ত হবে। ব্যাপার-টার মুলে একটা কৃত্রিম জেদ আছে। বাধা দিতে গেলে ক্রমে তাকে অকৃত্রিম করে তোলা হবে। সেইটেই ত আমাদের বিরুদ্ধ পক্ষের চাল।

আমার প্রধান-প্রধান হিন্দুপ্রজাকে ডাকিয়ে অনেক করে' বোঝাবার চেন্টা করলুম। বল্লুম, নিজের ধর্ম্ম আমরা রাখতে পারি, পরের ধর্ম্মের উপর আমাদের হাত নেই। আমি বোন্টম বলে' শাক্ত ত রক্তপাত করতে ছাড়ে না। উপায় কি ? মুসলমানকেও নিজের ধর্ম্মতে চল্তে দিতে হবে। তোমরা গোলমাল কোরো না।

তারা বলে, মহারাজ এডদিন ত এ সব উপসর্গ ছিল না।

আমি বলুম, ছিল না, সে ওদের ইচ্ছা। আবার ইচ্ছা করেই যাতে নিরত হয় সেই পথই দেখ। সেত ঝগড়ার পথ নয়।

তার। বল্লে, না মহারাজ, সেদিন নেই, শাসন না করলে কিছুতেই ধামবে না।

আমি বল্লুম, শাসনে গোহিংসা ত থাম্বেই না, তার উপরে মাসুষের প্রতি হিংসা বেড়ে উঠতে থাক্বে।

এদের মধ্যে একজন ছিল, ইংরেজি-পড়া; সে এখনকার বুলি আওড়াতে শিখেচে। সে বল্লে, দেখুন, এটা ত কেবল একটা সংস্কারের কথা নয়, আমাদের দেশ কৃষিপ্রধান—এদেশে গোরু যে—

আমি বল্লুম,—এদেশে মহিষেও ছধ দেয় মহিষেও চাধ করে, কিন্তু তার কাটামুণ্ড মাথায় নিয়ে সর্বনাঞ্চে রক্ত মেথে যখন উঠোনময় নৃত্য করে বেড়াই তখন ধর্ম্মের দোহাই দিয়ে মুসলমানের সঞ্চে ঝগড়া করলে ধর্ম্ম মনে মনে হাসেন কেবল ঝগড়াটাই প্রবল হয়ে উঠে। কেবল গোরুই যদি অবধ্য হয় আর মোধ যদি অবধ্য না হয় তবে ওটা ধর্ম্ম নয়, ওটা অন্ধ সংস্কার।

ইংরেজি পড়া বল্লে, এর পিছনে কে আছে সেটা কি দেখতে পাচ্চেন না ? মুসলমানরা জান্তে পেরেছে তাদের শান্তি হবে না স্পাচুড়েতে কি কাও তারা করেচে শুনেছেন ত ?

আমি বল্লুম, এই বে মুদলমানদের অন্ত্র করে আঞ্চ আমাদের উপরে হানা সম্ভব হচ্চে—এই অন্তরই বে আমরা নিজের হাতে বানিয়েচি—ধর্ম্ম যে এমনি করেই বিচার করেন। আমরা ধা এতকাল ধরে জমিয়েচি আমাদের উপরেই তা ধরচ হবে।

देश्दर्शक-भण़ वदम, आम्हा जात्मा, ठाउँ धरा वदम वाक्। किन्न

এর মধ্যে আমাদেরও একটা স্থুখ আছে—আমাদেরই এবার জিৎ—যে আইন ওদের সকলের চেয়ে বড় শক্তি সেই আইনকে আজ আমরা ধ্লিসাৎ করেচি, এতদিন ওরা রাজা ছিল আজ ওদেরও আমরা ডাকাতি ধরাব। একথা ইতিহাসে কেউ লিখবে না কিন্তু এ কথা চিরদিন আমাদের মনে থাকবে।

এদিকে কাগজে কাগজে অখ্যাতিতে আমি বিখ্যাত হয়ে
পড়লুম। শুন্চি চক্রবর্তীদের এলাকায় নদীর ধারে শাশানঘাটে
দেশসেবকের দল আমার কুশপুত্তনী বানিয়ে খুব ধুম করে সেটাকে
দাহ করেচে—তার সঙ্গে আরো অনেক অপমানের আয়োজন ছিল।
এরা কাপড়ের কল খুলে যৌথ কারবার করবে বলে আমাকে
খুব বড় শেয়ার কেনাতে এসেছিল। আমি বলেছিলুম, যদি কেবল
আমার এই ক'টি টাকা লোকসান যেত খেদ ছিল না, কিন্তু
তোমরা যদি কারখানা খোল তবে অনেক গরীবের টাকা মারা
যাবে এই জন্মেই আমি শেয়ার কিন্ব না।

কেন মশায় ? দেশের হিত কি আপনি পছন্দ করেন না ?
কারবার করলে দেশের হিত হতেও পারে, কিন্তু দেশের হিত
করব বল্লেই ত কারবার হয় না। যখন ঠাণ্ডা ছিলুম তখন
আমাদের ব্যবসা চলেনি,—আর ক্ষেপে উঠেচি বলেই কি
আমাদের ব্যবসা হলু করে চল্বে ?

এক কথায় বলুন না আপনি শেয়ার কিন্বেন না।

কিন্ব যখন তোমাদের ব্যবসাকে ব্যবসা বলে বুঝব। তোমাদের আগুন খলচে বলেই যে তোমাদের হাঁড়িও চড়বে সেটার ড কোনো প্রত্যক্ষ প্রমাণ দেখচিনে।

এরা মনে করে আমি খুব হিসাবী আমি রূপণ। আমার यामनी कांत्रवादत्रत्र शिमारवत्र शांडाण। এएमत्र थुल एमशाएड हेण्हा করে। আর সেই যে একদিন মাতৃভূমিতে ফদলের উন্নতি করতে বসেছিলুম তার ইতিহাস এরা বুঝি জানে না! ক'বছর ধরে জাভা মরিশস থেকে আথ আনিয়ে চাষ করালুম: সরকারী কৃষি বিভাগের কর্ত্তপক্ষের প্রামর্শে যত রক্ষের কর্ষণ বর্ষণ হতে পারে তার কিছুই বাকি রাখিনি, অবশেষে তার থেকে ফসলটা কি হল 📍 সে আমার এলাকার চাধীদের চাপা অট্রহাস্ত। আজো সেটা চাপা রয়ে গেছে। ভার পরে সরকারী কৃষিপত্রিকা ভর্জ্জমা করে যখন ওদের কাছে জাপানী সিম কিম্বা বিদেশী কাপাশের চাষের কথা বলতে গেছি তখন দেখতে পেয়েছি সেই পুরোনে। ' চাপা হাসি আর চাপা থাকে না। দেশে তখন দেশদেবকদের কোনো সাডাশব্দ ছিল না. বন্দেমাতরং মন্ত্র তথন নীরব। আর সেই যে আমার কলের জাহাজ—দুর হোক্ সে দব কথা তুলে লাভ কি 📍 দেশহিতের যে আগুন এরা ম্বাল্লে ভাতে আমারি कुमशुखनी नग्न शरा यनि शाम जत ज तका!

এ কি খবর। আমাদের চকুয়ার কাছারিতে ডাকাতি হয়ে গেছে। কাল রাত্রে সদরখাজনার সাড়ে সাভ হাজার টাকার এক কিস্তি **रिशाम क्या श्राहिल कांक एकारत त्रीका करत कांगाएमत अमरत** রওনা হবার কথা। পাঠাবার স্থবিধা হবে বলে নায়েব টেজরি থেকে টাকা ভাঙিয়ে দশ কুড়ি টাকার নোট করে তাড়াবন্দী করে রেখেছিল। অর্দ্ধেক রাত্রে ডাকাতের দল বন্দুক পিস্তল নিয়ে মালখানা লুটেছে। কাসেম সর্দার পিস্তলের গুলি খেয়ে জখম হয়েছে। আশ্চর্যোর বিষয় এই যে ডাকাতরা কেবল ছ হাজার টাকা নিয়ে বাকি দেড় হাজার টাকার নোট ঘরের মধ্যে ছড়িয়ে ফেলে চলে এসেচে। অনায়াসে সব টাকাই নিয়ে আস্তে পারত। যাই হোক্, ডাকাতের পালা শেষ হল এইবার পুলিশের পালা আরম্ভ হবে। টাকা ত গেছেই এখন শাস্তিও থাক্বে না।

বাড়ি ভিতরে গিয়ে দেখি সেখানে খবর রটে গেছে। মেজ রাণী এসে বল্লেন, ঠাকুরপো, এ কি সর্বনাশ!

আমি উড়িয়ে দেবার জন্ম বল্লুম, সর্ববনাশের এখনে। অনেক বাকী আছে। এখনো কিছকাল থেয়ে-পরে কাটাতে পারব।

না ভাই, টাট্টা নয়, তোমারই উপর এদের এত রাগ কেন ? ঠাকুরপো, তুমি না-হয় ওদের একটুমন রেখেই চল না! দেশ-স্কুদ্ধ লোককে কি—

দেশস্ক লোকের খাতিরে দেশকে স্কুদ্ধ মজাতে পারব না ত।
এই সেদিন শুন্লুম নদীর ধারে তোমাকে নিয়ে ওরা এক
কাণ্ড করে বসেচে। ছি ছি! আমি ত ভয়ে মরি! ছোটরাণী
মেমের কাছে পড়েচে ওর ত ভয় ডর নেই—আমি কেনারাম পুরুতকে
ডাকিয়ে শান্তি স্বস্তায়নের বন্দোবস্ত করে দিয়ে তবে বাঁচি।
আমার মাথা খাও ঠাকুরপো, তুমি কলকাতায় যাও—এখানে থাক্লে
ওরা কোন্ দিন কি করে বসে!

মেজরাণীদিদির ভয় ভাবনা আজ আমার প্রাণে সুধাবর্ষণ করলে! অন্নপূর্ণা, ভোমাদের হৃদয়ের ঘারে আমাদের ভিকা কোনোদিন ঘূচবে না।

ঠাকুরপো, তোমার শোবার ঘরের পাশে ঐ যে টাকাটা রেখেচ ওটা ভালো করচ না। কোনদিক থেকে ওরা খবর পাবে আর শেষকালে—আমি টাকার জন্মে ভাবিনে ভাই—কি জানি—

আমি মেজরাণীকে ঠাণ্ডা করবার জন্মে বল্লম, আচ্ছা, ও-টাকাটা বের করে এখনি আমাদের খাতাঞ্জিখানায় পাঠিয়ে দিচিচ। পশু দিনই কলকাতার ব্যাঙ্কে জমা করে দিয়ে আসব।

এই বলে শোবার ঘরে ঢকে দেখি পাশের ঘর বন্ধ। দরজাটা ধাকা দিতেই ভিতর থেকে বিমলা বল্লে—আমি কাপড ছাডচি।

মেজরাণী বল্লেন-এই সকালবেলাতেই ছোটরাণীর সাজ হচেচ। অবাক করলে! আজ বুঝি ওদের বন্দেমাতরমের বৈঠক বস্বে! अला. ७ (प्रतीरार्गश्रवाणी, लुरहेत्र माल (वाबाई शक्त नाकि ?

আর-একট পরে এদে দব ঠিক করা যাবে--এই বলে বাইরে এসে দেখি সেখানে পুলিদ ইনম্পেক্টর উপস্থিত। জিল্ঞাসা করলুম. কিছ সন্ধান পেলেন ?

সন্দেহ ত করচি।

কাকে ?

ঐ কাসেম সন্দারকে।

দে কি কথা ঐ ত জখম হয়েচে!

জখম কিছু নয়-পায়ের চামড়া ঘেঁষে একটুখানি রক্ত পড়েচে —সে ওর নিজেরই কীর্ত্তি।

কাসেমকে আমি কোনোমতেই সন্দেহ করতে পারিনে—ও বিশ্বাসী।

বিশাসী, সে কথা মান্তে রাজি আছি কিন্তু ডাই বলেই বে

চুরি করতে পারে না তা বলা যায় না। এও দেখেচি পঁচিশ বৎসর ফে-লোক বিশ্বাস রক্ষা করে এসেচে সেও একদিন হঠাৎ— তা যদি হয় আমি ওকে জেলে দিতে পারব না। আপনি দেবেন কেন ? যার হাতে দেবার ভার সেই দেবে। কাসেম ছ হাজার টাকা নিয়ে বাকি টাকাটা ফেলে রাখলে

ঐ ধোঁকাটা মনে জন্মে দেবার জন্মেই। আপনি যাই বলুন, লোকটা পাকা। ও আপনাদের কাছারীতে পাহারা দেয় এদিকে কাছাকাছি এ অঞ্চলে যত চুরি ডাকাতি হয়েচে নিশ্চয় তার মূলে ও আছে।

লাটিয়ালরা পঁচিশ ত্রিশ মাইল দূরে ডাকাতি সেরে এক বাত্রেই কেমন করে ফিরে এদে মনিবের কাছারিতে হান্ধরি লেখাতে পারে ইন্স্পেক্টর তার অনেক দৃষ্টাস্ত দেখালেন।

আমি জিজ্ঞাসা করলুম, কাসেমকে এনেচেন ?
তিনি বল্লেন, না, সে থানায় আছে—এখনি ডেপুটিবাবু তদস্ত

তান বল্লেন, না, সে খানায় আছে—এখান ডেপুচিবাবু তা করতে আসবেন।

আমি বল্লুম, আমি তাকে দেখতে চাই।

কাসেনের সঙ্গে দেখা হবামাত্র সে আমার পা জড়িয়ে ধরে
কোঁদে বল্লে, খোদার কসম, মহারাজ, আমি এ কাজ করিনি।
আমি বল্লুম, কাসেম, আমি তোমাকে সন্দেহ করিনে। ভর
নেই ভোমার—বিনা দোষে ভোমার শাস্তি ঘটতে দেব না।

কাসেম ডাকাডদের ভালো বর্ণনা করতে পারলে না—কেবল খুবই অত্যক্তি করতে লাগল— চারশো পাঁচশো লোক, এত-বড়-বড় वन्तूक ज्रातायात हेजानि। तूथलूम এ ममछ तास्त्र कथा; रय, ভয়ের দৃষ্টিতে সব বেড়ে উঠেচে, নয় পরাভবের শঙ্জা চাপা দেবার জ্বােভাষে তুলেচে। ওর ধারণা, হরিশকুণ্ডুর স**লে** আমার শক্রতা, এ তারই কাজ—এমন কি, তাদের এক্রাম সদ্দারের গলার আওয়াজ স্পায় শুনুতে পেয়েচে বলে তার বিখাস।

আমি বল্লুম, দেখু কাসেম, আন্দাজের উপর ভর করে খবরদার পরের নাম জড়াস্নে। হরিশকুণ্ড এর মধ্যে আছে কি না সে কথা বানিয়ে তোলবার ভার তোর উপর নেই।

বাডি ফিরে এসে মাষ্টার মশায়কে ডেকে পাঠালুম। তিনি মাথা নেড়ে বল্লেন--- আর কল্যাণ নেই। ধর্ম্মকে সরিয়ে দিয়ে দেশকে তার জায়গায় বসিয়েছি—এখন দেশের সমস্ত পাপ উদ্ধত হয়ে ফুটে বেরবে, তার আর কোনো লঙ্জা থাক্বে না।

আপনি কি মনে করেন, একাজ--

আমি জানিনে কিম্ন পাপের হাওয়া উঠেচে। দাও, দাও, ভোমার এলেক। থেকে ওদের এখনি বিদায় করে দাও।

আর একদিন সময় দিয়েচি-পশু এরা সব যাবে।

দেখ আমি একটি কথা বলি, বিমলাকে তুমি কলকাতায় নিয়ে যাও। এখান থেকে তিনি বাইরেটাকে সঙ্কীর্ণ করে দেখচেন. সব মাসুষের, সব জিনিষের, ঠিক পরিমাণ বুঝতে পারচেন না। ওঁকে তুমি একবার পৃথিবীটা দেখিয়ে দাও-মামুষকে, মামুষের কর্মকেত্রকে, উনি একবার বড় জায়গা থেকে দেখে নিন্।

আমিও ঐ কথাই ভাবছিলুম।

কিন্তু আর দেরি কোরো না। দেখ নিখিল, মানুষের ইভিহাস

পৃথিবীর সমস্ত দেশকে সমস্ত জাতকে নিয়ে তৈরি হয়ে উঠচে, এই জয়ে পালিটিক্সেও ধর্মকে বিকিয়ে দেশকে বাড়িয়ে তোলা চল্বে না। আমি জানি য়ুরোপ একথা মনের সজে মানে না কিন্তু তাই বলেই যে য়ুরোপই আমাদের গুরু এ আমি মান্ব না। সত্যের জত্যে মামুষ মরে অমর হয়, কোনো জাতিও যদি মরে, তাহলে মামুষের ইতিহাসে সেও অমর হবে। সেই সত্যের অমুভৃতি জগতের মধ্যে এই ভারতবর্ষেই খাঁটি হয়ে উঠুক্ সয়তানের অভ্রভেদী অট্টহাসির মাঝখানে! কিন্তু বিদেশ থেকে এ কি পাপের মহামারী এসে আমাদের দেশে প্রবেশ করলে ?

সমস্ত দিন এই সব নানা হাঙ্গামে কেটে গেল। শ্রাস্ত হয়ে রাত্রে শুতে গেলুম। সেই টাকাটা আজ বের না করে কাল সকালে বের করে নেব শ্বির করেচি।

রাত্রে কখন এক সময়ে ঘুম ভেঙে গেল। ঘর অহ্ধকার। একটা কিসের শব্দ যেন শুন্তে পাচ্চি। বুঝি কেউ কাঁদচে।

থেকে থেকে বাদ্লা রাভের দম্কা হাওয়ার মত চোধের জলে জরা এক একটা দীর্ঘনিখাস শুন্তে পাচিচ। আমার মনে হল, আমার এই ঘরটার বুকের ভিতরকার কালা!

আমার ঘরে আর-কেউ নেই। বিমলা কিছুদিন থেকে কোনো একটা পাশের ঘরে শোয়। আমি বিছানা থেকে উঠে পড়লুম। বাইরের বারান্দায় গিয়ে দেখি বিমলা মাটির উপর উপুড় হয়ে পড়ে রয়েচে।

এসব কথা লিখতে পারা যায় না। এ যে কী, তা কেবল

তিনিই কানেন যিনি বিশের মর্শ্মের মধ্যে বসে ক্লগতের সমস্ত বেদনাকে গ্রহণ করচেন। আকাশ মৃক, তারণগুলি নীরব, রাত্রি নিস্তব্ধ—তারি মাঝখানে ঐ একটি নিদ্রাহীন কারা।

আমর। এই সব স্থপতুঃখকে সংসারের সঙ্গে শাল্পের সঙ্গে মিলিয়ে ভালোমন্দ একটা কিছু নাম দিয়ে চুকিয়ে ফেলে দিই ! কিন্তু অন্ধকারের বক্ষ ভাসিয়ে দিয়ে এই যে ব্যথার উৎস উঠচে এর কি কোনো নাম আছে! সেই নিশীথরাত্রে সেই লক্ষকোটি ভারার নিঃশব্দভার মাঝখানে দাঁড়িয়ে আমি যখন ওর দিকে চেয়ে দেখলুম তখন আমার মন সভয়ে বলে উঠল, আমি এ'কে বিচার করবার কে। হে প্রাণ, হে মৃত্যু, হে অসীম বিশ্ব, হে অসীম বিশের ঈশ্বর, ভোমাদের মধ্যে যে রহস্থ রয়েছে আমি জোড়হাতে ভাকে প্রণাম করি।

একবার ভাবলুম, ফিরে যাই। কিন্তু পারলুম না। নিঃশব্দে বিমলার শিয়রের কাছে বলে তার মাথার উপর হাত রাখলুম। প্রথমটা তার সমস্ত শরীর কাঠের মত শক্ত হয়ে উঠল—তার পরেই সেই কঠিনতা যেন ফেটে ভেঙে কালা সহস্রধারায় বেয়ে যেতে লাগল। মানুষের হৃদয়ের মধ্যে এত কালা যে কোলায় ধরতে পারে সেত ভেবে পাওয়া যায় না।

আমি আন্তে আন্তে বিমলার মাথায় হাত বুলোতে লাগলুম।
ভার পরে কথন্ একসময়ে হাৎড়ে হাৎড়ে সে আমার পা ছটো
টেনে নিলে—বুকের উপরে এমনি করে চেপে ধরলে যে, আমার
মনে হল সেই আঘাতে ভার বুক ফেটে বাবে।

বিমলার আত্মকথা

আজ সকালে অমূল্যর কলকাত। থেকে ফেরবার কথা। বেহারাকে বলে রেখেচি সে এলেই যেন খবর দেয়। কিন্তু স্থির থাকতে পার্রচিনে। বাইরে বৈঠকখানায় গিয়ে বসে রইলুম।

অমূল্যকে যখন আমার গয়না বেচবার জন্তে কলকাতায়
পাঠালুম তখন নিজের কথা ছাড়া আর কোনো কথা বুঝি মনেই
ছিল না। এ-কথা একবারো আমার বৃদ্ধিতে এলই না যে, সে
ছেলেমানুষ, অত টাকার গয়না কোণাও বেচতে গেলে স্বাই
তাকে সন্দেহ করবে। মেয়েমানুষ, আমরা এত অসহায় যে,
আমাদের নিজের বিপদ অভ্যের ঘাড়ে না চাপিয়ে আমাদের ষেন
উপায় নেই। আমরা মরবার সময় পাঁচজনকে ডুবিয়ে মারি।

বড় অহকার করে বলেছিলুম, অমূল্যকে বাঁচাব। যে নিঞ্চে তলিয়ে যাচেচ সে না কি অন্তকে বাঁচাতে পারে! হায়, হায়, আমিই বুঝি ওকে মারলুম! ভাই আমার, আমি তোর এম্নি দিদি, যেদিন মনে মনে তোর কপালে ভাইফোঁটা দিলুম সেইদিনই বুঝি যম মনে মনে হাস্লে। আমি যে অকল্যাণের বোঝাই নিয়ে ফিরচি আজ!

আমার আজ মনে হচ্চে মাসুষকে এক-এক সময়ে ধেন অমজলের প্লেগে ধরে, হঠাৎ কোথা হতে তার বীজ এসে পড়ে, আর, একরাত্রেই মৃত্যু ঘনিয়ে আসে। সেই সময়ে সকল সংসার থেকে ধুব দূরে কোথাও তাকে সরিয়ে রাখা যায় না কি ? স্পষ্ট দেখতে পাচ্চি তার ছোঁয়াচ যে বড় ভয়ানক! সে যে বিপদের মশালের মত, নিজে পুড়তে থাকে সংসারে আগুন লাগাবার জন্মেই। নটা বাজ্ল। আমার কেমন বোধ হচেচ, অম্ল্য বিপদে পড়েছে, ওকে পুলিসে ধরেছে। আমার গয়নার বাক্স নিয়ে থানায় গোলমাল পড়ে গেছে—কার বাক্স, ও কোথা থেকে পেলে, তার জবাব ত শেষকালে আমাকেই দিতে হবে, সমস্ত পৃথিবীর লোকের সাম্নে! কি জবাবটা দেব ? মেজরাণী, এতকাল তোমাকে বড় অবজ্ঞাই করেচি! আজ তোমার দিন এল! তুমি আজ সমস্ত পৃথিবীর রূপ ধরে শোধ তুল্বে। হে ভগবান, এইবার আমাকে বাঁচাও—আমার সমস্ত অহন্ধার ভাসিয়ে দিয়ে মেজরাণীর পায়ের তলায় পড়ে থাক্ব!

আর থাক্তে পারলুম না—তখনি বাড়ি ভিতরে মেজরাণীর
কাছে গিয়ে উপস্থিত হলুম। তিনি তখন বারান্দায় রোদ্দুরে বসে
পান সাজতেন, পাশে থাকো বসে। থাকোকে দেখে মুহুর্ত্তের
জয়ে মনটা সঙ্কৃতিত হল—তখনি সেটা কাটিয়ে নিয়ে মেজরাণীর
পায়ের কাছে পড়ে তাঁর পায়ের ধলো নিলুম। তিনি বলে উঠ্লেন,
—ও কিলো ছোটরাণী, তোর হল কি ? হঠাৎ এত ভক্তি কেন ?
আমি বল্লুম, দিদি, আজ আমার জন্মতিথি। অনেক অপরাধ
করেচি, কর দিদি, আশীর্বাদ কর, আর যেন কোনোদিন ভোমাদের
কোনো হল্প না দিই ! আমার ভারি ছোট মন !

বলেই তাঁকে আবার প্রণাম করে তাড়াভাড়ি উঠে এলুম। তিনি
পিছন থেকে বল্ডে লাগলেন, বলি, ও ছুটু, তোর জন্মভিধি, একথা
আগে বলিস্নি কেন ? আমার এখানে তুপুরবেলা তোর নিমন্তর
রইল। লক্ষী বোন, ভুলিস্নে!

ভগবান, এমন কিছু কর যাতে আজ আমার জন্মতিথি হয়।

একেবারে নতুন হতে পারিনে কি ? সব ধুরে-মুছে আর-একবার গোড়া থেকে পরীক্ষা কর, প্রভু!

বাইরে বৈঠকখানা ঘরে যখন চুক্তে যাচ্চি এমন সময় সেখানে সন্দীপ এসে উপস্থিত হল। বিভৃষ্ণায় সমস্ত মনটা যেন বিষিয়ে উঠল। আজ সকালের আলোয় তার যে-মুখ দেখ্লুম তাতে প্রতিভার জাত্ন একটুও ছিল না। আমি বলে উঠলুম,—আপনি যান এখান থেকে!

সন্দীপ হেসে বল্লে, অমূল্য ত নে^ড, এবারে বিশেষ কথার **পালা** যে আমার।

পোড়া কপাল! যে-অধিকার আমিই দিয়েচি সে-অধিকার আজ ঠেকাই কি করে ? বল্লুম, আমার একলা থাকবার দরকার আছে।

রাণী, আর-একজন লোক ঘরে থাক্লেও একলা থাকার ব্যাঘাত হয় না। আমাকে তুমি মনে কোরো না, ভিড়ের লোক,—আমি সন্দীপ, লক্ষ লোকের মাঝেও আমি একলা।

আপনি আর-এক সময়ে আস্বেন, আজ সকালে আমি— অমূল্যর জন্মে অপেকা করচেন ?

আমি বিরক্ত হয়ে ঘর ছেড়ে বেরিয়ে যাবার উছোগ করচি এমন সময় সন্দীপ তার শালের ভিতর থেকে আমার গয়নার বাক্স বের করে ঠক করে পাধরের টেবিলের উপর রাখলে।

আমি চম্কে উঠলুম, বল্লুম, তাহলে অমূল্য ধায় নি ? কোথায় যায় নি ?

কলকাতায় 🤋

मम्मीभ এकर्षे (श्रम ब्राह्म, ना।

বাঁচলুম! আমার ভাইফোঁটা বাঁচল! আমি চোর, বিধাতার দণ্ড ঐ পর্যান্তই পৌছক্—অমূল্য রক্ষা পাক্!

সন্দীপ আমার মুখের ভাব দেখে বিজ্ঞপ করে বল্লে, এত খুসী, রাণী ? গয়নার বাক্সর এত দাম ? তবে কোন্ প্রাণে এই গয়না দেবীর পূজায় দিতে চেয়েছিলে ? দিয়ে ত ফেলেচ, দেবতার হাত থেকে আবার কি ফিরিয়ে নিতে চাও ?

অহকার মরতে মরতেও ছাড়ে না—ইচ্চেছ হল দেখিয়ে দিই এ-গ্যুনার পরে আমার শিকি প্যুদার মুমতা নেই। আমি বলুুুুুম্, এ-গ্রমায় আপনার যদি লোভ থাকে নিয়ে যান না।

সন্দীপ বল্লে, আজ বাংলা দেশে যেখানে যত ধন আছে সমস্তর পরেই আমার লোভ। লোভের মত এত বড় মহৎ বৃত্তি কি আমার-কিছু আছে ? পৃথিবীর যার। ইন্দ্র লোভ তাদের ঐরাবত। তাহলে এ সময়ে গয়না আমার গ

এই বলে, সন্দীপ বাল্পটি তুলে নিয়ে শালের মধ্যে ঢাকা দিতেই অমূল্য ঘরের মধ্যে চুক্ল। তার চোথের গোড়ায় কালী পড়েচে, মুখ শুক্নো, উকথুক চুল—একদিনেই ভার তরুণ বয়সের লাবণ্য যেন করে গিয়েচে। তাকে দেখবামাত্রই আমার বুকের ভিতরটায় কামড়ে উঠল।

অমূল্য আমার দিকে না তাকিয়েই একেবারে সন্দীপকে গিয়ে বল্লে, আপনি গয়নার বাক্স আমার তোরঙ্গ থেকে বের করে **এ**द्मिट्म १

গয়নার বাক্স ভোমারি না কি ? না, কিন্তু তোরক আমার।

সন্দীপ হা হা করে হেসে উঠল। বল্লে, তোরক্স সম্বন্ধে আমি-ভুমির ভেদ-বিচার ত তোমার বড় সূক্ষ্ম হে, অমূল্য। ভুমিও মরবার আগে ধর্ম্মপ্রচারক হয়ে মরবে দেখচি।

অমূল্য চৌকির উপর বসে পড়ে ছই হাতে মুখ ঢেকে টেবিলের উপর মাথা রাখলে। আমি তার কাছে এসে তার মাথায় হাত রেখে বল্লুম, অমূল্য, কি হয়েচে ?

তথনি সে দাঁড়িয়ে উঠে বল্লে, দিদি, এ গয়নার **বাক্স আমিই**নিজের হাতে ভোমাকে এনে দেব এই আমার সাধ ছিল—সন্দীপ
বাবু তা জান্তেন—তাই উনি তাড়াতাড়ি—

আমি বল্লুম, কি হবে আমার ঐ গয়নার বাক্স নিয়ে—ও যাক্ না, তাতে ক্ষতি কি ?

অমূল্য বিশ্মিত হয়ে বল্লে, যাবে কোথায় ?

সন্দীপ বল্লে, এ গয়না আমার—এ আমার রাণীর দেওয়া **অর্য্য।**অমূল্য পাগলের মত বলে উঠল, না, না, না,—কখনই না!
দিদি, এ আমি তোমাকে ফিরিয়ে এনে দিয়েচি, এ তুমি আর কাউকে দিতে পারবে না!

আমি বল্লুম, ভাই তোমার দান চিরদিন আমার মনে রইল, কিন্তু গয়নায় যার লোভ সে নিয়ে যাক্ না!

অমূল্য তথন হিংক্র জন্তুর মত সন্দীপের দিকে তাকিরে গুম্রে গুম্রে বল্লে, দেখুন, সন্দীপবাবু, আপনি জানেন, আৰি ফাঁসিকে ভয় করিনে। এ গয়নার বাক্স যদি আপনি নেন—

সন্দীপ বিজ্ঞাপের হাসি হাসবার চেফা করে বলে, অমূল্য, তোমারও এতদিনে জানা উচিত তোমার শাসনকে আমি ভর

করিনে। মক্ষিরাণী, এ গয়না আজ আমি নেব বলে আসি নি —তোমাকে দেব বলেই এসেছিলুম। কিন্তু আমার জিনিষ তুমি যে অনুল্যুর হাত থেকে নেবে সেই স্থায় নিবারণ করবার জত্যেই প্রথমে এ বাঙ্গে আমার দাবি স্পান্ট করে ভোমাকে দিয়ে বলিয়ে নিলম। এখন আমার এই জিনিষ ভোমাকে আমি দান করচি,—এই রইল ! এবারে ঐ বালকের সঙ্গে তুমি বোঝাপড়া কর আমি চল্লম। কিছদিন থেকে ভোমাদের তুজনের মধ্যে বিশেষ कथा हल्एह, जाभि अंत भर्षा (नर्डे, यपि क्लार्स) विरम्प घडेना ঘটে ওঠে আমাকে দোষ দিতে পারবে না। অনলা ভোমার ভোরজ বই প্রভৃতি যা-কিছু সামার ঘরে ছিল সমস্তই বাজারে ভোমার বাসা ঘরে পাইয়ে দিয়েচি। আমার ঘরে ভোমার কোনো किनिय द्रांशा हलत्य ना।

এই বলে मन्मीপ তাড়াভাড়ি ঘর থেকে চলে গেল। আমি বল্লম, অমূল্য, তোমাকে আমার গ্রনা বিক্রি করতে **पिरा** अविध भरन आभात भाष्ठि हिल ना।

क्न मिमि १

আমার ভয় হচ্ছিল এ গয়নার বাক্স নিয়ে পাছে তুমি বিপদে পড়-পাছে তোমাকে কেউ ঢোর বলে সন্দেহ করে' ধরে। আমার সে ছ হাজার টাকায় কাজ নেই। এখন সামার একটি ক্থা তোমাকে শুনুতে হবে—এখনি তুমি বাড়ি যাও – যাও তোমার মায়ের কাছে।

व्यमूना हामरतत छिछत (शरक এकरो शूँ हेनि (बन्न करत बरहा. मिमि. इ राष्ट्रांत्र ठोका এटनि ।

জিজ্ঞাসা করলুম, কোথায় পেলে?

তার কোনো উত্তর না দিয়ে বল্লে, গিনির জন্মে অনেক চেষ্টা করলুম সে হল না, তাই নোট এনেচি।

অমূল্য, মাথা খাও সত্যি করে বল, এ-টাকা কোথায় পেলে ? সে আপনাকে বলব না।

আমি চোখে যেন অন্ধকার দেখতে লাগলুম। বল্লুম — কি কাণ্ড করেচ অমূল্য ? এ টাকা কি—

অমূল্য বলে উঠল, আমি জানি তুমি বল্বে এ টাকা **আমি** অস্থায় করে এনেচি— গাচ্ছা তাই স্বীকার। কিন্তু যত বড় **অস্থায়** তত বড়ই দাম, সে দাম আমি দিয়েচি। এখন এ-টাকা **আমার।**

এ টাকার সমস্ত বিবরণ আমার আর শুন্তে ইচ্ছে হল না।
শিরগুলো সঙ্কুচিত হয়ে আমার সমস্ত শরীরকে থেন গুটিয়ে
আন্তে লাগ্ল। আমি বল্লুম, নিয়ে যাও অমূল্য, এ-টাকা যেখান
থেকে নিয়ে এসেচ এখনি সেখানে দিয়ে এস।

সে যে বড় শক্ত কথা।

না, শক্ত নয় ভাই। কি কুক্ষণে তুমি আমার কাছে এসেছিলে। সন্দীপও ভোমার যত বড় অনিষ্ট করতে পারেনি আমি ভাই কর্মপুম।

সন্দীপের নামটা যেন তাকে থোঁচা মারলে। সে বরে, সন্দীপ। তোমার কাছে এলুম বলেই ত ওকে চিন্তে পেরেচি। জান, দিদি, তোমার কাছ থেকে সেদিন ও যে-ছহাজার টাকার গিনি নিয়ে গেছে তার থেকে এক পয়সাও ধরচ করেনি। এখান থেকে গিয়ে ঘরে চুকে দরজা বন্ধ করে রুমাল থেকে

সমস্ত গিনি মেক্সের উপর ঢেলে রাশ করে তুলে মুগ্ধ হয়ে তার দিকে তাকিয়ে রইল। বল্লে, এ টাকা নয়, এ ঐশ্বর্যা-পারিজাতের পাপ ডি.--এ অলকাপুরার বাঁশি থেকে স্থারের মত ঝারে পড়তে পডতে শক্ত হয়ে উঠেছে. এ'কে ত ব্যাঙ্কনোটে ভাঙানো চলে না. এ যে স্থন্দরীর কণ্ঠহার হয়ে থাকবার কামনা করচে—ওরে অমূল্য, ভোরা এ'কে স্থলদৃষ্টিতে দেখিদ্নে, এ হচ্চে লক্ষ্মীর হাসি. ইন্দ্রাণীর লাবণ্য —না. না. ঐ অর্ফিক নায়েবটার হাতে পড়বার জত্যে এর স্ঠি হয়নি। দেখ অমূল্য, নায়েবটা নিছক মিথ্যা কথা বলেচে, পুলিশ সেই নৌকোচরির কোনো খবর পায়নি— ও এই স্থােগে কিছু করে নিজে চায়। দেখ অমূল্য, নায়েবের কাছ থেকে সেই চিঠি-তিনটে আদায় করতে হবে।—আমি জিজ্ঞাসা করলুম, কেমন করে ৭—সন্দীপ বল্লে, জোর করে, ভয় দেখিয়ে !— সামি বল্লুম, রাজি সাছি, কিন্তু এই গিনিগুলি ফিরিয়ে দিতে হবে।—সন্দীপ বল্লে. আচ্ছা সে হবে।—কেমন করে ভয় দেখিয়ে নায়েবের কাছ থেকে সেই চিঠিগুলি মাদায় করে পুড়িয়ে ফেলেচি সে অনেক কথা।—সেই রাত্রেই আমি সন্দীপের কাছে এসে বলেচি, আর ভয় নেই, গিনিগুলি আমাকে দিন, কাল मकाला जामि निनिद्ध कि किरिय (नव।--- मन्नी प वहन के दिन মোহ ভোনাকে পেয়ে বসল! এবার দিদির আঁচলে দেশ ঢাকা পড়ল বুঝি! বল বন্দেমাতরং—ঘোর কেটে যাক্!—ভুমি ভ कान, पिपि, मन्पीश कि मछ कारन! शिनि छात्रहे कारक त्रहेंग। আমি অন্ধকার রাত্রে পুকুরের ঘাটের ঢাতালের উপরে বসে বন্দে मोजद्रः क्रभारत लागलुम। काल यथन जुमि गग्नन। त्वहरू मिल

তখন সন্ধার সময় আবার ওর কাছে গেলুম। বেশ বুঝলুম, তখন ও আমার উপরে রাগে জলচে। সে রাগ প্রকাশ করলে না: বল্লে, দেখ, যদি আমার কোনো বাক্সয় সে গিনি থাকে ত নিয়ে যাও। বলে' আমার গায়ের উপর চাবির গোছাটা ফেলে দিলে। কোপাও নেই। আমি জিজ্ঞাসা করলুম, কোপায় রেখেচেন বলুন। —সন্দীপ বল্লে, আগে তোমার মোহ ভাঙবে তারপরে আমি বলব। এখন নয়।—আমি দেখলম কিছতেই তাকে নডাতে পারব না. তখন আমাকে অন্য উপায় নিতে হয়েছিল। এর পরেও ওকে এই ছ হাজার টাকা নোট দেখিয়ে সেই গিনি-ক'টা নেবার অনেক চেষ্টা করেচি। গিনি এনে দিচ্চি বলে আমাকে ভূলিয়ে রেখে ওর শোবার ঘর থেকে আমার তোরঙ্গ ভেঙে গয়নার বাক্স নিয়ে তোমার কাছে এসেচে—এ বাজ তোমার কাছে আমাকে নিয়ে আসতে দিলে না! আবার বলে কিনা এ গ্রনা ওরি দান। আমাকে যে কতথানি বঞ্চিত করেচে সে আমি কাকে বলব 🕈 এ আমি কখনো মাপ করতে পারবনা।—দিদি ওর মন্ত্র একে-বারে ছটে গেছে। তমিই ছটিয়ে দিয়েচ।

আমি বল্লুম, ভাই আমার, আমার জীবন সার্থক হয়েচে।
কিন্তু, অমূল্য, এখনো বাকি আছে। শুধু মায়া কাটালে হবে
না, যে কালী মেখেছি সে ধুয়ে ফেল্তে হবে। দেরি কোরো
না, অমূল্য, এখনি যাও, এ টাকা যেখান থেকে এনেচ সেইখানেই
রেখে এস। পারবে না, লক্ষ্মী ভাই ?

তোমার আশীর্বাদে পারব দিদি।

এ শুধু তোমার একলার পারা নয়। এর মধ্যে যে আমারও

পারা আছে। আমি মেয়েমানুষ বাইরের রাস্তা আমার বন্ধ, নইলে তোমাকে আমি যেতে দিতৃম না, আমিই যেতৃম। আমার পক্ষে এইটেই সব চেয়ে কঠিন শাস্তি, যে, আমার পাপ তোমাকে সামলাতে হচ্চে।

ও-কণা বোলোনা দিদি! যে-রাস্তায় চলেছিলুম সে তোমার রাস্তা নয়। দে-রাস্তা তুর্গম বলেই আমার মনকে টেনেছিল। দিদি, এবার তোমার রাস্তায় ডেকেচ—এ রাস্তা আমার আরও হাজার গুণে চুর্গম হোক্, কিন্তু তোমার পায়ের ধুলো নিয়ে জিডে আস্বো—কোনো ভয় নেই! তাহলে এ টাকা যেখান থেকে এনেচি সেইখানেই ফিরিয়ে দিতে হবে এই তোমার ত্রুম ? আমার তকুম নয় ভাই, উপরের তকুম।

সে আমি জানিনে। সেই উপরের হুকুম তোমার মুখ দিয়ে এসেচে এই আমার যথেষ্ট। কিন্তু দিদি তোমার কাছে আমার নিমন্তর আছে। সেইটে আজ আদায় করে তবে যাব। প্রসাদ मिटि इटर । তोत भट्त मट्याउ मट्याउ यमि भाति काक मिट्र আসব।

হাস্তে গিয়ে চোথ দিয়ে জল বেরিয়ে পড়ল—বল্লুম, আচছা! অমূল্য চলে যেতেই আমার বুক দমে গেল। কোন্ মায়ের বাছাকে বিপদে ভাসালুম! ভগবান, আমার পাপের প্রায়শ্চিত্ত এমন সর্বনেশে ঘটা করে' কেন 🕈 এত লোককে নিমন্ত্রণ 🕈 আমার একলায় কুলল না ? এত মামুষকে দিয়ে ভার ভার বহন করাবে 📍 আহা ঐ ছেলেমাসুষকে কেন মারবে 🕈

তাকে কিরে ডাকলুম, অমুল্য !—আমার গলা এমন কীণ হরে

বাজল, সে শুন্তে পেলে না। দরজার কাছে গিয়ে আবার ডাক্লুম, অমূল্য! তখন সে চলে গেছে।

বেহারা, বেহারা !

কি রাণী মা!

অমূল্যবাবুকে ডেকে দে!

কি জানি, বেহারা অমূল্যর নাম বোধ হয় জানে না. তাই (म এक हे भरतरे मन्नीभरक एउटक निरंत्र अल। घरत हरकरे সন্দীপ বল্লে, যখন তাড়িয়ে দিলে তখনি জানতুম ফিরে ডাক্বে। বে-চাঁদের টানে ভাঁটা সেই-চাঁদের টানেই জোয়ার। এমনি নিশ্চয় জানত্ম ওুমি ডাক্বে যে. আমি দরজার কাছে অপেক্ষা করে বসেছিলুম। যেম্নি তোমার বেহারাকে দেখেচি অম্নি সে কিছু বলবার পূর্বেবই তাড়াতাড়ি বলে উঠলুম—আচ্ছা, আচ্ছা, আমি যাচিচ, এখনি যাচিচ !—ভোজপুরীটা আশ্চর্য্য হয়ে হাঁ করে রইল। ভাবলে লোকটা মন্ত্রসিদ্ধ। মক্ষিরাণী, সংসারে সব চেয়ে বড লডাই এই মল্লের লড়াই। সম্মোহনে সম্মোহনে কাটাকাটি। এর বাণ শব্দ-ভেদী বাণ-- আবার নিঃশব্দভেদী বাণও আছে। এতদিন পরে এ লড়াইয়েই সন্দীপের সমকক্ষ মিলেচে। তোমার তুণে অনেক বাণ আছে, রণরক্ষিণী! পৃথিবীর মধ্যে দেখলুম, কেবল ভূমিই সন্দীপকে আপন ইচ্ছামতে ফেরাতে পারলে, আবার আপন ইচ্ছামতে টেনে আনলে। শিকার ত এসে পড়ল। এখন এ'কে নিয়ে কি করবে বল ? একেবারে নিঃশেষে মারবে, না, ভোমার র্থাচায় পূরে রাখবে ? কিন্তু আগে থাক্তে বলে রাখচি, রাণী, এই জীবটিকে বধ করাও যেমন শক্ত, বন্ধ করাও তেমনি! অভএব দিব্য অন্ত্র ভোমার হাতে যা আছে ভার পরীক্ষা করতে। বিলম্ব কোরোনা।

সন্দীপের মনের ভিতরে একটা পরাভবের সংশয় এসেচে বলেই সে আজ এমন অনর্গল বকে গেল। আমার বিশ্বাস, ও জান্ত আমি অমূল্যকেই ভেকেচি—বেহারা খুব সম্ভব তারই নাম বলেছিল ও তাকে ফাঁকি দিয়ে নিজে এসে উপস্থিত হয়েচে। আমাকে বল্তে দেবার সময় দিলে না যে, ওকে ডাকিনি, অমূল্যকে ডেকেচি। কিন্তু আফ্লালন মিথ্যে—এবার তুর্বলকে দেখতে পেয়েচি। এখন আমার জয়লক জায়গাটির সূচ্যগ্রস্থানিও ছাড়তে পারব না।

আমি বল্লুম, সন্দাপবাবু, আপনি গল্গল্ করে এত কথা বলে যান কেমন করে ? আগে থাক্তে বুঝি তৈরি হয়ে আসেন ?

একমুহূর্ত্তে সন্দীপের মুখ রাগে লাল হয়ে উঠল। আমি বল্লুম, শুনেচি কথকদের খাতায় নানারকমের লহ্বালম্বা বর্ণনা লেখা থাকে, যখন যেটা যেখানে দরকার খাটিয়ে দেয়। আপনার সে-রকম খাতা আছে নাকি গ

সন্দীপ চিবিয়ে চিবিয়ে বল্তে লাগল, বিধাতার প্রসাদে তোমাদের ত হাবভাব ছলাকলার অন্ত নেই, তার উপরেও দরজ্বির দোকান স্যাকরার দোকান ভোমাদের সহায়, আর বিধাতা কি আমাদেরই এমনি নিরস্ত করে রেখেচেন যে—

সামি বলুম, সন্দীপবাবু, খাতা দেখে সাহ্ন—এ-কথাগুলো ঠিক হচ্চে না। দেখচি এক-একবার স্বাপনি উল্টোপাল্টা বলে বসেন —খাতা-মুখত্বর ঐ একটা মন্ত দোষ!

मन्मीभ बात थाक्र भातत्व ना-এ क्वारत गर्ब डिकेन,

তুমি! তুমি আমাকে অপমান করবে! তোমার কী না আমার কাছে ধরা পড়েচে, বল ত ? তোমার যে—

ওর মুখ দিয়ে আর কথা বেরল না। সন্দীপ যে মন্তব্যবসায়ী, মন্ত্র বে-মুহূর্ত্তে খাটে না সে-মুহূর্ত্তেই ওর আর জোর নেই—রাজা থেকে একেবারে রাখাল হয়ে যায়! তুর্বল! তুর্বল! ও যতই কাঢ় হয়ে উঠে কর্কশ কথা বলতে লাগল তত্তই আননন্দে আমার বুক ভরে উঠল। আমাকে বাঁধবার নাগপাশ ওর ফুরিয়ে গেছে—আমি মুক্তি পেয়েটি। বাঁচা গেছে, বাঁচা গেছে। অপমান কর, আমাকে অপমান কর, এইটেই তোমার সত্য, আমাকে স্তব কোরো না. সেইটেই মিথ্যা।

এমন সময় আমার স্বামী ঘরের মধ্যে এলেন। অশু দিন
সন্দীপ মুহূর্ত্তেই আপনাকে যেরকম সাম্লে নেয় আজ তার সেশক্তি ছিল না। আমার স্বামী তার মুখের দিকে চেয়ে একটু
আশ্চর্য্য হলেন। আগে হলে আমি এ'তে লঙ্জা পেতুম। কিন্তু
স্বামী যাই মনে করুন না আমি আজ খুসি হলুম। আমি ঐ
তুর্বলকে দেখে নিতে চাই।

আমর। ত্তুনেই স্তব্ধ হয়ে রইলুম দেখে স্থামার স্থামী একটু ইতস্তত করে চৌকিতে বস্লেন। বল্লেন, সন্দীপ, আমি তোমাকেই খুঁজছিলুম, শুনলুম এই ঘরেই আছ।

সন্দীপ কথাটার উপর একটু বিশেষ ঝোক দিয়ে বল্লে, হাঁ, মক্ষিরাণী সকালেই আমাকে ডেকে পাঠিয়েছিলেন। আমি বে মোচাকের দাসমক্ষিকা, কাজেই ছকুম শুনেই সব কাজ ফেলে চলে আস্তে হল।

স্বামী বল্লেন, কাল কলকাতায় যাচিচ, তোমাকে যেতে হবে। সন্দীপ বল্লে. কেন বল দেখি ? আমি কি ভোমার অমুচর না কি १

আচ্ছা, তুমিই কলকাতায় চল, আমিই তোমার অমুচর হব। কলকাতায় আমার কাজ নেই।

সেই জন্মেই ত কলকাতায় যাওয়া তোমার দরকার। এখানে তোমার বড়ড বেশি কাজ।

আমি ত নডচি নে।

তাহলে তোমাকে নাডাতে হবে।

জোর গ

হাঁ জোর।

আচ্ছা বেশ—নডব। কিন্তু জগৎটা ভ কলকাতা আর তোমার এলাকা এই দুই ভাগে বিভক্ত নয়। ম্যাপে আরও জায়গা আছে। ভোমার গতিক দেখে মনে হয়েছিল জগতে আমার এলেকা ছাড়া আর-কোনো জায়গাই নেই।

সন্দীপ তখন দাঁডিয়ে উঠে বল্লে.—মাসুষের এমন অবস্থা আদে যখন সমস্ত জগৎ এতট্টকু জায়গায় এসে ঠেকে। তোমার এই বৈঠকখানাটির মধ্যে আমার বিশ্বকে আমি প্রত্যক্ষ করে দেখেচি-সেই জন্মেই এখান থেকে নডিনে। মক্ষিরাণী, আমার কথা এরা কেউ বুঝতে পারবে না—হয়ত তুমিও বুঝবে না। আমি ভোমাকে বন্দন। করি। আমি ভোমারই বন্দনা করতে চল্লম। তোমাকে দেখার পর থেকে আমার মন্ত্র বদল হয়ে গেছে। वरन्म माङ्यः नय्—वरन्म श्रियाः, वरन्म माहिनीः। मा नामारम्ब

রক্ষা করেন-প্রিয়া আমাদের বিনাশ করেন-বড় স্থন্দর সেই বিনাশ। সেই মরণ-নৃত্যের মুপুর-ঝঙ্কার বাজিয়ে তুলেচ আমার হৃৎপিণ্ড! এই কোমলা স্থজলা সুফলা মনয়জশীতলা বাংলা দেশের রূপ তৃমি তোমার এই ভক্তের চক্ষে এক মুহূর্ত্তে বদলে দিয়েচ—দয়ামায়া তোমার নেই গো—এসেচ মোহিনী, তুমি তোমার বিষ পাত্র নিয়ে—সেই বিষ পান করে সেই বিষে জর্জ্জর হয়ে, হয় মরব, নয় মৃত্যুঞ্জয় হব! মাতার দিন আজ নেই— প্রিয়া, প্রিয়া, প্রেয়া, দেবতা স্বর্গ ধর্ম্ম সত্য সব ভূমি ভূচ্ছ करत मिरशह, পৃথিবীর আর-সমস্ত সম্বন্ধ আজ ছায়া, নিয়ম-সংখ্যের সমস্ত বন্ধন আজ ছিন্ন! প্রিয়া, প্রিয়া, তুমি যে-দেশে ছুটি পা দিয়ে দাঁড়িয়েছ তার বাইরের সমস্ত পৃথিবীতে আগুন ধরিয়ে দিয়ে তারই ছাইয়ের উপর আনন্দে তাণ্ডব নৃত্য করতে পারি! এরা ভালোমামুষ, এরা অত্যন্ত ভালো-এরা স্বার ভালো করতে চায়--্যেন সবই সতা। কখনই না এমন সতা বিশে আর কোথাও নেই. এই আমার একমাত্র সত্য। বন্দনা করি তোমাকে—তোমার প্রতি নিষ্ঠা আমাকে নিষ্ঠার করেচে, তোমার পরে ভক্তি আমার মধ্যে প্রলয়ের আগুন জালিয়েচে,— আমি ভালো নই, আমি ধার্ম্মিক নই, আমি পৃথিবীতে কিছুই মানিনে, আমি যাকে সকলের চেয়ে প্রতাক্ষ করতে পেরেচি কেবলমাত্র তাকেই মানি!

আশ্চর্য্য ! আশ্চর্য্য ! এই কিছু-আগেই আমি এ'কে সমস্ত মন দিয়ে ঘুণা করেছিলুম ! যাকে ছাই বলে দেখেছিলুম তার মধ্যে থেকে আগুন ছলে উঠেচে। এ একেবারে খাঁটি আগুন

ভাতে কোনো সন্দেহ নেই। বিধাতা এমন করে মিশিয়ে কেন মান্যকে তৈরি করেন ? সে কি কেবল তাঁর মলৌকিক ইন্দ্রজাল দেখাবার জন্মে ? আধ ঘণ্ট। আগেই আমি মনে মনে ভাবছিলুম এই মাসুষটাকে একদিন রাজা বলে ভ্রম হয়েছিল বটে কিন্তু এ যাত্রার দলের রাজা.—তা নয় তা নয়—যাত্রার দলের পোষাকের মধ্যেও এক-এক সময় রাজা লুকিয়ে থেকে যায়। এর মধ্যে অনেক লোভ. অনেক স্থল, অনেক ফাঁকি আছে, স্তারে স্তারে মাংদের মধ্যে এ ঢাকা, কিন্তু তবুও-আমরা জানিনে, আমরা শেষ কথাটাকে জানিনে, এইটেই স্বীকার করা ভালো, আপনাকেও জানিনে। মামুষ বড আশ্চর্যা—তাকে নিয়ে কি প্রচণ্ড রহস্থাই তৈরি হচ্চে তা সেই রুদ্র দেবতাই জানেন—মাঝের থেকে দগ্ধ হয়ে গেলুম! প্রলয়! প্রলয়ের দেবতাই শিব, তিনিই আনন্দময়, তিনি বন্ধন মোচন কর্বেন।

কিছদিন থেকে বারেবারে মনে হচ্চে আমার চুটে। বুদ্ধি আছে। আমার একটা বৃদ্ধি বৃষ্ঠে পারচে সন্দীপের এই প্রলয়-রূপ ভয়ক্কর---আর-এক বৃদ্ধি বল্চে এই ত মধুর। জাহাক যখন ডোবে তখন চারদিকে যারা সাঁতার দেয় তাদের টেনে নেয়-সন্দীপ যেন সেই মরণের মৃর্ত্তি—ভয় ধরবার আগেই ওর·প্রচণ্ড টান এসে ধরে—সমস্ত আলো সমস্ত কল্যাণ থেকে, আকাশের मुक्ति (थएक, निचारमत्र वांडाम (थएक, हित्रमिरनत्र मक्षत्र (शरक, প্রতিদিনের ভাবনা থেকে চোখের পলকে একটা নিবিড সর্ববনাশের भरश এरकवादत लाभ करत पिए हारा। कान् भशभातीत पुछ হরে ও এসেচে-অশিব মন্ত্র পড়তে-পড়তে রাস্তা দিয়ে চলেছে.

আর ছুটে সাদ্চে দেশের সব বালকরা সব যুবকরা। বাংলাদেশের হৃদরপদ্মে যিনি মা বসে আছেন তিনি কেঁদে উঠেচেন—তাঁর অমৃতভাণ্ডারের দরজা ভেডে ফেলে এরা সেখানে মদের ভাণ্ড নিয়ে পানসভা বসিয়েছে—ধূলার উপর চেলে ফেলতে চায় সব স্থা, চুরমার করতে চায় চিরদিনের স্থাপাত্র! সবই বুঝলুম কিন্তু মাহকে ত ঠেকিয়ে রাখতে পারিনে! সত্যের কঠোর তপন্থার পরীক্ষা করবার জন্তে সভ্যদেবেরই এই কাজ—মাৎলামি স্থর্গের সাজ্প পরে এসে তাপসদের সাম্নে নৃত্য করতে থাকে— বলে, ভোমরা মৃত্, তপন্থায় সিদ্ধি হয় না, তার পথ দীর্ঘ, তার কাল মন্থর—তাই বজ্ঞধারী আমাকে পাঠিয়েচেন—আমি তোমাদের বরণ করব,—আমি স্থান্দরী, আমি মন্ততা, আমার আলিজনেই নিমেষের মধ্যে সমস্ত সিদ্ধি।

একটুখানি চুপ করে থেকে সন্দীপ আবার আমাকে বলে,
এবার দূরে যাবার সময় এসেচে দেবা। ভালোই হয়েচ। তোমার
কাছে আদার কাজ আমার হয়ে গেছে। তার পরেও যদি থাকি
তাহলে একে-একে আবার সব নন্ট হয়ে যাবে। পৃথিবীতে যা
সকলের চেয়ে বড় তাকে লোভে পড়ে সন্তা করতে গেলেই
সর্ববাশ ঘটে—মূহুর্তের অন্তরে যা অনন্ত তাকে কালের মধ্যে ব্যাপ্ত
করতে গেলেই সীমাবদ্ধ করা হয়। আমরা সেই অনন্তকে নন্ট
করতে বসেছিলুম—ঠিক এমন সময়ে তোমারই বজ্র উভাত হল,
তোমার পৃজাকে তুমি রক্ষা করলে, আর তোমার এই পৃজারিকেও।
আজ আমার এই বিদায়ের মধ্যেই তোমার বন্দনা সকলের চেয়ে বড়
হয়ে উঠ্ল। দেবী, আমিও আজ তোমাকে মুক্তি দিলুম—আমার মাটির

মন্দিরে তোমাকে ধরছিল না. —এ মন্দির প্রত্যেক পলকে ভাঙবে-ভাঙবে করছিল—আজ তোমার বড় মৃর্ত্তিকে বড় মন্দিরে পূজা করতে চল্লুম—তোমার কাছ থেকে দূরেই তোমাকে সভ্য করে পাব-এখানে তোমার কাছ থেকে প্রশ্রেয় পেয়েছিলুম, দেখানে তোমার কাছ থেকে বর পাব!

টেবিলের উপর আমার গয়নার বাক্স ছিল। আমি সেটা তুলে ধরে বলুম, আমার এই গয়না আমি তোমার হাত দিয়ে যাঁকে দিলুম তাঁর চরণে তুমি পৌছে দিয়ো।

यामात सामी हुल करत त्रहेलान। मन्नील त्वतिरम्न हरल গেল।

> ক্রেমশঃ শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

বৈরাগ্য

চুপ, চুপ, চুপ কর্ ভোরা। **क्न.** कि श्राहर १ মহারাজের মন থারাপ হযেচে। সর্ববনাশ ! কেরে ? কে বাজায় বাঁশি ? কেন ভাই, কি হয়েচে ? মহারাজেব মন খারাপ হয়েচে। সর্ববনাশ। ছেলেগুলো দাপাদাপি করচে কার ? আমাদের মণ্ডলদের। मछलाक मावधान करत्र (मृ! ছেলেগুলোকে ঠেকাক। মন্ত্ৰী কোথায় গেলেন ? এই যে এখানেই আছি। খবর পেয়েছেন কি ? কি বল দেখি ! মহারাজের মন খারাপ হয়েচে। কিন্তু প্রত্যন্তবিভাগ থেকে যুদ্ধের সংবাদ এসেচে যে ! যুদ্ধ চলুক কিন্তু তার সংবাদটা এখন চল্বে না। চীন সমাটের দৃত অপেকা করচেন।

অপেক্ষা করতে দোষ নেই কিন্তু সাক্ষাৎ পাবেন না।
ঐযে মহারাক দর্পণ হাতে করে আস্চেন।
ক্ষয় হোক্ মহারাজের।
মহারাজ, সভায় যাবার সময় হল।
যাবার সময় হল বৈ কি, কিন্তু সভায় যাবার নয়!
সে কি কথা, মহারাজ ?
সভা ভাঙবার ঘণ্টা বেজেচে শুনতে পেয়েটি।
কই, আমরা ত কেউ—

তোমরা শুন্বে কি করে ? ঘণ্টা একেবারে **আমারই কানের** কাছে বাজিয়েচে।

এত বড় স্পর্দ্ধাকার হতে পারে ? মন্ত্রী, এখনো বাজাচ্চে।

মহারাজ, দাসের স্থূলবৃদ্ধি মাপ করবেন, বৃঝতে পারলুম না। এই চেয়ে দেখ—

মহারাজের চুল---

ওথানে একজন ঘণ্টা-বাজিয়েকে দেখতে পাচ্চ না ? দাসের সঙ্গে পরিহাস ?

পরিহাস আমার নয়, ময়ৗ, যিনি পৃথিবায়্ত্র জীবের কানে ধরে পরিহাস করেন এ তাঁরই। গত রজনীতে আমার গলায় মিরিকার মালা পরাবার সময় মহিষী চম্বে উঠে বল্লেন, এ কি মহারাজ, আপনার কানের কাছে চুটো পাকাচল দেখচি যে!

মহারাজ এজতা খেদ করবেন না—রাজবৈত আছেন তিনি— এ বংশের প্রথম রাজা ইকাকুরও রাজবৈত ছিলেন, তিনি কি করতে পেরেছিলেন ?—মন্ত্রী, যমরাজ আমার কানের কাছে তাঁর নিমন্ত্রণপত্র ঝুলিয়ে রেখে দিয়েচেন। মহিষী এ ছুটো চুল তুলে কেল্তে চেয়েছিলেন, আমি বল্লুম, কি হবে রাণী ? যমের পত্রই যেন সরালুম কিন্তু যমের পত্রলিখককে ত সরানো যায় না। অভএব এ পত্র শিরোধার্য্য করাই গেল!—এখন তাহলে—

যে আজ্ঞা, এখন তাহলে রাজকার্য্যের আয়োজন—

কিসের রাজকার্যা ! রাজকার্য্যের সময় নেই—শ্রুতিভূষণকে ডেকে আন।

সেনাপতি বিজয়বর্মা---

না, বিজয়বর্মা না, শ্রুতিভূষণ।

মহারাজ, এদিকে চীনসম্রাটের দৃত—

তাঁর চেয়ে বড় সম্রাটের দূত অপেক্ষা করচেন। **ডাক** শ্রুতিভূষণকে।

মহারাজ প্রত্যস্তসীমার সংবাদ---

মন্ত্রী প্রান্তরতম সীমার সংবাদ এসেচে, ডাক **শ্রুতিভূষণকে।**

মহারাজের খণ্ডর---

আমি যাঁর কথা বল্চি তিনি আমার খণ্ডর নন্। **ডাক** শুঠিভূষণকে !

व्यामार्टित कविरम्थत ठाँत कन्नमक्षती कांत्र निरम्-

নিয়ে তিনি তাঁর কল্লজুদেনের শাখায় প্রশাখায় **আনন্দে সঞ্চরণ** করুন, ডাক শ্রুতিভূষণকে।

যে আদেশ, তাঁকে ডাক্তে পাঠাচিচ। বোলো, সঙ্গে যেন তাঁর বৈরাগ্যবারিধি পুঁথিটা আনেন।

প্রতিহারী, বাইরে ঐ কারা গোল করচে, বারণ কর, আমি একট শাস্তি চাই।

নাগপত্তনে চুর্ভিক্ষ দেখা দিয়েছে. প্রজারা সাক্ষাৎ প্রার্থনা করে। আমার ত সময় নেই মন্ত্রী! আমি শান্তি চাই।

ভারা বলচে ভাদের সময় আরো অনেক অল্ল—ভারা মৃত্যুর দার প্রায় লজ্মন করেচে-ভারা ক্ষুধাশান্তি চায়।

मन्नी. नमरग्रत मान कि वश्नत मान निरंग रुग न नामात या আয়োজন তাতে হাজার বছরও কিছ নয়, অথচ আজ যদি আমি কেবল আরো পঞ্চাশ বছর মাত্র বাঁচি সেটা কি ওদের ঐ পাঁচ **जित्नत (उद्य (वर्गि १**

তাহলে মহারাজ, ঐ হতভাগ্যদের—

ঐ হতভাগ্যদের প্রতি এই হতভাগ্যের উপদেশ এই যে. কাল-ধাবরের জাল ছিন্ন করবার জন্মে ছটফট করা রুথা, আজই হোক কালই হোক সে টেনে তুলবেই।

অভএব---

অতএব শ্রুতিভূষণকে প্রয়োজন এবং তাঁর বৈরাগ্যবারিধি পুঁথি। প্রজারা তাহলে চুর্ভিক্ষ---

দেখ মন্ত্রী, ভিক্ষা ত অন্নের নয়, ভিক্ষা আয়ুর। সেই ভিক্ষায় জগৎ জুড়ে চুর্ভিক্ষ-কি রাজার কি প্রজার-কে কাকে রক্ষা করবে 🤋

অভএব---

অভএব শ্মশানেশ্বর শিব যেখানে ডমরুধ্বনি করচেন সেই-খানেই সকলের সব প্রার্থনা ছাইচাপা পড়বে—ভবে কেন মিছে গলা ভাঙা! এই বে শ্রুতিভূষণ, প্রণাম!

শুভমস্ত !

শুতিভূষণ মশায়, মহারাজকে একটু বুঝিয়ে বল্বেন যে অবসাদ-গ্রস্ত নিরুৎসাহকে লক্ষ্মী পরিহার করেন।

শ্রুতিভূষণ, মন্ত্রী আপনাকে কি বল্চেন ? উনি বল্চেন লক্ষ্মীর স্বভাব সম্বন্ধে মহারাজকে কিছু উপদেশ দিতে। আপনার উপদেশ কি ?

> বে পদ্মে লক্ষ্মীর বাস, দিন অবসানে সেই পদ্ম মুদে দল সকলেই জানে। গৃহ যার ফুটে আর মুদে পুনঃ পুনঃ সে লক্ষ্মীরে ত্যাগ কর, শুন মৃচ শুন।

বৈরাগ্যবারিধিতে একটি চৌপদী আছে—

অহো, আপনার উপদেশের এক ফুৎকারেই আশা-প্রদীপের জ্বলস্ত শিখা নির্বাপিত হয়ে যায়। আমাদের আচার্য্য বলেচেন না—

> দন্তং গলিতং পলিতং মুঞ্ছং তদপি ন মুঞ্চি আশাভাঞ্ছং!

মহারাজ, আশার কথা যদি তুল্লেন তবে বারিধি থেকে আর একটি চৌপদী শোনাই—

> শৃষ্থল বাঁধিয়া রাখে এই জানি সবে, আশার শৃষ্থল কিন্তু অন্তুত এ ভবে। সে যাহারে বাঁধে সেই ঘুরে মরে পাকে, সে বন্ধন ছাড়ে যারে ছির হয়ে থাকে।

হার হার অমূল্য আপনার বাণী ৷ শ্রুতিভূষণকে এক সহস্র স্বৰ্ণমুদ্রা এখনি—ও কি মন্ত্রী, জাবার কারা গোল করচে ? সেই ছর্ভিক্ষগ্রস্ত প্রজারা। ওদের এখনি শাস্ত হতে বল।

তাহলে, মহারাজ, শুভিভূষণকে ওদের কাছে পাঠিয়ে দিন না— আমরা ততকণ যুদ্ধের প্রামশ্টা—

না, না, যুদ্ধ পরে হবে, শ্রুতিভূষণকে ছাড়তে পারচিনে।
মহারাজ, স্বর্ণমূদ্রা দেবার কথা বলছিলেন কিন্তু সে দান যে
ক্ষয় হয়ে যাবে। বৈরাগ্যবারিধি লিখচেন—

স্বর্ণদান করে যেই করে তুঃখ দান
যত স্বর্গ ক্ষয় হয় ব্যথা পায় প্রাণ।
শত দাও, লক্ষ দাও, হয়ে যায় শেষ,
শৃশ্য ভাণ্ড ভরি শুধু থাকে মনঃক্রেশ।
স্থাহা, শরীর রোমাঞিত হল। প্রভু কি তাহলে—

না, আমি সহস্রমুদ্রা চাইনে !

দিন্ দিন্ একটু পদধূলি দিন্! সহস্র মুদ্রা চান্না। এত বড় কথা!
মহারাজ, এই সহস্র মুদ্রা অক্ষর হয়ে যাতে মহারাজের পুণ্যফলকে
অসীম করে আমি এমন কিছু টাই! গোধন-সমেত আপনার ঐ
কাঞ্চনপুর জনপদটি যদি প্রক্ষাত্রদান করেন কেবলমাত্র ঐটুকুতেই আমি
সন্তুট থাকব কারণ বৈরাগ্যবারিধি বল্চেন—

বুকেছি শ্রুতিভূষণ, এর জন্মে আর বৈরাগ্যবারিধির প্রমাণ দরকার নেই। মন্ত্রী, কাঞ্চনপুর জনপদটি যাতে শ্রুভিভূষণের বংশে চিরন্তন— আবার কি, বারবার কেন চীৎকার করচে ?

চীৎকারটা বারবার করচে বটে কিন্তু কারণটা একই রবে গেছে। ওরা সেই মহারাজের চুর্ভিক্ষকাতর প্রজা। মহারাজ, আহ্মণী মহারাজকে বল্তে বলেচেন তিনি তাঁর সর্ববাচ্দে মহারাজের যশোঝক্ষার ধ্বনিত করতে চান কিন্তু আভরণের অভাব-বশত শব্দ বড়ই ক্ষীণ হয়ে বাজ্চে।

मखी!

মহারাজ !

ব্রাহ্মণীর আভরণের অভাবমোচন করতে যেন বিশম্ব না হয় !

আর মন্ত্রীমশায়কে বলে দিন, আমরা সর্ববদাই পরমার্থচিন্তায় রজ, বৎসরে বৎসরে গৃহসংস্কারের চিন্তায় মন দিতে হলে চিত্তবিক্ষেপ হয় অত এব রাজ-শিল্পী যদি আমার গৃহটি স্থদৃঢ় করে নির্মাণ করে দেয় তাহলে তার তলদেশে শান্তমনে বৈরাগ্য সাধন করতে পারি।

মন্ত্রী, রাজশিল্পীকে যথাবিধি আদেশ করে দাও। মহারাজ, এবৎসর রাজকোষে ধনাভাব।

সে ত প্রতিবৎসরেই শুনে আসচি। মন্ত্রী তোমাদের উপর ভার ধন বৃদ্ধি করবার, আর আমার উপর ভার অভাব বৃদ্ধি করবার। এই চুইয়ে মিলে সন্ধি করে হয় ধনাভাব।

মহারাজ, মন্ত্রীকে দোষ দিতে পারিনে। উনি দেখচেন আপনার অর্থ, আর আমরা দেখচি আপনার পরমার্থ স্কুতরাং উনি ধেখানে দেখতে পাচ্চেন অভাব আমরা সেইখানে দেখতে পাচ্চি ধন। বৈরাগাবারিধিতে লিখচেন—

রাজকোষ পূর্ণ হয়ে তবু শৃশুমাত্র, যোগ্য হাতে যাহা পড়ে লভে সৎপাত্র। পাত্র নাই ধন আছে, থেকেও না থাকা, পাত্র হাতে ধন, সেই রাজকোষ পাকা। আহা হা! আপনাদের সক্ষ অমূল্য!

কিন্তু মহারাজের সঙ্গ কত মূল্যবান, শ্রুতিভূষণমশায় তা বেশ জানেন। তাহলে আস্থন শ্রুতিভূষণ, বৈরাগ্যসাধনের ফর্দ্দ যা দিলেন দেটা সংগ্রহ করা যাক্ ! এই ক্ষয়শীল সংসারে উপকরণ প্রতিমূহুর্ত্তে হ্রাস হয়ে আসে এইজন্মই এখানে আরাম করে বৈরাগ্য করা এতই कठिन ।

চলুন তবে চলুন, বিলম্বে কাজ নেই। মন্ত্রী এই সামান্ত বিষয় নিয়ে যখন এত অধীর হয়েচেন তখন ওঁকে শাস্ত করে এখনি আবার ফিরে আসচি।

আমার সর্বদা ভয় হয় পাছে আপনি রাজাশ্রয় ছেডে অরণ্যে চলে যান ।

মহারাজ, মনটা মুক্ত থাকলে কিছুই ত্যাগ করতে হয় না-এই রাজগৃহে যতক্ষণ আমার সম্যোষ আছে ততক্ষণ এই যে আমার অরণ্য ! একণে তবে আসি। মন্ত্রী, চল, চল।

ঐ যে কবিশেধর আস্চে—আমার তপস্থা ভাঙলে বুঝি! ওকে ভয় করি ৷ ওরে পাকচল কান ঢেকে থাকরে কবির বাণী যেন প্রবেশপথ না পায়!

মহারাজ, আপনার এই কবিকে না কি বিদায় করতে চান ? कविष य विषाय-भाषा भाषात अथन कवितक त्वार्थ इतव कि ! সংবাদটা কোথায় পৌছল ? ठिक आमात्र कात्नव्र উপत ! ८ इटाइ एवर ! পাকাচল 📍 ওটাকে আপনি ভাবচেন কি 🤊 যৌবনের শ্রামকে মুছে ফেলে শাদা করার চেফী!

কারিকরের মৎলব বোঝেন নি। ঐ শাদা ভূমিকার উপরে আবার নুতন রং লাগবে।

কই রঙের আভাস ত দেখিনে!

সেটা গোপনে আছে। শাদার প্রাণের মধ্যে সব রঙেরই বাসা। চূপ, চূপ, চূপ কর, কবি, চূপ কর!

মহারাজ, এ যৌবন মান যদি হল ত হোক না! স্থারেক যৌবনলক্ষ্মী আসচেন, মহারাজের কেশে তিনি তাঁর শুভ্র মল্লিকার মালা পাঠিয়ে দিয়েচেন—নেপথ্যে সেই মিলনের আয়োজন চলচে।

আরে, আরে, তুমি দেখচি বিপদ বাধাবে কবি! যাও যাও তুমি যাও—ওরে শ্রুতিভূষণকে দৌড়ে ডেকে নিয়ে আয়!

তাঁকে কেন, মহারাজ ?

বৈরাগ্যসাধন করব।

সেই খবর শুনেই ত ছুটে এসেচি, এ সাধনায় আমিই ত আপনার সহচর।

তুমি ?

হাঁ মহারাজ, আমরাই ত পৃথিবীতে আছি মানুষের আসক্তি মোচন করবার জন্ম।

বুঝতে পারলুম না।

এতদিন কাব্য শুনিয়ে এলুম তবু বুঝতে পারলে না ? আমাদের কথার মধ্যে বৈরাগ্য, স্থরের মধ্যে বৈরাগ্য, ছন্দের মধ্যে বৈরাগ্য! সেইজন্মেই ত লক্ষ্মী আমাদের ছাড়েন আমরাও লক্ষ্মীকে ছাড়বার জ্বন্থে যৌবনের কানে মন্ত্র দিয়ে বেড়াই!

ভোমাদের মন্ত্রটা কি ?

সামাদের মন্ত্র এই যে, ওরে ভাই, ঘরের কোণে তোদের থলি থালি আঁক্ড়ে বসে থাকিস্নে—বেরিয়ে পড়্ প্রাণের সদর রাস্তায়, ওরে যৌবনের বৈরাগীর দল!

সংসারের পথটাই বুঝি ভোমার বৈরাগ্যের পথ হল 🤊

তা নয় ত কি মহারাজ ? সংসারে যে কেবলি সরা, কেবলি চলা; তারই সজে সজে যে-লোক একতারা বাজিয়ে নৃত্য করতে করতে কেবলি সরে, কেবলি চলে সেই ত বৈরাগী, সেই ত পথিক, সেই ত কবি-বাউলের চেলা!

তাহলে শান্তি পাব কি করে ?

শান্তির উপরে ত আমাদের একটুও আসক্তি নেই, **আমর।** যে বৈরাগী।

কিন্তু ধ্রুব সম্পদটিত পাওয়া চাই !

ধ্রুব সম্পদে আমাদের একটুও লোভ নেই, আমরা যে বৈরাগী।
সে কি কথা ?—বিপদ বাধাবে দেখিচি! ওরে শ্রুতিভূষণকে ভাকৃ।
আমরা অধ্রুব মল্লের বৈরাগী। আমরা কেবলি ছাড়তে ছাড়তে
পাই ভাই ধ্রুবটাকে মানিনে।

এ তোমার কি রকম কথা 🤊

পাহাড়ের গুহা ছেড়ে যে নদী বেরিয়ে পড়েচে তার বৈরাঁগ্য কি দেখেন নি মহারাজ ? সে অনায়াসে আপনাকে ঢেলে দিতে-দিতেই আপনাকে পায়, নদীর পক্ষে ধ্রুব হচেচ বালির দরুভূমি—তার মধ্যে সেঁধলেই বেচারা গেল! তার দেওরা যেম্নি ঘোচে অম্নি তার পাওয়াও ঘোচে!

ঐ শোন কবিশেখর, কান্না শোন। ঐ ত ভোমার সংসার।

ওরা মহারাজের ছর্ভিক্ষকাতর প্রজা।

আমার প্রজা ? বল কি কবি ? সংসারের প্রজা ওরা ! এ ছুঃখ কি আমি স্বস্থি করেচি ? তোমার কবিছ-মন্ত্রের বৈরাগীরা এ ছুঃখের কি প্রতিকার করতে পারে বল ত ?

মহারাজ, এ তুঃখকে ত আমরাই বহন করতে পারি! আমরা যে নিজেকে ঢেলে দিয়ে বয়ে চলেচি। নদী কেমন করে ভার বহন করে দেখেচেন ত ? মাটির পাকা রাস্তাই হল যাকে বলেন ধ্রুব, তাই ত সে ভারকে কেবলি ভারী করে তোলে; বোঝা তার উপর দিয়ে আর্ত্তনাদ করতে করতে চলে, আর তারও বুক চিরে ক্ষত বিক্ষত হয়ে যায়। নদী আনন্দে বয়ে চলে তাই ত সে আপনার ভার লাগব করেচে বলেই বিখের ভার লাগব করে। আমরা ডাক দিয়েচি সকলের সব হুখ হুঃখকে চলার লীলায় বয়ে নিয়ে যাবার জন্মে। আমাদের বৈরাগীর ডাক। আমাদের বিরাগীর সদ্দার যিনি, তিনি এই সংসারের পথ দিয়ে নেচে চলেচেন তাই ত বসে থাক্তে পারিনে,—

পথ দিয়ে কে যায় গো চলে'

ডাক দিয়ে সে যায়।
আমার ঘরে থাকাই দায়।

পথের হাওয়ায় কি স্থর বাজে, বাজে আমার বুকের মাঝে, বাজে বেদনায়। আমার ঘরে থাকাই দায়। পূর্ণিমাতে সাগর হতে ছুটে এল বান, আমার লাগ্ল প্রাণে টান।

আপন মনে মেলে' আঁখি আর কেন বা পড়ে থাকি কিসের ভাবনায় १ আমার ঘরে থাকাই দায়॥

যাক্রো শ্রুতিভূষণ! ওতে কবিশেখর, আমার কি মুক্লি হয়েচে জান 🔋 তোমার কথা আমি এক বিন্দু বিসর্গত বুঝতে পারিনে অথচ তোমার স্থরট। আমার বুকে গিয়ে বাজে। আর শ্রুতিভূষণের ঠিক তার উল্টো ;—তার কথাগুলো থুবই স্পন্ট বোঝা যায় হে,— ব্যাকরণের সঙ্গেও মেলে—কিন্তু স্থরটা—সে আর কি বলব!

মহারাজ, আমাদের কথা ত বোঝবার জন্মে হয়নি, বাজবার काला श्यार !

এখন ভোমার কাজটা কি বল ত কবি 🕈 মহারাজ, ঐ যে তোমার দরজার বাইরে কাল্লা উঠেচে ঐ कान्नात्र माराथानं मिराय এथन ছুট্তে হবে।

ওহে কবি, বল কি তুমি! এ সমস্ত কেজোলোকের কাল, ছুর্জিকের মধ্যে ভোমরা কি করবে ?

কেন্সোলোকেরা কাজ বেস্থরো করে ফেলে, তাই, স্থর বাঁধবার জন্মে আমাদের ছুটে আস্তে হয়! ওহে কবি, আর একটু স্পাই ভাষায় কথা কও!

মহারাজ, ওরা কর্ত্তব্যকে ভালোবাসে বলে কাজ করে আমরা প্রাণকে ভালবাসি বলে কাজ করি—এইজন্মে ওরা আমাদের গাল দেয়, বলে নিক্ষর্মা, আমরা ওদের গাল দিই, বলি নিজ্জীব!

কিন্তু জিৎটা হল কার ?

আমাদের, মহারাজ, আমাদের!

তার প্রমাণ ?

পৃথিবীতে যা কিছু সকলের বড় তার প্রমাণ নেই। পৃথিবীতে যত কবি যত কবিত্ব সমস্ত যদি ধুয়েমুছে ফেলতে পার ভাহলেই প্রমাণ হবে এতদিন কেজো লোকেরা তাদের কাজের জোরটা কোথা থেকে পাচ্ছিল, তাদের ফসলক্ষেতের মূলের রস জুগিয়ে এসেচে কারা! মহারাজ, আপনার দরজার বাইরে ঐ যে কারা উঠেচে সে কালা থামায় কারা ? যারা বৈরাগ্যবারিধির তলায় ডব মেরেচে তারা নয়, যারা বিষয়কে আঁকড়ে ধরে রয়েচে তারা নয়, যারা কাজের কৌশলে হাত পাকিয়েচে তারাও নয়, যারা কর্তব্যের শুক্রন্তাক্ষের মালা জপ্চে তারাও নয়, যারা অপর্যাপ্ত প্রাণকে বুকের মধ্যে পেয়েচে বলেই জগতের কিছতে যাদের উপেক্ষা त्नरे. यारमञ्ज माधना त्करलरे कर्त्यात माधना नग्न প्रारंगत्र माधना, জ্ম করে তারা, ত্যাগ করেও তারাই, বাঁচতে জানে তারা, মরতেও জানে তারা, তারা জোরের সঙ্গে তুঃখ পায় তারা জোরের সঙ্গে ছুঃখ দূর করে,—স্প্তি করে তারাই, কেননা তাদের মন্ত্র আনন্দের মন্ত্র, স্বচেয়ে বড বৈরাগ্যের মন্ত্র!

ওহে কবি, তাহলে তুমি আমাকে কি করতে বল ? উঠ্তে বলি, মহারাজ, চল্তে বলি ! ঐ যে কান্না, ওবে প্রাণের কাছে প্রাণের আহ্বান! কিছু করতে পারব কিনা সে পরের কথা---किन्न डांक रहान यहि जिल्हात माड़ा ना एत्य. প्रांग यहि ना हुएत श्वर्ष्ठ छर व वकर्त्तवा इन तरन जावना नयु. छर व जावना महत्रिक तरन ।

কিন্ন মরবই যে. কবিশেখর, আজ হোক আর কাল হোক। কে বল্লে মহারাজ! মিথ্যা কথা। যখন দেখচি বেঁচে আছি তখন জানচি যে বাঁচবই:--্যে আপনার সেই বাঁচটোকে স্ব দিক থেকে যাচাই করে দেখলে না সেই বলে মরব—সেই বলে "নলিনীদলগত জলমতি তরলং তম্বৎজীবনমতিশ্যু চপলং।"

कि वल (इ. कवि. क्षीवन हशल नग्र १

করতে-করতেই চল্বে। মহারাজ আজ তুমি তার চপলতা বন্ধ করে মরবার পালা অভিনয় করতে বসেচ গ

ঠিক বলচ কবি
গ্রামরা বাঁচবই
পূ বাঁচবই ।

যদি বাঁচবই তবে ত বাঁচার মত করেই বাঁচতে হবে--কি বল ! হাঁ মহারাজ।

প্রতিহারী।

কি মহারাজ।

ডাক, ডাক, মন্ত্ৰীকে এখনি ডাকু ৷

কি মহাবাজ।

মন্ত্রী, আমাকে এডক্ষণ বসিয়ে রেখেচ কেন ?

ব্যস্ত ছিলুম।

किएन १

বি**জয়বর্মাকে বিদায় করে দিতে**।

কি মুক্তিল! বিদায় করবে কেন ? যুদ্ধের পরামর্শ আছে ধে! চীনের সম্রাটের দূতের জন্মে বাহনের ব্যবস্থা—

কেন, বাহন কিসের জন্মে ?

মহারাজের ত দর্শন হবেনা তাই তাঁকে ফিরিয়ে দেবার—

মন্ত্রী আশ্চর্য্য করলে দেখচি—রাজকার্য্য কি এমনি করেই চল্বে ? হঠাৎ তোমার হল কি ?

তার পরে আমাদের কবিশেখরের বাসা ভাঙবার জ্বস্তে লোকের সন্ধান কর্ছিলুম—আর ত কেউ রাজি হয় না, কেবল দিঙ্নাগের বংশে যাঁরা অলঙ্কারের আর ব্যাকরণ শাস্ত্রের টোল খুলেচেন তাঁরা দলে দলে সাবল হাতে ছুটে আস্চেন।

সর্ববনাশ! মন্ত্রী পাগল হলে না কি ? কবিশেখরের বাসা ভেঙে দেবে ? আর আজ ফান্ধনে বসস্তের নিকুঞ্জবনের পাধীগুলোকে নিয়ে পলান্ন প্রস্তুত করতে চাও না কি ?

ভয় নেই মহারাজ, বাসাটা একেবারে ভাঙতে হবে না। শ্রুতিভূষণ খবর পেয়েই স্থির করেচেন কবিশেখরের ঐ বাসাটা আজ থেকে তিনি দখল করবেন।

কি বিপদ! সরম্বতী যে তা হলে তাঁর বীণাখানা আমার মাধার উপর আছড়ে ভেঙে ফেলবেন! না, না, সে হবে না!

আর একটা কাজ ছিল—শ্রুতিভূষণকে কাঞ্চনপুরের সেই স্বৃহ্ছ জনপদটা—

ও হো, সেই জনপদটার দানপত্র তৈরি হয়েচে বুঝি ? সেটা কিন্তু আমাদের এই কবিশেখরকে— সে কি কথা মহারাজ ! আমার পুরস্কার ত জনপদ নয়— আমারা জন-পদের দেবা ত কখনো করিনি—তাই ঐ পদ্প্রাপ্তিটা আশাও করিনে।

আচ্ছা, তবে ওটা শ্রুতিভূষণের জন্মেই থাক্!

আর, মহারাজ, ছর্ভিক্ষপীড়িত প্রজাদের বিদায় করবার জঞ্জে সৈশ্যদলকে আহ্বান করেচি।

মন্ত্রী আবাজ দেখটি পদে পদে ভোমার বুর্নির বিজ্ঞাট ঘট্চে। ছুর্ভিক্ষকাতর প্রজাদের বিদায় করবার ভালো উপায় আমে দিয়ে, সৈতা দিয়ে নয়।

মহারাজ !

কি প্রতিহারী !

বৈরাগ্যবারিধি নিয়ে শ্রুতি ভূষণ এসেচেন !

সর্বনাশ করলে! ফেরাও তাকে ফেরাও! মন্ত্রী দেখো হঠাং যেন শ্রুভিত্বণ না এসে পড়ে! আমার তুর্বল মন, হয়ত সাম্লাতে পারব না, হয়ত অভ্যমনক হয়ে বৈরাগ্যবারিধির ডুব-জলে গিয়ে পড়ব। ওহে কবিশেখর, আমাকে কিছুমাত্র সময় দিয়ো না—প্রাণটাকে জাগিয়ে রাখ—একটা যা-হয়-কিছু কর—যেমন এই ফাল্পনের হাওয়াটা যা-খুসি-ভাই করচে তেমনিতর! হাতে কিছু তৈরি আছে হে । একটা নাটক, কিম্বা প্রকরণ, কিম্বা রূপক, কিম্বা ভাণ, কিম্বা—

তৈরি আছে—কিন্তু সেটা নাটক, কি প্রকরণ, কি রূপক, কি ভাণ তা ঠিক বলতে পারব না !

যা রচনা করেচ তার অর্থ কি কিছু গ্রহণ করতে পারব 🕈

না মহারাজ ! রচনা ত অর্থ গ্রহণ করবার জয়ে নয়। তবে ?

সেই রচনাকেই গ্রহণ করবার জন্মে। আমি ত বলেচি আমার এ সব জিনিস বাঁশির মত, বোঝবার জন্মে নয়, বাজবার জন্মে।

বল কি হে কবি, এর মধ্যে তত্ত্বকথা কিছুই নেই ? কিচ্ছ না।

তবে তোমার ও রচনাটা বলচে কি 🕈

ও বল্চে, আমি আছি! শিশু জন্মাবামাত্র চেঁচিয়ে ওঠে, সেই কান্নার মানে জানেন মহারাজ ? শিশু হঠাৎ শুন্তে পায় জলত্বল আকাশ তাকে চারদিক থেকে বলে উঠেচে—"আমি আছি"—তারই উত্তরে ঐ প্রাণটুকু সাড়া দিয়ে ওঠে—"আমি আছি!" আমার রচনা সেই সভোজাত শিশুর কান্না, বিশ্বজ্ঞাণ্ডের ডাকের উত্তরে প্রাণের সাড়া!

তার বেশি আর কিচ্ছু না ?

কিচ্ছু না! আমার রচনার মধ্যে প্রাণ বলে' উঠেচে, স্থাপ হুঃখে, কাজে বিশ্রামে, জন্মে মৃত্যুতে, জয়ে পরাজয়ে, লোকে লোকান্তরে জয় এই আমি-আছির জয়, জয় এই আনন্দময় আমি-আছির জয়!

ওহে কবি, তত্ত্ব না থাক্লে আজকের দিনে তোমার এ জিনিস্ চল্বে না।

সে কথা সভ্য মহারাজ ! আজকের দিনের আধুনিকেরা উপার্জ্জন করতে চায় উপলব্ধি করতে চায় না ! ওরা বৃদ্ধিমান !

ভা হলে শ্রোভা কাদের ডাকা যায়, টোলের নবীন ছাত্রদের ডাকব কি ?

না মহারাজ, তারা কাব্য শুনেও তর্ক করে! নতন শিং-ওঠা ারিণশিশুর মত ফুলের গাছলেও গুঁতো মেরে মেরে বেড়ায়!

ভবে গ

जाक (मर्ट्यन योग्नित प्रताम श्रीक श्रीक

সে কি কথা কবি গ

হাঁ মহারাজ, দেই প্রোচদেরই যৌবনটি নিরাসক্ত যৌবন। ভারা ভোগবতী পার হয়ে আনন্দলোকের ডাঙা দেখতে পেয়েচে। ভারা আর ফল চায় না. ফল্তে চায়!

ওহে কবি. তবে ত এতদিন পরে ঠিক আমার কাব্য শোনবার ব্যেদ হয়েচে। তাহলে বিজয়বর্ম্মাকেও ডাকা যাক।

ডাকুন্ !

চীনসমাটের দুতকে ?

ডাক্ৰ!

আমার শশুর এসেছেন শুন্চি---

তাঁকে ডাকতে পারেন-কিন্তু শশুরের ছেলেটির সম্বন্ধে সম্বেদ্ধ আছে।

তাই বলে' শশুরের মেয়ের কথাটা ভূলোনা কবি। আমি ভুল্লেও তাঁর সম্বন্ধে ভুল হবার আশকা নেই। আর শ্রুতিভূষণকে 🤊

না মহারাজ, তাঁর প্রতি ত আমার কিছুমাত্র বিধেষ নেই, তাঁকে কেন তুঃখ দিতে যাব ?

শ্রীরবীন্তবাথ ঠাকুর।

আর্য্যধর্মের সহিত বাহুধর্মের যোগাযোগ

সম্প্রতি আমাদের মাসিকপত্রে বৌদ্ধ এবং জৈনধর্ম্মের উৎপত্তি
নিয়ে একটি তর্ক উপস্থিত হয়েছে। শ্রীযুক্ত বিধুশেশর শাস্ত্রী
মহাশয় বলেন যে, ও ছটি ধর্ম আর্যাধর্ম হতে উৎপন্ধ হয়েছে;
শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ শাস্ত্রীমহাশয় বলেন, তা নয়। এ সমস্যার মীমাংসা
করা আমার সাধ্যাতীত। তবে এ আলোচনায় যোগদান করবার
অধিকারে ইংরাজিশিক্ষিত লোকেরাও বঞ্চিত নন্, কেননা যাকে
আমরা হিন্দুসভ্যতা বলি তা কোন্ অংশে আর্য্য, আর কোন্ অংশে
অনার্য্য এ কথা জানবার কোতৃহল বিশেষ করে আমাদেরই আছে।

বিধুশেশর শান্ত্রীমহাশয় যাকে আর্যাধর্ম্ম বলেন তাকে বৈদিক
ধর্ম্ম বলাই শ্রেয়। কেননা, আর্য্য বলতে ঠিক কি বোঝায় সে
সম্বন্ধে অনেক মতভেদ থাক্তে পারে এবং আছে। শান্ত্রীমহাশয়
"বৈদিক-ধর্ম"-অর্থেই "আর্যাধর্ম্ম" শব্দ ব্যবহার করেছেন;
তিনি আর্যামতকে বরাবর বেদপন্থীদের মত বলেই উল্লেখ করে
গেছেন। "বেদপন্থী" শব্দটিও আমি বর্জ্জন করা আবশ্যক মনে
করি,—কেননা বেদের শতপথ থাক্তে পারে, স্থতরাং সকল বেদপশ্বীরা চাই-কি একমতও না হতে পারেন; অপর পক্ষে বেদ
শব্দের অর্থ যে কি সে-বিষয়ে মীমাংসক এবং বৈদান্তিক উভয়েই
একমত। মতুর ভাষ্যকার মেধাতিথি বলেন—

"ব্রাহ্মণ সহিত ঋক সাম যজুংকে বেদ কহা যায়। এন্থলে "আগ্রমীলেছ গ্রিবৈঁ দেবানামবম" ইত্যাদি এবং "সংসমিত্যবদেহও মহাত্রতম্" ইত্যন্ত বাক্যসমূহ এবং ভাহার অব্যবভূত সকল বাক্যের প্রতিই বেদ শব্দ প্রয়োগ করা হয়।" বেদ বে কেবল শব্দসমূহ এ বিষয়ে মেধাতিথির সজে শব্দর কমত। তিনি বলেছেন—

ত শউপনিষদ বেদ্যাক্ষরবিষয়ং হি বিজ্ঞানমিহ প্রাবিষ্ঠেতি প্রাধান্তেন বিব**ক্ষিতং** নাপনিষদ্ধেরণি:। বেদশব্দেন তু সর্বাত্র শক্ষরশির্বিক্ষিতঃ।— ক্ষ**র্থাং** উপনিষদ-বেশ্ব বে ক্ষক ব্রহ্মবিষয়ক জ্ঞান, তাহাই এখানে— "প্রাবিত্যা" বিলয়া বিব্যক্ষিত হইরাছে, কিন্তু উপনিষ্টের শক্ষসমূহ নহে। পক্ষান্তরে, বেদশব্দে কিন্তু স্বৰ্বতেই শক্ষসমূহ মাত্র বিব্যক্ষিত হইয়াছে।"

স্থৃতরাং জৈন এবং বৌদ্ধ ধর্ম বেদমূলক কি না—ভাই হচ্ছে এম্বলে যথার্থ আলোচনার বিষয়। এ বিষয়ে পুরাকালে বহু তর্ক করা হয়েছে, সে তর্কের ফল সেকালে কি দাঁড়িয়েছিল মেধাতিথির মনুভাষ্যে তার পরিচয় পাওয়া যায়ঃ—

"বেলোহ থিলো ধর্মমূলং স্কৃতিনীলে চ তদ্বিদাম। আচামদৈতৰ সাধুনামাত্মনস্তৃষ্টিরেব চ"॥

এই শ্লোকের ব্যাখ্যা সূত্রে মেধাতিথি বলেন---

শশাক্যভাক্ষক অপণকাদিব ধর্ম বেদমূলক নহে,কেননা ইহারা বেদ বে
অগ্রামাণ্য ইহা প্রমাণ করিবার অন্ত প্রভাক-বেদনিক্ষম উপদেশ দিয়া থাকেন।
উাহাদের স্থৃভিত্তে বেদশাঠ নিষিদ্ধ। তৎসত্ত্বেও নৌদ্ধ প্রভৃতি ধর্মের বেদমূল্য
সম্ভব কিনা ভাহা বিচার করা যাউক্। যেন্থলে এক বন্তুর সহিত অপর কোন
বন্তুর সম্বন্ধ দ্রাপেত সে হলে একের মূল যে অপর এক্রপ আশকা করা বাইতে
পারে না। তথ্যতীত এ সকল ধর্মের স্মৃতিপরম্পনার মূলান্তরও প্রাপ্ত হওরা
বার। ভিক্ষ্ প্রভৃতির স্থগতি এবং হুর্গতিও ত আমি দিবাদকৈ নিতাই দেখিতে
পাই। ভোকক পাঞ্চরাত্রিক নিত্রস্থি অর্থবাদ পাঙ্গত প্রভৃতি বাহ্ন ধর্মাবেশবীরা
স্থানীয়-প্রণেত্ মহাপুক্রদিগকে কিয়া দেবতাবিশেষকে সেই সেই সিদ্ধান্তের
অর্থের প্রত্যক্ষদর্শী বিশিরা মনে করে। এবং বেদমূলক ধর্মকে বাঞ্চ করে না।

ক্ষেন্ত ভাহাই নর, ভাহার। প্রত্যক্ষ-বেদে বে সকল বিরোধ দৃষ্ট হয় বিশেষ ক্ষিয়া তাহাই উপদেশ দেয়।"

শুধু বৌদ্ধ জৈন নয়, বৈষ্ণৱ শৈব প্রাভৃতি বেদবাছ ধর্মসকল যে বেদমূলক নয় এ বিষয়ে শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ শান্ত্রীমহাশয় এবং মেধাতিথি একমত। এবং আমার বিশাস এই মতই ভারতবর্ষের স্বাতন মত।

এর উত্তরে হয় ত অনেকে বল্বেন, যে এ-মত ধর্মশান্তকারগণের সাম্প্রদায়িক মত, স্তরাং তাঁদের কথা ঐতিহাসিক সত্যস্তরূপে থাহে নয়। এ আপত্তি কিন্তু জাতির বাহ্য ইতিহাস সম্বন্ধেই খাটে, মানসিক ইতিহাস সম্বন্ধে নয়। কোন বাহ্য ঘটনার সত্যাসত্য অবশ্য কোনও ব্যক্তিবিশেষ কিন্তা সম্প্রদায়বিশেষের মতামতের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করে না এবং তা প্রমাণান্তরের অপেক্ষা রাখে। কিন্তু ধর্ম্মতসম্বন্ধে সাম্প্রদায়িক মতই মুখ্যতঃ গ্রাহ্য। এরূপস্থলে শ্বৃতিপ্রস্পরাকে উপেক্ষা করায় ঐতিহাসিক বৃদ্ধির পরিচয় দেওয়া হয় না।

(३)

. বেক্ষেত্রে একই শব্দ একজন এক অর্থে ব্যবহার করেন এবং
আর-একজন আর-এক অর্থে ব্যবহার করেন সে ক্ষেত্রে তর্কবিতর্কের
কোনও শেষ নেই। হিন্দুধর্মসম্বন্ধে আমাদের সকল আলোচনা
বে প্রায়ই কথার-কথা হয়ে ওঠে তার কারণ,—আমরা ধর্ম্ম শব্দ জিন্টি সম্পূর্ণ বিভিন্ন অর্থে ব্যবহার করি। Religion, Morality
এবং Law—এ তিনের প্রতিই আমরা নির্বিচারে ধর্ম্ম শব্দ প্রয়োগ করি। এ তিনের মধ্যে অবশ্য বোগাবোগ আছে। ধর্ম্ম অবশ্য এই ত্রিমূর্ত্তি ধারণ করেই দেখা দেয়। এ ক্ষেত্রে একেতিন, ভিনে-এক হলেও এ তিনটির পার্থক্য বিশ্বৃত হলে ধর্ম
সম্বন্ধে সকল বিচার পণ্ড হয়। স্কুতরাং বৌদ্ধ এবং জৈনধর্ম
বেদমূলক কি না তা নির্ণয় কর্তে হলে ধর্মশান্ত্রে "ধর্ম্ম" শব্দ
কি অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে তা জানা আবশ্যক।

আমরা যাকে religion বলি সে অর্থে ধর্মা, ধর্মাশান্ত্রের প্রতিপান্ত বিষয় নয়। এ শান্ত মুখাতঃ law এবং গৌণতঃ moralitiy-র শান্ত্র।

> "বিষ্ট্রিঃ দেবিতঃ সন্তিনিতামবেষরাগিছিঃ। হৃদয়েনাভামুজ্ঞাতো যোধ্যস্তিরিবোধত ॥"

মমুসংহিতার দ্বিতীয় অধ্যায়ের এই প্রথম শ্লোকের মেধাতিথি এইরূপ ব্যাখ্যা করেছেন :---

"এছলে সাক্ষাদ্ধর্মের উপদেশ দেওয়া ইইতেছে। ধর্মাশক অইকাদি • অমুষ্ঠান বচন। বাহদশীরা কিন্তু ভত্মকপাল ধারণ করাকেও ধর্ম বলিয়া মনে করে। তাহাই নিবর্জন করিবার জন্ম "াবছান্তঃ সেবিভঃ" ইত্যাদি বিশেষণ পদ ধর্মান্তকে ব্যবহৃত হইরাছে। সাধু ব্যক্তিরা হিতের প্রাপ্তি এবং অহিতের পরিহারের জন্ম ধন্দ্রনান ইইয়া থাকেন। হিতাহিত ত দৃষ্ট এবং প্রসিদ্ধ। অনুষ্ট হিতাহিতই বিধিপ্রতিবেধের দার: লক্ষিত হয়: যাহারা সেই (বৈদিক) অমুষ্ঠানের বাহ্ম ভাহাদিগকেই অসাধু কহা যায়। "ধর্মা" শক্ষের প্রতি যে "নিত্য" বিশেষণ প্রয়োগ করা ইইয়াছে তাহার কাষণ ইতর ধর্ম্মের ভায় অইকাদি ধর্মা কোনও ব্যক্তিবিশেষের দারা প্রবৃত্তিত হয় নাই। যতদিন সংসার থাকিবে ততদিন এই ধর্মাই থাকিবে। অপর পক্ষে বাত্যধর্ম্মকক মুর্থ এবং ছঃশীণ প্রথমিগের কর্ম্ম্ব প্রবিত্তি

[•] বৈদিক প্রাথ্ধবিশেব।

হইনা কিছু দিনের জন্ম অবসর লাভ করে, তাহার পর অন্তর্হিত হয়। ইহার কারণ, ব্যামোহ যুগসহস্রাপ্তর্তী হইতে পারে না। সমাক্জান অবিদ্যার দারা আছের হইলেও তৎক্ষয়ে পুনর্বার নির্দ্মলতা প্রাপ্ত হয়। সম্যক্জানের নির্দ্মলতার কোন রূপ ছেল সন্তাবনা নাই।—"অহেষরাগিভিঃ" ইত্যাদি শব্দের দারা বাহ্ব ধর্মের অন্তর্ভান সকলের বিরুদ্ধে দিতীয় কারণ দর্শান হইয়াছে। "রাগদ্বেশ" ইত্যাদি শব্দের দারা লোভাদি প্রবৃত্তর উল্লেখ করা হইমাছে। লোভ হইতেই মন্ত্রজাদির প্রবর্তন হইমাছে। যে সকল ব্যক্তি ভোগোপ্যোগী আত্মচেষ্টার দারা জীবধারণ করিতে অসমর্থ তাহারাই লিম্বারণাদির দারা জীবনধারণ করে। এই কারণেই বলা হইয়াছে ভত্মকপালধারণ, নগ্যতা, কাষার বাদ ধারণ এ সকল বৃদ্ধি পৌর্বহীন ব্যক্তিদের জীবিকামাত্র।"

এর থেকে স্পাই বোঝা যায় যে, বৈদিকধর্ম্মের প্রধান উদ্দেশ্য
মানবের ইহলোকিক এবং পারলোকিক অভ্যুদয় সাধন করা।
মেধাতিথি সংক্ষেপে ধর্মের এই লক্ষণ নির্দেশ করেছেন—"যাবতা
ধর্ম্মেইত বক্তব্যতয়া প্রতিজ্ঞাতঃ স চ বিধি প্রতিষেধ লক্ষণঃ।"
অর্থাৎ Do এবং Dont নিয়েই এ ধর্মের কারবার, এক-কথায় এ ধর্মের অর্থ Law এবং Morality.

অত এব একথা নির্ভয়ে বলা যেতে পারে বে, Religion হিসেবে বাহ্যধর্ম্মকল বেদমূলক নয়। বৈদিক অনুষ্ঠানের অদৃষ্ঠ-কলে বিশ্বাসই সে ধর্ম্মের Sacred অংশ এবং সে অংশ, সকল বাহ্যধর্ম্ম সমান পরিহার করেছিল। শুধু তাই নয়, বাহ্যধর্ম্মাবলম্বী-দের স্বর্গলাভ করবার প্রবৃত্তিও ছিল না। বৈদিকধর্ম সামাজিক মনোভাবের উপর প্রতিষ্ঠিত। সে ধর্ম্ম মুখ্যতঃ Social;—Spiritual নয়। এখানে বলে রাখা আবশ্যক যে, উপনিষদ বেদ নয়, শুক্তি। এমন কি, স্মার্তমতে উপনিষদ যে বেদবাহ্য একথা স্বয়ং শঙ্করও

স্বীকার করেছেন। স্কুতরাং বাহ্নধর্মের মূল বেদান্ত কিনা সে হচ্ছে স্বতন্ত্র প্রশ্ন। শ্রীযুক্ত বিধুশেশর শান্ত্রা সে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করেন নি, স্কুতরাং এন্থলে তার উত্তর দেওয়া স্থনাবশ্যক। শান্ত্রামহাশয় কেবল ধর্ম্মণান্ত্রের অর্থাং স্কৃতির প্রমাণ দেখিয়েছেন; স্কুতরাং জৈন এবং বৌদ্ধধর্ম দে শান্ত্রের কাছে Law এবং Morality বিষয়ে কতটা ঋণী সে সম্বন্ধে কিঞ্জিং সালোচনা করা সাবশ্যক।

(0)

ধর্ম্মশান্ত্রসম্বন্ধে মেধাতিথি বলেছেন "ইহতু সাক্ষাদ্ধর্ম্ম উপদিশ্যতে"। সাক্ষাদ্ধর্মের অর্থ,—বে-সকল বিধি-নিবেধের ঘারা মানবসমাক্ষ শাসিত এবং চালিত হয়। শাস্ত্র (Law) এবং আচার (Custom) হচ্ছে ধর্ম্মের প্রভাক্ষ দেহ। ইংরাজের আইন এবং অসমাক্ষের আচার—এ যুগে আমাদের প্রভাক্ষ ধর্ম্ম। আত্মার স্থি ছিভি এবং লয় সম্বন্ধে মতের পরিবর্ত্তনের সক্ষে সক্ষেই, কোন কালে কোন দেশে সমাজ-রক্ষার সকল ব্যবস্থা বিলকুল উল্টে যায় না।

ইউরোপ খ্যের ধর্ম গ্রহণ করেছে কিন্তু রোমের আইন জ্যাগ করেনি। সভাবধি রোমের সমাজ-শাসন (Civil Law) এবং নিজ নিজ দেশের আচারের (Common Law) উপরেই ইউরোপের প্রতি দেশের সাক্ষাদ্ধর্ম প্রতিঠিত। ফুতরাং বৌদ্ধ কৈন প্রভৃতির সংসারধর্ম সম্বন্ধে কোনও নৃত্তন শাস্ত্র গড়বার প্রয়োজন ছিল না। ভাছাড়া প্রাচীন ভারতবর্ষের বাহ্থধর্মসকল প্রয়েভিমূলক নয়, নির্ভিমূলক। সংসার-ভ্যাগই সে সকল ধর্ম্মের পরম পুরুষার্থ। অর্থকাম নয়, মোক্ষলাভ করাই ছিল সে সকল ধর্মের লক্ষ্য। এরপ ধর্ম্মত থেকে কর্মজীবনের কোনও নূচন ব্যবস্থা জন্মলাভ করতে পারে না। মেধাতিথি বলেন যে, যদি নিজামধর্মই সত্য হয় তাহলে "ইদং আপতিতং ন কিঞ্চিৎ কেনচিৎকর্তব্যং সনৈবস্ফুটাং-ভূতৈঃ স্থাতব্যম্"। স্ত্তরাং বৌদ্ধ জৈন প্রভৃতি ধর্ম্মের কোনও স্বত্য ব্যবহারশাস্ত্র থাক্বার কথা নয় এবং সম্ভবতঃ নেই।

(8)

একশ্রেণীর ইউরোপীয় পণ্ডিতদের মতে আমাদের ধর্ম্মান্ত্রে Moralityর কোনও কথা নেই; দে শাল্রে যা আছে তা শুধু Law। অপর পক্ষে এইমতে বৌদ্ধশাল্রে যা আছে তা শুধু Morality। এরূপ মত প্রচার করায় অবশ্য নিতান্ত একদেশদর্শীতার পরিচয় দেওয়া হয়। Moralityর সঙ্গে সম্পর্কহীন ধর্ম্মের প্রতিষ্ঠালান্ত করা যেমন অসম্ভব, কেবলমাত্র Moralityর উপর ধর্ম্মপ্রতিষ্ঠা করাও তেমনি অসম্ভব। যদি কেবলমাত্র হিতবাদের উপর ধর্ম্মস্থাপন করা সম্ভবপর হত তাহলে Mill এবং Comteও পৃথিবীতে নৃত্রন নৃত্রন ধর্মের প্রবর্ত্তন কর্তে পারতেন, এবং বিশ্বনানবের সেবাধর্ম্ম এবং অসুশীলনের ধর্ম্ম প্রভৃতি আঁতুড়ে মারা যেত না। অপর পক্ষে ধর্ম্মশাল্রে Morality নেই একথা বলার্ম Lawএর সঙ্গে Moralityর সম্বন্ধ যে কত ঘনিষ্ঠ সে বিষয়ে অস্তর্ভার পরিচয় দেওয়া হয়। মেধাভিথি বলেন যে শ্বাত্তি-বৈদিকয়োনিত্যং ব্যতিষক্ষাৎ পরম্পেরম্।" শ্বৃতির সঙ্গে বেদের যে সম্বন্ধ, Lawএর সঙ্গে Moralityরও সেই সম্বন্ধ।

অর্থাৎ এ ছই পরস্পার একান্ত জড়িত। ধর্ম্মশাল্রে বে এ ছটি বস্তু পৃথক করা হয়নি তার কারণ এ শাত্রের মুখ্য উদ্দেশ্য কর্ম্বব্য

কর্ম সম্বন্ধে উপদেশ দেওয়া নয়, আদেশ দেওয়া। তৎসত্ত্বেও বৌদ্ধ ও জৈনশাল্রে যে সকল শীলের শিক্ষা দেওয়া হয়েছে সে সকলের উপদেশ ধর্মনাস্ত্রেও আছে। এর থেকে শ্রীযুক্ত বিধু-শেখর শাস্ত্রীমহাশয় প্রমাণ করতে চান যে, বৌদ্ধ এবং জৈনধর্ম্ম বৈদিক ধর্ম হতে উৎপন্ন। বাহ্যধর্ম এবং বৈদিকধর্মের এই শীলগত ঐক্য থেকে তার একটি যে গ্রপর-আর-একটি থেকে উৎপন্ন এরূপ অনুমান করা যুক্তিদক্ষত নয়। নচেৎ এ অনুমানও সঙ্গত যে মানব-ধর্মাণান্ত্র বাইবেল হতে উৎপন্ন: কেননা চরি করা, হিংসা করা, পর-দার সেবন করা, মিথ্যা কথা বলা এবং পরদ্রব্যে লোভ করা মতুর মতেও অধর্ম, Moses এর মতেও অধর্ম। এ প্রকার যুক্তি অনুসরণ করলে বরং এই সভ্যে উপস্থিত হতে হয় যে বৈদিকধর্মা বৌদ্ধ এবং জৈনধর্ম হতে উৎপন্ন, কেননা কোন কোন পুরাতম্বনিদেব মতে সংস্কৃত ধর্মনাস্ত্রদকল বুদ্ধের জন্মের পরবর্তী কালে লিখিত হয়ে-ছিল। আমার বিশাস যে, এ বিষয়ে ভারতবর্ষের কোনও ধর্ম অপর-কোনও ধর্ম্মের নিকট ঋণী নয়। এই ধর্ম্মজ্ঞান ভারতবর্মের উত্তরাপথের প্রাচীন সভাতার অন্বয়াগত সম্পত্তি। এবং এই কারণেই ধর্মশাস্ত্রে Moral Lawsকে সামাত্য-ধর্ম বলে উল্লেখ করা হয়েছে। "চুরি করো না"--এ নিষেধ বর্ণাশ্রামনির্বিচারে সকলের পক্ষে সমান প্রযোজ্য। অপর পক্ষে বেদাধ্যয়ন করে। এবং বেদাধায়ন করে৷ না-এ চুটি হচ্ছে ত্রাক্ষণ এবং শুদ্রের সম্বন্ধে বিশেষ বিধি এবং বিশেষ নিষেধ। অভএব বৈদিক বৌদ্ধ এবং কৈন প্রভৃতি ধর্ম্মের শীল যে একই আর্য্য মনোভাব হতে উৎপন্ন হয়েছে এরপ অনুমান অসঙ্গত নয়।

۲

(¢)

বিধুশেখর শাস্ত্রীমহাশয় হারও বলেন যে-

"বেদপন্তীদের জ্ঞানদর্শন আচারব্যবহার শিক্ষাদাক্ষা রীতিনীতি মূল করিয়া বৌদ্ধ এবং জৈন উভয় ধর্মেরই সন্ত্যাসিগণের বিধিনিষেধ প্রণীত হইয়াছে"—

এর উত্তরে আমার বক্তব্য এই যে, পূর্নেব যে সভ্যতার উল্লেখ করা হয়েছে তাতে গার্হস্থ্য এবং আরণ্যক উভয় ধর্ম্মেরই প্রচলন हिल। वाश्यरपात প্রধান অবলম্বন সন্যাস্থর্মা, এবং বেদ্ধর্মের প্রধান অবলম্বন গার্হস্তাধর্ম। শুন্তে পাই কোন কোন ধর্ম-শাস্ত্রকার গার্হস্য ব্যতাত অপর কোনও আশ্রম অঙ্গীকার করেন না। এর উত্তরে মেধাতিথি বলেন যে অপর তিনটি আশ্রেমকে গার্হস্থার বিকল্পফরপেই গ্রাহ্ম করা হয়। সে যাই হোক মতু-সংহিতার ষষ্ঠ অধ্যায় যদি লুপ্ত হয়ে যেত তাহলেও সে শাস্ত্রের যে কোনরূপ অঙ্গহানি হত না—সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নেই। উভয়ের প্রস্থানভূমি এক হলেও, কর্ম্মার্গে এবং ত্যাগমার্গে প্রভেদ বিস্তর, স্কুতরাং বেদধর্ম্ম এবং বাহ্যধর্ম্ম যে পরস্পার পরস্পারের শত্রু হয়ে উঠেছিল এতে আশ্চর্যা হবার কিছু নেই। স্থুতরাং এর একটি হতে অপরটির উন্তবের কল্পনা করা যুক্তিসিদ্ধ হবে না। এই সকল বিভিন্ন ধর্মা-শাস্ত্রের মূল আর যেখানেই নিহিত থাক, বেদে নেই। স্থতরাং শাস্ত্রকারেরা বেদকে **কি অর্থে** স্মৃতির মূলস্বরূপে স্বীকার করেন তাও একটু খুঁটিয়ে দেখা দরকার।

(७)

"মূল" শব্দ দ্বার্থবাচক। ধর্ম্মের মূল কোথায় এ প্রশ্ন ঐতিহাসিকও জিজ্ঞাসা করেন, দার্শনিকও জিজ্ঞাসা করেন। কিন্তু এ উভয়ের জিজ্ঞাশ্য-বিষয় সম্পূর্ণ বিভিন্ন। ঐতিহাসিক, ধর্ম্মের মূল অনুসন্ধান করেন দেশে ও কালে; দার্শনিক সে মূল অনুসন্ধান করেন দেশকালের অভিরিক্ত কোনও পদার্থে। কোনও একটি বিশেষ ধর্মা কোন্ যুগে কোন্ দেশে কোন্ জাতির অন্তরে আবিস্তৃতি হয়েছিল,—কোন্ পূর্বমত হতে ভা উন্ত্ত—এই হচ্ছে ঐতিহাসিকের ।জজ্ঞাশ্য বিষয়, অপর পক্ষে ধর্মের মূল মানবের হৃদয়ে কি সমাজে, আগমে কি আপ্রবাকে নিহিত—এই হচ্ছে দার্শনিকের জিজ্ঞাস্য বিষয়।

শাস্ত্রামহাশয়ের৷ আজ যে প্রাপ্ত জিজ্ঞাস৷ করেছেন—সে হচ্ছে ঐতিহাসিক প্রাপ্ত এবং শাস্ত্রকারের৷ যে প্রাপ্ত জ্ঞাস৷ করেছিলেন সে হচ্ছে দার্শনিক প্রাপ্ত।

খৃষ্ট-ধর্মের মূল যে বাইবেল, এত ঐতিহাসিক সত্য। এ
সত্য যার খুসি তিনিই যখন খুসি তখনই প্রত্যক্ষ কর্তে পারেন।
কিন্তু স্মৃতি যে বেদমূলক, তা উক্ত জাতীয় সত্য নয়। কেননা
প্রত্যক্ষ-বেদে যে সে মূল দৃষ্ট হয় না এ কথা মামাংসকেরাও
স্মাকার করেন। এ কথা স্বাকার কর্তে উদ্দের বিন্দুমাত্রও আপত্তি
ছিল না, কেননা তাঁদের মতে ধর্মের মূল ক্মিনকালেও প্রত্যক্ষ
হতে পারে না। মেধাতিথি বলেন,—

শপূর্বপক্ষের মতে অনচূচ্ত বস্তব স্থাবণ উপপত্তি হয় না। কোনক্ষপ প্রমাণের দ্বারা অক্ষুত্র না করিয়াও মতুপ্রচৃতি প্রস্থ রচনা করিয়াছেন, কবিগণ যেরপ কেবলমাত্র করানার সাহায্যে কথাবস্ত উৎপাদন করিয়া কহিয়া থাকেন। ইহার উত্তরে বলা যাইতেছে, এরপ হইবার সন্থাবনা থাকিত যদি না স্থৃতিতে কর্ত্রবার উপদেশ দেওয়া হইত। অফ্রানার্থ ই কর্ত্রবারা উপদেশ দেওয়া হয়। এমন কোনও ব্যক্তি নাই, যিনি নিজের ইছো এবং নিজের

भाशा रेमानीः উৎসর **इ**रेग्राह्म ।"

বুদ্ধির সাহায্যে ব্যবহারিক অফুষ্ঠান সকল নির্মাণ করিতে পারেন। আর যদি ইহাই হয় যে ভ্রান্ত অফুষ্ঠানসকল সিদ্ধিলাভ করিতে পারে তাহা হইলে ইহাও স্বীকার করিতে হয় যাবৎ সংসার তাবৎ একের ভ্রান্তি জগৎকে ভ্রান্ত করিয়া রাখিবে। এ কল্পনা অলৌকিকী। অতএব মন্থ্রভৃতির শাস্ত্র যে বেদমূলক, সে বিষয়ে ভ্রান্তির কোন অবসর নাই। মলাদি, ধর্মের যে সাক্ষাদর্শন লাভ করিয়াছিলেন এরূপ অফুমান করা অসঙ্গত। ইন্দ্রিয়ের সহিত পদার্থের সিনিকর্যজ যে জ্ঞান তাহাই প্রত্যক্ষ জ্ঞান। ধর্ম কথনও ইন্দ্রিয় গোচর হইতে পারে না, কেননা তাহা কর্ত্বব্যতা-স্বভাব। সেই কারণে বেদকে কর্ত্ব্যতা-স্বরণের অক্সন করা ব্যর্গাছে। সে বেদ অফুমানের দ্বারাই

স্তরাং দেখা গেল যে, মীমাংসকদের মতে বেদ যে শ্বৃতির মূল এও কল্লনামাত্র। তা ছাড়া বেদকে সামাত্য-ধর্মের (morality) মূলস্বরূপেই কল্লনা করা হয়েছে, বিশেষ ধর্ম্মের নয়। মেধাতিথি বলেন,—"বিশেষনির্দ্ধারণে তুন কিঞিৎ প্রমাণাং ন চপ্রয়োজনম্"।

মমুপ্রভৃতির উপলব্ধ হইয়াছল। বেদের যে শাথা আঠি ধর্মের আশ্রয় সে

স্তরাং বেদে ভারতবর্ষের সকল ধর্মের মূল অনুসন্ধান কর্তে গেলে শুধু বাহুধর্মের নয়, বৈদিক ধর্মেরও বিশেষত্ব উপেক্ষা করা হয়। বস্তর বিশেষ জ্ঞানের নামই বিজ্ঞান। স্তরাং এ সকল ধর্মের ভিতর যা সর্ববসামাত্ত কেবলমাত্র তার প্রতি মনোযোগ দেওয়াতে আমাদের অতীতের জ্ঞান এক পদও অগ্রসর হয় না।

আমাদের পূর্ববপুরুষের। উক্ত পদ্ধতি অমুসারে বেদ এবং বাহ্যধর্মের সমন্বয় করা অতি গহিত কার্য্য বলে মনে কর্তেন। ধর্মের সঙ্গে বেদাস্তের, আক্ষণের সঙ্গে বৈষ্ণবের, শৈবের সঙ্গে বৌদ্ধের এবং চার্ববাকের সঙ্গে মীমাংসকের সমন্বয় করা এ যুগের ধর্ম ;— সেকালের ধর্ম, বিরোধের উপরই প্রতিষ্ঠিত ছিল। যাগযজ্ঞাদির প্রতি বাহ্যধর্মের যেরূপে অশ্রান্ধা ছিল চৈত্যবন্দনাদির
প্রতি বেদধর্মের তদপেক্ষা বেশি অশ্রান্ধা ছিল। অনেকের বিশ্বাস
যে ভগবদগীতায় সর্ববধর্মের সমন্বয় করা হয়েছিল কিন্তু এ
ধারণা ভুল। কেননা "সধর্মে নিধনং শ্রেয়াে পরোধর্ম ভয়াবহ"
— এ হচ্ছে গীতারই বচন। গীতাকারের মতে সমাজের পক্ষে
বর্ণসঙ্গরের উৎপত্তির চাইতে আর বেশি বিপত্তি নেই। অসবর্ণ
বিবাহ কি সমাজে কি মনোরাজ্যে আক্ষণদের মতে সমান জহত্ত ও হেয় ছিল। স্কুতরাং পুরাকালে কোনও সর্ববধর্মসমন্বয়্রকারা
জন্মগ্রহণ কর্লে আক্ষণেরা বেণ রাজার প্রতি যে ব্যবহার করে
ছিলেন ভার প্রতিও ঠিক সেই ব্যবহার কর্তেন। তবে যে প্রাচীন
ভারতের সকল ধর্ম্ম মিলেমিশে খিঁচুড়ি পাকিয়ে নবান হিন্দুধর্ম্মে
পরিণত হয়েছে—ভার কারণ পূর্বাচার্গ্রেরা সহস্র চেন্টাতেও যেনন
আর্গ্য-অনার্গ্যজাতির রক্তের মিশ্রাণ বন্ধ কর্তে পারেন নি, তেমনি

স্তরাং দেখা গেল যে বেদপত্মারা যে কারণে স্বধর্মের বেদ-মূলহ স্বীকার করেন—সে হচ্ছে theoretical,—historical নয়। তাঁরা স্পন্ট বলেছেন যে, এ মূল "ন স্থিতি হেসুত্যা বুক্ষক্ষেক।"

আমরা যা খুঁজি তা হচেছ ধর্মর্কের শিকড়। সে শিকড় সেকালে যখন বেদধর্মে খুঁজে পাওয়া যাইনি তখন একালে যে পাওয়া যাবে সে সস্তাবনা অতি অল্ল।

মেধাতিথি বলেছেন—"বাহ্যধর্মসকলের স্মৃতিপরম্পরায় মূলান্তরও প্রাপ্ত হওয়া বায়"—কিন্তু সেই অপর মূল সকল বে কি, তা তিনি স্পায় করে বলেন নি, তবে তাঁর কথার ভাবে বোঝা যায় যে তিনি বাহ্যধর্ম্মের প্রবর্তক-পুরুষদেরই নিজ নিজ ধর্ম্মাতের মূলস্বরূপে গ্রাহ্য করেছিয়েন।

আমরা তাঁদের পিছনেও ষেতে চাই, এবং বুদ্ধপ্রভৃতির মত আর্যামত কি না বিশেষ করে তাই জানতে চাই।

আর্য্য শব্দ যদি Aryan শব্দের প্রতিবাক্য হয় তাহলে বৌদ্ধ কৈন এবং বৈদ্ধব ধর্মকৈও আর্য্যধর্ম বলে স্থানার কর্বার পক্ষে আমি কোনরূপ বাধা দেখাতে পাইনে। Aryan শব্দ জাতিবাচক এবং অতি ব্যাপক সর্যে ব্যবস্থাত হয়। যে অর্থে সমগ্র ইউরোপ আর্য্য, সে অর্থে বুদ্ধ মহাবার বাহুদেবও আর্য্য। বুদ্ধ জন্মগ্রহণ করেছিলেন শাক্যকুলে, মহাবার জ্ঞাতৃক কুলে, এবং বাহুদেব যত্তুলো। এ সকল কুলই (clan) আর্য্যকুল। এ সত্য বেদপত্তীরাও স্থাকার করেছেন, কেননা তারা এঁদের ক্ষত্রিয় অর্থাৎ বিজ্ঞ বলেই উল্লেখ করেন। তবে যে তারা এঁদের প্রারতিত ধর্ম বাহ্যধর্ম নামে অভিহিত করেন হার কারণ এই যে, যে আর্য্যকল হতে বৈদিক ধর্ম উৎপন্ধ হয়, সে একটি স্বত্ত্ব কুল।

সরস্বতী এবং দৃষদ্ধী এই ছুই দেব নদীর অভ্যন্তরে যে দেশ অবস্থিত তার নাম ব্রন্ধানের। এবং তৎপার্শন্তিত কুরুক্তের মহক্ত পাঞ্চাল এবং শূর্সেন এই চারটি ব্রক্ষর্ষিদেশ। ভারতবর্ষের এই ভূভাগে যে আর্যাকুল বাস কর্তেন সেই কুলেরই পারম্পর্যা-ক্রমাগত যে আচার শাস্ত্রকারদের মতে তাই সদাচার। এই আর্যাদের কুলাচারই শাস্ত্রমতে আর্যাধর্ম। এ অর্থে অবস্থা বৌদ্ধ কৈন এবং বৈষ্ণবধর্ম আর্যাধর্ম নয়, কেননা বৃষ্ণিকুল, জ্ঞাতৃককুল এবং শাক্যকুলের বাদস্থান অন্ধাবর্ত্ত এবং অন্ধাধিদেশের বহিত্তি দেশ। কিন্তু দে সকল দেশ ত শাস্ত্রমতে আর্যাদেশ। মন্তু বলেন, যে দেশের পূর্বের এবং পশ্চিমে সমূদ্র, উত্তরে হিমালয় এবং দক্ষিণে বিদ্ধাপরিত সেই সমগ্র দেশের নাম আর্যাবিত্ত। মেধাতিথি বলেন যে "আর্যা বর্তিন্ত তত্ত্ব" "এবং মেডেছর। পূনঃ পুনঃ আক্রমণ করিয়াও সে দেশে চিরস্থায়া হইতে পারে না"—এই কারণেই এ দেশের নাম আর্যাবিত্ত। তাঁর মতে দেশের নাম থেকে জাতির নাম হয় না, জাতির নাম থেকেই দেশের নাম-করণ হয়।

ভারতবর্মের উত্তরাপথে, যে সক্ত আয়াকুল বাস করতেন-**ै। एक मार्था अवस्था**तव ভाষাव रामन जेका छिल, माना ভारतब छ ভেমনি ঐক্য ছিল। এঁরাই ভারতবর্ষে আধ্যসভাতা স্থাপন করেন, এবং সেই আবাদভাতাই এ-দেশের সকল প্রাচান ধর্মমতের মূল। এই সকল বিভিন্নকূলের আধ্যাত্মিক মনোভাবের যে পার্থক্য ছিল সম্ভবতঃ সেই পার্থক্য হতেই বিশেষ বিশেষ ধর্ম্মের আবির্ভাব হয়েছে। বুদ্ধ মহাবীরপ্রভৃতিকর্ত্তক প্রবৃত্তিত ধন্মসকলের মূল যে তাঁদের নিজ নিজ কুলধর্মে নিহিত ছিল এরপে অসুমান কর্বার বৈধ কারণ আছে। এই উভয় ধর্মমতে শাক্যসিংহের পুর্বের অপর বুদ্ধ এবং মহাবীরের পূর্বের অপর তীর্থক্ষর ছিল। এতেই **প্রমীণ** হয় যে এ-সকল ধর্মমত অতি প্রাচান ধর্মমত, বুদ্ধাদির হাতে তা শুধু সম্পূর্ণতা লাভ করেছিল। যে আর্যাকুল আদিতে ব্রক্ষা-বর্ত্তেই উপনিবেশ স্থাপন করেন তারা স্বায় কুলধর্মকেই আর্যাধর্ম বলে প্রচার করেছিলেন। আর্ঘ্য শব্দের এই সন্ধার্ণ অর্থে শাক্য ক্ষপণকাদির धर्म व्यवण वाद्यधर्म किन्नु (म मकल धर्ममङ Non-Aryan नत्र।

(9)

একদলের আধুনিক পণ্ডিতদের মতে, শাক্যসার্ভাদি কুল আর্ঘ্যবংশীয় নয়। কিন্তু এ মত যে সত্য তার কোনও অকাট্য প্রমাণ নেই। এস্থলে Ethnology নামক উপ-বিজ্ঞানের আলোচনা করা অপ্রাদঙ্গিক হবে। তবে এইটুকু বলে রাখা দরকার যে Ethnologist-দের হাত এখন আমাদের মাথা থেকে নেমে নাকের উপর এসে পড়েছে, সম্ভবতঃ পরে দাঁতে গিয়ে ঠেক্বে। যাঁরা মস্তকের পরিমাণ থেকে মানবের জাতিগত শ্রেষ্ঠত এবং হানত্ব নির্ণয় করতেন তাঁদের মন্তিকের পরিমাণ যে স্বল্প ছিল-এ সত্য Ethnologist-রাই প্রমাণ করেছেন। এখন এঁদের বিজ্ঞানের প্রাণ নাসিকাগত হয়েচে। কিন্তু সে প্রাণ যভদিন না ওষ্ঠাগত হয় ততদিন এঁরা শাক্যসিংহের জাতি নির্ণয় করতে পারবেন না। কেননা বুদ্ধদেবের দস্ত রক্ষিত হয়েছে, নাসিকা হয় নি। ইতিমধ্যে আমরা আমাদের শাস্ত্রের উপর নির্ভর করে মহাবীর, বাহুদেব, বুদ্ধদেব প্রভৃতিকে আর্য্য বলে গ্রাহ্য করতে বাধ্য। এঁদের প্রবর্ত্তিভ ধশ্মমতসকল আর যেখান থেকেই হোক শূদ্রুদ্ধি অর্থাৎ ক্ষুদ্রুদ্ধি থেকে উৎপন্ন হয়নি। অভত্তব এ কথা নির্ভয়ে বলা যেতে পারে যে, শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ শাল্লী মহাশয়ের মত এ-হিসেবে সত্য যে, বাহ্যধর্ম্মসকল বৈদিকধর্ম্ম হতে উৎপন্ন হয়নি: অপর পক্ষে শ্রীযুক্ত বিধুশেখর শাস্ত্রীমহাশন্নের মতও এই হিদেবে সত্য যে, এ সকল ধর্মমত Non-Aryan নয়। এর চাইতে বেশি কিছু জোর করে বলা চলে না৷ ইতি---শ্ৰীপ্ৰমথ চৌধুরী।

শিক্ষার নব আদর্শ

শীযুক্ত রবান্দ্রনাথ ঠাকুরমহাশয় যে এ দেশের চল্তি শিক্ষার দর যাচাই কর্তে উন্নত হয়েছেন এ অতি স্থের কথা। কেননা বাঙ্গালী যদি কোনও বস্তু লাভ কর্বার জন্ম মাথার ঘাম পায়ে কেলে ও সে হচ্ছে শিক্ষা—স্থুতরাং আমরা দেশস্ক্ষ ভদ্রসন্তান প্রাণপাত করে যা পাই, জন্ত্রির কাছে তার মূল্য যে কি তা জানায় ক্ষতি নেই।

আমরা যে কত শিক্ষালোতা তার প্রমাণ আমাদের পাঁচ বৎসর বরেসে হাতে-খড়ি হয়। আর কম্সে-কম্ একুশ বৎসর বরেসে হাতে-কালি, মুখে-কালি আমরা সেনেট-হাউস থেকে লিখে আসি। কিন্তু এতেও আমাদের শিক্ষার সাধ মেটে না। এর পরে আমরা সারাজাবন যখন যা-কিছু পড়ি—তা কবিতাই হোক আর গল্লই হোক—আমাদের মনে স্বতঃই এই প্রশাের উদয় হয় যে আমরা এ পড়ে কি শিক্ষা লাভ করলুন ? এ প্রশাের উত্তর মুখে-মুখে দেওয়া অসম্ভব, কেননা সাহিত্যের যা শিক্ষা তা হাতে-হাতে পাওয়া যায় না। সাহিত্য যা দেয় তা আননদ; কিন্তু ও-বস্তু আমরা জানিনে বলে মানিনে। আমাদের শিক্ষার ভিতর আননদ নেই বলে, আনজের ভিতর ব্যা শিক্ষা পাক্তে পারে তা আমাদের বৃদ্ধির অগম্য।

ফলে পাঠকমাত্রই যথন শিক্ষার্থী তথন লেথকমাত্রকেই লায়ে-পড়ে শিক্ষক হতে হয়। পাঠক-সমাজ যথন আমাদের কাছে শিক্ষা নিতে প্রস্তুত তথন অবশ্য শিক্ষা দিতে আমাদের নারাজ হওয়া উচিত নয়;—কেননা লেক্চার জিনিষটে দেওরা সহজ, শোনাই কঠিন। তবে ধে আমরা পাঠকদের সকল-সময় শিক্ষা

না দিয়ে সময়-সময় আনন্দ দেবার বুথাচেফী করে তাঁদের বিরাগভাজন হই তার একটি বিশেষ কারণ আছে।

বাঙ্গলা-সাহিত্যের যে শুধু পাঠক আছেন তা নয়, পাঠিকাও আছেন। দলে বোধ হয় উভয়েই সমান পুরু হবেন—অথচ এ উভয়ের ভিতর বিভার প্রভেদ বিস্তর। পাঠকেরা-সব বিশ্ববিভালয়ের পরীক্ষোত্তীর্ন, পাঠিকারা বালিকা-বিভালয়ের পরীক্ষোত্তীর্নাও নন্। মৃতরাং পাঠকদের জন্ত লেখকদের post graduate লেক্চার দেওয়া কর্ত্ত্ব্য এবং পাঠিকাদের জন্ত্ব্য নিম্ন প্রাইমারির। অথচ শ্রোভাদের শিক্ষা দিতে হলে আমাদের পক্ষে সেইরূপ বক্তৃত্য করা আবশ্যক—যা সকলের পক্ষে সমান উপযোগী হয়। অসাধ্য সাধন কর্বার ছঃসাহস সকলের নেই, সম্ভবতঃ সেই কারণে বাঞ্চলার কাব্য-সাহিত্য শিক্ষাদানের ভার হাতে নেয়ন।

কিন্তু এদেশের আবালবৃদ্ধবনিতা সকলের পক্ষে সমান শিক্ষাপ্রদ সাহিত্য যে রচনা করা যায় না—এ ধারণা অমূলক। উপর উপর দেখলেই এ দেশের শিক্ষিত লোক এবং অশিক্ষিত স্ত্রীলোকের বিভাবৃদ্ধির প্রভেদ মস্ত দেখায়—কিন্তু একটু তলিয়ে দেখলেই দেখা যায় যে, আমরা মনে সকলেই এক। মনোরাক্ষ্যে যে আমাদের লিক্ষজেদ নেই, বর্ণভেদ নেই, বয়োভেদ নেই তার প্রমাণ হাতে-কলমে দেখানো যেতে পারে। "ঘরে-বাইরে" লেখ্বার কৈন্দিয়ৎ তলব করে একটি ভদ্রমহিলা রবীন্দ্রনাথকে যে পত্র লিখেছিলেন তা যে-কোনও এম্-এ-পাস-করা প্রোক্ষেরর লিখতে গাল্প করে একটি এম্-এ-পাস-করা প্রোক্ষেরর মনে যে সমস্তার উদয় হয়েছে তা যে কোনও ভন্তমহিলার মনে

উদয় হতে পারত-- অভএব যে কোনও শিকারী সাহিত্যিক একটি বাকাবাণে এ চটি পাখীকেই বিদ্ধ করতে পারেন। বস্তাগত্য আমাদের মন হচ্ছে হয়তিকী জাতীয়: শিক্ষার গুণে সে মন পাকে না,—শুধু শুকিয়ে যায়। পুতরাং বাঙ্গলার অশিক্ষিত স্ত্রীলোক ও শিক্ষিত পুরুষ্—এ চুয়ের মনের ভিতর প্রভেদ এই যে, এর একটি কাঁচা আর অপরটি শুক্নো। দেশস্তম্ব লোক সেই শিক্ষা চান যে-শিক্ষার গুণে জ্রীপুরুষ সকলের মন সমান শুকিয়ে ওঠে। কেননা হ্রীত্কী যত বেশি শুকোয়, যত বেশি তিতো হয় তত বেশি তা উপকারী হয়। অপর পক্ষে র্যান্দ্রনাথ সেই শিক্ষার সন্ধানে ফিরছেন যে শিক্ষার প্রভাবে আমাদের মন-হরীতকী পেকে উঠবে এবং যার আসাদ গ্রহণ করে সঙ্গতি অমরর লাভ করবে। এ ক্ষেত্রে দেশের শিক্ষিতসম্প্রদায়ের সঙ্গে রবীন্দ্রনাথের মতের মিল হবার কোনও সম্ভাবনা নেই—কেননা উভয়ের আদর্শ সম্পর্ণ বিভিন্ন। আমাদের পক্ষে কি শিক্ষা ভাল তা নির্ণয় করবার পূর্বেব আমরা কি হতে চাই সে বিষয়ে মনন্থির করা আবশ্যক :—কেননা একটা স্পষ্ট জাতীয় আদর্শ না থাক্লে, জাতীয় শিক্ষার ব্যবস্থা করা যেতে পারে না। ধরুন যদি অখহ-লাভ-করা গদিভদের জাতীয় আদর্শ করে তোলা যায়, তাহলে অবশ্য সে জাতির শিক্ষ-কেরা তাদের জন্ম পেটলের ব্যবস্থা করবেন-অপর পক্ষে গর্দিভত্ব লাভ করা যদি অখদের জাতীয় আদর্শ করে ভোলা যায় ভাহলে সে জাতির শিক্ষকেরাও তাদের জম্ম ঐ পেটলেরই ব্যবস্থা করবেন। হর গাধা-পিটে-ঘোড়া, নয় ঘোড়া-পিটে-গাধা করাই বে শিক্ষার একমাত্র উদ্দেশ্য সাধারণতঃ এইটেই হচ্ছে লোকের ধারণা। এবং

আমারা এই উভ্যের মধ্যে যে কোন্ জাতীয় সে বিষয়ে দেশেবিদেশে বিষম মতভেদ থাকলেও —পেটল দেওয়াটাই যে শিক্ষা
দেবার একমাত্র পদ্ধতি সে-বিষয়ে বিশেষ কোন মতভেদ নেই।
কাজেই আমাদের শিক্ষকেরা একহাতে সংস্কৃত, আর-একহাতে
ইংরেজি ধরে আমাদের উপর ছুহাতে চাবুক চালাচ্ছেন। এর
ফলে কত গাধা ঘোড়া এবং কত ঘোড়া গাধা হচ্ছে—তা বলা
কঠিন; কেননা এ বিষয়ের কোনও Statistics আদ্যাবধি সংগ্রহ

সে যাই হোক, যে-জাতীয় আদর্শের উপর জাতীয়শিক্ষা নির্ভর করে, তা যুগপৎ মনের এবং জীবনের আদর্শ হওয়া দরকার। যে দেশে জাতীয়শিক্ষা আছে সে দেশের প্রতি ঈষৎ দৃষ্টিপাত কর্লেই এ সভ্য সকলের কাড়েই স্পান্ট প্রতীয়মান হবে। ইউ-রোপে আমরা দেখতে পাই যে, জর্মানি চেয়েছিল—"যা নই তাই হব" ইংলগু—"যা আছি তাই থাকব" আর ফ্রান্স—"যা আছি তাও থাকব না, যা নই তাও হব না" এবং এই তিন দেশের গত পঞ্চাশ বৎসবের কাজ ও কথার ভিতর নিজ নিজ জাতীয় আদর্শের স্পান্ট পরিচয় পাওয়া যাবে।

'কিন্তু আমাদের বিশেষত্ব এই যে, আমরা জীবনে এক পথে চল্তে চাই—মনে আর-এক পথে।

আমাদের ব্যক্তিগত মনের আদর্শ হচেচ—"যা ছিলুম তাই হওয়া" আর আমাদের জাতিগত জীবনের আদর্শ হচেছ—"যা ছিলুমনা তাই হওয়া"। ফলে আমাদের সামাজিক বৃদ্ধির মুখ প্রাচীন ভারত-বর্ষের দিকে আর আমাদের রাষ্ট্রীয় বৃদ্ধির মুখ নবীন ইউরোপের দিকে। এই আদর্শের উভয়-সঙ্কটে পড়ে, আমরা শিক্ষার একটা স্থপথ ধরতে পাচ্ছিনে,—স্কুলেও নয়, সাহিত্যেও নয়।

একজন ইংরেজ দার্শনিক বলেছেন যে সমস্থাটা যে কোথায় ও তা কি সেইটে ধরাই কঠিন, তার মীমাংসা করা সহজ। এ কথা সত্য। শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ তাই "ঘরে-বাইরে" আমাদের জাতায় সমস্থার ছবি এঁকেছেন, কেননা—ও-উপত্থাসংগনি একটি রূপক-কাব্য ছাড়া আর কিছুই নয়। নিথিলেশ হচ্ছেন প্রাচীন ভারতবর্ষ, সন্দীপ নবীন ইউরোপ আর বিমলা— বর্তমান ভারত। এই দোটানার ভিতর পড়েই বিমলা বেচারা নাস্তানাবৃদ হচ্ছে, মুক্তির পথ যে কোন্দিকে তা সে খুঁজে পাচেছ না। এরূপ অবস্থায় এক সংশোক্ষা ব্যতীত তার উদ্ধারের উপায়ান্তর নেই। অতএব একেতা আমাদের পক্ষে শিক্ষার একটি আদর্শ খুঁজে-পেতে বার করা দবকার।

আমি বহু গবেষণার ফলেও সে আদর্শ আক্সও আবিকার কর্তে পারিনি, সুতরাং সে আদর্শ নিজেই আমি গড়তে বাধা হয়েছি। আমি স্বজাতিকে অমুরোধ করি যে, আমার এই গড়া আদর্শ যেন বিনা পরীক্ষায় পরিহার না করেন।

শীমতী লীলা মিত্র নামক ক্ল'নক ভন্তমহিলা "সবুক্ল পত্তে" এই
মত প্রকাশ করেন যে, এদেশে স্ত্রীশিক্ষার আদর্শ ভূল। স্তরাং তার
পদ্ধতিও নিরর্থক। তার মতে আমরা স্ত্রীক্ষাতিকে সেই শিক্ষা দিতে
চাই, যাতে তারা পুরুষ্কাতির কাকে লাগে স্তরাং সে শিক্ষা
নিক্ষল। এ কথা সম্ভবতঃ সত্য। তিনি চান যে স্ত্রীক্ষাতি নিক্ষের
শিক্ষার ভার নিক্ত-হস্তে গ্রহণ করেন—এ হলে তো আমরা বাঁচি।

আমাদের মেয়ের। যদি নিজের বিবাহের ভার নিজের হাতে নেন তাহ'লে দেশস্থদ্ধ লোক যেমন কন্মাদায় হতে অস্ত্রি নিষ্কৃতি লাভ করে তেমনি মা-লক্ষ্মীর। যদি নিজগুণে মা-সরস্বতী হয়ে ওঠেন তাহলে ক্রীশিক্ষার সমস্যা আমাদের আর মীমাংসা করতে হয় না।

সে যাই হোক, আমি বলি পুরুষজাতিকে সেই শিক্ষা দেওয়া হোক যাতে তার। প্রীজাতির কাজে লাগে। শিক্ষার এ আদর্শ কোনকালে কোনদেশে ছিল না বলেই আমাদের পক্ষেতা গ্রাহ্ম করা উচিত। পুরুষজাতি যদি এই আদর্শে শিক্ষিত হয় তাহলে আর-কিছু না হোক, পৃথিবীর মারামারি কাটাকাটি সব থেমে যাবে। নিথিলেশ ও সন্দীপ যদি বিমলাকে নিজের নিজের কাজে লাগাতে চেষ্টা না কোরে—নিজেদের বিমলার কাজে লাগাতে চেষ্টা কর্তেন তাহলে গোল ত সব মিটেই যেত। অতএব আমরা যাতে বিমলার কাজে লাগি সেই রকম আমাদের শিক্ষা হওয়া কর্মবা।

বীরবল।

সনুজ্ পত্ৰ

রূপ

বিখের বিপুল বস্তুরাশি

তৈঠে অট্টংসি';

ধূলা বালি

দিয়ে করতালি

নিজ্য নিজ্য

করে নৃজ্য

দিকে দিকে দলে দলে;

আকাশে শিশুর মত অবিরক্ত কোলাহলে।

মাসুষের লক্ষ লক্ষ অলক্য ভাবনা,
অসংখ্য কামনা,
ক্ষপে মন্ত বস্তুর আহ্বানে উঠে মাতি'
ভাকের খেলার হতে সাথী।
ক্ষপ্প যত জব্যক্ত আকুল
খুঁকে মরে কুল;

ঘরে-বাইরে

বিমূলার আত্মকথা

অমূল্যর জয়ে নিজের হাতে খাবার তৈরী করতে বসেছিলুম এমন সময় মেজরাণী এসে বল্লেন, কিলো ছুটু, নিজের জন্মতিথিতে নিজেকেই খাওয়াবার উচ্ছুগ হচেচ বুঝি ?

আমি বল্লুম, নিজেকে ছাড়া আর কাউকে খাওয়াবার নেই না কি ?

মেজরাণী বল্লেন, আজ ত তোর খাওয়াবার কথা নয় আমরা
খাওয়াব। সেই জোগাড়ও ত করছিলুম, এমন সময় খবর শুনে
পিলে চমকে গেছে—আমাদের কোন্ কাছারিতে না কি পাঁচ-ছশো
ডাকাত পড়ে ছ হাজার টাকা লুটে নিয়েচে। লোকে বল্চে
এইবার তারা আমাদের বাড়ি লুট করতে আস্বে।

এই খবর শুনে আমার মনটা হাল্কা হল। এ তবে আমাদেরি টাকা! এখনি অমূল্যকে ডাকিয়ে বলি, এই ছ হালার টাকা এইখানেই আমার সাম্নে আমার স্বামীর হাতে সে কিরিয়ে দিক্ তার পরে আমার যা বল্বার সে আমি তাঁকে বল্ব!

মেজরাণী আমার মুখের ভাব লক্ষ্য করে বল্লেন, অবাক্ করলে ! তোর মনে একটুও ভয় ভর নেই ?

আমি বল্লুম, আমাদের বাড়ি লুট করতে আস্বে এ আমি বিখাস করতে পারি নে!

বিশাস করতে পার না! কাছারি সুঠ করবে **এইটেই বা** বিশাস করতে কে পারত।

त्कात्ना कवाव ना मिरत्र माथा नीष्ट्र करत्र श्रृ लिशिएठेत्र मरश्र নারকেলের পূর দিতে লাগলুম। আমার মুখের দিকে খানিককণ ভাকিয়ে ভিনি বল্লেন, যাই, ঠাকুরপোকে ভেকে পাঠাই আমাদের সেই ছ হাজার টাকাটা এখনি বের করে নিয়ে কলকাভায় পাঠাতে হবে, আর দেরি করা নয়।

এই বলে তিনি চলে যেতেই আমি পিঠের বারকোস সেইখানে আলগা ফেলে রেখে ভাডাভাডি সৈই লোহার সিম্বকের ঘরে গিয়ে দরজা বন্ধ করে দিলুগ। আমার স্বামীর এমনি ভোলামন যে **एमि छात्र (य-काश्राफ्डत शाकराहे हाति थारक एम-काश्रफ्डा उथरना** আল্নায় ঝুল্চে। চাবির রিং থেকে লোহার সিন্ধুকের চাবিটা খুলে আমার জ্যাকেটের মধ্যে লুকিয়ে ফেল্লুম।

এমন সময় বাইরে থেকে দরজায় ধান্ধা পড়ল। বলুম, কাপড় ছাড়চি।—শুন্তে পেলুম, মেজরাণী বল্লেন, এই কিছু আগে দেখি পিঠে তৈরি করচে, আবার এখনি সাজ করবার ধুম পড়ে গেল! কত লীলাই যে দেখ্ব! আজ বুঝি ওদের বল্পেমাতরমের বৈঠক वमृत्व। ७८ला, ७ (प्रवीरक्षेत्राणी, लूर्छत्र माल व्यावाह इस्क না কি ?

কি মনে করে' একবার আন্তে আন্তে লোহার সৈত্ত্কটা थून्त्र । (वाध दश मत्न ভावहिन्म, यनि नमल्हो यथ दश ;---ৰদি হঠাৎ সেই ছোট দেরাজটা টেনে পুল্তেই দেখি সেই কাগজের মোড়কগুলি ঠিক ভেমনিই সাজানো রয়েচে ৷ বায় রে, বিশাসঘাতকের নষ্ট বিশাসের মতই সব শুশু!

মিছামিছি কাপড় ছাড়ভেই হল। কোনো দরকার নেই ভবু

নতুন করে চুল বাঁধলুম। মেজরাণীর সজে দেখা হতেই তিনি যখন জিজ্ঞাসা করলেন, বলি এত সাজ কিসের ?——আমি ব্লুম, জন্মতিথির।

মেজরাণী হেসে বল্লেন, একটা কিছু ছুতো পেলেই অস্নি সাজ ! ঢের দেখেছি, তোর মত এমন ভাবুনে দেখি নি!

অমূল্যকে ডাকবার জয়ে বেহারার থোঁজ করচি এমন সময় সে এসে পেন্সিলে লেখা একটি ছোট চিঠি আমার হাতে দিলে। তাতে অমূল্য লিখচে, দিদি, খেতে ডেকেছিলে কিন্তু সবুর করতে পারলুম না। আগে তোমার আদেশ পালন করে আসি তার পরে তোমার প্রসাদ গ্রহণ করব। হয় ত ফিরে আস্তে সন্ধাা হবে।

অমূল্য কার হাতে টাকা ফেরাতে চল্ল, আবার কোন্ জালের মধ্যে নিজেকে জড়াতে গেল! আমি তাকে তীরের মত কেবল ছুঁড়তেই পারি কিন্তু লক্ষ্য ভুল হলে তাকে আর কোনোমতে কেরাতে পারি নে।

এই অপরাধের মূলে যে আমি আছি এই কথাটা এখনি স্বীকার করা আমার উচিত ছিল। কিন্তু মেরেরা সংসারের বিশাসের উপরেই বাস করে, সেই যে তাদের জগং। সেই বিশাসকে সুকিরে ফাঁকি দিয়েছি এই কথাটা জানিয়ে তার পরে সংসারে টি কে থাকা আমাদের পক্ষে বড় কঠিন। যা আমরা ভাঙর ঠিক তার উপরেই যে আমাদের দাঁড়াতে হবে—সেই ভাঙা জিনিসের খোঁচা নড়তে-চড়তে আমাদের প্রতিমূহুর্তেই বাজতে থাক্রে। অপরাধ করা শক্ত নর কিন্তু সেই অপরাধের সংশোধন করা মেরেদের পক্ষে বভ কঠিন এমন আর কারো নয়।

किছ्मिन (परक जामात्र यामीत मरत्र (वन महरक कथावार्छ। কওয়ার প্রণালীটা বন্ধ হয়ে গেছে। তাই হঠাৎ এত বড একটা कथा त्कमन करत्र এवः कथन तय जीत्क वलव जा किছ्তिই एखर পেলম না। আজ তিনি অনেক দেরিতে খেতে এসেচেন—তখন বেলা ছটো। অশুমনক হয়ে কিছুই প্রায় খেতে পার্লেন না। আমি যে তাঁকে একট অনুরোধ করে খেতে বলুং সে অধিকারটকু भुरे (यहि । मुभ कितिएय जाँहरल ट्वाट्यत कल मूहलूम ।

একবার ভাবলুম সঙ্কোচ কাটিয়ে বলি, ঘরের মধ্যে একটু বিশ্রাম কর' সে, ভোমাকে বড় ক্লান্ত দেখাচেচ !--একট কেশে কথাটা যেই তুলুতে যাচ্চি এমন সময় বেহারা এসে খবর দিলে मारताशावावू कारमम मध्नातरक निरम्न अरमरह। यामात्र यामा उविश মুখে তাড়াভাড়ি উঠে চলে গেলেন।

তিনি বাইরে যাওয়ার একটু পরেই মেজরাণী এসে বল্লেন, ঠাকুরপো কখন খেতে এলেন সামাকে খবর দিলিনে কেন 🕈 আজ তাঁর খাবার দেরি দেখে নাইতে গেলুম,---এরি মধ্যে কখন---

কেন. কি চাই!

শুন্চি ভোরা কাল কলকাভায় বাচ্চিদ্। ভাহলে আর্মি এখানে খাক্তে পারব না। বড়রাণী তাঁর রাধাবলভ ঠাকুরকে ছেড়ে কোখাও নড়বেন না। কিন্তু আমি এই ডাকাভির দিনে যে তোমাদের এই শৃক্ত ঘর আগলে বসে কথায়-কথায় চম্কে-চম্কে মরব, সে আমি পারব না। কাল বাওয়াই ত ঠিক ?

আমি বছুম, হাঁ ঠিক।—মনে মনে ভাবপুম, সেই বাওয়ার

আগে এইটুকু সময়ের মধ্যে কত ইতিহাসই বে তৈরি হয়ে উঠবে তার ঠিকানা নেই। তার পরে কলকাতাতেই যাই, কি এখানেই থাকি সব সমান। তার পর থেকে সংসারটা বে কেমন, জীবনটা বে কি, কে জানে! সব ধোঁয়া, স্বপ্ন!

এই যে আমার অদৃষ্ট দৃষ্ট হয়ে উঠল-বলে,' আর কয়েক
ঘণ্টা মাত্র আছে—এই সময়টাকে কেউ একদিন থেকে আরেক
দিন পর্যান্ত সরিয়ে সরিয়ে টেনে টেনে খুব দীর্ঘ করে দিতে
পারে না ? তাহলে এরি মধ্যে আমি ধারে ধারে একবার সমস্তটা
যথাসাধ্য সেরে-হরে নিই—অন্তত এই আঘাতটার জন্ম নিজেকে
এবং সংসারকে প্রস্তুত করে তুলি। প্রলয়ের বীজ যতক্ষণ মাটির
নীচে থাকে ততক্ষণ অনেক সময় নেয়—সে এত সময় বে, মনে
হয় ভয়ের বুঝি কোনো কারণ নেই—কিন্তু মাটির উপর একবার
যেই এতটুকু অঙ্কুর দেখা দেয় অম্নি দেখতে দেখতে বেড়ে
ওঠে, তখন তাকে কোনো-মতে আঁচল দিয়ে বুক দিয়ে প্রাণ
দিয়ে চাপা দেবার আর সময় পাওয়া যায় না।

মনে করচি কিছুই ভাব্ব না, অসাড় হয়ে চুপ করে পড়ে থাকব, তার পরে নাথার উপরে যা এসে পড়ে পড়ুক্গে ! পশু দিনের মধ্যেই ত যা হবাং তা হয়ে যাবে—জানাশোনা, হাসাহাসি, কাঁদাকাটি, প্রশা, প্রশার জবাব, সবই !

কিন্তু অমূল্যর সেই আংজাংসর্গের-দীপ্তিতে-ফুন্দর বালকের মুখখানি যে কিছুতে ভূল্তে পারচি নে। সে ত চূপ করে বসে ভাগ্যের প্রতীক্ষা করে নি—সে বে ছুটে গেল বিপদের মাঝখানে। আমি নারীর অধম তাকে প্রণাম করি,—সে আমার বালক দেবতা,—

সে আমার কলকের বোঝা একেবারে খেলাচছলে কেড়ে নিডে এসেচে;—সে আমার মার নিজের মাধায় নিয়ে আমাকে বাঁচাবে, ভগবানের এমন ভয়ানক দয়া আমি সইব কেমন করে? বাছা আমার, ভোমাকে প্রণাম, ভাই আমার, ভোমাকে প্রণাম,—নির্ম্মল ভূমি, ফ্রন্সর ভূমি, বীর ভূমি, নির্ভীক ভূমি, ভোমাকে প্রণাম— জন্মান্তরে ভূমি আমার ছেলে হয়ে আমার কোলে এস এই বর আমি কামনা করি।

এর মধ্যে চারদিকে নানা গুজব জেগে উঠচে, পুলিস আনাগোনা করচে, বাড়ির দাসী চাকরর। সবাই উদ্বিয়। ক্ষেমা দাসী আমাকে এসে বল্লে, ছোটরাণীমা, আমার এই সোনার পৈঁচে আর বাজুবদ্ধ ভোমার লোহার সিন্ধুকে তুলে রেখে দাও। দ্বরের ছোটরাণীই দেশ জুড়ে এই তুর্ভাবনার জাল তৈরি করে নিজে তার মধ্যে আট্টকা পড়ে গেছে একথা বলি কার কাছে? ক্ষেমার গরনা থাকোর জমানো টাকা আমাকে ভালোমামুবের মন্ত নিতে হল। আমাদের গরলানী একটা টিনের বাজ্মোয় করে একটি বেনারসী কাপড় এবং তার আর-আর দামী সম্পত্তি আমার কাছে রেখে গেল—বল্লে, রাণীমা, এই বেনারসী কাপড় ভোমারই বিরেজে আমি পেরেছিলুম।

কাল বখন আসারই ঘরের লোহার সিদ্ধৃক খোলা হবে তথন এই ক্ষেমা, থাকো, গরলানী—থাক্, সে কথা কয়না করে হবে কিঃ বরঞ্চ ভাবি, কালকের দিনের গর আর-এক বৎসর কেটে গেছে, আবার আর-একটা ভেস্রা মাধের দিন এসেচে। সেদিনও কি আমার সংসারের সব কাটা যা এস্নি কাটাই খেকে বাবে ? অমূল্য লিখেচে, সে আজ সহ্যার মধ্যে ফিরবে। ইতিমধ্যে ঘরের মধ্যে একা বসে চুপ করে থাক্তে পারি নে। আবার পিঠে তৈরি করতে গেলুম। যা তৈরি হয়েচে তা বথেই, কিন্তু আরো করতে হবে। এত কে খাবে ? বার্ডির সমস্ত দাসী চাকরদের খাইরে দেব। আজ রাত্রেই খাওয়াতে হবে। আজ রাত্রে পাওয়াতে হবে। আজ রাত্রে পাওয়াতে হবে। আজ রাত্ত পর্যন্ত আমার দিনের সীমা। কালকের দিন আর আমার হাতে নেই।

পিঠের পর পিঠে ভাকচি, বিশ্রাম নেই। এক-একবার মনে হচ্চে বেন উপরে আমার মহলের দিকে কি-একটা গোলমাল চল্চে। হয় ত আমার স্বামী লোহার সিন্ধুক খুল্তে এসে চাবি খুঁকে পাচেন না। তাই নিয়ে মেজরাণী দাসী চাকরকে ডেকে একটা ভোলপাড় কাগু বাধিয়েচেন। না, আমি শুন্ব না, কিছু শুনব না, দরজা বন্ধ করে থাক্ব। দরজা বন্ধ করতে বাচিচ এমন সময় দেখি থাকো তাড়াতাড়ি আস্চে—সে হাঁপিয়ে বয়ে, ছোটরাণীমা! আমি বলে উঠ্লুম, যা, যা, বিরক্ত করিস্ নে, আমার এখন সময় নেই।—থাকো বয়ে, মেজরাণীমার বোনপো নন্দবাবু কলকাতা থেকে এক কল এনেচেন সে মামুবের মত গান করে, তাই মেজরাণীমা ভোমাকে ডাক্তে পাঠিয়েচেন!

হাস্ব, কি কাঁদৰ তাই ভাবি ! এর মাঝখানেও গ্রামোকোন্ !
তাতে বতবার দম দিচেচ সেই থিয়েটারের নাকীস্থর বেরচেচ—ধ্রমা কোনো ভাবনা নেই ! বল্ল বখন জীবনের নকল করে তখন ভা এম্নি বিষম বিজ্ঞাপ হয়েই ওঠে !

नका रात्र (भन। जानि, जन्ता अलाहे जामारक बदत नाजहरू

দেরি করবে না-তবু থাক্ডে পারলুম না-বেহারাকে ডেকে বল্লম, অমূল্যবাবুকে খবর দাও।—বেছারা খানিকটা ঘূরে এসে वत्त्र, जमुनावाव (नरे।

কথাটা কিছুই নয়, কিন্তু হঠাৎ আমার বুকের মধ্যে ধেন ভোলপাড় করে উঠ্ল। অমূল্যবাবু নেই—সেই সন্ধ্যার অন্ধকারে এ কথাটা বেন কালার মত বাজল। নে^ট, সে নেই! সে সুর্ব্যান্তের সোনার রেখাটির মত দেখা দিলে—ভার পরে আর সে নেই! সম্ভব অসম্ভব কত প্রঘটনার কল্পনাই আমার মাধার মধ্যে জমে উঠতে লাগল। আমিই তাকে মূড়ার মধ্যে পাঠিয়েছি. সে যে কোনো ভয় করে নি দে তারই মহন্ধ কিন্তু এর পরে আমি বেঁচে থাক্ব কেমন করে 🕈

অমূল্যর কোন চিহ্নই আমার কাছে ছিল না-কেবল ছিল ভার সেই ভাইকে টোর প্রণামী—সেই পিস্তলটি। মনে হল এর मर्था रेन्द्रबंब देखिल बराइट । जामात कीवरनत मृत्य त्य कमझ লেগেচে, বালক-বেশে আমার নারায়ণ সেটি ঘূচিরে দেবার উপায় जामात्र शास्त्र (त्राच पिरप्रहे (कांशांत्र व्यनुण) शरत्र (शरहन। कि ভালোবাসার দান। কি পাবন মন্ত্র তার মধ্যে প্রচহর।

বান্ধ খুলে পিস্তলটি বের করে চুই হাতে তুলে আমার মাধার ঠেকালুম। ঠিক সেই মুহুর্তেই আমাদের ঠাকুরবাড়ি থেকে আরভির कानत चन्छ। त्यरक छेठन। जानि कृमिष्ठ व्यत धार्गम कत्रमूम।

রাত্রে লোকজনদের পিঠে খাৎবানো গেল। মেজরাণী এলে वरतन, निर्व निर्वाह श्रुव श्रूम करत जमाछिनि करत निनि नारशक्। শাসাদের বুকি কিছু করতে দিবি নে !—এই বলে তিনি তার

সেই গ্রামোফোন্টাতে যত রাজ্যের নটীদের মিহি চড়া স্থরের ক্রত তানের কসরৎ শোনাতে লাগলেন; মনে হতে লাগল বেন গন্ধর্বলোকের স্থরওয়ালা ঘোড়ার আন্তাবল থেকে চাঁহি চাঁহি শব্দে হ্রেযাধ্বনি উঠচে।

খাওয়ানো শেষ করতে অনেক রাভ হয়ে গেল। ইচ্ছা ছিল আজ রাতে আমার স্বামীর পায়ের ধূলো নেব। শোবার ঘরে গিয়ে দেখি তিনি অকাভরে ঘুমচেন। আজ সমস্ত দিন তাঁর অনেক ঘুরাঘুরি অনেক ভাবনা গিয়েচে। খুব সাবধানে মশারি একটুখানি খুলে তাঁর পায়ের কাছে আল্ডে আল্ডে মাথা রাখলুম। চুলের স্পর্শ লাগ্ভেই ঘুমের ঘোরে তিনি তাঁর পা দিয়ে আমার মাথাটা একটু ঠেলে দিলেন।

পশ্চিমের বারান্দায় গিয়ে বস্লুম। দূরে একটা শিমূল গাছ অন্ধকারে কন্ধালের মত দাঁড়িয়ে আছে—তার সমস্ত পাতা ঝরে গিয়েছে—তারই পিছনে সপ্তমীর চাঁদ ধীরে ধীরে অস্ত গেল।

আমার হঠাৎ মনে হল আকাশের সমস্ত তারা বেন আমাকে তয় করচে—রাত্রিবেলাকার এই প্রকাণ্ড জগৎ আমার দিকে বেন আড়টোখে চাইচে। কেননা আমি যে একলা। একলা মানুষের মত এমন স্পষ্টিছাড়া আর কিছুই নেই। বার সমস্ত আত্মীয় স্বজন একে একে মরে গিয়েচে সেও একলা নয়, মৃত্যুর আড়াল থেকেও সে সল্প পায়। কিন্তু যার সমস্ত আপন মানুষ পাশেই ররেচে তবু কাছে নেই, বে-মানুষ পরিপূর্ণ সংসারের সকল সল্ল থেকেই একেবারে খসে পড়ে গিয়েছে মনে হয় যেন অজ্কারে তার মুধ্বের দিকে চাইলে সমস্ত নক্ষত্রগোকের গারে

কাঁটা দিয়ে ওঠে। আমি বেখানে রয়েছি সেইখানেই নেই—যারা আমাকে ঘিরে রয়েছে আমি তাদের কাছে থেকেই দূরে। আমি চল্চি ফির্চি বেঁচে আছি একটা বিশ্বব্যাপী বিচেছদের উপরে— যেন পল্পাতার উপরকার শিশিরবিন্দুর মত।

কিন্তু মাসুষ যখন বদলে যায় তখন তার আগাগোড়া সমন্ত বদল হয় না কেন ? হাদয়ের দিকে তাকালে দেখ্তে পাই বা ছিল তা সবই আছে কেবল নড়ে-চড়ে গিয়েচে। বা সাক্ষানোছিল আজ তা এলোমেলো,— যা কঠের হারে গাঁথা ছিল আজ তা ধূলোয়। সেই জন্তই ত বুক ফেটে যাচেচ। ইচ্ছা করে মরি, কিন্তু সবই যে হাদয়ের মধ্যে বেঁচে আছে—মরার ভিতরে ও শেব দেখ্তে পাচিচ নে। আমার মনে হচেচ যেন মরার মধ্যে আরো ভরানক কালা। যা-কিছু চুকিয়ে দেবার তা বাঁচার ভিতর দিয়েই চুকোতে পারি—জন্ত উপায় নেই।

এবারকার মত একবার আমাকে মাপ কর, হে আমার প্রভু!
বা-কিছুকে তুমি আমার জীবনের ধন বলে আমার হাতে তুলে
দিরেছিলে সে-সমস্তকেই আমি আমার জীবনের বোঝা করে তুলেছি।
আজ তা আর বহনও করতে পারচিনে ত্যাগ করতেও পারচিনে।
আর-একদিন তুমি আমার ভোর-বেলাকার রাধা আকালের ধারে
দাঁড়িয়ে বে বাঁশী বাজিয়েছিলে সেই বাঁশীটি বাজাও, সব সমস্তা
সহজ হরে বাক্—ভোমার সেই বাঁশীর স্বরটি ছাড়া ভাঙাকে কেউ
ভুড়তে পারে না, অপবিত্রকে কেউ শুক্ত করতে পারে না। সেই
বাঁশীর স্থ্রে আমার সংসারকে তুমি নতুন করে স্থান্ত কর। নইলে
আমি আর কোনো উপার দেখি নে।

মাটির উপর উপুড় হয়ে পড়ে কাঁদতে লাগ্লুম—একটা কোনোদয়া কোথাও থেকে চাই, একটা কোনো-আশ্রয়, একটু-ক্ষমার
আভাস, একটা এমন আখাস যে, সব চুকে যেতেও পারে। মনে মনে
বল্লুম, আমি দিন রাত ধর্মা দিয়ে পড়ে থাকব প্রভু—আমি খাব না,
আমি জল স্পর্শ করব না, যতক্ষণ না ভোমার আশীর্কাদ এসে পৌছয়।

এমন সময় পায়ের শব্দ শুন্লুম। আমার বুকের ভিতরটা ছলে উঠ্ল। কে বলে দেবতা দেখা দেন না! আমি মুখ তুলে চাইলুম না পাছে আমার দৃষ্টি তিনি সইতে না পারেন। এস, এস, এস,—তোমার পা আমার মাথায় এচৈ ঠেকুক্, আমার এই বুকের কাঁপনের উপরে এসে দাঁড়াও, প্রভু, আমি এই মুহুর্তেই মরি!

আমার শিররের কাছে এসে বস্লেন। কে ? আমার স্বামী ?
আমার স্বামীর হৃদয়ের মধ্যে আমার সেই দেবতারই সিংহাসন
নড়ে উঠেছে যিনি আমার কালা আর সইতে পারলেন না। মনে
হল মূর্ছা যাব। তার পরে আমার শিরার বাঁধন যেন ছিঁড়ে
ফেলে আমার বুকের বেদনা কালার জোরারে ভেসে বেরিরে
পড়া। বুকের মধ্যে তাঁর পা চেপে ধরলুম—ঐ পায়ের চিহ্ন
চিরক্তীরনের মন্ত ঐখানে আঁকা হয়ে যায় না কি ?

এইবার ত সব কথা খুলে বল্লেই হত ৷ কিন্তু এর পরে কি আর কথা আছে ৷ থাক্সো আমার কথা ৷

তিনি আন্তে আন্তে আমার মাধার হাত বুলিয়ে দিতে লাগ্লেন।
আশীর্বাদ পেরেছি। কাল বে-অপমান আমার ক্রন্তে আসচে
সেই অপমানের ভালি সকলের সাম্নে মাধার তুলে নিরে আমার
দেবভাব পারে সরল হয়ে প্রণাম করতে পারব।

কিন্তু এই মনে করে আমার বুক ভেঙে যাকে, আন্ধান বছর আগে যে-নহবৎ বেজেছিল সে আর ইহজন্ম কোনোদিন বাজ্বেনা। এ ঘরে আমাকে বরণ করে এনেছিল যে! ওগো, এই জগতে কোন্ দেবভার পায়ে মাথা কুটে মরলে সেই বউ চন্দন চেলি পরে সেই বরণের পিঁড়িতে এসে দাঁড়াতে পারে? কভ দিন লাগ্বে আর—কভ যুগ, কভ যুগান্তর—সেই ন বছর আগেকার দিনটিতে আর একটিবার ফিরে যেতে? দেবভা নভুন শৃষ্টি করভে পারেন কিন্তু ভাঙা শৃষ্টিকে ফিরে গড়তে পারেন এমন সাধ্য কি ভাঁর আছে?

নিখিলেশের আত্মকথা

আজ আমরা কলকাতার যাব। হৃথ ছঃখ কেবলি জমিয়ে তুল্তে থাক্লে বোঝা ভারি হয়ে ওঠে। কেননা বসে থাকটো মিথ্যে, সঞ্চয় করাটা মিথ্যে। আমি যে এই ঘরের কর্তা এটা বানানো জিনিন্—সভ্য এই যে আমি জীবনপথের পথিক। ঘরের কর্তাকে ভাই বারেবারে ঘা লাগ্বে—ভারপরে শেষ আঘাত আছে মৃত্যু। ভোমার সজে আমার যে মিলন সে মিলন চলার মৃথে,—খতদুর পর্যান্ত একপথে চলা গেল তভদুর পর্যান্তই ভালো—ভার চেয়ে বেলি টানাটানি করতে গেলেই মিলন হবে বাঁধন। সে-বাঁধন আজ রইল পড়ে—এবার বেরিয়ে পড়ল্ম—চল্ডে চল্ভে বেটুক্ চোখে-চোখে মেলে, হাভে-হাভে ঠেকে সেইটুক্ই ভালো। ভার পরে ? ভারপরে আছে জনস্ক জগতের পথ, জনীম জীবনের বের,—ভূমি আমাকে কভটুক্ বক্ষনা করতে পার, প্রেরে ? সাক্ষ্যেন বেরানা বাজ্যে কান বিরে বিধি শুনি ও শুন্তে পাই, বিক্ষেকের

সমস্ত ফাটলগুলোর ভিতর দিয়ে তার মাধুর্য্যের ঝরণা ঝরে পড়চে।
লক্ষীর অমৃত ভাণ্ডার ফুরোবে না বলেই মাঝে মাঝে তিনি
আমাদের পাত্র ভেঙে দিয়ে কাঁদিয়ে হাসেন। আমি ভাঙা পাত্র
কুড়োতে যাব না, আমি আমার অতৃপ্তি বুকে নিয়েই সাম্নে চলে
যাব।

মেলরাণীদিদি এসে বলেন, ঠাকুরপো, ভোমার বইগুলো সব বান্ধ ভরে গোরুর গাড়ি বোঝাই করে যে চল্ল তার মানে কি বল ত।

আমি বল্লুম, তার মানে ঐ বইগুলোর উপর থেকে এখনো মায়া কাটাতে পারিনি।

মায়া কিছু কিছু থাকলেই যে বাঁচি। কিন্তু এখানে **আ**র ফিরবে না নাকি ?

बानारभाना हम्रव किन्नु भरफ् थाका बात्र हम्रव ना।

সভ্যি না কি ? ভাহলে একবার এস, একবার দেখ'সে কড ক্লিনিসের উপরে আমার মায়া।—এই বলে আমার হাভ ধরে টেনে নিয়ে গেলেন।

্রতার ঘরে গিয়ে দেখি ছোটবড় নান। রক্ষের বাক্স আর পুঁটলি।
একটা বাক্স খুলে দেখালেন, এই দেখ ঠাকুরপো, আমার পান-সালার
সরঞ্জাম। কেয়াখয়ের গুঁড়িয়ে বোডলের মধ্যে পুরেছি—এই সব
দেখচ এক-এক টিন মসলা। এই দেখ তাস, দশপঁচিশও ভুলিনি,
ভোমাদের না পাই আমি খেলবার লোক ভুটিয়ে নেবই। এই
চিক্লণী ভোমারই স্বদেশী চিক্লণী, আর এই—

কিন্তু ব্যাপারটা কি মেজরাণী ? এ সব বালার ভূলেচ কেন ?

আমি যে ভোমাদের সজে কলকাভায় বাচিচ সে কি কথা ?

ভয় নেই, ভাই, ভয় নেই, তোমার সঙ্গেও ভাব করতে যাব না, ছোটরাণীর সঙ্গেও ঝগড়া করব না। মরতেই ত হবে ভাই সমর থাক্তে গঙ্গাভীরের দেশে আশ্রয় নেওয়া ভালো—মলে ভোমাদের সেই নেড়া-বটভলায় পোড়াবে সে কথা মনে হলে আমার মরতে ঘেলা ধরে,—সেই জন্মেই ত এভদিন ধরে ভোমাদের জালাচিচ।

এডক্ষণ পরে জামার এই বার্ডি যেন কথা করে উঠল। আমার বয়স যখন ছয় তখন ন-বছর বয়সে মেজরাণী আমাদের এই বাডিতে এসেচেন। এই বাড়ির ছাদে তুপুর-বেলায় উঁচু পাঁচিলের কোণের ছায়ায় বঙ্গে ওঁর সঙ্গে থেলা করেচি। বাগানে আমডাগাছে চড়ে উপর থেকে কাঁচা আমডা ফেলেচি তিনি নীচে বদে সেগুলি কুচি-কুচি করে তার সঙ্গে মূন লক্ষা ধনেশাক মিশিয়ে অপথ্য তৈরি করেচেন। পুড়লের বিবাহের ভোজ উপলক্ষ্যে যে-সব উপকরণ ভাঁড়ার ঘর থেকে গোপনে সংগ্রহ করার প্রয়োজন ছিল ভার ভার ছিল जामात्रहे छेशरत, दकनना ठीकृतमात विठारत जामात रकारना जाशतारधत দণ্ড ছিল মা। তার পরে যে-সব সৌধীন জিনিসের জয়ে দাদার পরে তাঁর আবদার ছিল সে-আবদারের বাহক ছিলুম আমি — আমি नामाटक विव्रद्ध कटव कटव द्यमन कटव ट्यंक् काम छन्नाव कटव আন্তুম। তারপরে মনে পড়ে তখনকার দিনে স্বর হলে ক্ষিরাজ্যের কঠোর শাসনে তিন দিন ক্ষেক্ত গর্ম কল আর এলাচদানা আমার পথ্য ছিল—মেজরাণী আমার ছঃব সইডে পারতেন না, কডরিন পুকিরে পুকিরে আমাকে খাবার এনে দিয়েচেন; এক-একদিন ধরা পড়ে তাঁকে ভর্মনাও সুইতে হয়েচে। ভার পরে বড-হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে স্থপতঃখের রং নিবিড হয়ে উঠেচে—কত ঝগড়াও হয়েচে, বিষয়বাাপার নিয়ে মাঝে মাঝে মনেক केवी, मत्निह এবং विद्राधि अटम भट्डिट, व्यवित जात मांबिधान विमल এटम পড़ে कथरना कथरना अमन श्रायत, रम, मरन श्रायत विराम्हन খুঝি আর জুড়বে না—কিন্তু তার পরে প্রমাণ হয়েচে অন্তরের মিল সেই বাইবের ক্ষতের চেয়ে অনেক প্রবল। এমনি করে শিশুকাল থেকে আজ পর্যান্ত একটি সূত্য সম্বন্ধ দিনে দিনে অবিচ্ছিন্ন হয়ে জেগে উঠেচে: সেই সম্বন্ধের শাখা প্রশাখা এই বুহৎ বাড়ির সমস্ত ঘরে আঙিনায় বারান্দায় ছাদে বাগানে তার ছায়া ছড়িয়ে দিয়ে সমস্তকে অধিকার করে দাঁড়িয়েচে। - যখন দেখ্লুম মেজরাণী তাঁর সমস্ত ছোট-খাট জিনিসপত্র গুছিয়ে বাক্স বোঝাই করে আমাদের বাডির থেকে যাবার মুখ করে দাঁড়িয়েচেন তখন এই চিরসম্বন্ধটির সমস্ত শিকড়গুলি পর্য্যন্ত আমার হৃদয়ের মধ্যে যেন শিউরে উঠ্ল। আমি বেশ বুঝতে পারলুম কেন মেজবাণী, যিনি ন বছর বয়স থেকে আর এপর্যান্ত কখনও একদিনের জন্মও এ-বাড়ি ছেড়ে বাইরে কাটান নি, তিনি তাঁর সমস্ত অভ্যাদের বাঁধন কেটে ফেলে অপরি-চিতের মধ্যে ভেসে চল্লেন। অথচ সেই আসল কারণটির কথা মুখ ফুটে বল্তেই চান না-অস্ম কত রকমের তুচ্ছ ছুভো ভোলেন। এই ভাগ্যকর্ত্তক বঞ্চিত পতিপুত্রহীনা নারী সংসারের মধ্যে কেবল এই একটিমাত্র সম্বন্ধকে নিজের হৃদয়ের সমস্ত সঞ্চিত অমৃত দিয়ে পালন করেচেন, তার বেদনা যে কত গভীর সে আজ তাঁর এই ঘরময় ছড়াছড়ি বাক্স পুঁটুলির মধ্যে দাঁড়িয়ে বত স্পাষ্ট করে

বুঝলুম এমন আর কোনো দিন বুঝি নি। আমি বুঝেছি টাকা-কডি ঘর্ত্যারের ভাগ নিয়ে ছোটখাট সামাশ্র সাংসারিক খুঁটিনাটি নিয়ে বিমলের সঙ্গে আমার সঙ্গে তাঁর যে বারবার ঝগড়া হয়ে গেছে তার কারণ বৈষয়িকতা নয়, তার কারণ তাঁর জীবনের এই একটিমাত্র সম্বন্ধে তাঁর দাবী তিনি প্রবল করতে পারেন নি –বিমল কোথা থেকে হঠাৎ মাঝখানে এসে এ'কে ম্লান করে দিয়েচে.—এইখানে তিনি নড়তে-চড়তে ঘা পেয়েচেন অথচ তাঁর নালিশ করবার জোর ছিল ন। বিমলও একরকম করে বুঝেছিল আমার উপর মেজরাণীর দাবী কেবলমাত্র সামাজিকতার দাবী নয়, তার চেয়ে অনেক বেশি গভীর,— সেইজন্যে আমাদের এই আশৈশবের সম্পর্কটির পরে তার এতটা ঈর্ষা। আজ বুকের দরজাটার কাছে আমার হৃদয় ধক্ ধক্ করে ঘা দিতে লাগল। একটা ভোরক্ষের উপর বসে পড়লুম-বল্লম. মেজুরাণীদিদি, আমরা চুজুনেই এই বাড়িতে যেদিন নতুন দেখা দিয়েচি সেই দিনের মধ্যে আর-একবার ফিরে যেতে বড় ইচ্ছে করে।

মেজরাণী একটা দীর্ঘনিখাস ফেলে বল্লেন, না ভাই, মেয়ে-জন্ম निरं चात्र नग्-या मरबि ज এक्টा-क्राम उपत पिरवरे वाक्. ফের আর কি সয় ?

आभि वर्तन छेर्रनूम, कु: त्थंत छिछत मिर्स स्य मूक्ति आरम त्मरे मूक्ति ছঃখের চেয়ে বড়।

তিনি বলেন, তা হতে পারে, ঠাকুরপো, তোমরা পুরুষমাত্র, মুক্তি ভোমাদের কভে। আমরা মেরেরা বাঁধতে চাই, বাঁধা পড়তে চাই.— আমাদের কাছ থেকে তোমরা সহকে ছাড়া পাবে না গো। ভানা বদি নেল্ভে চাও আমাদের স্থন, নিতে হবে—কেল্ভে পারবে না। সেই জন্মেই ভ এই সব বোঝা সাজিয়ে রেখেচি—ভোমাদের একেবারে হান্দা হতে দিলে কি আর রক্ষা আছে!

আমি হেসে বল্লুম, তাই ত দেখচি—বোঝা বলে বেশ স্পাইট বোঝা বাচেচ। কিন্তু এই বোঝা বইবার মজুরি তোমরা পুরিয়ে দাও বলেই আমরা নালিশ করিনে।

মেজরাণী বল্লেন, আমাদের বোঝা হচ্চে ছোট জিনিসের বোঝা।
যাকেই বাদ দিতে যাবে সেই বলুবে আমি সামান্ত, আমার ভার
কভটুকুইবা,—এমনি করে হাকা জিনিস দিয়েই আমরা ভোমাদের
মোট ভারী করি। কখন বেরতে হবে ঠাকুরপো ?

রাত্তির সাড়ে এগারোটায়—সে এখনো ঢের সময় আছে।

দেখ ঠাকুরপো, লক্ষ্মীটি, আমার একটি কথা রাখ্তে হবে—
আজ সকাল-সকাল খেয়ে নিয়ে ত্পুরবেলা একটু ঘুমিয়ে নিয়ো—
গাড়িতে রান্তিরে ত ভালো ঘুম হবে না। তোমার লরীর এমন
হয়েচে দেখ্লেই মনে হয়় আর-একটু হলেই ভেঙে পড়বে।
চল, এখনি তোমাকে নাইতে বেতে হবে।

, এমন সময় কেনা মস্ত একটা ঘোমটা টেনে মৃত্ত্সরে বল্লে, ছাল্লোগা-বাবু কাকে সজে করে এনেচে, মহারাজের সজে দেখা করতে চার।

মেজরাণী রাগ করে উঠে বল্লেন, মহারাজ চোর না ডাকাত বে দারোগা ভার সজে লেগেই রয়েচে ! বলে আর গে, মহারাজ এখন নাইতে গেছেন।

আমি বলুন, একবার দেখে আসিগে—হর ও কোনো জল্পরি কার্জ আছে। শেকরাণী বলেন, না সে হবে না। ছোটরাণী কাল বিশ্বর পিঠে তৈরি করেচে, দারোগাকে সেই পিঠে খেতে পাঠিয়ে তার মেজাজ ঠাণ্ডা করে রাখ্টি।—বলে তিনি আমাকে হাতে ধরে টেনে স্নানের ঘরের মধ্যে ঠেলে দিয়ে বাইরে থেকে দরজা বন্ধ করে দিলেন।

আমি ভিতর থেকে বল্লুম, আমার সাফ কাপড় যে এখনো— তিনি বল্লেন, সে আমি ঠিক করে রাখব, ততক্ষণ ভূমি স্নান করে নাও!

এই উৎপাতের শাসনকে অমাগ্ত করি এমন সাধ্য আমার নেই—সংসারে এ যে বড় ছলভি। থাক্গে, দারোগাবাবু বসে বসে পিঠে খাক্গে! না-হয় হল আমার কাজের অবহেলা।

ইভিমধ্যে সেই ডাকাতি নিয়ে দারোগা ছুপাঁচ জনকে ধরা-পাকড়া করচেই। রোজই একটা না-একটা নিরীহ লোককে ধরে-বেঁধে এনে আসর গরম করে রেখেচে। আজও বোধ হয় তেমনি কোন এক অভাগাকে পাকড়া করে এনেছে। কিন্তু পিঠে কি একলা দারোগাই খাবে? সে ত ঠিক নয়। দরজায় দমাদম খা লাগালুম। মেজরাণী বাইরে থেকে বরেন, জল ঢালো, জল ঢালো, মাখা গরম হয়ে উঠেছে বুঝি?

নামি বল্লুম, পিঠে ছজনের মত সাজিরে পাঠিয়ে—দারোগা বাবে চোর বলে ধরেচে, পিঠে তারই প্রাণ্য—বেহারাকে বলে দিয়ে। তার ভাগে বেন বেশি পড়ে।

বর্ণাসক্তব ভাড়াতাড়ি স্নান সেত্রেই দরজা গুলে বেরিয়ে এলুম। দেখি দরজার বাইরে মাটির উপরে বিদল বলে। এ কি আরার সেই বিমল, সেই তেজে অভিমানে ভরা গরবিণী ? কোন্ ভিক্লা মনের মধ্যে নিয়ে এ আমার দরজাতেও বসে থাকে? আমি একটু থম্কে দাঁড়াতেই সে উঠে মুখ একটু নীচু করে আমাকে বলে, তোমার সঙ্গে আমার একটু কথা আছে।

স্বামি বল্লুম, তাহলে এস আমাদের ঘরে। কোনো বিশেষ কাজে কি তুমি বাইরে যাচচ ?

হাঁ, কিন্তু থাক্ সে কাজ--আগে তোমার সজে--

না, তুমি কাজ সেরে এস—তারপরে তোমার খাওয়া হলে কথা হবে।

বাইরে গিয়ে দেখি দারোগার পাত্র শৃত্য—সে যাকে ধরে এনেচে সে তখনো বসে বসে পিঠে খাচেচ।

व्यामि वान्तर्या इत्य बल्लम, এ कि, व्यमुना त्य!

সৈ এক-মুখ পিঠে নিয়ে বলে, আছ্তে হাঁ,—পেট-ভরে খেয়ে নিয়েচি, এখন কিছু যদি না মনে করেন তাহলে যে ক'টা বাকি আছে রুমালে বেঁধে নিই।—বলে পিঠেগুলো সব রুমালে বেঁধে নিলে।

আমি দারোগার দিকে চেয়ে বল্লুম, ব্যাপারখানা কি ?
দারোগা হেসে বল্লে, মহারাজ, চোরের হেঁয়ালি ত হেঁয়ালিই
রয়ে গেছে, ভার উপরে চোরাই মালের হেঁয়ালি নিয়ে মাখা
বোরাচিচ।

এই বলে একটা ছেঁড়া ভাকড়ার পুঁটুলি খুলে এক ডাড়া নোট সে আমার সাম্নে ধরলে। বলে, এই মহারাজের ছ হাজার টাকা। কোথা থেকে বেরল ?

আপাতত অমূল্যবাবুর হাত থেকে। উনি কালরাত্রে আপনার চকুয়া কাছারির নায়েবের কাছে গিয়ে বল্লেন, চোরাই নোট পাওয়া গেছে।—চুরি বেতে নায়েব এত ভয় পাঃ নি বেমন এই চোরাই মাল ফিরে পেয়ে। তার ভয় হল স্বাই সন্দেহ করবে এ নোট সেই সুকিয়ে রেখেছিল এখন বিপদের সম্ভাবনা দেখে একটা অসম্ভব গল্প বানিয়ে তুলেচে। সে অমূল্যবাবুকে খাওয়াবার ছল করে বদিয়ে রেখেই থানায় খবর দিয়েচে। আমি ঘোডায় চড়ে গিয়েই ভোর থেকে ওঁকে নিয়ে পডেচি। উনি বল্লেন, কোথা (थरक (भरत्रिक रम जाभनारक वन्य ना। जामि वन्नुम, ना वरम আপনি ত ছাড়া পাবেন না। উনি বলেন, মিথ্যে বল্ব। আমি বলি, আছে। তাই বলুন। উনি বলেন, ঝোপের মধ্যে থেকে কুড়িয়ে পেয়েচি। আমি বল্লুম, মিথো কথা অত সহজ নয়। কোথায় ঝোপ, সেই ঝোপের মধ্যে আপনি কি দরকারে 'গিছে-ছিলেন সমস্ত বলা চাই। উনি বল্লেন, সে সমস্ত বানিয়ে ভোলবার व्यामि यरथेके जमग्र शाव-एज करना किছ हिसा, कतरवन ना।

আমি বল্লুম, হরিচরণবাবু, ভদ্রলোকের ছেলেকে নিয়ে মৃছি-মিছি টানাটানি করে কি হবে:

मारताभा वरहान, सुधु छज्रालाटकत एहरल नग्न, छेनि ,निवातन ঘোষালের ছেলে-তিনি আমার ক্লাস্-ফ্রেণ্ড ছিলেন। সহাত্রাজ, व्यामि व्यापनात्क वरल पिकि--वाशात्रथाना कि ? व्यम्ला कान्एड পেরেচেন কে চুরি করেচে—এই বন্দেমাতরমের হত্ত উপলক্ষ্যে ভাকে উনি চেনেন। নিজের ঘাড়ে দায় নিয়ে ভাকে উনি বাঁচাড়ে চান। এই সব হচেচ ওঁর বীরত্ব। বাবা, আমাদেরও বরেস একদিন তোমাদেরই মত ঐ আঠারো-উনিশ ছিল—পড়তুম রিপন কলেজে—একদিন ট্রাণ্ডে একটা গোরুর গাড়ির গাড়োরানকে পাহারাওরালার জুলুম থেকে বাঁচাবার স্বত্যে প্রায় জেলখানার সদর দরজার দিকে ঝুঁকেছিলুম—দৈবাৎ ফস্কে গেছে।—মহারাজ এখন চোর ধরা-পড়া শক্ত হল কিন্তু আমি বলে রাখচি কে এর মূলে আছে।

আমি জিজ্ঞাসা করলুম, কে 🕈

আপনার নায়েব তিনকড়ি দত্ত আর ঐ কাসেম সর্দার।

দারোগা তাঁর এই অনুমানের পক্ষে নানা যুক্তি দেখিরে বখন চলে গেলেন আমি অমৃল্যকে বল্লুম, এই টাকাটা কে নিয়েছিল আমাকে যদি বল কারো কোনো ক্ষতি হবে না।

সে বল্লে, আমি।

কেমন করে ? ওরা যে বলে ডাকাডের দল— আমি একলা।

অমূল্য যা বল্লে সে অভুত। নায়েব রাত্রে আহার সেরে বাইরে বসে আঁচাচ্ছিল, সে জারগাটা ছিল অন্ধনার। অমূল্যর দুই পকেটে দুই পিস্তল, একটাতে ফাঁকা টোটা আর একটাতে গুলি ভরা। ওর মূখের আধ্ধানাতে ছিল কালো মূখোব। হঠাৎ একটা বুল্স্-আই লগুনের আলো নায়েবের মূখে কেলে পিস্তলের ফাঁকা আওয়াজ করতেই সে হাঁউমাউ শব্দ করে মূচ্ছা পেলদু চারজন বর্কন্দান্ত ছুটে আস্তেই তাদের মাধার উপর পিস্তলের আওয়াজ করে দিলে, ভারা বে-বেখানে পারলে ব্রের মধ্যে দুক্তে

मत्रका वक्ष करत्र मिरल। कारमम मर्फात्र लाठि शए ছটে এल তার পা লক্ষ্য করে গুলি মারতেই সে বসে পডল। তারপরে के नारप्रवरक पिरप्र लोशंत मिक्षक थुलिए इ-शकात ठोकात त्नाठ গুলো নিয়ে আমাদের কাছারির এক ঘোড়া মাইল পাঁচ ছয় ছটিয়ে সেই ঘোডাটাকে এক জায়গায় ছেডে দিয়ে পর-দিন সকালে আমার এখানে এসে পৌচেছে।

আমি জিজ্ঞাসা করলুম, অমূল্য, এ কাজ কেন করতে গেলে ? সে বল্লে আমার বিশেষ দরকার ছিল।

তবে আবার ফিরিয়ে দিলে কেন ?

বাঁর ছকুমে ফিরিয়ে দিলুম তাঁকে ডাকুন, তাঁর সাম্নে আমি वलव ।

তিনি কে ? (काउ-वानीकिकि।

বিমলকে ডেকে পাঠালুম। তিনি একখানি সাদা শাল মাথার উপর দিয়ে ফিরিয়ে গা ঢেকে আন্তে আন্তে ঘরের মধ্যে চুক্লেন -- পায়ে জুতোও ছিল না। দেখে আমার মনে হল বিমলকে এমন যেন আর কথনো দেখি নি-স্কালবেলাকার চাঁদের •মত ও যেন আপনাকে প্রভাতের আলো দিয়ে ঢেকে এনেচে।

অমূল্য বিমূলের পায়ের কাছে ভূমিষ্ঠ প্রণাম করে পারের थुटला निट्ना উঠে माँछिए वृद्धा छोमात्र जाएम शानन करत अरमि कि पिषि । होका कि बिरम पिरमि ।

বিমল বল্লে, বাঁচিয়েচ, ভাই। অমূল্য বল্লে, ভোমাকে শ্মরণ করেই একটি মিখ্যা কথাও বলি নি। আমার বন্দেমাতরম্ মন্ত রইল তোমার পারের তলার। ফিরে এসে এই বাড়িতে ঢুকেই তোমার প্রসাদও পেরেচি।

বিমলা এ কথাটা ঠিক বুঝতে পারলে না। **অমূল্য পকেট** থেকে রুমাল বের করে তার গ্রন্থি খুলে সঞ্চিত পিঠেগুলি দেখালে। বল্লে, সব খাই নি, কিছু রেখেচি—তুমি নিজের হাতে আমার পাতে তুলে দিয়ে খাওয়াবে বলে এইগুলি জমানো আছে।

আমি বুঝলুম এখানে আমার আর দরকার নেই; ঘর থেকে বেরিয়ে গেলুম। মনে ভাবলুম আমি ত কেবল বকে বকেই মরি, আর ওরা আমার কুশপুত্তলির গলায় ছেঁড়া জুতোর মালা পরিয়ে নদীর ধারে দাহ করে। কাউকে ত মরার পথ থেকে ফেরাতে পারিনে—যে পারে সে ইঙ্গিতেই পারে। আমাদের বাণীতে সেই অমোঘ ইন্ধিত নেই। আমরা শিখা নই, আমরা অক্ষার, আমরা নিবোনো, আমরা দীপ জালাতে পারব না। আমার জীবনের ইতিহাসে সেই কথাটাই প্রমাণ হল, আমার সাজানো বাতি জ্লল না।

আবার আন্তে আন্তে অন্তঃপুরে গেলুম। বোধ হর আরএকবার মেজরাণীর ঘরের দিকে আমার মনটা ছুট্ল। আমার
জীবনও এ-সংসারে কোনো একটা জীবনের বীণায় সত্য এবং স্পর্ক আঘাত দিয়েছে এটা অসুতব করা আজ আমার যে বড় দরকার;
—নিজের অন্তিত্বের পরিচয় ত নিজের মধ্যে পাওরা যায় না—
বাইরে আর-কোধাও যে তার থোঁজ করতে হয়।

মেজরাণীর ঘরের সাম্নে আস্তেই তিনি বেরিয়ে এসে বরেন, এই বে, ঠাকুরপো, আমি বলি বুঝি তোমার আজও দেরী হয়। আর দেরী নেই, তোমার খাবার তৈরী রয়েচে এখনি আসচে।

আমি বল্লম, ততক্ষণ সেই টাকটো বের করে ঠিক করে বাখি।

আমার শোবার ঘরের দিকে যেতে থেতে মেজরাণী জিজ্ঞাসা করলেন, দারোগা যে এল. সেই চরির কোন আস্কারা হল না কি ? সেই ছ-হাজার টাকা ফিবে পাবার ব্যাপারটা মেজরাণীর কাছে

আমার বলতে ইচ্ছে হল না। আমি বল্লুম, সেই নিয়েই ত हल्ट ।

লোহার সিন্ধকের ঘরে গিয়ে পকেট থেকে চাবির গোছা বের করে দেখি সিন্ধকের চাবিটাই নেই। অন্তত আমার অভ্য-মনস্কর। এই চাবির রিং নিয়ে আজ সকাল থেকে কতবার কত বাক্স খুলেচি আলমারি খুলেচি কিন্তু একবারও লক্ষ্যই করি নি বে সে চাবিটা নেই।

মেজরাণী বল্লেন, চাবি কই ?

আমি তার জবাব না করে বুথা এ-পকেট ও-পকেট নাড়া मिनुम—मभवात करत ममन्त्र किनिम्नि ईंग्टिक (थाँकाथूँ कि कतन्म । আমাদের বোঝবার বাকি রইল না যে, চাবি হারায় নি, কেউ এक्कन तिः (शक् शुरु निरंग्रह) क निरं भारत १ थ जरत **5**---

মেজরাণী বলেন, ব্যস্ত হোয়ো না, আগে ভূমি খেয়ে নাও। আমার বিশাস, শুরি অসাবধান বলেই ছোটরাণী ঐ চাবিটা বিশেষ করে ভার বাঙ্গে ভুলে রেখেচে।

चामात्र ভाति शाममान र्छक्र नागन। चामारक ना-स्नानिरप्र विभाग तिः (पटक हारि दवन कदन दनदन थ छात्र प्रकार नम्। লামার খাবার সময় আজ বিমলা ছিল না—সে তখন রান্নাঘর থেকে ভাত আনিয়ে অমূল্যকে নিজে বসে খাওয়াচ্ছিল। মেজরাণী তাকে ডাক্তে পাঠাচ্ছিলেন—আমি বারণ করলুম।

খেরে উঠেচি এমন সময় বিমল এল। আমার ইচ্ছা ছিল .
মেজরাণীর সাম্নে এই চাবি-হারানোর কথাটার আলোচনা না হয়।
কিন্তু সে আর ঘটল না। বিমল আস্তেই তিনি জিজ্ঞাসা করলেন,
ঠাকুরপোর লোহার সিন্ধুকের চাবি কোথায় আছে জানিস্?

• বিমল বল্লে, আমার কাছে।

মেজরাণী বল্লেন, আমি ত বলেছিলুম! চারিদিকে চুরি ডাকাতি হচ্চে, ছোটরাণী বাইরে দেখাত ওর ভয় নেই কিন্তু ভিতরে ভিতরে সাবধান হতে ছাডে নি।

বিমলের মুখ দেখে মনে কেমন একটা ষ্ট্কা লাগল—বরুম, আচ্ছা, চাবি এখ ভোমার কাছেই থাক্, বিকেলে টাকাটা বের করে নেব।

মেজরাণী বলে উঠলেন, আবার বিকেলে কেন, ঠাকুরণো, এই-বেলা ওটা বের করে নিয়ে খাজাঞ্চির কাছে পাঠিয়ে দাও।

বিমল বল্লে, টাকাটা আমি বের করে নিয়েচি।

ठम्टक डिर्म्यम ।

মেজরাণী জিজ্ঞাস। করলেন, বের করে নিয়ে রাখলি কোথার গু বিমল বলে, খরচ করে ফেলেচি।

মেজরাণী বল্লেন, ওমা, শোন একবার ! এত টাকু ধরচ কলি কিসে ?

বিমল ভার কোনো উত্তর করলে না। আমিও ভাকে কোনো

কথা জিজ্ঞাসা করলুম না---দরজা ধরে চুপ করে দাঁড়িয়ে রইলুম। মেজরাণী বিমলকে কি-একটা বলতে যাচ্ছিলেন, থেমে গেলেন: আমার মধের দিকে চেয়ে বল্লেন, বেশ করেচে নিয়েচে। আমার স্বামীর পকেটে বাক্সে যা-কিছু টাকা থাক্ত সব আমি চুরি করে লুকিয়ে রাখতুম জান্তুম সে-টাকা পাঁচভূতে লুটে খাবে। ঠাকুরপো, তোমারও প্রায় সেই দশা-কত খেয়ালেই যে টাকা ওডাতে জান। তোমাদের টাকা যদি আমরা চরি করি তবেই সে-টাকা রক্ষা পাবে। এখন চল একট শোবে চল।

মেজরাণী আমাকে শোবার ঘরে ধরে নিয়ে গেলেন, আমি কোথায় চলেচি আমার মনেও ছিল না। তিনি আমার বিছানার পাশে বঙ্গে প্রফুল মুখে বল্লেন, ওলো ও ছুটু, একটা পান দে ত ভাই। ভোরা যে একেবারে বিবি হয়ে উঠলি! পান নেই ঘরে 🕈 না হয় আমার ঘর থেকেই আনিয়ে দেনা।

আমি বল্লম, মেজরাণী, ভোমার ত এখনো খাওয়া হয় নি। তিনি বল্লেন, কোন কালে।

এটা একেবারে মিথো কথা। তিনি আমার পাশে বসে যা-তা বক্তে লাগলেন, কত রাজ্যের কত বাজে কথা। দাসী এসে **मत्रकात** वारेट्र (शटक शवत मिटल विमटलत ভाउ ठीखा रहा बाक्ति। विमल कारना त्राष्ट्रा मिरल ना। त्मकतांगी वरत्रन, ও कि, এখনো ভোর খাওয়া হয় নি বুঝি ? বেলা বে ঢের হল।—এই বলে জোর করে ভাকে ধরে নিয়ে গেলেন।

সেই ছ-হাজার টাকার ডাকাতির সজে এই লোহার সিক্সকের টাকা বের করে নেওয়ার বে বোগ আছে তা বুৰতে পারলুম।

কি রকমের বোগ সে কথা জান্তেও ইচ্ছা করল না—কোনোদিন সে প্রেশ্বও করব না।

বিধাতা আমাদের জীবন-ছবির দাগ একটু ঝাপসা করেই টেনে দেন—আমরা নিজের হাতে সেটাকে কিছু-কিছু বদ্লে মুছে পুরিয়ে দিয়ে নিজের মনের মত একটা স্পষ্ট চেহারা ফুটিয়ে তুল্ব এই তাঁর অভিপ্রায়। স্প্তিকর্তার ইসারা নিয়ে নিজের জীবনটাকে নিজে স্প্তি করে তুলব, একটা বড় আইডিয়াকে আমার সমস্তর মধ্য দিয়ে ব্যক্ত করে দেখাব এই বেদনা বরাবর আমার মনে আছে।

এই সাধনাতে এতদিন কাটিয়েচি ! প্রবৃত্তিকে কত বঞ্চিত করেচি
নিজেকে কত দমন করেছি সেই অন্তরের ইতিহাস অন্তর্থামীই
জানেন। শক্ত কথা এই যে, কারো জীবন একলার জিনিস নয়
— স্প্তি যে করবে সে নিজের চারদিককে নিয়ে যদি স্প্তি না
করে তবে ব্যর্প হবে। মনের মধ্যে তাই একান্ত একটা প্রয়াস
ছিল যে বিমলকেও এই রচনার মধ্যে টান্ব। সমস্ত প্রাণ দিয়ে
তাকে ভালো যখন বাসি তখন কেন পারব না এই ছিল আমার
জোর।

এমন সময় স্পাই দেখতে পেলুম নিজের সঙ্গে সঙ্গে নিজের চারিদিককে যার। সহজেই স্পৃষ্টি করতে পারে তার। এক-জাতের মামুষ, আমি সে জাতের না। আমি মন্ত্র নিয়েচি, কাউকে মন্ত্র দিতে পারি নি। যাদের কাছে আপনাকে সম্পূর্ণ ঢেলে দিরেচি তারা আমার আর-সবই নিয়েচে কেবল আমার এই অস্তরভ্রম জিনিসটি ছাড়া। আমার পরীকা কঠিন হল। সব-চেয়ে বেখানে

সহায় চাই সব-চেয়ে সেখানেই একলা হলুম। এই পরীক্ষাতেও ক্রিতব এই আমার পণ রইল। জীবনের শেষমুহুর্ত পর্যান্ত আমার তুর্গম পথ আমার একলারই পথ।

আজ সন্দেহ হচে আমার মধ্যে একটা অত্যাচার ছিল। বিমলের সঙ্গে আমার সম্বন্ধটিকে একটা স্থকটিন ভালোর ছাঁচে নিখুঁ ৎ-করে ঢালাই করব আমার ইচ্ছার ভিতরে এই একটা জ্ববরদন্তি আছে। किन्न मानुराय कीवनहें। ७ इंटि हालवात्र नय । आत. जात्नारक জড়বস্তু মনে করে গড়ে তুল্ভে গেলেই মরে-গিয়ে সে তার ভয়ানক শোধ নেয়।

এই জুলুমের জয়েই আমরা পরস্পরের সঙ্গে ভিতরে ভিতরে ভফাৎ হয়ে গেচি তা জান্তেই পারিনি। বিমল নিজে যা হতে পারত তা আমার চাপে উপরে ফটে উঠতে পারেনি বলেই নীচের তল থেকে রুদ্ধ জীবনের ঘর্ষণে বাঁধ ক্ষইয়ে ফেলেচে। এই ছ-হাজার টাকা আজ ওকে চুরি করে নিতে হয়েচে,—আমার সঙ্গে ও স্পষ্ট ব্যবহার করতে পারে নি. কেননা ও বুঝেচে এক জায়গায় স্বামি ধর থেকে প্রবলরূপে পৃথক। আমাদের মত এক-রোখা আইডিয়ার মামুষের সক্তে যারা মেলে তারা মেলে. যারা মেলেনা তারা আমাদের ঠকায়। সরল মামুষকেও আমরা কপট করে তুলি। আমরা সহধর্মিণীকে গড়তে গিয়ে স্ত্রীকে বিকৃত করি।

আবার কি সেই গোড়ায় ফেরা যায় না ? তা হলে একবার সহজের রাস্তান্ত চলি। ভামার পথের সন্ধিনীকে এবার কোনো আইডিয়ার শিকল দিয়ে বাঁধতে চাইব না--কেবল আমার ভালো-বাসার বাঁশি বাজিয়ে বল্ব, তুমি আমাকে ভালোবাস, সেই ভালো- বাসার আলোতে তুমি যা তারই পূর্ণ বিকাশ হোক্, আমার ফরমাস একেবারে চাপা পড়ুক—তোমার মধ্যে বিধাতার যে ইচ্ছ আছে তারই জয় হোক্, আমার ইচ্ছা লচ্ছিত হয়ে ফিরে যাক।

কিন্তু আমাদের মধ্যেকার যে বিচেছদটা ভিতরে ভিতরে জম্ছিল সেটা আজ এমনতর একটা ক্ষতর মধ্যে দিয়ে বাইরে বেরিয়ে পড়েচে যে, আর কি তার উপর স্বভাবের শুশ্রাথা কাজ করতে পারবে ? যে আক্রর আড়ালে প্রকৃতি আপনার সংশোধনের কাজ নিঃশক্ষে করে সেই আক্র যে একেবারে ছিন্ন হয়ে গেল! ক্ষতকে ঢাকা দিতে হয়, এই ক্ষতকে আমার ভালোবাসা দিয়ে ঢাকব---বেদনাকে আমার হদয় দিয়ে পাকে পাকে জড়িয়ে বাইরের স্পর্শ থেকে আড়াল করে রাখব—একদিন এমন হবে যে, এই ক্ষতর চিহ্ন পর্যান্ত থাক্বে না। কিন্তু আর কি সময় আছে? এতদিন গেল ভুল বুঝতে, আজকের দিন এল ভুল ভাঙতে, কতদিন লাগ্বে ভুল শোধরাতে! তার পরে? তারপরে ক্ষত শুকোতেও পারে কিন্তু ক্ষতিপূরণ কি আর কোনো কালে

• একটা কি খটু করে উঠল—ফিরে তাকিয়ে দেখি বিমল দরজার কাছ থেকে ফিরে বাচে। বোধ হয় দরজার পাশে এসে এতক্ষণ চুপ করে দাঁড়িয়ে ছিল—ঘরে চুকবে কি না-চুকবে জেবে পাচিছল না—শেষে ফিরে বাচিছল। আমি তাড়াতাড়ি উঠে গিরে ডাকলুম, বিমল! সে থমকে দাঁড়াল, তার পিঠ ছিল আমার দিকে। আমি তাকে হাতে ধরে ঘরের মধ্যে নিয়ে এলুম।

ঘরে এসেই মেঝের উপর পড়ে মুখের উপর একটা বালিস

আঁকড়ে ধরে তার কামা! আমি একটি কথা না বলে তার হাত ধরে মাধার কাছে বদে রইলুম।

কান্নার বেগ থেমে গিয়ে উঠে বসতেই আমি তাকে আমার বুকের কাছে টেনে নেবার চেফা করলুম। সে একটু জোর করে আমার হাত ছাড়িয়ে নিয়ে হাঁটু গেড়ে আমার পায়ের উপর বার বার মাথা ঠেকিয়ে প্রণাম করতে লাগল। আমি পা সরিয়ে নিতেই সে ছই হাত দিয়ে আমার পা জড়িয়ে ধরে গদগদ স্বরে বল্লে, না, না, না, তোমার পা সরিয়ে নিয়ে না না, না, তোমার পা সরিয়ে নিয়ে না না, না, কা করতে দিও।

আমি তখন চুপ করে রইলুম। এ পূজায় বাধা দেবার আমি কে! যে-পূজা সত্য সে-পূজার দেবতাও সত্য,—সে-দেবতা কি আমি, যে, আমি সঙ্কোচ করব ?

বিমলার আত্মকথা

চল, চল, এইবার বেরিয়ে পড়,—সকল ভালোবাসা বেখানে প্রকার সমুদ্রে মিশেচে সেই সাগর-সক্ষমে। সেই নির্মাল নীপের অঙলের মধ্যে সমস্ত পঙ্কের ভার মিলিয়ে যাবে। আর আমি ভয় করিনে,—আপনাকেও না, আর-কাউকেও না। আমি আগুনের মধ্যে দিয়ে বেরিয়ে এসেচি—যা পোড়বার তা পুড়ে ছাই হয়ে গেছে—যা বাকি আছে তার আর মরণ নেই। সেই-আমি আপনাকে নিবেদন করে দিলুম তাঁর পায়ে বিনি আমার সকল অপরাধকে তাঁর গভীর বেদনার মধ্যে গ্রহণ করেচেন।

আন্ধ রাত্রে কলকাভায় বেভে হবে। এডকণ পত্তর বাহিরের

নানা গোলমালে জিনিসপত্র গোছাবার কাজে মন দিতে পারি
নি। এইবার বাক্সগুলো টেনে নিয়ে গোছাতে বস্লুন। খানিক
বাদে দেখি আমার স্বামীও আমার পাশে এসে জুট্লেন। আমি
বল্লুন, না, ও হবে না,—তুমি বে একটু ঘুমিয়ে নেবে আমাকে
কথা দিয়েচ।

আমার স্বামী বল্লেন, আমিই বেন কথা দিয়েচি কিন্তু আমার
স্থম ত কথা দেয় নি—ভার যে দেখা নেই।

আমি বল্লুম, না সে হবে না—তুমি শুতে বাও! তিনি বল্লেন, তুমি একলা পারবে কেন ? খুব পারব!

আমি না হলেও তোমার চলে এ জাঁক তুমি করতে চাও কর কিন্তু তুমি না হলে আমার চলে না। তাই একলা-ঘরে কিছুতেই আমার ঘুম এল না।

এই বলে তিনি কাজে লেগে গেলেন। এমন সময় বেহারা এসে জানালে, সন্দীপবাবু এসেচেন, তিনি খবর দিতে বলেন।

খবর কাকে দিতে বল্লেন সে কথা জিজ্ঞাসা করবার জোর ছিল না। আমার কাছে একমুহূর্ত্তে আকাশের আলোটা যেন লজ্জাবতী লতার মত সঙ্কুচিত হয়ে গেল।

আমার স্বামী বল্লেন, চল বিমল শুনে আসি সন্দীপ কি বলে। ও ত বিদায় নিয়ে চলে গিয়েছিল আবার যখন ফিরে এসেটে তখন বোধ হয় বিশেষ কোনো কথা আছে।

যাওয়ার চেয়ে না যাওয়াটাই বেশি লভ্জা বলে স্বামীর সর্বে বাইরে গেলুম। বৈঠকখানার ঘরে সন্দীপ দাড়িয়ে দেয়ালে চীঙানো ছবি দেখছিল। আমরা বেতেই বলে উঠ্ল-তামরা ভাবচ লোকটা ফেরে কেন ? সংকার সম্পূর্ণ শেষ না হলে প্রেত বিদায় হয় না।

এই বলে চাদরের ভিতর থেকে সে একটা রুমালের পুটুলি বের করে টেবিলের উপরে খুলে ধরলে। সেই গিনিগুলো। বল্লে, নিখিল, ভুল কোরোনো, ভেবনা হঠাৎ তোমাদের সংসর্গে পড়ে সাধু হয়ে উঠেছি। অমুভাপের অশুজল ফেল্ডে ফেল্ডে এই ছ-হাজার টাকার গিনি ফিরিয়ে দেবার মত ছিঁচকাগুনে मन्तीभ नय। कि अ--

্এই বলে সন্দীপ কথাটা আর শেষ করলে না। একট চুপ করে থেকে সামার দিকে চেয়ে বল্লে, মক্ষিরাণী, এতদিন পরে সন্দীপের নির্দ্মল জীবনে একটা কিন্তু এসে চুকেচে—রাত্রি তিনটের পর জেগে উঠেই রোজ তার সঙ্গে একবার ঝুটোপুটি লড়াই করে দেখেচি সে নিভান্ত ফাঁকি নয়—ভার দেনা চুকিয়ে না দিয়ে দম্দীপেরও নিক্ষৃতি নেই। দেই আমার সর্ববনাশিনা কিন্তুর হাতে দিয়ে গেলুম আমার পূজা। আমি প্রাণপণ চেষ্টা করে দেখলুম পৃথিবীতে কেবলমাত্র ভারই ধন আমি নিতে পারব না—ভোমার কাছে আমি নিঃম্ব ছয়ে তবে বিদায় পাব, দেবী! এই নাও !--বলে সেই গয়নার বাষ্কটিও বের করে টেবিলের উপর রেখে সন্দীপ দ্রুত চলে যাবার উপক্রম করলে। আমার স্বামী তাকে

नम्मील पत्रकात कारक माँजिएस वरत, व्यामात नमग्र त्नेहे निश्चित । খবর পেয়েছি মুসলমানের দল আমাকে মহামূল্য রত্নর মত সুঠ करत नित्त ভाष्ट्रत शांत्रशांत पूर्व तांचवात मर्मव करताः।

एएक वाहान, श्वान वाख, मम्बीश!

কিন্তু আমার বেঁচে থাকার দরকার। উত্তরের গাড়ি ছাড়তে আর পাঁচিশ মিনিট মাত্র আছে। অত এব এখনকার মত চল্লুম—তার পরে আবার একটু অবকাশ পেলে তোমাদের সঙ্গে বাকি সমস্ত কথা চুকিয়ে দেব। যদি আমার পরামর্শ নাও, তুমিও বেশি দেরি কোরো না। মক্ষিরাণী, বন্দে প্রলয়রূপিনীং হৃৎপিগুমালিনীং!

এই বলে সন্দীপ প্রায় ছুটে চলে গেল। আমি শুদ্ধ হয়ে রইলুম। গিনি আর গয়নাগুলো যে বত তুচ্ছ সে আর-কোনো-দিন এমন করে দেখতে পাইনি। কত জিনিস সজে নেব, কোথায় কি ধরাব, এই কিছু আগে তাই ভাবছিলুম এখন মনে হল কোনো জিনিসই নেবার দরকার নেই—কেবল বেরিয়ে চলে যাওয়াটাই দরকার।

আমার স্বামী চেকি থেকে উঠে এসে আমার হাত ধরে আন্তে আন্তে বল্লেন, আর ত বেশি সময় নেই এখন কাজগুলো সেরে নেওয়া যাক্!

এমন সময় চন্দ্রনাথবাবু ঘরে চুকেই আমাকে দেখে ক্ষণকালের জন্মে সক্ষুচিত হলেন—বল্লেন, মাপ কোরো মা, খবর দিয়ে আস্তে পারি নি। নিখিল, মুসলমানের দল ক্ষেপে উঠেচে। হরিশকুণ্ডুর কাছারি লুট হয়ে গেছে। সে-জন্মে ভয় ছিল না কিন্তু মেয়েদের উপর তারা যে অভ্যাচার আরম্ভ করেচে সে ত প্রাণ থাক্তে সম্ভ করা বায় না!

অথামার স্বামী বল্লেন, আমি তবে চল্লুম।

আমি তাঁর হাত ধরে বল্লুম, তুমি গিল্পে কি করতে পারবে ? মান্টারমশায়, আপনি ওঁকে বারণ করুন। চক্রনাথবাবু বল্লেন, মা, বারণ করবার ত সময় নেই। আমার স্বামী বল্লেন, কিচ্ছু ভেবোনা বিমল।

জানলার কাছে গিয়ে দেখ্লুম, তিনি খোড়া ছুটিয়ে দিয়ে চলে গেলেন। হাতে তাঁর কোনো অন্তও ছিল না।

একটু পরেই মেজরাণী ছুটে ঘরের মধ্যে ঢুকেই বল্লেন, করলি
কি, ছুটু, কি সর্ববাশ করলি ? ঠাকুরপোকে যেতে দিলি কেন ?
—বেহারাকে বল্লেন, ডাক্ ডাক্ শীগ্গির দেওয়ানবাবুকে ডেকে আন্।
দেওয়ানবাবুর সাম্নে মেজরাণী কোনোদিন বেরন নি। সেদিন
তাঁর লজ্জা ছিল না। বল্লেন, মহারাজকে ফিরিয়ে আন্তে শিগ্গির
সওয়ার পাঠাও।

দেওয়ানবাবু বল্লেন, গামরা অনেক মানা করেচি, তিনি ফিরবেন না।
মেজরাণী বল্লেন, তাঁকে বলে পাঠাও, মেজরাণীর ওলাউঠো
হয়েচে—তার মরণকাল আসর।

দেওয়ান চলে গেলে মেজরাণী আমাকে গাল দিতে লাগ্লেন, রাকুসী, সর্ববাশী। নিজে মরলিনে, ঠাকুরপোকে মরতে পাঠালি।

দিনের আলো শেষ হয়ে এল। জানলার সামনে পশ্চিমদিগন্তে গোরালপাড়ার ফুটন্ত সজ্নে গাছটার পিছনে সূর্য্য জন্ত গেল।
সেই সূর্যান্তের প্রত্যেক রেখাটি আজও আমি চেণ্ডের সামনে
দেখতে পালিচ। জন্তমান সূর্যাকে কেন্দ্র করে একটা মেঘের ঘটা
উত্তরে দক্ষিণে ছুইভাগে ছড়িয়ে পড়েছিল, একটা প্রকাণ্ড পাধীর
ভানা মেলার মত,—ভার আগুনের রঙের পালকগুলো থাকে-থাকে
সাজানো। মনে হতে লাগল আজকের দিনটা বেন হত করে উড়ে
চলেচে রাত্রের সমুদ্র পার হবার জন্তে।

ব্দরকার হয়ে এল। দূর গ্রামে আগুন লাগলে পেকে থেকে বেমন তার শিখা আকাশে লাফিয়ে উঠ্তে থাকে—তেমনি বছরুর থেকে এক-একবার এক-একটা কলরবের ঢেউ অন্ধকারের ভিতর থেকে যেন কেঁপে উঠতে লাগ্ল।

ঠাকুরঘর থেকে সন্ধ্যারভির শব্দাঘণ্টা বেজে উঠল। আমি জানি মেজরাণী সেইঘরে গিয়ে জোড়হাত করে বলে আছেন। আমি এই রাস্তার ধারের জানলা ছেড়ে এক পা কোথাও নড়তে পারপুম না। সাম্নেকার রাস্তা গ্রাম, আরো দূরেকার শস্তাশৃত্য মাঠ এবং তারও শেষ-প্রান্তে গাছের রেখা ঝাপ্সা হয়ে এল। রাজবাড়ির বড় দিঘিট। অন্ধের চোখের মত আকাশের দিকে তাকিয়ে রইল। বাঁ দিকের ফটকের উপরকার নবৎখানাটা উঁচ হয়ে দাঁডিয়ে কি-যেন-একটা দেখতে পাচে।

রাত্রিবেলাকার শব্দ যে কতরকমের ছল্মবেশ ধরে তার ঠিকানা নেই। কাছে কোথায় একটা ডাল নড়ে মনে হয় দূরে বেন কে ছুটে পলাচ্চে। হঠাৎ বাতাদে একটা দরকা পড়ল মনে হল সেটা যেন সমস্ত আকাশের বুক ধড়াস্ করে ওঠার শব্দ।

ন্মাঝে মাঝে রাস্তার ধারের কালো গাছের সারের নীচে দিয়ে আলো দেখ্তে পাই তার পরে আর দেখ্তে পাইনে। ঘোড়ার পায়ের শব্দ শুনি, তরাপরে দেখি ঘোড়সোয়ার রাজবাড়ির গেট (स्ट्रे वितिरत हुट हम्हा

रैकर्यन मान इराउ नाग्न जामि मत्रात्वे अव विश्वम कार्षे বাবে। আমি বডকণ বেঁচে আছি সংসারকে আমার পাপ নাুনা-निक (थरक मात्राष्ठ शांकरव। मत्न शकुन त्वरे शिखना**।** बाह्युक

মধ্যে আছে। কিন্তু এই পথের ধারের জানলা ছেডে পিন্তুল নিতে যেতে পা সরল না, আমি যে আমার ভাগ্যের প্রত্যক্ষা করচি। রাজবাডির দেউডির ঘণ্টায় ঢং ঢং করে দশটা বাজল।

তার খানিক পরে দেখি রাস্তায় অনেকগুলি আলো অনেক ভিড়। অন্ধকারে সমস্ত জনতা এক হয়ে জুড়ে গিয়ে মনে হল একটা প্রকাণ্ড কালো অঙ্কগর এঁকেবেঁকে রাজবাড়ির গেটের মধ্যে চুকতে আস্চে।

पिछ्यानिक पृद्य लाटिक्त्र भक्ष छान शाहित्र कार्ट्स कूटि গেলেন। সেই সময় একজন সভয়ার এসে পৌছভেই দেওয়ানজি ভীতস্বরে জিজ্ঞাসা করলেন, জটাধর, খবর কি গ

সে বল্লে. খবর ভালো নয়।

প্রত্যেক কথা উপর থেকে স্পর্য শুন্তে পেলুম।

তার পরে কি চুপি চুপি বলে, শোনা গেল না।

তার পরে একটা পান্ধী আর তারই পিছনে একটা ডুলি ফটকের মধ্যে ঢুক্ল। পাক্ষীর পাশে পাশে মথুর ডাক্তার আস্-हिल्लन। दम ख्यानिक किछाना कत्रलन, छाउला ब रातू कि मत्न करतन ?

जारकात बदलन, किंदू बला यात्र ना। माथात्र विवम टाछ লেগেছে।

আর অমূল্যবাবু ?

তার বুকে গুলি লেগেছিল—তার হয়ে গেছে।

🕮 রবীজ্ঞনাথ ঠাকুর।

সমাপ্ত

চেয়ে দেখা

এইক্ষণে

মোর হৃদয়ের প্রান্থে আমার নয়নবাতায়নে
ব্যে-তুমি রয়েছ চেয়ে প্রভাত আলোতে
সে ভোমার দৃষ্টি যেন নানা দিন নানা রাত্রি হতে

রহিয়া রহিয়া

চিত্তে মোর আনিছে বহিয়া নীলিমার অপার সঙ্গীত, নিঃশব্দের উদার ইঞ্চিত।

আজি মনে হয় বারেবারে
বেন মোর স্মরণের দূর পরপারে
দেখিয়াছ কত দেখা
কত যুগে, কত লোকে, কত চোখে, কত জনতার, কত একা।
সেই সব দেখা আজি শিহরিছে দিকে দিকে
ঘাসে ঘাসে নিমিখে নিমিখে,
বেশুযনে বিলিমিলি পাতার কলক-বিকিমিকে।

কত নব নব অবগুণ্ঠনের তলে
দেখিরাছ কত ছলে
চূপে চূপে
এক প্রেয়সীর মুখ কত রূপে রূপে
জন্মে জন্মে, নামহারা নক্ষত্রের গোধূলি-লগনে।
তাই আজি নিধিল গগনে
অনাদি মিলন তব অনস্ত বিরহ

তাই যা দেখিছ তারে ঘিরেছে নিবিড়

যাহা দেখিছ না তারি ভীড়।

তাই আজি দক্ষিণ পবনে

ফাল্পনের ফুলগন্ধে ভরিয়া উঠিছে বনে বনে

ব্যাপ্ত ব্যাকুলতা,

বহুশ্ভ জনমের চোখে-চোখে কানে-কানে কথা।

निवारेषा १३ का**स्**न :७२२। শ্ৰীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

আর্য্যসভ্যতার সহিত বঙ্গ-সভ্যতার যোগাযোগ

ভারতবর্ষের উত্তরাপণের প্রাচীনদভ্যতা মূলতঃ এবং মুখ্যতঃ বে আর্য্যসভ্যতা আমি আমার পূর্ব্ব-প্রবন্ধে তাই প্রমাণ করবার চেষ্ট করেছি। এবং এ কথাও সর্ববলোকবিদিত যে, আমরা নিজেদের সেই সভ্যতার উত্তরাধিকারী-স্বরূপে গণ্য মাক্স এবং ধক্স মনে করি। আমাদের বল-বৃদ্ধি-ভরসা সব ঐ আর্য্য-শব্দের উপরেই প্রতিষ্ঠিত। স্নতরাং আমরা কি-অর্থে এবং কি-পরিমাণে আর্য্যধর্মী, সে বিষয়ে আমাদের মনে একটি যথাসস্তব স্পষ্ট ধারণা থাকা, আমি বাঙ্গালীর পক্ষে শ্রেয়ক্ষর মনে করি। আর্য্য এবং বাহ্যধর্ম্মসকলের উৎপত্তি সম্বন্ধে আমার অনধিকার-চর্চ্চা কর্বার উদ্দেশ্যই হচ্ছে আমাদের স্বধর্ম্মের উৎপত্তির নির্ণ্য করা।

বাঙ্গালীজাতি আর্য্যজাতি কি না, তাই নিয়ে দেখ্তে পাই
পণ্ডিতে পণ্ডিতে মহা মতভেদ আছে। আমরা আর্যবংশীয় কিনা
সে বিষয়ে অনেকের মনে সন্দেহ আছে এবং সে সন্দেহের বৈধ
কারণেও আছে। কি প্রাচীন শাস্ত্রমতে কি অর্ব্যাচীন বৈজ্ঞানিক
মতে বাঙ্গালী যে আর্য্যজাতি বলে গণ্য নয়—এ-কথা সকলেই
জানেন। শাস্ত্রমতে এক বিজব্যতীত অপর-কেউ বংশমর্য্যাদা
হিসেবে আর্য্যান্থের দাবী কর্তে পারেন না—এবং বাঙ্গালীজাতির
মধ্যে দিজের সংখ্যা যে কত অল্প তা বিশ্বস্থ লোক জানে।
অপর পক্ষে ethnologists-দের মতে হাজারে ন-শ-নির্দ্রব্বই জন
বাঙ্গালী ক্রবিড়-মোগল-বংশীয়। কিন্তু এর থেকে বাঙ্গালীর

আর্য্যত্ব অপ্রমাণ হয় না। কেননা ব্লুতত্ববিদেরা অভাবধি এমন কোনও মাপকাঠি নির্মাণ করতে পারেন নি যার সাহায্যে কোনও জাতির বংশনির্ণয় করা যেতে পারে। অপরপক্ষে ভাষার প্রমাণ যদি গ্রাহ্ম হয় তাহলে আমরা স্বীকার করতে বাধ্য যে, বাঙ্গালীজাতি মূলত: আর্য্যঞ্জাতি। বাক্সলাভাষা যে আর্য্যভাষা এ বিষয়ে দিমত নেই। বর্ত্তমান বাঙ্গালীজাতির যে অনার্যাদের সঙ্গে রক্তের সম্পর্ক আছে এ সভ্য অস্বীকার করা যায় না-এবং তা অস্বীকার করবার কোনও আবশ্যকতা নেই। কেননা ভারতবর্ষে এমন কোনও জাতি নেই—যাদের শিরায় অনার্যা রক্তের লেশমাত্রও নেই। একালের দিজমাত্রেই যে খাঁটি আর্য্য এবং অ-দিজ মাত্রেই যে খাঁটি আনার্য্য এরূপ বিশ্বাসের মূলে কোনও বৈধ কারণ নেই। পুরাকালে বহু আর্য্য যে বিজন্ব-ভ্রফী হয়েছিলেন এবং বহু अनोर्घा (र विकड़-लोड कर्त्बिहालन एम विषएम कोन्छ मास्मर নেই। সভ্য কথা এই যে, আমরাভারতবর্ষীয় হিন্দুরা সামাজিক हिरमत्व (य-याँहे हहे. भातीतिक हिरमत्व मवाँहे वर्गमकत।

এ সত্তেও আমরা যে আর্যাসভাতার যথার্থ উত্তরাধিকারী এবং আমাদের স্বধর্ম বে আর্য্যধর্ম এ কথা নির্ভয়ে বলা বেতে পারে। সভ্যতা হচ্ছে মনের বস্তু। স্থুতরাং এ কথা ধদি সভ্যও হয় বে, প্রাচীন আর্য্যদের সঙ্গে বাঙ্গালীর রক্তের সম্পর্ক এক পাই, তাহলেও স্বাধ্যসভ্যতার সঙ্গে বাঙ্গালী-হিন্দুর মনের সম্পর্ক পোনোরো-আনা-তিন-পাই। ভতএব আমাদের পক্ষে আর্যাত্বের দাবী করা व्यनक्ष नत्। जामात्मत्र शृद्धशूक्रस्वता ८च काणीत मानवहे र'न তীরা আর্য্যভাষা আর্য্যধর্ম আর্য্যভাচার এবং আর্য্যভানের অধীনতা

স্বীকার করেছিলেন। স্থতরাং আমরা দেহে না হলেও মনে আর্য্য-জাতির বংশধর। এ সভ্যের উপর কোনও ethnologist হস্তক্ষেপ করতে পারেন না।

আমরা আর্য্যসভাতার উত্তরাধিকারী একথা সতা হলেও উক্ত পত্তে আমর। যা লাভ করেছি তার মূল্য কত তাও একটু যাচিয়ে দেখা দরকার। আর্য্যসভাতা ভারতবর্ষে 'ফেল' করেছিল। আমা-দের পূর্ববপুরুষেরা সমগ্র ভারতবর্ষে একটি ধর্ম্মরাজ্য সংস্থাপন করতে भारतम नि--Legal विभारत नत् spiritual विरामरत नत् । এক মোটামুটি শীলগত ঐক্যছাড়া তাঁরা অপর কোনও বিষয়ে ভারত-বাদীদের ঐক্যমাধন করতে পারেন নি। বৈদিক orthodoxyর সলে বাহ্য heresyর সংঘর্ষের ফলে, এদেশে কোনও একটি গোটা আর্যাধর্ম্ম গড়ে ওঠে নি :--নানা খণ্ড বিখণ্ডে তা বিভক্ত হয়ে পড়েছে, এবং সেই সকল খণ্ডধৰ্ম অনাৰ্য্য আচার, অনাৰ্য্য মনো-ভাবকে নিজের অন্তর্ভূত করে নিতে বাধ্য হয়েছে। এককথার ভারতবর্ষের প্রাচীন আর্য্যসভ্যতার evolution নয় dissolution এর দায় আমাদের উপরে এদে বর্ত্তে। আমরা যা পেয়েছি তা পূর্ব সভাতো নয়-- চুর্ণ সভাতা। ভারতবাসী এখন অগণ্য সম্প্রদায়ে ছিল-ভিন্ন হয়ে পডেছে এবং আচারে বিচারে এইসকল খণ্ডসমাজ পর-न्भारतत माल मम्भार्कशेन। काल एक एव हिन्दू छ। आमता कानि, অথচ হিন্দুত্বের সামাত্ত লক্ষণ এবং ধর্ম্ম যে কি তা কেউ বলুতে পারিন না। অর্থাৎ ইংরাজি লজিকের ভাষায় বলতে হলে, হিন্দু শব্দের denotation আছে connotation নেই। এই অনৈক্যের মধ্যে কোথায়ও একটা ঐক্য আবিষ্কার করবার আকাক্ষাও আমা-

দের পক্ষে স্বাভাবিক। এই প্রবৃত্তিবশতঃ, যে-ঐক্য বর্তমানে নেই সেই-ঐক্য আমর। ভারতবর্ষের অতীতে অমুসন্ধান করি। কিন্তু এ অনুসন্ধান নিক্ষল: কেননা সেকাণেও ভারতবাসীরা আর্য্যে অনার্য্যে জড়িয়ে একটি বিরাটপুরুষ হয়ে উঠতে পারেন নি।

ভারতবর্ষের ইতিহাদের প্রতি দৃষ্টিপাত কর্নে আমরা স্পর্য দেখতে পাই যে এদেশে অতীতে শান্তি ছিল না; যা ছিল তা হচ্ছে লডাই। দেশে দেশে রাজায় রাজায় জাতিতে জাতিতে সম্প্রদায়ে সম্প্রদায়ে যুগে যুগে যে শুধু লড়াই চলেছিল, প্রাচীন মুদ্রা, তামশাসন, প্রশস্তি প্রভৃতি একবাকো এই-কথারই সাক্ষ্য एवं । त्मकारल वाह्यक वरला वृक्षियल वरला मकलहे भवस्थारवव হিংসার কার্য্যে অপবায় করা হয়েছে। "অহিংসা পরম ধর্ম"-এ-কথা হচ্ছে ভারতবর্ষের পীড়িত ব্যথিত হৃদয়ের কাতরোক্তি। কিন্তু এ কথার উপর একটি জাতীয় সভ্যতা গড়ে তোলা যায় না—কেননা এ শুধু নিষেধ বাক্য। বিশের অন্তরে একটি জনাদি অনস্ত "হাঁ"র চেহারা না দেখ্লে মাসুষ বাড়া দূরে থাক বাঁচতেও পারে না। স্থতরাং বৈদিকধর্ম্মের সন্ধীর্ণতাব প্রতিবাদম্বরূপে বৌদ্ধ দৈন চাৰ্বাক প্ৰভৃতি মতের সাৰ্থকতা আছে—কিন্তু জাতীয় জীবন গঠনেৰ শক্তিতে তা বঞ্চিত: কেননা ও-সকল ধর্ণ বিশের সম্ভবের শুধু একটি অনাদি অনস্ত "না"র মূর্ত্তি দেখ্তে পায়। নাস্তিক ভা শ্যুবাদ স্থাৎবাদ প্রভৃতি, heresy হিসেবেই, মানব-সমাঙ্গের বেহ ও মনের পক্ষে বলকারক এবং অগ্নিবর্দ্ধক। কিন্তু ভারতবর্ধের কপালের দোষে ভার এমন দিনও গিয়েছে বখন এই ঔষধই जात भेषा इत्त्र উঠिছिन।

দে যাই হোক্ জাতীয়সভ্যতা গঠন কর্বার শক্তি একমাত্র বৈদিকধর্মেই ছিল, কেননা—সেধর্ম পূর্ণাবয়ব এবং রাজসিক। Religion, Morality এবং Law বৈদিকধর্ম্মে এ-ভিনের কোনটিই উপেক্ষিত হয় নি। এ ধর্ম-মতে ব্যক্তি এবং সমাজ, ইহলোক এবং পরলোক পরস্পার পরস্পারের দক্ষে ঘনিষ্ঠভাবে অমুস্যত। স্থতরাং সমগ্র ভারতবর্ষে এক-ধর্ম্মরাজ্য স্থাপন করবার ক্ষমতা একমাত্র এই ধর্ম্মেরই ছিল। তবে যে, বৈদিক-আর্য্যেরা আর্য্যসভ্যতার ঐক্যস্থাপন করতে অক্ষম হয়েছিলেন তার একটি কারণ, তাঁদের আভিজাত্যের অহস্কার; আর-একটি—তাঁদের জ্ঞাতি-বিরোধ। ভারতবর্ষের মানসিক-রাজ্যেও কুরুক্ষেত্র হয়ে গেছে। कि देवहिक कि मान्तिक छेछ्य वट्य श्राद्धां अन्तर्याद्या अन्तर्या अन्तर्याद्या अन्तर्या अन्तरस्य अन्तरस्य अन्तरम्य अन्तरस्य स्या अन्तरस्य सम्यस्य सम्यसम्य स অনেক শ্রেষ্ঠ ছিলেন, সুতরাং অনার্য্যদের উপর নিজেদের রাজ-নৈতিক এবং সামাজিক প্রভুত্বস্থাপন করা এঁদের পক্ষে অতি সহজ ছিল। এর ফলে সাংসারিক এবং মানসিক-এ উভয়ক্ষেত্রেই একাধিপতা করবার প্রবৃত্তি উত্তরোত্তর এঁদের মনে এত প্রাধায় লাভ করেছিল যে, কোনরূপ বাহ্মপাচার কিম্বা বাহ্মতের সজে আপোষ-মীমাংসা করা এঁদের ধাতে ছিল না। বৈদিক-ধর্ম ছিজ সর্বস্থ এবং ত্রাহ্মণ-প্রধান। ত্রাহ্মণ-শাস্ত্রের ত কথাই নেই, **ट्यमारख**त छ्लात्म भृत्कत स्रिकात तारे। এ धर्मात मरण वास-ধর্ম্মকলের সর্বপ্রধান প্রভেদ এই যে, সে-সকল ধর্ম্মে ব্রাক্ষাণের স্থান নেই এবং তাতে শুদ্র যবন সকলেরি অধিকার ছিল। স্থভরাং বেদধর্ম্ম এবং বাহুধর্ম পরস্পর পরস্পরের ঘোর শত্রু হরে উঠে-ছিল। সামাজিক এবং রাষ্ট্রীয়ক্ষেত্রে এই তুই শত্রুপক্ষের যুগ-

যুগান্তরের লড়ালড়িই ভারতবর্ষে আর্য্যসভ্যতার অধঃপতনের প্রথম কারণ।

তার পর এই বৈদিক-ধর্ম্মের অস্তরেও এমন বিরোধ ছিল যে ভার সমন্বয় ক'রে তাকে এক-ধর্ম্মে পরিণত করাও সেকালে সম্ভবপর হয়নি। এই বিরোধের কারণ এই যে, এ ধর্মা অপৌরুষেয়: অর্থাৎ নানান মনির নানান মতের নামই শ্রুতি। কোনও বিশেষ পুরুষকর্ত্তক প্রবর্ত্তিত ধর্ম্মে মতের ঐক্য থাকে, কেননা তা এক ব্যক্তিরই মত। প্রথমেই নজরে পড়ে যে, এ-ধর্ম্মে কর্ম্ম এবং জ্ঞান পরস্পার পৃথক হয়ে চুটি সম্পূর্ণ বিপরীত মার্গ অবলম্বন করলে। আত্মা গমন করলেন অরণ্যে—আর দেহ পড়ে থাকল গৃহে। এর ফলে জীবন আত্মা-হীন এবং আত্মা নির্জীব হয়ে পড়ল। দেহ ও আত্মা একবার পৃথক হয়ে গেলে তাদের পুনর্ববার সমন্ত্র করা মাকুষের সাধ্যের অতীত। বেদপদ্বীরা এই অসাধ্য-সাধনের চেফ্টা কখনও করেন নি। বরং তাঁরা নিজের নিজের কোট বজায় রাখবার জন্ম নিজ নিজ সাম্প্রদায়িক মতের মীমাংসা করতেই বাস্ত ছিলেন। এ মীমাংসার উদ্দেশ্য স্বপক্ষের বিরোধের সমন্বয় করা। কর্ম্ম এবং জ্ঞান এ উভয় কাণ্ডেই নেভি নেভি বারে মীমাংসা করে হয়েছিল। ফলে ইতি দাঁড়াল এই যে—ব্রহ্মবাদ শৃশুবাদের কোঠায় এবং মন্ত্রাত্মক দেবতাবাদ নাস্তিকতার কোঠায় গিয়ে পড়ল: অর্থাৎ একদিকে থাক্ল—ভক্তিহীন ক্রিরাহীন জ্ঞান, আর-একদিকে থাকল—জ্ঞানহীন ভক্তিহীন ক্রিয়া। এ জ্ঞান এব॰ এ ক্রিয়া চুইই চলৎ-শক্তি-রহিড; কেননা এর ভিতর ভক্তি নেই व्यर्थां मानव कारत्र तार्हे, व्यन्धवं त्रास्कृत व्यक्ति तारहे। अहे

হচ্ছে ভারতবর্ষের আর্য্যসভ্যতার গতি স্থগিত হয়ে বাবার অপর কারণ।

স্থতরাং আমরা উত্তরাধিকারী-সত্থে যা লাভ করেছি তা হচ্ছে আর্য্যসভ্যতার ভাঙ্গা ঘর। সেই ঘরে কায়-ক্রেশে মনের স্থ্যে বাস করাতে আর্য্য-মনোভাবের পরিচয় দেওয়া হয় না'। আমুরা ঘদি বৈদিক আর্য্যদের আত্মার উত্তরাধিকারী হতুম তাহলে সভ্যতার যে ঘর মাথা-ভারি হওয়ার দরুন, অর্দ্ধেক না উঠতেই ভেঙ্গে পড়েছে সেই-ঘর আবার গড়ে তুলতে চেফী করতুম, এবং তার জ্লভ্য দরকার, জ্ঞান ভক্তি ও কর্ম্মের জীবনে সমন্বয় করা,—দর্শনে না। মীমাংসা-দর্শনের পথ সব চোরাগলি, তার ভিতর একবার প্রবেশ কর্লে, মীমাংসকেরা যেখানে গিয়ে উপন্থিত হয়েছিলেন তার থেকে এক-পাও বেশি সগ্রসর হবার যো নেই,—জীবনে ফিরে আস্বারও কোনও উপায় নেই। বৈদিক এবং বাহ্যধর্ম্ম-সকলের সমন্বয় খালি এক ক্ষেত্রে হতে পারে এবং সে ক্ষেত্রের ইংরাজি নাম Metaphysical nihilism.

আমাদের প্রাচীন ধর্ম্মসকলের নবীন-সমন্বয়কারীরা আশা করি এই কথাটি মনে রাখবেন।

শ্রীপ্রমথ চৌধুরী।

কন্তোসের আইডিয়াল্

ি ১৮৮৫ খুফীব্দে বোদ্বাই বন্দরে কন্গ্রেসের জন্ম হয়। ১৯০৬ খুফীব্দে কলিকাতা সহরে তা সাবালক হয়। তার পর-বৎসর স্থুরাট নগরীতে তার মৃত্যু হয়। এ বৎসর আবার তার জন্মস্থানে তার পুনর্জন্ম হয়েছে।

এবার কিন্তু কন্ত্রেসের ধড়ে প্রাণ আসে নি, তার প্রাণে
ধড় এসেছে। সকলেই জানেন, স্থবাটে কন্ত্রেসের মৃত্যু হয়নি,
তার অপমৃত্যু ঘটেছিল, আর সে যেমন-তেমন অপমৃত্যু নয়—
একসজে খুন এবং আত্মহত্যা। এদেশে কারও অপমৃত্যু ঘটলে
তার আত্মার ততদিন সদগতি হয় না যতদিন-না তা আবার
একটি নৃতন দেহে প্রবেশ লাভ কর্তে পারে। কন্ত্রেসের সূক্ষ্ম
শরীর তাই এ-কয়-বংসর একটি ছুল শরীরের তলাসে এদেশে
ওদেশে ঘুরে বেড়াচ্ছিল। অতঃপর বোদ্বাই-ধামে তা লাভ
করেছে। গত কন্ত্রেসে বিশ-হাজার লোক জমায়েৎ হয়েছিল।

কন্প্রেসওয়ালাদের মতে কিন্তু কন্প্রেসের কশ্মিনকালেও মৃত্যু হরনি। স্থরাটে শুধু স্বরাট পাগল হয়ে কন্প্রেসকে ক্ষম করে, নিজে করেছিলেন আত্মহত্যা। তার পর, যেহেতু সে স্বরাট কন্প্রেসেই ক্ষমলাভ করেছিল, সেই ক্ষম্মতার ভূত তার ক্ষমলাভার ক্ষমে ভর-ক্রবার চেকীয় ক্ষিরছিল। সেই ভূতের ভরে কন্প্রেস এতদিন ঘরের ছুয়োর বন্ধ করে বসেছিল। এই বন্ধ ঘরের দূবিত বায়ুতেই তার শরীর কাহিল হয়ে গিয়েছিল। অথচ কন্ত্রেস এই ভূতের উপদ্রব থেকে নিক্ষতি পাবার কোনও উপায় বার কর্তে পারে নি। এবার নব মদ্রের বলে স্বরাটের ভূত—ভবিষ্যৎ হয়ে গেছে। তাই কন্ত্রেসের দেহটি আবার নাত্রস্মুত্রস্ হয়ে উঠেছে। এককথায় কন্ত্রেস এবার বেঁচে ওঠে নি—বেঁচে গিয়েছে।

সে যাই হো'ক। কন্থ্রেসের এবার ভোল ফিরেছে এবং সেই সঙ্গে তার বোল ফিরেছে। এতদিন কন্থ্রেস ছিল বড়দিনের ছুর্গোৎসব। তিনদিন ধরে "ধনং দেহি মানং দেহি" বলে ছুসন্ধ্যা ইংরাজিতে মল্ল আওড়ান এবং সেই উপলক্ষ্যে খানাপিনা নাচতামাসা আমোদ-আহলাদ এবং তার পরে বিসর্জ্জন এবং তার পরে কন্থ্রেসওয়ালাদের পরস্পার কোলাকুলি করে, গৃহাভিমুখে যাত্রা—এই ছিল কন্থ্রেসের হাল ও চাল।

ভবিষ্যতে শুন্ছি কন্ত্রেসের সপ্তমী অফ্রমী নবমী থাক্রে কিন্ধ দশমীতেই সব শেষ হবে না। তার পর বারোমাস ধরে কন্ত্রেস তার স্বধর্ম প্রচার করবে। অর্থাৎ কন্ত্রেস এবার জাতীয়-রাজনৈতিক-শিক্ষা-পরিষদে পরিণত হল। কন্ত্রেসের এ সংকল্প অতি সাধু-সংকল্প সন্দেহ নেই—কিন্তু বে বিষরে সন্দেহ আছে তা হচেছ এই বে, এ সংকল্প কার্য্যে পরিণত হবে কি নাঃ

প্রথমত: রাজনীতি বল্তে যা বোঝার তা দেশকুৰ লোককে

বোঝানো কঠিন। ও-পদার্থ আমরা ইউরোপ থেকে আমদানি করেছি। সে দেশে একালে ও-বস্তু হচ্ছে তাই যার ভিতর একদিক দিয়ে দেখতে গেলে রাজাও নেই নীতিও নেই: আবার আর-একদিক দিয়ে দেখ্তে গেলে ও-চুইই আছে। এই ছটো দিক যাতে একসকে চোখে পড়ে এমন-করে দেশের চোখ-ফোটানোর জন্ম যে জ্ঞানাঞ্জন শলাকার আবশ্যক, তা দেশী-ভাষা নয়। ব্র**ক্ষা যে একাধা**রে সগুণ এবং নিগুণ এ সতা বোঝাতে হলে যেমন সংস্কৃত ভাষার সাহায্য চাই, তেমনি রাফনীতি যে একসঙ্গে রাজমন্ত্র এবং প্রাক্তান্তর হতে পারে এ সভ্য বোঝাতে হলে ইংরাঞ্জির সাহায্য চাই।

কন্ত্রেদ অবশ্য এতে পিছপাও হবে না। কেননা কন্ত্রেদের পাণ্ডারা ঐ এক ইংরাজি ভাষাই জানেন এবং ঐ এক ইংরাজি ভাষাই মানেন। তবে তাঁদের কথা বোঝে এমন লোক (मर्ग क'ि । अड १व डाँवा यनि रम्भरक वाक्ररेनिकक-मिक्ना দিতে বসেন ত ফলে দাঁড়াবে এই যে, কন্গ্রেসওয়ালারাই পালা করে পরস্পর পরস্পরের গুরু শিষ্য হবেন। স্থভরাং বভদিন, না ভারতবর্ষের ত্রিশকোটি লোক ইংরাজি-শিক্ষিত হয়ে ওঠে, ততদিন এই রাজনৈতিক-শিক্ষার কার্যাটা মূলত্বি রাখাই কর্ত্ব্য। সে শিক্ষা যে শুধু নিক্ষল হবে ভাই নয়, ভার কুমলও হতে পারে। শিক্ষা দিতে গিয়ে হয় ত কন্ত্রেসকে চুদিন পরে দেশের লোককে বল্তে হবে—"উণ্টা বৃষিলি রাম !" এ বিপদ বে আছে ভার প্রমাণও আছে। আর এক্লপ উন্টা বোঝাটা রামের পঞ্চে আরামের নয়। এবং সে অবস্থায় কন্গ্রেসের পক্ষে ভাকে ভ্যাবাগঙ্গারাম বলাটাও সক্ষত নয়।

দ্বিতীয়তঃ, জাতীয় রাজনৈতিক-শিক্ষার জন্ম একটা জাতীয় রাজনৈতিক-আদর্শ থাকা আবশ্যক। একটা আইডিয়াল যে থাকা চাইই চাই এ কথা কনগ্রেসও মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করে। এম্বলে যদি কেউ প্রশ্ন করেন যে. কনগ্রেস কি আজও তেমন কোন রাজনৈতিক-আদর্শের সন্ধান পেয়েছেন ? তাহলে কনগ্রেস-ওয়ালার। উচ্চকর্পে উত্তর দেবেন—অবশ্য পেয়েছি। এবং সে আদর্শের নাম হচ্ছে—"সামাজ্যের ভিতর স্বরাজ্য।"

নিতা দেখতে পাই যে. একদলের মতে ভারতবর্ষে স্বরাজ-কতার অর্থ হচ্ছে অরাজকতা, আর-একদলের মতে অরাজকতার অর্থই হচ্ছে স্বরাজকতা। এই চুটি হচ্ছে আমাদের রাজনৈতিক গগনের শুক্র আর কৃষ্ণ পক । কন্গ্রেস অবশ্য এই দুই মডই সমান অগ্রাহ্য করেন: কেননা এই দুয়ের মধ্যস্থ দল হচ্ছে কন্থেস। এ মতে শুদ্ধ-স্বরাক্য সম্বন্ধে এইরূপ মতভেদ হতে পারে কিন্তু "সাম্রাজ্যের ভিতর স্বরাজ্য" সম্বন্ধে হতে পারে না। কেননা সাম্রাজ্যের ভিতর স্বরাজ্য যে খাপ খাওয়ানো যেতে পারে তার <u>~উদাহরণ ক্যানাডা অপ্টেলিয়া সাউথ-আফ্রিকা প্রভৃতি। স্বভরাং</u> যার এত নজির আছে সেই আদর্শের পক্ষে ওকালতি করাত বাধা নেই : অতএব এ আদর্শ বিভাসক্ষতও বটে বৃদ্ধিসক্ষতও বটে ; किनना यमि वर्खमारनत **উপामान निरम्न खित्राख्य मूर्खि ग**फ्र्ए स्त्र তাহলে এ-ছাড়া অস্ত্র কোনো আদর্শ হতে পারে না। ভবে এই আদর্শকে বিপক্ষ-পক্ষ হেসে এই প্রশ্ন করেন বে---

> "তুমি কোন গগনের ফুল 🤊 তুমি কোন বামনের চাঁদ ?"

এর উত্তরে স্বয়ং প্রশাকর্তাই বলেন যে, এ আদর্শ ইংরাজি-শিক্ষিত ভারতবর্ষের চিদ্-আকাশের ফুল এবং ইংরাজি-শিক্ষিত ভারত-বর্ষের অমাবস্থার চাঁদ।

এ কথা শুনে কন্থ্রেস বলেন, এ ভবিষ্যভের আদর্শ এবং সে ভবিষ্যৎও এভ দুর-ভবিষ্যৎ যে, বর্ত্তমানের ধূলো বাঁদের চোখে ঢ়কেছে সেই সকল অন্ধলোকেই এর সাক্ষাৎ পান না বলে. এর অন্তিম্বেও বিশ্বাস করেন না। এ আদর্শ ভারতবর্ষের কল্লনার ধন। এ ত হাতে নাগাল পাবার জিনিষ নয়-মনশ্চক্রে দূরবীন কশে এ আদর্শ দেখ্ডে হয়। কন্তোসের সকল বাণীই বে ভবিষ্যদ্বাণী, এ জ্ঞান থাকলে বিপক্ষ-পক্ষ কন্ত্রেসের কথা শুনে আর হাসত না।

ভবিষ্যতে কি হতে পারে আর না হতে পারে সে বিষয়ে ত্রিকালজ্ঞ শ্বরং ভগবান ছাড়া আর কেউ কিছু বলতে পারেন না। স্তরাং দূর-ভবিষ্যতে বে ঐ আদর্শ চাঁদ ভারতবাসীর হাতে আসবে না এবং ভাদের মাধার ঐ আকাশকুস্থমের পৃষ্ণাবৃত্তি হবে ना अक्षा त्वात करत तक वन्ति भारत ! फरव अधन के ठीनत्क एएटक "आंत्र जांत्र जांगारवत गांशांत्र है विदेश वा"---जांत्र **क्षे** আকাশকুস্থমকে ডেকে—"যেখানে আছ সেখানেই থাকো, দেখে। যেন করে আমাদের গায়ে পড়ো না"—একথা বলা ছাড়া আমাদের উপায়ান্তর নেই। কেননা বেশি আলোর আমাদের চোখ ঝলসে যায় আর আমরা ফুলের যায়ে মুর্চ্ছা যাই।

তবে কথা হচ্ছে এই যে, বর্ত্তমানকৈ আমরা একেবারেই উপেক্ষা কর্তে পারি নে, কেননা এ পৃথিবীর সঙ্গে আমাদের যা সম্বন্ধ তা বর্ত্তমানেরই সম্বন্ধ । "চোধ বুঁজলেই অন্ধকার"—এ প্রবাদ ত সকলেই জানেন । স্ত্তরাং আমাদের খোলাচোখের জন্মও একটা আদর্শ থাকা দরকার । আমরা চাই সেই ফুল যার খারা মার নিত্যপূজা চল্বে আর সেই চাঁদ যার আলোতে আমরা রাভিরেপথ দেখ্তে পাব । বলা বাহুল্য যে, এদেশে এখন রাভির, আর আমরা জাতকে-জাত রাত-কানা ।

অতএব কন্ত্রেসের পক্ষে জাতীয়-রাজনৈতিক-শিক্ষা-পরিষৎ হবার পূর্বেব জাতীয়-রাজনৈতিক-আদর্শ-অমুসন্ধান-সমিতি হওয়া কর্ত্তব্য।

ইতিমধ্যে আমি একটি আটপৌরে আদর্শ দেশের হাতে ধরে দিতে চাই। আমার কথা এই—এস আমরা ঘরে বসে নিজের নিজের চরকায় বিলেতি তেল দেই, তাহলেই সকলে মিলে ভারতমাতার চরকায় স্বদেশী তেল দেওয়া হবে, এবং তাতে মা আমাদের বে কাটুনা কাটবেন তার সূতো মাকড়সার সূতোর চাইতেও সূক্ষ হবে—এবং সেই সূতোর জাল বুনে সেই কাঁদে আমরা আকাশের চাঁদ ধরব।

মধ্যাহে

তোমাতে আমাতে দেখা শুভ শুক্রকণে,—
নিজ্ত মধ্যাক্তমণ্ড নিমুম তুবনে।
অলস কদয়ে জাগে রূপের স্থপন,—
জাঁখি খুলে দেখি তব মধুর আনন—
ধ্যান-অবসানে যথা ভক্তের নয়নে
আবিভূতি দেব-মূর্ত্তি উন্মদ কিরণে!
কথা কও—আঁখি সনে জুড়াক্ প্রবণ,—
—মধুবাণী তিক্তবাণী যাহা চাহে মন।
রূপসীর তিরস্কার প্রাণে মিন্ট বাজে,
মধু-মুখ রাঙা ঠোঁটে ঠোঁট-নাড়া সাজে!
হাসিতেছ! কর পল্ম দাও মম করে,
বসন্ত জাগ্রত—ছায়া স্থপ্ত পথ পরে।
স্লিক্ষ বায়ু, চল যথা ছায়া তরুতলে
ভান্তীর্ণ শ্রামল শব্যা কাননের কোলে।

ব্রিপ্রেরনাধ সেব।

সনুজ্ পত্ৰ

ছাত্রশাসন তন্ত্র

প্রেসিডেন্সি কলেজে ছাত্রদের সহিত কোনো কোনো রুরোপীর অধ্যাপকের বে বিরোধ ঘটিয়াছে তাহা লইয়া কোনো কথা বলিতে সকোচ বোধ করি। তার একটা কারণ, ব্যাপারটা দেখিতেও ভাল হয় নাই, শুনিতেও ভাল নয়, আর একটা কারণ, ইংরেজ ও ভারতবাসীর সম্পর্কটার মধ্যে বেখানে কিছু ব্যথা আছে সেখানে নাড়া দিতে ইচছা করে না।

কিন্তু কথাটাকে চাপা দিলে চলিবে না! চাপা থাকেও নাই— বাহির হইয়া পড়িয়াছে। মনে-মনে বা কানে-কানে বা মুখে-মুখে সকলেই এর বিচার করিভেছে।

বিকৃতি ভিতরে জমিতে থাকিলে একদিন সে আর আপনাকে ধরিয়া রাখিতে পারে না। লাল হইয়া লেমকালে ফাটিরা পজে। তথনকার মত সেটা হৃত্তু নয়। বাহিরে ফুটিয়া পড়াটাকেই দোষ দেওয়া বিশ্ববিধানকে দোষ দেওয়া—এমনতর অপবাদে বিশ্ববিধাতা কান দেন না। ভিডরে ভিতরে জমিতে দেওয়া লইয়াই আমাদের নালিশ চলে।

যাক্, বাহির বখন হইরাছেই তখন বিচার করিয়া কোনো একটা জারগার শান্তি না দিলে নয়। এইটেই সকটের সময়। জিনিসটা ভক্তরকমের নহে এটা ঠিক। ইহার আকোশটা প্রকাশ করিব কার উপরে ? প্রায় দেখা যায় সহজে যার উপরে জোর খাটে শাসনের ধাকাটা তারই উপরে পড়ে। ঘরের গৃহিণী যেখানে বৌকে মারিতে ভয় পায় সেখানে ঝিকে মারিয়া কর্ত্তব্য পালন করে।

বিচারসভা বসিয়াছে। ইতিমধ্যেই ছাত্রদের সম্বন্ধে শাসন কড়া করিবার জন্ম কোনো মিশনারি কলেজের কর্ত্ত। কর্ত্তৃপক্ষের নিকট জাবদার প্রকাশ করিয়াছেন। কথাটা শুনিতেও হঠাৎ সক্ষত বোধ হয়। কারণ, ছাত্রেরা অধ্যাপকদের অসম্মান করিলে সেটা বে কেবল অপরাধ হয় তাহা নহে সেটা অম্বাভাবিক হইয়া উঠে। যেখান হইতে আমরা জ্ঞান পাই সেখানে আমাদের আজা যাইবে এটা মানবপ্রকৃতির ধর্ম্ম। তাহার উল্টা দেখিলে বাহিরের শাসনে এই বিকৃতির প্রতিকার করিতে হইবে সে কথা সকলেই স্বীকার করিবেন।

কিন্তু প্রতিকারের প্রণালী স্থির করিবার পূর্বেব ভাবিয়া দেখা চাই স্বভাব ওল্টায় কিসে।

কাগজে দেখিতে পাই অনেকে এই বলিয়া আক্ষেপ করিতেছেন বে, যে-ভারভবর্ষে গুরুশিয়ের সম্বন্ধ ধর্মসম্বন্ধ সেধানে এমনভর ঘটনা বিশেষভাবে গহিত। শুধু গহিত এ কথা বলিয়া পার পাইব না, চিরকালীন এই সংস্থার অন্থিমজ্জার মধ্যে থাকা সম্বেধ ব্যবহারে ভাহার ব্যতিক্রম ঘটিভেছে কেন এর একটা সভ্য উত্তর বাহির করিতে হইবে।

বাংলাদেশের ছাত্রদের মনস্তব্ব যে বিধাতার একটি খাপছাড়া থেয়াল একথা মানি না। ছেলেরা যে-বহদে কলেজে পড়ে সেটা একটা বয়ঃসন্ধির কাল। তখন শাসনের সীমানা হইতে স্বাধীনতার এলাকায় সে প্রথম পা বাড়াইয়াছে। এই স্বাধীনতা কেবল বাহিরের ব্যবহারগত্ত নহে; মনোরাজ্যেও সে ভাষার থাঁচা ছাড়িয়া ভাবের আকাশে ভানা মেলিতে হুরু করিয়াছে। তার মন প্রশ্ন করিবার তর্ক করিবার বিচার করিবার অধিকার প্রথম লাভ করিয়াছে। শরীর মনের এই বয়ঃসন্ধিকালটিই বেদনাকাতরতায় ভরা। এই সময়েই অল্পমাত্র অপমান মর্ম্মে গিয়া বিধিয়া থাকে এবং আভাসমাত্র প্রীতি জীবনকে স্থধাময় করিয়া ভোলে। এই সময়েই মানব-সংস্রবের জ্যের ভার পরে যভটা খাটে এমন আর কোনো সময়েই নয়।

এই বয়সটাই মাসুষের জীবন মাসুষের সঙ্গপ্রভাবেই গড়িয়া উঠিবার পক্ষে সকলের চেয়ে অমুকূল, স্বভাবের এই সভ্যটিকে সকল দেশের লোকেই মানিয়া লইয়াছে। এই জফুই আমাদের দেশে বলে "প্রাপ্তে ভূ ষোড়লে বর্ষে পুত্রং মিত্রবদাচরেং"— থার মানে, এই বয়সেই ছেলে বেন বাপকে পুরাপুরি মাসুষ বলিয়া ব্বিতে পারে শাসনের কল বলিয়া নছে—কেননা, মাসুষ হইবার পক্ষে মাসুষের সংস্রব এই বয়সেই দরকার। এই জফুই সকল দেশেই মুনিভর্সিটিতে ছাত্ররা এমন একটুখানি সম্মানের পদ পাইরা থাকে যাহাতে অধ্যাপকদের বিশেষ কাছে ভারা আসিতে পারে এবং সেই স্ব্রোপ্তে ভালের জীবনের পরে মানব-সংস্রবের হাত

পড়িতে পার। এই বরসে ছাত্রগণ শিক্ষার উন্তোগপর্বর শেষ করিয়া মনুষ্যত্বের সার জিনিসগুলিকে আত্মসামান ছাড়া ছইবার জানাই। সেই জন্মই এই বরসে আত্মসামানের সন্থাক্ষে দরদ বড় বেশি হয়। চিবাইয়া খাইবার বয়স আসিলে বেশ একটু জানান্ দিয়া দাঁত ওঠে তেমনি মনুষ্যত্বলাভের যখন বয়স আসে তখন আত্মসামানবাধটা একটু ঘটা করিয়াই দেখা দেয়।

এই বয়ঃসন্ধির কালে ছাত্ররা মাঝে মাঝে এক-একটা হান্ধাম বাধাইয়া বসে। যেখানে ছাত্রদের সঙ্গে অধ্যাপকের সন্ধন্ধ স্বাভাবিক সেখানে এই সকল উৎপাতকে জোয়ারের জলের জপ্পালের মত ভাসিয়া ঘাইতে দেওয়া হয়—কেননা তাকে টানিয়া তুলিতে গোলেই সেটা বিঞী হইয়া উঠে।

বিধাতার নিয়ম অনুসারে বাঙালী ছাত্রদেরও এই বয়ঃসন্ধির কাল আসে, তথন তাহাদের মনোর্ত্তি যেমন একদিকে আত্মশক্তির অভিমুখে মাটি ফুঁড়িয়া উঠিতে চায় তেমনি আর একদিকে বেখানে তারা কোনো মহত্ত দেখে, যেখান হইতে তারা শুদ্ধা পার, জ্ঞান পায়, দরদ পায়, প্রাণের প্রেরণা পায় সেখানে নিজেকে উৎসর্গ করিবার জন্ম ব্যাগ্র হইয়া উঠে। মিশনরি ক্লেজের বিধাতাপুরুষের বিধানে ঠিক এই বয়সেই তাহাদিগকে শাসনে শেকণে দলনে দমনে নিজ্জীব জড়পিণ্ড করিয়া তুলিবার জাঁতাকল বানাইয়া তোলা জগবিধাতার বিরুদ্ধে বিল্লোহ—ইহাই প্রকৃত নাত্তিক্তা!

ব্যেলখানার কয়েদী নিয়মের নড়চড় করিলে ভাকে কর্ডা শাসন করিতে কারো বাধে না কেননা ভাকে অপরাধী বলিয়াই দেখা হয়, মাতুর বলিয়া নয়। অপমানের কঠোরতায় মাতুরের
মনে কড়া পড়িয়া তাকে কেবলি অমাতুর করিতে থাকে সে হিসাবটা
কেহ করিতে চায় না—কেননা, মাতুরের দিক দিয়া তাকে
হিসাব করাই হয় না। এইজন্ম জেলখানার সর্দারি যে করে
সে, মাতুরকে নয়, অপরাধীকেই সকলের চেয়ে বড় করিয়া দেখে।

সৈম্মদলকে তৈরি করিয়া তুলিবার ভার যে লইয়াছে সে মামুষকে একটি মাত্র সঙ্কীর্ণ প্রেয়েজনের দিক হইতেই দেখিতে বাধ্য। লড়াইয়ের নিথুঁত কল বানাইবার ফরমাস ভার উপরে। স্বতরাং সেই কলের হিসাবে যে কিছু ক্রটি সেইটে সে একাস্ত করিয়া দেখে এবং নির্ম্মভাবে সংশোধন করে।

কিন্তু ছাত্রকে জেলের করেদী বা ফোজের সিপাই বলিয়া
আমরা ত মনে ভাবিতে পারি না। আমরা জানি তাহাদিগকে
মাসুষ করিয়া তুলিতে হইবে। মাসুষের প্রকৃতি সূক্ষ্ম এবং সজীব
তন্তুজালে বড় বিচিত্র করিয়া গড়া। এই জন্মই মাসুষের মাধা
ধরিলে মাধার মুগুর মারিয়া সেটা সারানো বায়ু না—অনেক দিক
বাঁচাইয়া প্রকৃতির সাধ্যসাধনা করিয়া ভার চিকিৎসা করিতে হয়।
এমন লোকও আছে এ সম্বন্ধে বারা বিজ্ঞানকে ধুবই সহজ্
করিয়া আনিয়াছে—ভারা সকল ব্যাধিরই একটিমাত্র কারণ ঠিক
করিয়া আনিয়াছে, সে হচ্চে ভূতে পাওয়া। এবং ভারা মিশনারি
কলেকের ওকাটির মৃত ব্যাধির ভূতকে মারিয়া ঝাড়িয়া গরম লোহার
ভাকা দিলা চীৎকার করিয়া ভাড়াইডে চার। ভাহাতে ব্যাধি বার
এবং প্রোণপদার্থের প্রার পনেরো আনা ভার অমুসরণ করে।
এ কইল আনাড়ির ভিকিৎসা। বারা বিচক্ষণ ভারা ব্যাধিটাকেই

স্বভন্ত করিয়া দেখে না; চিকিৎসার সময় তারা মাসুষের সমস্ত ধাভটাকে অথশু করিয়া দেখে; মানব প্রকৃতির জটিলতা ও সূক্ষতাকে তারা মানিয়া লয় এবং বিশেষ কোনো ব্যাধিকে শাসন করিডে গিয়া সমস্ত মাসুষকে নিকাশ করিয়া বঙ্গে না।

অভএব বাদের উচিত ছিল, জেলের দারোগা বা ডুল সার্চ্ছেন্ট বা ভূতের ওঝা হওরা তাদের কোনমতেই উচিত হয় না ছাত্রদিগকে মাসুষ করিবার ভার লওয়া। ছাত্রদের ভার তাঁরাই লইবার অধিকারী বাঁরা নিজের চেয়ে বয়সে অল্ল, জ্ঞানে অপ্রবীণ ও ক্ষমতায় ফুর্ববলকেও সহজেই শ্রদ্ধা করিতে পারেন, বাঁরা জানেন শক্তম্ম ভূষণং ক্ষমা, বাঁরা ছাত্রকেও মিত্র বলিয়া গ্রহণ করিতে কুঠিত হন না।

বিশুখুন্ট বলিয়াছেন, শিশুদিগকে আমার কাছে আসিতে দাও।
তিনি শিশুদিগকে বিশেষ করিয়া শ্রাদ্ধা করিয়াছেন। কেননা
শিশুদের মধ্যেই পরিপূর্ণতার ব্যঞ্জনা আছে। বে মানুষ ব্যবে
পাকা হইয়া অভ্যাসে সংস্কারে ও অহমিকায় কঠিন হইয়া গেছে সে
মানুষ সেই পূর্ণতার ব্যঞ্জনা হারাইয়াছে—বিশ্বগুরুর কাছে আসা
তার পক্ষেই বড় কঠিন।

চাত্রেরা গড়িয়া উঠিতেছে,—ভাবের আলোকে রসের বর্ষণে তাদের প্রাণ-কোরকের গোপন মর্মান্থলে বিকাশবেদনা কাজ করিতেছে। প্রকাশ তাদের মধ্যে থামিয়া যায় নাই—তাদের মধ্যে পরিপূর্ণভার ব্যঞ্জনা। সেইজভাই সংগুরু ইছাদিগকে প্রান্ধা করেন, প্রেমের সহিত কাছে আহ্বান করেন, ক্ষমার সহিত ইছাদের অপরাধ মার্ক্জনা করেন এবং থৈর্যের সহিত ইছাদের চিত্তর্ভিকে উর্ভের দিকে উদ্বাচন করিতে থাকেন। ইছাদের মধ্যে পূর্ণ মনুস্থাকের মহিলা প্রভাতের অরুণরেখার মত অসীম সম্ভাব্যতার গোরবে উল্লেল: মেই গৌরবের দীপ্তি বাদের চোধে পড়ে না—বারা নিজের বিছা, পদ বা জাতির অভিমানে ইহাদিগকে পদে পদে অবজ্ঞা করিতে উন্নত তারা গুরুপদের অযোগ্য। ছাত্রদিগকে যারা স্বভাবভই শ্রদ্ধা করিতে না পারে ছাত্রদের নিকট হইতে ভক্তি ভারা সহজে পাইতে পারিবে না। কাজেই ভক্তি জোর করিয়া আদায় করিবার জন্ম তারাই রাজদরবারে কড়া আইন ও চাপুরাসভয়ালা পেয়াদার দরবার করিয়া থাকে।

ছাত্রদিগকে কড়া শাসনের জালে যাঁরা মাথা হইডে পা পर्यास वाँथिया किलिएड हान छैं। यथाभक्रमत्र त्य क्छ व्फ् ক্ষতি করিভেছেন সেটা বেন ভাবিয়া দেখেন। পৃথিবীতে অল লোকই আছে নিজের অন্তরের মহৎ আদর্শ যাহাদিগকে সত্য পথে আহ্বান করিয়া লইয়া যায়। বাহিরের সঙ্গে ঘাত প্রতিঘাতের ঠেলাতেই তারা কর্ত্তব্য সম্বন্ধে সতর্ক হইয়া থাকে। বাহিরের সঙ্গে বোঝাপড়া আছে বলিয়াই তারা আত্মবিশ্মৃত হইতে পারে না।

এই क्युंडे ठांतिपिटक रिथारन मामक मनिरवत रम्थारन पूर्गिक, শূদ্র বেখানে শূদ্র আক্ষণের সেখানে অধঃপতন। কঠোর শাসনের চাপে ছাত্রেরা বৃদ্ধি মানব-স্বভাব হইতে জ্রম্ভ হয়, সকল প্রকার অপমান, দুর্ব্যবহার ও অবোগ্যতা বদি ভারা নিক্ষীবভাবে নিঃশব্দে সহিয়া ৰার ভবে অধিকাংশ অধ্যাপকদিগকেই ভাহা অধোগতির দিকে টানিয়া লইবে। ছাত্রদের মধ্যে অবজ্ঞার কারণ তাঁরা নিজে ঘটাইরা ভূলিরা ভাহাদের অবমাননার বারা নিজেকে অহরহ অবমানিত করিতে থাকিবেন। অবজ্ঞার ক্লেত্রে নিজের কর্ত্তব্য কখনই কেহ সাধন করিতে পারে না।

অপর পক্ষ বলিবেন, তবে কি ছেলের। যা-খুসি-ডাই করিবে, আর সমন্তই সহিয়া লইতে হইবে ? আমার কথা এই, ছেলেরা যা-খুসি-ডাই কথনই করিবে না। তারা ঠিক পথেই চলিবে যদি তাহাদের সক্ষে ঠিকমত ব্যবহার করা হয়। যদি তাহাদিগকে অপমান কর, তাহাদের জাতি বা ধর্ম বা আচারকে গালি দাও, যদি দেখে তাহাদের পক্ষে হ্ববিচার পাইবার আশা নাই, যদি অকুত্তব করে যোগ্যভাসত্ত্বও তাহাদের স্বদেশীয় অধ্যাপকের। অবোগ্যের কাছে মাথা হেঁট করিতে বাধ্য তবে ক্ষণে ক্ষণে তারা অসহিষ্ণুতা প্রকাশ করিবেই—যদি না করে তবে আমরা সেটাকে লক্ষা এবং তুঃখের বিষয় বলিয়া মনে করিব।

অপর পক্ষে একটি সঙ্গত কথা বলিবার আছে। য়ুরোপীয়ের পক্ষে ভারতবর্ষ বিদেশ, এখানকার আবহাওয়া ক্লান্তিকর, তাঁহাদের পানাহার উত্তেজক, আমরা তাঁহাদের অধীনস্থ জাতি, আমাদের বর্ণ ধর্মা, ভাষা, আচার সমস্তই স্বতম্ত্র; তার উপরে, এদেশে প্রত্যেক ইংরেজই রাজশক্তি বহন করেন, স্বতরাং রাজাসন তাঁর সজে সজেই চলিতে থাকে;—এই জন্ম ছাত্রকে কেবলমাত্র ছাত্র বলিয়া দেখা তাঁর পক্ষে শক্তা, তাকে প্রজা বলিয়াও দেখেন। অভএব অতি সামান্ত কারণেই অসহিষ্ণু হওয়া তাঁর পক্ষে স্বাভাবিক। বাঙালি ছাত্রদের মানুষ করিবার ভার কেবল তাঁর নয়, ইংরেজ রাজের প্রতিষ্ঠা রক্ষার ভারও তাঁর। অভএব একে তিনি ইংরেজ, ভার উপর তিনি ইংলেজ, তার উপর তিনি

ভার উপরে তাঁর বিশাস ভিনি পভিত উদ্ধার করিবার জন্ম আনাদের প্রভি কৃপা করিয়াই এদেশে আসিয়াছেন এমন অবস্থায় সকল সময়ে ভার মেজাজ ঠিক না থাকিভেও পারে। অভএব ডিনি কিরূপ ব্যবহার করিবেন সে বিচার না করিয়া ছাত্রদেরই ব্যবহারকে আফে পৃষ্ঠে কঠিন করিয়া বাঁথিয়া দিতে হইবে। সমুদ্রকে বলিলে চলিবে না বে, তুমি এই পর্যাস্ক আসিবে ভার উর্দ্ধে নয়, ভীরে যারা আছে ভাহাদিগকেই বলিভে হইবে ভোমরা হঠ, হঠ, আরো হঠ।

তাই বলিতেছি একথা সত্য বলিয়া মানিতেই হইবে, বে, নানা অনিবার্য্য কারণে ইংরেজ অধ্যাপক বাঙালি ছাত্রের সহিড বিশুদ্ধ অধ্যাপকের মন্ত ব্যবহার করিয়া উঠিতে পারেন না। কেন্দ্রিজে অন্ধানেরে ছাত্রদের সহিত অধ্যাপকদের সম্বন্ধ কিন্ধপ, তর্কত্বলে আমরা সে নজির উত্থাপন করিয়া থাকি, কিন্তু তাহাতে লাভ কি? সেখানে যে সম্বন্ধ স্বাভাবিক এখানে যে তাহা নহে সে কথা স্বীকার করিতেই হইবে। অতএব স্বাভাবিকতায় যেখানে গর্ত্ত আছে সেখানে শাসনের ইটপাট্কেল দিয়া ভরাট করিবার কথাটাই সর্ব্বাত্যে মনে আসে।

সমস্তাটা আমাদের পক্ষে শক্ত হইয়াছে এই কারণেই। এই জন্তই আমাদের স্থদেশীয় বিজ্ঞেরাও ছাত্রদিগকে পরামর্শ দিয়া থাকেন বে, বাপু, ভোমরা কোনোমতে এগ্রামিন্ পাস করিয়াই সম্ভট থাক, মামুষ হইবার দুরাশা মনে রাখিয়ো না।

এ বেশ ভাল কথা। কিন্তু সূবৃদ্ধির কথা চিরদিন খাটে না

নানব প্রকৃতি সূবৃদ্ধির পাকা ভিতের উপরে পাধরে গাঁধিয়া
তৈরি হয় নাই। ভাকে বাড়িতে হইবে, এই কয়ই সে বাঁচা।

এই জন্তই কৃত্রিম ঘেরটাকে সে খানিকটা দূর পর্যাস্ত সহ করে, তার পরে প্রাণের বাড় আর আপনাকে ধরিয়া রাখিতে পারে না, একদিন হঠাৎ বেড়া ফাটিয়া ভাঙিয়া পড়ে। বে প্রাণ কচি তারি জন্ম হয়, যে বাঁধন পাকা সে টেকে না।

অতএব স্বভাবকে বদি কেবল একপক্ষেই মানি এবং অপর
পক্ষে একেবারেই অগ্রাছ করি তবে কিছুদিন মনে হয় সেই
একতর্ফা নিম্পত্তিতে বেশ কাজ চলিতেছে। তার পরে একদিন
হঠাৎ দেখিতে পাই কাজ একেবারেই চলিতেছে না। তখন দিগুণ
রাগ হয়—যা এতদিন ঠাণ্ডা ছিল তার অকম্মাৎ চঞ্চলতা শুরুতর
অপরাধ বলিয়াই গণ্য হইতে থাকে এবং সেই কারণেই শান্তির
মাত্রা দণ্ডবিধির সহল বিধানকে ছাড়াইয়৷ যায়। তার পর হইতে
সমস্ত ব্যাপারটা এমনি জটিল হইয়া উঠে যে কমিশনের পঞ্চায়েৎ
তার মধ্যে পথ খুজিয়া পায় না; তখন বলিতে বাধ্য হয় যে,
কুড়াল দিয়া কাটিয়া, আগুন দিয়া পোড়াইয়া, ষ্টীম-রোলার দিয়া
পিবিয়া রাস্তা তৈরি কর।

কথাটা বেল ! কর্ণধার কানে ধরিয়া ঝিঁকা মারিতে মারিতে মুলের
খেয়া পার করিয়া দিল, তারপরে লোহ শাসনের কলের গাড়িতে
প্রাণ-রসকে কস্তরক্ত্রত তথাকে পরিগত করিয়া য়ুনিভার্সিটির শেষ
ইন্টেশনে গিয়া নামিলাম, সেখানে চাক্রির বালুমক্রতে দীর্ঘ মধ্যাক
জীবিকা-ময়ীচিকার পিছনে ধুঁকিতে ধুঁকিতে চলিলাম, তারপরে সূর্বা
যবন অস্ত বায় তথন বমরাজের সদর গেটের কাছে গিয়া মাধার বোবা
নামাইয়া দিয়া মনে করিলাম জীবন সার্থক হইল—জীবনবাত্রার
এমন নিরাপদ এবং শান্তিময় সাদর্শ কন্ত কোখাও নাই ৷ এই

আদর্শ আমাদের দেশে বদি চিরদিন টে ক। সম্ভবপর হইত ভাহা হইলে কোনো কথা বলিভাম না।

কিন্তু টি কিল না। তার কারণ, আমরা ত কেবলমাত্র
থ্টান-কলেজের প্রধান অধ্যক্ষ এবং পতিত-উদ্ধারের ছুঃসাধ্য অতধারীদের কাছ হইতেই শিক্ষা পাই নাই। আমরা বে ইংলণ্ডের
কাছ হইতে শিবিতেছি। সেও আজ একশো বছরের উপর হইরা
গেল। সে শিক্ষা ত বদ্ধা নহে। নৃতন প্রাণকে সে জন্ম দিবেই।
তারণরে সেই প্রাণের ক্ষ্ধা-তৃষ্ণা যে-অন্নপানীয়ের দাবী করিবে
তাকে একেবারে প্রত্যাধ্যান করিতে কেহ পারিবে না।

মনে আছে ছেলেবেলা বখন ইংরেজি মান্টারের কাছে ইংরেজি
শব্দের ইংরেজি প্রতিশব্দ মুখন্ত করিতে হইত তখন "I" শব্দের
একটা প্রতিশব্দ বহুকন্টে কণ্ঠন্থ করিয়াছিলাম, সে হচ্ছে "Myself,
—I, by myself I I" ইংরেজি এই "I" শব্দের প্রতিশব্দটি আরত্ত
করিতে কিছুদিন সমর লাগিরাছে। ক্রনে ক্রনে অল্ল অল্ল করিয়া
ওটা একরকম সড়গড় হইয়া আসিল। এখন মান্টারমশার I
হইতে ঐ myself টাকে কালির দাগে লাঞ্চিত করিয়া রবারেরর
বর্ষণে একেবারে মুছিয়া কেলিতে ইচ্ছা করিতেছেন। আমাদের
বর্ষণে একেবারে মুছিয়া কেলিতে ইচ্ছা করিতেছেন। আমাদের
ব্রতান হেন্ডমান্টার বলিতেছেন, "আমাদের দেশে I শব্দের বে অর্থ
ভোমাদের দেশে সে অর্থ হইতেই পারেনা।" কিন্তু ওটাকে কণ্ঠন্থ
করিতে বন্ধি আমাদের ছইশো বছর লাগিয়া থাকে ওটাকে সম্পূর্ণ বহিন্তত
করিতে ভার ভব্লু সময়েও কুলার কিনা সক্রেছ করি। কেননা ঐ
I শব্দের ইংরেজি মন্ত্রটা ভরত্বর কড়া—গুরু বনি গোড়া হইতেই
ওটা সম্পূর্ণ চাপিয়া বাইতে পারিতেন ও কোনো বালাই থাকিড না—

এখন ওটা কান হইতে প্রাণের মধ্যে পৌছিরাছে—এখন প্রাণটাকে মারিয়া ওটাকে উপড়ানো যায়। কিন্তু প্রাণ বড় শক্ত জিনিস্।

ইংলণ্ড যতক্ষণ পর্যান্ত ভারতবর্ষের সক্ষে আপন সম্পর্ক রাখিরাছে ততক্ষণ পর্যান্ত আপনাকে আপনি লগুলন করিতে পারিবে না। যাহা তার সর্বেচ্চ সম্পদ তাহা ইচ্ছা করিয়াই হউক ইচ্ছার বিক্লকেই হউক আমাদিগকে দিতেই হইবে। ইহাই বিধাতার অভিপ্রার, তার সক্ষে প্রিক্সিপাল সাহেবের অভিপ্রায় মিলুক আর নাই মিলুক। তাই আজ আমাদের ছাত্রেরা কেবলমাত্র ইংরেজি কেতাবের ইংরেজি নোট কুড়ানোর উপ্তর্বৃত্তিতেই নিজেকে কৃতার্থ মনে করিবে না—আজ তারা আত্মসম্মানকে বজায় রাখিতে চাহিবেই, আজ তারা নিজেকে কলের পুতুল বলিয়া ভুল করিতে পারিবে না, আজ তারা জেলের দারোগাকে নিজের গুরু বলিয়া মানিয়া শাসনের চোটে তাকে গুরুত্তিক দেখাইতে রাজি হইবে না। আজ যাহা সত্য হইরা উঠিয়াছে তাকে গালি দিলেও ভাহা মিধ্যা হইবে না এবং তার গালে চুড় মারিলেও সে বে সভ্য ইহাই আরো বেশী করিয়া প্রমাণ হইতে থাকিবে।

্বে কথা লইয়া আজ জালোচনা চলিতেছে এ বদি একটা সামাল্য ও সাময়িক আন্দোলনমাত্র হইত ভাষা হইলে আমি কোনো কথাই বলিতাম না। কিন্তু ইহার মূলে খুব একটা বড় কথা আছে সেইজলুই এই প্রসঞ্জে চুপ করিয়া থাকা অল্ঞায় মনে করি।

মাসুষের ইতিহাস ভিন্ন দেশে ভিন্ন মূর্ত্তি ধরে। ভারতবর্বের ইতিহাসেরও বিশেষণ আছে। সেই ইতিহাসের গোড়া হইভেই আমরা দেখিয়া আসিতেছি এ দেশ কোনো বিশেষ একটি ভাতির বা বিশেব একটি সভ্যভার দেশ নর। এদেশে আর্য্যসভ্যভাও বেমন সভ্য, জাবিড় সভ্যভাও ভেমনি সভ্য; এদেশে হিন্দুও বড বড় মুসলমানও তার চেয়ে নিভান্ত কম নয়। এইজন্মই এখানকার ইতিহাস নানা বিরোধের বাষ্প-সংঘাতে প্রকাণ্ড নীহারিকার মত কাপসাহইয়া আছে। এই ইতিহাসে আমরা নানাশক্তির আলোড়ন দেখিয়া আসিতেছি কিন্তু একটা অথণ্ড ঐতিহাসিক মূর্ত্তির উদ্ভাবন এখনো দেখি নাই। এই পরিব্যাপ্ত বিপুল্ভার মধ্য হইতে একটি নিরবচ্ছিয় "আমি"র সুস্পান্ট ক্রেন্সন জাগিল না।

শ্যুটিক বখন দ্রব অবস্থায় থাকে তখন তাহা মৃর্ক্তিহীন—আমরা সেই
অবস্থায় অনেক দিন কাটাইলাম। এমন সময় সমুদ্রপার হইতে একটি
আঘাত এই তরল পদার্থের উপর হইতে নীচে একপ্রাস্ত হইতে আর
একপ্রাস্তে সঞ্চারিত হইরাছে—তাই অনুভব করিতেছি দানা বাঁধিবার
মত একটা সর্বব্যাপী আবেগ ইহার কণায় কণায় বেন মড়িয়া উঠিল। মূর্ত্তি
ধরিয়া উঠিবার একটা বেদনা ইহার সর্বত্তে যেন চঞ্চল হইয়া উঠিতেছে।

ভাই দেখিতেছি ভারতবর্ষের ইতিহাসে বেমন আর্যা আছে

নাবিড় আছে বেমন মুসলমান আছে, তেমনি ইংরেমও আসিরা

পড়িরাছে। ভাই ভারতবর্ষের প্রেক্ত ইতিহাস কেবল আনাদের

ইতিহাস নহে ভালা ইংরেমেরও ইতিহাস। এখন আনাদিশকে

দেখিতে হইবে ইতিহাসের এই সমস্ত অংশগুলি ঠিকমত করিয়া

মেলে, সমস্তটাই এক সজীব শরীরের অল হইরা উঠে। ইছার

মধ্যে কোনো একটা অংশকে বাদ দিব সে আনাদের নাথা নাই।

মুসলমানকে বাদ দিতে গারি নাই, ইংরেমকেও বাদ বিছে গারিব

না। এ কেবল বাল্যকসের সভাবদশত করে, আরাদের ইতিহানটার

প্রকৃতিই এই—তাহা কোনো একজাতির ইতিহাস নয়, তাহা একটা মানব-রাসায়নিক প্রক্রিয়ার ইতিহাস।

এই বে নানা যুগ, নানা জাতি ও নানা সভ্যতা ভারতবর্ষের
ইতিহাসকে গড়িয়া তুলিতেছে আজ সেই ঐতিহাসিক অভিপ্রায়ের
অনুগত করিয়া আমাদের অভিপ্রায়কে সজাগ করিতে হইবে।
মনে রাখিতে হইবে আমাদের দেশ ইংলগু নয়, ইটালি নয়,
আমেরিকা নয়—সেখানকার মাপে কোনোমতেই আমাদের ইতিহাসকে হাঁটা চলিবে না। এখানে একেবারে মুলে তফাৎ। ও সকল
দেশ মোটের উপরে একটা ঐক্যকে লইয়াই নিজের ইতিহাস
কাঁদিয়াছে, আমরা অনৈক্য লইয়াই প্রথম হইতে স্বরুক করিয়াছি এবং
আজ পর্যান্ত কেবল ভাহা বাড়িয়াই চলিয়াছে।

আমাদিগকে ভাবিতে হইবে এই লইরাই আমরা কি করিতে গারি। বাহিরকে কেমন করিয়া বাহির করিয়া দিব স্বভাবতই অস্ম ইতিহাসের এই ভাবনা, বাহিরকে কেমন করিয়া আপন করিয়া লইব স্বভাবতই আমাদের ইভিহাসের এই ভাবনা।

ইংরেঞ্জকে আমাদের দেশের পক্ষে আপন করিরা না লইডে পারিলে আমাদের স্বাস্থ্য নাই কল্যাণ নাই। ইংরেজের শাসন বডক্ষণ আমাদের পক্ষে কলের শাসন থাকিবে, বডক্ষণ পর্যন্ত আমাদের সম্বন্ধ নানব-সম্বন্ধ না হইবে ডডক্ষণ Pax Britanica আমাদিগকে শান্তি দিবে, জীবন দিবেনা। আমাদের অলের ইাড়িডে জ্বল চড়াইবে মাত্র চ্লাডে আগুন ধরাইবে না। অর্থাৎ ডডক্ষণ ইংরেজ ভারডবর্ষের স্ক্রন কার্য্যে বিশ্বকর্মার মনিষ্ঠ সহবোগী হইবে না, বাহির হইডে মজুরি করিয়া কেবল ইট কাঠ কেলিয়া দিয়া চলিয়া

যাইবে। ইহাকেই একজন ইংরেজ কবি বলিয়াছেন the white man's burden। কিন্তু burden কেন হইতে যাইবে । এ কেন স্থলনকার্য্যের আনন্দ না হইবে । স্থিতিকর্ত্তার ডাকে ইংরেজ এখানে আসিয়াছে, ডাকে স্থিতিকার্য্যে যোগ দিতেই হইবে। বদি আনন্দের সজে যোগ দিতে পারে ভবেই সব দিকে ভাল, বদি না পারে ভবে এই Land of regretsএর ভপ্ত বালুকাপথ ভাহাদের কর্মালে খচিত হইয়া বাইবে, ভবু ভার বহিতেই হইবে। ভারত ইতিহাসের গঠনকাজে বদি ভাহাদের প্রাণের যোগ না ঘটে কেবলমাত্র কাজের যোগ ঘটে ভাহা হইলে ভারতবর্ষের বিধাতা বেদনা পাইবেন, ইংরেজও মুখ পাইবে না।

তাই ভারত ইতিহাসের প্রধান সমতা। এই, ইংরেজকে পরিছার করা নয়, ইংরেজর সজে ভারতবর্ষের সম্বন্ধকে সজীব ও স্বাভাবিক করিয়া তোলা। এতদিন পর্যস্ত হিন্দু মুসলমান ও ভারতবর্ষের নানা বিচিত্র জাতিতে মিলিয়া এ দেশের ইতিহাস আপনা-আপনি বেমন-ভেমন করিয়া গড়িয়া উঠিতেছিল। আজ ইংরেজ আসার পর এই কাজে আমাদের চেতনা জাগিয়াছে। ইতিহাস রচনার আজ আমাদের ইচছা কাজ করিতে উন্তত হইয়াছে।

এই জন্তই ইচ্ছায় ইচ্ছায় মাৰে মাৰে বন্ধ বাধিবার আশ্বাধাত। কিন্তু বাঁরা এ দেশের সঞ্জীবন মন্তের তপস্বী, রাগবেৰে ক্র হইলে তাঁদের চলিবে না। তাঁহাদিগকে এ কথা মনে রাখিতে হইবে বে, ইচ্ছায় ইচ্ছায় মিল করাই চাই। কারণ ইংরেজ ভারতের ইভিহাসধারাকে বাধা দিতে আলে নাই ভাহাতে বোগ দিতেই আসিয়াছে। ইংরেজকে নহিলে ভারতইতিহাস পূর্ব

হইতেই পারে না। সেই জন্মই আমরা কেবলমাত্র ইংরেজের আপিস চাই না, ইংরেজের হুদের চাই।

ইংরেজ যদি আমাদিগকে অবাধে এনায়াসে অবজ্ঞা করিতে পায় তাহা হইলেই আমরা তার হাদয় হারাইব। শ্রাদ্ধা আমাদিগকে দাবী করিতেই হইবে, আমরা ধুফীন প্রিন্সিপালের নিকট হইতেও একগালে চড় খাইয়া জন্ম গাল ফিরাইয়া দিতে পারিব না।

ইংরেজের সঙ্গে ভারতবাসীর জাবনের সম্বন্ধ কোথায় সহজে ছিটিতে পারে ? বাণিজ্যের ক্ষেত্রে নয়, রাজকীয় ক্ষেত্রেও নয়। তার সর্কোৎকৃষ্ট স্থান বিছাদানের ক্ষেত্র। ত্যানের সাদান-প্রদানের ব্যাপারটি সাদ্বিক। তাহা প্রাণকে উদ্বোধিত করে। সেইজন্ম এইখানেই প্রাণের নাগাল পাওয়া সহজ। এইখানেই গুরুর সক্ষে শিস্তোর সম্বন্ধ যদি সত্য হয় তবে ইহজীবনে তার বিচেছদ নাই। তাহা পিতার সক্ষে পুত্রের সম্বন্ধের চেয়েও গভীরতর।

আমাদের য়ুনিভার্সিটিতে এই সুযোগ ঘটিয়াছিল। এইখানে ইংরেজ এমন একটি স্থান পাইতে পারিত যাহা সে রাজসিংহাসনে বসিয়াও পায় না। এই স্থবোগ ষধন ব্যর্থ ছইতে দেখা বার তখন আক্ষেপের সীমা থাকে না।

ব্যর্থতার কারণ আমাদের ছাত্ররাই এ কথা আমি কিছুতেই মানিতে পারি না। আমাদের দেশের ছাত্রদের আমি ভাল করিরাই জানি। ইংরেজ ছেলের সজে একটা বিষয়ে ইহাদের প্রভেদ আছে। ইহারা ভক্তি করিতে পাইলে আর কিছু চায় না। লখ্যাপকের কাছ হইতে একটুমাত্রও যদি ইহারা খাঁটি স্লেহ পায় তবে তাঁর কাছে ছাদয় উৎস্য করিয়া দিয়া ধেন হাঁক ছাড়িয়া বাঁচে। আমাদের ছেলেদের হৃদয় নিতাস্তই শস্তা দামে পাওয়া যায়।

এইজন্মই আমার যে একটি বিভালয় আছে সেশানে ইংরেজ অধ্যাপক আনিবার জন্ম অনেক দিন হইতে উভোগ করিয়াছি। বহুকাল পূর্বের একজনকে আনিয়াছিলাম তিনি স্থদীর্ঘ কাল ভারতবর্ষের আবহাওয়ায় পাকিয়াছিলেন। তাহাতে তাঁর অন্তঃকরণে পিন্তাধিক্য ঘটিয়াছিল। তিনি তাঁর ক্লাসে ছেলেদের জাতি তুলিয়া গালি দিতেন, তারা বাঙালীর ঘরে জন্মিয়াছে এই অপরাধ তিনি সহিতে পারিতেন না। সেই ছেলেরা যদিচ প্রেসিডেন্সী কলেজের ছাত্র নয়, তাদের বয়স নয় দশ বৎসর হইবে, তবু তারা তাঁর ক্লাসে যাওয়া ছাড়িল। হেডমান্টাবের তাড়নাতেও কোনো ফল হইল না। দেখিলাম হিতে বিপরীত ঘটিল। এই মান্টারিক white man's burden হইতে সে যাত্রায় নিক্তি দিলাম।

কিন্তু আশা ছাড়ি নাই এবং আমার কামনাও সফল হইয়াছে।
আজ ইংরেজগুরুর সজে বাঙালীছাত্রের জীবনের গভীর মিলন
ঘটিয়া আশ্রম পবিত্র হইয়াছে। এই পুণ্য মিলনটি সমস্ত ভারতক্ষেত্রে
দেখিবার জন্ম বিধাতা অপেক্ষা করিতেছেন। যে ছটি ইংরেজ অপস
সেখানে আছেন তাঁরা নিজের ধর্ম্ম প্রচার করিতে যান নাই, তাঁরা
পতিতউদ্ধারের ছঃসহ কর্ত্তব্যভার গ্রহণ করেন নাই, তাঁরা গ্রীকদের
মত বর্বর জাতিকে সভ্যতায় দীক্ষিত করিবার জন্ম ধরাধামে জন্মগ্রহণ
করিয়াছেন এমন অভিমান মনে রাখেন না—তাঁরা তাঁদের পরম
গুরুর মত করিয়াই ছুই হাত বাড়াইয়া বলিয়াছেন, ছেলেদের আসিতে
দাও আমার কাছে—হোক্না ভারা বাঙালীর ছেলে।—ছেলেরা তাঁদের

অত্যস্ত কাছে আসিতে লেশমাত্র বিলম্ব করে নাই—হোন্ না তাঁর। ইংরেজ। আজ এই কথা বলিতে পারি, এই ছটি ইংরেজের সঙ্গে আমার ছেলেদের যে সম্বন্ধ ঘটিয়াছে তাহা তাহাদের জীবনের শেষ দিন পর্যান্ত অক্ষুণ্ণ থাকিবে। এই ছেলেরা ইংরেজ-বিধেষের বিষে জীবন পূর্ণ করিয়া সংসারে প্রবেশ করিবে না।

প্রথমে যে শিক্ষকটি আসিয়াছিলেন তিনি শিক্ষকতায় পাক।
ছিলেন। তাঁর কাছে পড়িতে পাইলে ছেলেদের ইংরেজি উচ্চারণ
ও ব্যাকরণ ত্রস্ত হইয়া যাইত। সেই লোভে আমি কঠোর
শাসনে ছাত্রগুলিকে তাঁর ক্লাসে পাঠাইতে পারিতাম। মনে
করিতে পারিতাম শিক্ষক যেমনি তুর্যবহার করুন ছাত্রদের কর্ত্তবা
সমস্ত সহিয়া তাঁকে মানিয়া চলা। কিছুদিন তাদের মনে
বাজিত, হয় ত কিছুদিন পরে তাদের মনে বাজিতও না—
কিন্তু তাদের এক্সেণ্ট বিশুদ্ধ হইত। তা হউক, কিন্তু এই
মানবের ছেলেদের কি ভগবান নাই ? আমরাই কি চুল পাকিয়াছে
বলিয়া তাদের বিধাতাপুরুষ ? ইংরেজি ভাষায় বিশুদ্ধ এক্সেণ্টের
জোরে সেই ভগবানের বিচারে আমি কি খালাস পাইতাম ?

ৃষ্ঠংরেজ অধ্যাপকের সহিত বাঙালী ছাত্রদের সম্বন্ধ সরল ও স্বাভাবিক হওয়া বর্ত্তমানে বিশেষ কঠিন হইয়াছে। তার কারণ কি, একদিন ইংলণ্ডে থাকিতে, তাহা ধুব স্পাষ্ট করিয়া বুকিতে পারিয়াছিলাম। রেলগাড়িতে একজন ইংরেজ আমার পাশে বিসয়াছিলেন—প্রথমটা আমাকে দেখিয়া তাঁর ভালোই লাগিল। এমন কি, তাঁর মনে হইল ইংলণ্ডে আমি ধর্ম্ম প্রচার করিতে আসিয়াছি। য়ুরোপের লোককে সাধু উপদেশ দিবার অধিকার আমাদেরও আছে এ মত তিনি বিশেষ উৎসাহের সভিত প্রকাশ করিলেন। এমন সময় হঠাৎ তাঁর কৌতূহল হইল আমি ভারতবর্ষের কোন প্রদেশ হইতে আদিয়াছি তাহা জানিবার জন্ম। আমি বলিলাম আমি বাংলা দেশের লোক। শুনিয়া তিনি লাফাইয়া উঠিলেন। কোনো ভদ্ধর্মই যে বাংলা দেশের লোকের অসাধ্য নহে তাহা তিনি তীত্র উত্তেজনার সঙ্গে বলিতে লাগিলেন।

কোনো জাতির উপর যখন রাগ করি তখন সে জাতির প্রত্যেক মানুষ আমাদের কাছে একটা এব্ ষ্ট্রাক্ট সত্তা হইয়া উঠে। তখন সে আর বিশেষ্য থাকে না. বিশেষণ হয়। আমার সহষাত্রী যতক্ষণ না জানিয়াছিলেন আমি বাঙালী, ততক্ষণ তিনি আমার সঙ্গে ব্যক্তিবিশেষের মত ব্যবহার করিতেছিলেন, স্কুডরাং আদব-কায়দার ক্রটি হয় নাই। কিন্ত যেই তিনি শুনিলেন আমি বাঙালী অসনি আমার ব্যক্তিবিশেষত্ব ৰাষ্প হইয়া গিয়া একটা বিকট বিশেষণে আসিয়া দাঁড়াইল, সেই বিশেষণটি অভিধানে যাকে বলে, "নিদারুণ"। বিশেষণ-পদার্থের সঙ্গে সাধারণ ভরতা রক্ষার কথা মনেই হয় না। (कनना, छो। अभार्थ विलाल इश्र।

काणियात्नत छेशत देश्टतरकत यथन तांग हिल उथन तांश्वियान-মাত্রেই তার কাছে একটা বিশেষণ হইয়া উঠিয়াছিল। ইংরেক্সি কাগজে প্রায়ই দেখিতে পাই রাশিয়ানের ধর্ম্মপরতা সহৃদরতার সীমা নাই। মামুষকে বিশেষণ হইতে বিশেষ্যের কোঠার ফেলিবামাত্র তার মানবধর্ম্ম প্রকাশ হইয়া পড়ে—ভখন তার সঙ্গে সহজ ব্যবহার করিতে আর বাধে না।

বাঙালী আৰু ইংরেজের কাছে বিশেষণ হইয়া উঠিয়াছে। এইবস্থ

বাঙালীর বাস্তব সন্তা ইংরেজের চোখে পড়া আজ বড়ই কঠিন।
এইজন্মই ইচ্ছা করিয়াছিলাম বর্ত্তমান মুরোপীয় যুদ্ধে বাঙালা যুবকদিগকে ভলণ্টিয়াররূপে লড়িতে দেওয়া হয়। ইংরেজের সঙ্গে
একযুদ্ধে মরিতে পারিলে বাঙালীও ইংরেজের চোখে বাস্তব হইয়া
উঠিত, ঝাপসা থাকিত না, স্ত্তরাং তার পর হইতে তাকে বিচার
করা সহজ হইত।

সে স্থযোগ ত চলিয়া গেল, এখনো আমরা অস্পাইতার আড়ালেই রহিয়া গেলাম। অস্পাইতাকে মানুষ সন্দেহ করে। আজ বাংলাদেশে একজন মানুষও আছে কি, যে এই সন্দেহ ইইতে মুক্ত ?

যাই হউক আমাদের মধ্যে এই অস্পাইতার গোধৃলি ঘনাইয়া আসিয়াছে;—এইটেই ছায়াকে বস্তু ও বস্তুকে ছায়া ভ্রম করিবার সময়। এখন পরে পরে কেবলি ভুল বোঝাবুঝির সময় বাড়িয়া চলিল।

কিন্তু এই অন্ধকারটাকে কি কড়া শাসনের ধূলা উড়াইয়াই
পরিকার করা যায় ? এখনি কি আলোকের প্রয়োজন সব চেয়ে
অধিক নয় ? সে আলোক প্রীতির আলোক, সে আলোক সমবেদনার প্রদীপে পরম্পর মুখ-চেনাচেনি করিবার আলোক!
এই চুর্য্যোগের সময়েই কি খৃফান কলেজের কর্তৃপক্ষেরা তাঁহাদের
গুরুর চরিত ও উপদেশ স্মরণ করিবেন না ? এখনি কি charityর
প্রয়োজন সব চেয়ে অধিক নয় ? এই যে দেশব্যাপী সংশয় ঘনাইয়া
উঠিয়া সভ্যকে আছেয় ও বিকৃত করিয়া ভূলিতেছে ইহাকে সম্পূর্ণ
কাটাইয়া ভূলিবার শক্তি তাঁদেরই হাতে যাঁরা উপরে আছেন।
পৃথিবীর কুয়াশা কাটাইয়া দিবার ভার আকাশের সূর্য্যের। যখন
বারিবর্ধণের প্রয়োজন একান্ত তখন যাঁরা বজ্রবর্ধণের পরামর্শ দিতেছেন

তারা যে কেবলমাত্র সহদয়তা ও ওদার্ঘ্যের অভাব দেখাইতেছেন তাহা নহে তাঁরা ভারুতার পরিচয় দিতেছেন। পুথিবার অধিকাংশ অত্যায় উপদ্রব ভয় হইতে: সাহস হইতে নয়।

উপসংহারে আমি এই কথা কর্ত্তপক্ষকে বিশেষভাবে স্মরণ করিতে অমুনয় করি। যে-বিত্যালয়ে ইংরেজ অধ্যাপকের কাছে বাঙালী ছাত্রের! শিক্ষালাভ করিতেছে সেই বিভালয় হইতে নব-যুগের বাঙালী যুবক ইংরেজ-জাতির পরে শ্রদ্ধা ভক্তি প্রীতি বহন করিয়া সংসারে প্রবেশ করিবে ইহাই আশা করিতে পারিতাম। ^{বে-ব্}য়সে যে-ক্ষেত্রে নৃতন নৃতন জ্ঞানের আলোকে ও ভাবের বর্গণে ছাত্রদের মধ্যে নবজীবনের প্রথম বিকাশ ঘটিতেছে সেই বয়দে ও সেই ক্ষেত্রেই ইংরেজগুরু যদি তাহাদের হৃদয়কে প্রীতির দারা আকর্ষণ করিতে পারেন তবেই এই যুবকেরা ইংরেজের সজে ভারতবাসীর সম্বন্ধকে সজীব ও স্বৃদৃঢ় করিয়া তুলিতে পারিবে। এই শুভক্ষণে এবং এই পুণ্যক্ষেত্রে ইংরেঞ্জ অধ্যাপকের সঙ্গে বাঙালী ছাত্রের সম্বন্ধ যদি সন্দেহের, বিষেষের ও কঠিন শাসনের শক্ষম হয়, তবে আমাদের পরস্পরের ভিতরকার এই বিরোধের বিষ ক্রমশই দেশের নাড়ির মধ্যে গিয়া প্রবেশ করিবে, ইংরেঞ্রের প্রতি অবিশাস পুরুষামুক্রমে আমাদের মহ্জাগত হইয়া অন্ধ-^{সংস্কারে} পরিণত হইতে থাকিবে। সে অবস্থায় বাংলা দেশের রাষ্ট্রশাসন-ব্যাপারে **অঞ্চাল কে**বলি বাড়িতে থাকিবে বলিয়া বে আশকা ভাহাকেও আমি ভেমন গুরুতর বলিয়া মনে করি না— আমার ভয় এই, বে, ইংরেজের কাছ হইতে আমরা বে-দান দিনে দিনে আনন্দে গ্রহণ করিতে পারিভাম সে-দান প্রভাষ

व्यामार्गत कारायत चात्र करेरा कितिया गांरेरा शंकिरत। धानाव সজে দান করিলেই শ্রদ্ধার সঙ্গে গ্রহণ করা সম্ভব হয়। বেখানে সেই শ্রন্ধার সম্পর্ক নাই সেখানে আদানপ্রদানের সম্বন্ধ কলুষিত হইয়া উঠে। জেলখানার কয়েদীরা হাতে বেড়ি পড়িয়া যে-অন্ন शहिए वरम তাকে यरछात्र ভোজ वला विष्क्रभ कता। खारिनत ভোক্ত আনন্দের ভোক। সেধানেও যে সকল কর্ত্তারা ভোক্তার জন্ম আজ লোহার হাতকড়ি ফরমাস দিতেছেন তাঁরা কাল নিতান্ত ভালোমামুষটির মত আশ্চর্য্য হইয়া বলিবেন এত করিয়াও বাঙালীর ছেলের মন পাওয়া গেল না-কৃতজ্ঞতাবৃত্তি ইহাদের একেবারেই नारे. এवः ठाँवा त्राट्य छरेट यारेवात ममग्र এवः প्राज्ञकात জাগিয়া উঠিয়া প্রার্থনা করিবেন Father, do not forgive them! শীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

চার-ইয়ারি কথা

আমরা সেদিন ক্লাবে ভাস-খেলায় এতই মগ্ন হয়ে গিয়েছিলুম বে রাত্তির বে কত হয়েছে সে-দিকে আমাদের কারও খেয়াল ছিল না। হঠাৎ ঘড়িতে দশটা বাজল শুনে আমরা চমকে উঠলুম। এ-রকম গলাভাঙ্গা ঘড়ি কলিকাতা সহরে আর বিতীয় নেই। ভাঙ্গা কাঁশির চাইতেও ভার আওয়াজ বেশি বাজধাঁই এবং সে আওয়াজের রেশ কানে থেকেই যায়; আর যভক্ষণ থাকে ডভক্ষণ অসোয়ান্তি⊕ করে। এ ঘড়ির কণ্ঠ আমাদের পূর্বপরিচিত কিন্তু সেদিন কেন জানিনে ভার খ্যানখ্যানানিটে যেন নৃতন করে, বিশেষ করে, আমাদের কানে বাজল।

হাতের তাস হাতেই রেখে কি কর্ব ভাবছি—এমন সময়ে সীতেশ শশব্যস্ত হয়ে উঠে দাঁড়িয়ে তুরোরের দিকে মুখ ফিরিয়ে বল্লেন—"Boy, গাড়ী যোতনে বোলে।" পাশের ঘর থেকে উত্তর এল—"যো ত্রুম!"

সেন বল্লেন—"এত তাড়া কেন ? এ-হাতটা খেলেই বাও না।" সীতেশ—বেশ! দেখছনা কত রাত হয়েছে! আমি আর এক-মিনিটও থাক্ব না। এম্নি ত বাড়ী গিয়ে বকুনি বেতে হবে! সোমনাথ জিজ্জেস কর্লেন—"কার কাছে?"

সীতেশ।—স্ত্রীর—

সোমনাথ উত্তর করলেন—"ঘরে স্ত্রী কি ছুনিয়াতে একা ভোমারই আছে, আর কারও নেই ?" সীতেশ।—তোমাদের স্ত্রীরা এখন হাল ছেড়ে দিরেছে। বাড়ীতে তোমরা কখন আসো যাও, তাতে তাদের কিছু আসে যায় না।

সেন বল্লেন—"সে কথা ঠিক। তবে একদিন একটু দেরী হয়েছে তার জন্ম….."

সীতেশ।— একটু দেরী ? আমার মেয়াদ আট্টা পর্যান্ত আর এখন দশটা। আর এ-ত একদিন নয়, প্রায় রোজই ত বাড়ী ফিরতে ভোপ পড়ে যায়।

"আর রোজই বকুনি খাও।" "খাইনে ?"

"তাহলে সে বকুনি ত আর গায়ে লাগবার কথা নয়। এত দিনেও মনে ঘাঁটা পড়ে যায়নি ?"

সীতেশ।—এখন ইয়ারকি রাখ, আমি চল্লুম—Good night!
এই কথা বলে তিনি ঘর থেকে বেরুতে যাচেছন এমন সময়
Boy এসে খবর দিলে যে, "কোচমানলোগ আবি গাড়ী ষোৎনে
নেই মাঞ্চতা। ও লোগ সমজ্তা দো দশ মিন্ট্মে জোর পানি
আয়েগা, সায়েৎ হাওয়া ভি জোর করে গা। ঘোড়ালোগ আন্তা
বলমে খাড়া খাড়া এইসাঁই ডরতা ছায়। রাস্তামে নিকালনেস
জরুর ভড়কেগা, সায়েৎ উধড় যায়েগা। কোই আধা ঘণ্টা দেখকে
তব সোয়ারি দেনা ঠিক ছায়।"

এ কথা শুনে আমরা একটু উতলা হরে উঠলুম, কেননা একা সীতেশ নর, আমাদের সকলেরই বাড়ী ধাবার ভাড়া **ছিল্।** ঝড়র্ম্বি আসবার আশু সম্ভাবনা আছে কিনা তাই দেখবার জন্ম আমরা চারজনেই বারান্দার গেলুম। গিরে আকাশের যে চেহারা দেখলুমু

जार्ज आमात्र तुक रहरा धतरल, गार्य कांहा मिरल। এ-म्हर्मत्र स्मचला দিনের এবং মেঘলা রাত্তিরের চেহারা আমরা সবাই চিনি; কিন্তু এ যেন আর এক পৃথিবীর আর-এক আকাশ; —দিনের কি রাত্তিরের বলা শক্ত। মাথার উপরে কিন্তা চোখের স্থমূথে কোধায়ও ঘন-ঘটা করে নেই, আশে-পাশে কোথায়ও মেঘের চাপ নেই; মনে হল যেন কে সমস্ত আকাশটিকে একখানি একরঙা মেধের (पतार्टोश श्रतिरत्न निरत्नर्छ এवः रत्न तड कार्ट्नाख नत्न, घन छ नत्र ; কেননা তার ভিতর থেকে আলো দেখা যাচ্ছে। ছাই-রঙের কাঁচের ঢাকনির ভিতর থেকে যে-রকম আলো দেখা যায় সেই-র**কম** গালো। আকাশ-জোড়া এমন মলিন, এমন মরা আলো আমি জীবনে কথনও দেখিনি। পৃথিবার উপরে সেরান্তিরে থেন শনির দৃষ্টি পড়েছিল। এ **আলোর স্পর্শে পৃথিবী যেন অভিভূত স্তম্ভিত মূর্দ্দিত** হয়ে পড়েছিল। চারপাশে তাকিয়ে দেখি, গাছ-পালা, বাড়া ঘর-দোর সব যেন কোনও আসন্ন প্রলয়ের আশক্ষায় মরার মত দাঁড়িয়ে আছে; অথচ এই আলোয় সব যেন একটু হাস্ছে। মড়ার মুখে হাসি দেখলে মামুধের মনে যে-রকম কৌতৃহলমিশ্রিত হাতক উপস্থিত হয়, সে রাত্তিরের দৃশ্য দেখে সামার মনে ঠিক সেই-রকম কৌতৃহল ও আতক্ষ তুই একসক্ষে সমান উদয় হয়েছিল। আমার মন চাচ্ছিল বে, হয় ঝড় উঠুক বৃষ্টি নামুক বিদ্যাৎ চমকাক্ বজ্র পড়ুক, নয় আরও বোর করে আত্তক—সব অন্ধকারে ডুবে যাক্। কেননা প্রকৃতির এই আড়েন্ট দম আটকানো ভাব আমার কাছে মুহূর্ত্তের পর মুহূর্ত্তে অসহ থেকে অসহতের হয়ে উঠছিল, অথচ আমি বাইরে থেকে চোধ তুলে নিতে পাচ্ছিলুম না;— ন্সবাক হয়ে একদৃষ্টে আকাশের দিকে চেরেছিলুম, কেননা এই মেঘ-চোয়ানো আলোর ভিতর একটি অপরূপ সৌন্দর্য্য ছিল।

আমি মুখ ফিরিয়ে দেখি আমার তিনটি বন্ধুই বিনিবেমন দাঁড়িয়েছিলেন তিনি তেমনিই দাঁড়িয়ে আছেন; সকলের মুখই গন্তীর, সকলেই নিস্তব্ধ। আমি এই ছঃম্বপ্প ভাঙিয়ে দেবার জন্ত চীৎকার করে বল্লুম—"Boy, চারঠো আধা peg লাও।" এই কথা শুনে সকলেই যেন ঘূম থেকে জেগে উঠলেন। সোমনাথ বল্লেন—"আমার জন্ত peg নয়, Vermouth।" তার পর আমরা যে যার চেয়ার টেনে নিয়ে বসে অন্তমনক্ষ ভাবে সিগ্রেট ধরালুম। আবার সব চুপ। যখন boy peg নিয়ে এসে হাজির হল তখন সাতেশ বলে উঠলেন্"নেরা ওয়াত্তে আধা নেই—পুরা।"

ন্ধামি হেনে বল্লুম—"I beg your pardon, স্থূল পদার্থের সঙ্গে তরল পদার্থের এ ক্ষেত্রে সম্বন্ধ কত ঘনিষ্ঠ সে কথাটা ভুলে গিয়েছলুম।"

সীতেশ একটু বিরক্তির পুষরে উত্তর কল্লেন—"তোমাদের মত আমি বামন-অবতারের বংশধর নই।"

'—"না অগস্তামুনির; একচুমুকে তুমি স্থরা-সমুদ্র পান করতে পার।"

এ কথা শুনে তিনি মহা বিরক্ত হয়ে বললেন—"দেখো রার, ওসব বাজে রসিকতা এখন ভাল লাগছে না।" আমি কোনও উত্তর করলুম না, কেননা বুঝলুম যে, কথাটা ঠিক! বাইরের ঐ আলো আমাদের মনের ভিতরত প্রবেশ করেছিল, এবং সেই সজে আমাদের মনের রঙও ফিরে গিয়েছিল। মূহুর্ক্যধ্যে আমরা নতুন

ভাবের মান্ত্রৰ হয়ে উঠেছিলুম। বে-সকল মনোভাব নিয়ে আমাদের দৈনিক জীবনের কারবার, সে-সকল মন থেকে করে গিয়ে ভার বদলে দিনের আলোয় যা-কিছু গুপ্ত ও স্থপ্ত হয়ে থাকে তাই **(कर्ग ७ कुर्ট উঠिছिल।**

সেন বল্লেন—"যে রকম আকাশের গতিক দেখছি ভাতে বোধ হয় এখানেই রাভ কাটাতে হবে।"

দোমনাথ বল্লেন.—"ঘণ্টাখানেক না দেখে ত আর যাওয়া যায় না।"

তারপর দকলে নীরবে ধুমপান করতে লাগলুম।

थानिकक्षण পরে সেন আকাশের দিকে চেয়ে যেন নিজের মনে নিজের সঙ্গে কথা কইতে আরম্ভ করলেন, আমরা একমনে তাই सन्दर्भ नागन्य।

সেনের কথা

দেখতে পাচছ বাইরে যা-কিছু আছে, চোখের পলকে সব कि-तकम निम्लान, निएम्ठक, निस्तक राय (शर्ष ; या जीवस ७१७ মৃতের মত দেখাচেছ: বিশের হৃৎপিগু যেন জড়পিগু হয়ে গেছে. তার বাক্রোধ নিশাসরোধ হয়ে গেছে, রক্ত চলাচল বন্ধ হয়েছে; মনে হচ্ছে যেন সব শেষ হয়ে গেছে.—এর পর স্থার কিছু নেই। তুমি আমি সকলেই জানি যে এ কথা সত্য নয়। এই ছফী বিকৃত কলৃষিত আলোর মায়াতে আমাদের অভিতৃত করে রেখেছে বলেই আমাদের চোধে এখন যা সভ্য তাও মিছে ঠেকছে। আমাদের মন, ইন্দ্রিরের এত অধীন বে, একটু রঙের বদলে আমাদের

कार्ष्ट विराधत मारन वन्रतन यात्र। এत প্রমাণ আমি পূর্বেও পেয়েছি। আমি আর-একদিন এই আকাশে আর-এক আলো দেখেছিলুম যার মায়াতে পৃথিবী প্রাণে ভরপূর হয়ে উঠেছিল;— যামুত তা জীবন্ত হয়ে উঠেছিল যা মিছে তা সতা হয়ে উঠেছিল। সে বহুদিনের কথা। তখন আমি সবে M. A. পাশ করে বাডীতে বসে আছি: কিছু করিনে, কিছু করবার কথা মনেও করিনে। সংসার চালাবার জন্ম আমার টাকা রোজগার করবার আবশ্যক ছিল না, অভিপ্রায়ও ছিল না। আমার অন্নবস্ত্রের সংস্থান ছিল এবং তখনও আমি বিবাহ বরিনি: এবং কখনও যে করব এ কথাও আমার মনে স্বপ্নে স্থান পায়নি। আমার সোভাগ্যক্রমে আমার আত্মীয়স্বঞ্চনেরা আমাকে চাকরি কিম্বা বিবাহ করবার জন্ম কোনরূপ উৎপাত করতেন না। স্বতরাং কিছু না-করবার স্বাধীনতা আমার সম্পূর্ণ ছিল। এক-কথায় জীবনে তখন আমি ছুটি পেয়েছিলুম, এবং সে ছুটি আমি যত-থুসি তত দীর্ঘ করতে পারতুম। ভোমরা হয়ত মনে করছ যে এরকম তারাম, এরকম স্থাখের অবস্থা তোমাদের কপালে ঘটলে. তোমরা আর তার বদল করতে চাইতে না। কিন্তু আমার পক্ষে এ অবস্থা স্থাখের ত নয়ই, আরামেরও ছিল না। প্রথমতঃ আমার শরীর তেমন ভাল ছিল না। কোনও বিশেষ কফুথ ছিল না অথচ একটা প্রচছয় জড়তা ক্রমে ক্রমে আমার সমগ্র দেহটি আচ্ছন্ন করে ফেলছিল। শরীরের ইচ্ছাশক্তি যেন দিন দিন লোপ পেয়ে আসছিল, প্রতি অক্টে আমি একটি অকারণ একটি অসাধারণ শ্রান্তি বোধ কর্তুম। এখন বুঝি সে হচেছ কিছু না কর্বার আভি। সে ষাই হোক, ভাক্তাররা আমার বুক পিঠ ঠুকে তাবিকার কর্লেন যে, আমার যা রোগ তা শরীরের নয়, মনের। কথাটি ঠিক, তবে মনের অহুখটা যে কি তা কোন ভাক্তার-কবিরাজের পক্ষে ধরা অসম্ভব ছিল—কেননা যার মন সেই তা ঠিক ধর্তে পারত না। লোকে যাকে বলে ছুক্তিন্তা অর্থাৎ সংসারের ভাবনা তা আমার ছিল না, এবং কোনও স্ত্রালোক আমার হৃদয় চুরি করে পালায়নি। হয়ত শুন্লে বিশাস কর্বে না, অথচ এ কথা সম্পূর্ণ সত্য যে, যদিচ তথন আমার পূর্ণ যৌবন তত্ত্ব কোন বঙ্গযুবতী আমার চোখে পড়েনি। আমার মনের প্রকৃতি এতটা অস্বাভাবিক হয়ে গিয়েছিল যে, সেমনে কোনও অবলা সরলা ননিবালার প্রবেশাধিকার ছিলনা।

আমার মনে যে স্থ ছিলনা, সোয়ান্তি ছিলনা তার কারণই ত এই, যে, আমার মন সংসার থেকে আল্গা হয়ে পড়েছিল। এর অর্থ এনয় যে আমার মনে বৈরাগ্য এসেছিল; অবদ্বা ঠিক তার উল্টো। জাবনের প্রতি বিরাগ নয়, আত্যন্তিক অমুরাগবশতঃই আমার মন চারপাশের সজে খাপছাড়া হয়ে পড়েছিল। আমার দেহ ছিল এদেশে, আর মন ইউরোপে। সে মনের উপর ইউ-রোপের আলো পড়েছিল এবং সে আলোয় স্পষ্ট দেখ্তে পেতুম যে এদেশে প্রাণ নেই; আমাদের কাজ, আমাদের কথা, আমাদের চিন্তা, আমাদের ইছো—সবই তেজোহীন, শক্তিহীন, ক্ষীণ, রুগ্ন, ডিয়েমাণ এবং মৃতকল্প। আমার চোখে আমাদের সামাজিক জীবন একটি বিরাট পুতুল-নাচের মত দেখাত। নিজে পুতুল সেজে আর একটি সালক্কারা পুতুলের হাত ধরে এই পুতুল-সমাজে নৃত্য কর্বার কথা মনে কর্তেও আমার ভয় হ'ত। জানতুম ভার-চাইতে

মরণও শ্রেয়ঃ; কিন্তু আমি মরতে চাইনি, আমি চেয়েছিলুম বাঁচতে, — শুধু দেহে নয়, মনেও বেঁচে উঠতে, ফুটে উঠতে, জ্বলে উঠতে। এই ব্যর্থ আকাজ্জায় আমার শরীর-মনকে জীর্ণ করে ফেলছিল, কেননা এই আকাওক্ষার কোনও স্পায়্ট বিষয় ছিল না, কোনও নির্দিষ্ট অবলম্বন ছিল না। তখন আমার মনের ভিতরে যা ছিল তা একটি ব্যাকুলতা ছাড়া আর কিছুই নয়: এবং সেই ব্যাকুল গ একটি কাল্পনিক একটি আদর্শ নায়িকার সৃষ্টি করেছিল। ভাবতুম যে. জীবনে সেই নায়িকার সাক্ষাৎ পেলেই আমি সজীব হয়ে উঠব। কিন্তু জানত্ম এই মরার দেশে সে জীবস্ত রমণীর সাক্ষাৎ কখনো পাব না। এ-রক্ম মনের অবস্থায় আমার অবশ্য চারপাশের কাজ-কর্ম্ম আমোদ-আহলাদ কিছুই ভাল লাগত না তাই আমি লোকজন ছেড়ে ইউরোপীয় নাটক-নভেলের রাজ্যে বাস করতুম :—এই রাজ্যের নায়ক-নায়িকারাই আমার রাতদিনের সঙ্গী হয়ে উঠেছিল. এই কাল্লনিক স্ত্রীপুরুষেরাই আমার কাছে শরীরী হয়ে উঠেছিল; আর রক্তমাংসের দেহধারী স্ত্রী-পুরুষেরা আমার চারপাশে সব ছায়ার মত ঘুরে বেড়াত। কিন্তু আমার মনের অবস্থা যতই অস্বাভাবিক হোক, আমি কাণ্ডজ্ঞান হারাই-নি। আমার এ জ্ঞান ছিল বে, মনের এ বিকার থেকে উদ্ধার না পেলে, আমি দেহ-মনে অমানুষ হয়ে পড়্ব। স্থতরং যাতে আমার স্বান্থ্য নফ্ট না হয় সে-বিষয়ে আমার পূরো নজর ছিল। আমি জানতুম বে শরীর হুত্ রাখ তে পারলে মন সময়ে আপনিই প্রকৃতিত্ব হয়ে আস্বে। ভাই আমি রোজ চার-পাঁচ মাইল পায়ে হেঁটে বেড়াভুম। আমার বেড়াবার সময় ছিল সন্ধ্যার পর; কোনদিন খাবার আগে, কোন- দিন খাবার পরে। যেদিন খেয়ে-দেয়ে বেড়াতে বেরুতুম সেদিন বাড়ী ফিরতে প্রায় রাত এগারটা বারোটা বেজে যেত। এক রাত্তিরের একটি ঘটনা আমি আজও বিশ্বত হই নি. বোধ হয় কখনও হতে পারব না কেননা আজ পর্য্যন্ত আমার মনে তা সমান টাটকা রয়েছে।

সেদিন পূর্ণিমা। আমি একলা বেড়াতে বেড়াতে যখন গলার ধারে গিয়ে পৌছিল্স তথন রাত প্রায় এগারটা। রাস্তায় জন-মানব ছিল না তবু আমার বাড়ী ফিরতে মন সরছিল না, কেননা দেদিন যে-রকম জ্যোৎসা ফুটেছিল সে-রকম জ্যোৎসা কলিকাতায় বোধ হয় ত্র-দশবৎসরে এক-আধ দিন দেখা যায়। চাঁদের আলোর ভিতর প্রায়ই দেখা যায় একটা ঘুমন্ত ভাব আছে: সে আলো মাটিতে জলেতে ছাদের উপর গাছের উপর যেখানে পড়ে সেখানেই মনে হয় ঘমিয়ে যায়। কিন্তু সে রাত্তিরে আকাশে অলোর বান ডেকেছিল। চন্দ্রলোক হতে অসংখ্য অবিরত অবিরল ও অবিচ্ছিন্ন একটির-পর-একটি তারপর আর-একটি জ্যোৎস্পার টেউ পৃথিবীর উপর এসে ভেম্পে পড়ছিল। এই ঢেউ-খেলানো জ্যোৎসায় দিগদিগন্ত ফেনিল হয়ে উঠেছিল—বে ফেনা শ্যাম্পেনের क्ति में जान-कारमंत्र वार्ति के कि हिन करम তারপরে হাসির আকারে চাহিদিকে ছডিয়ে পডছিল। আমার মনে এ আলোর নেশা ধরেছিল, আমি ভাই নিরুদ্দেশ-ভাবে ঘুরে বেড়াচ্ছিলুম, মনের ভিতর একটি অস্পট আনক্ষ ছাড়া আর কোনও ভাব, কোনও চিন্তা ছিল না।

र्यार नमीत मिरक आमात्र काथ পড़्न। सिथ, नाति-नाति काराक

এই সালোয় ভাদ্ছে। জাহাজের গড়ন যে এমন স্থন্দর তা আমি পূর্বের কখনও লক্ষ্য করি নি। তাদের ঐ লম্বা ছিপছিপে দেছের প্রতি-রেখায় একটি একটানা গতির চেহার৷ সাকার হয়ে উঠেছিল : যে গতির মুখ অসীমের দিকে, আর যার শক্তি অদম্য এবং অপ্রতি-ছত। মনে হল যেন কোনও সাগর-পারের রূপকথার রাজ্যের বিহল্পম-বিহল্পমার৷ উড়ে এসে এখন পাখা-গুটিয়ে জলের উপর শ্বায়ে আছে—এই জ্যোৎস্নার সঙ্গে-সঙ্গে তারা আবার পাখা-মেলিয়ে নিজের দেশে ফিরে যাবে। সে দেশ ইউরোপ—যে ইউরোপ ত্মি আমি চোখে দেখে এসেছি সে ইউরোপ নয়, কিন্তু সেই কবি-কল্পিত রাজ্য যার পরিচয় আমি ইউরোপীয় সাহিত্যে লাভ করেছিলুম। এই জাহাজের ইঙ্গিতে সেই রূপকথার রাজ্য, সেই রূপের রাজ্য আমার কাছে প্রত্যক্ষ হয়ে এল। আমি উপরের দিকে চেয়ে দেখি আকাশ জুড়ে হাজার-হাজার জ্যাস্মিন হথরণ প্রভৃতি স্তবকে স্তবকে ফুটে উঠছে, ঝরে পড়ছে,—চারিদিকে সাদা ফলের রপ্তি হচ্ছে। সে ফুল, গাছপালা সব ঢেকে ফেলেছে. পাতার ফাঁক দিয়ে ঘাসের উপরে পড়েছে, রাস্তা-ঘাট সব ছেয়ে ফেলেছে। তার পর আমার মনে হল যে, আমি আজ রাত্তিরে কোন মিরাণ্ডা কি ডেসডিমনা, বিয়াটিস কি টেদার দেখা পাব এবং তার স্পর্শে আমি বেঁচে উঠব, জেগে উঠব, অমর হব। আমি কল্পনার চক্ষে স্পাফ্ট দেখতে পেলুম যে, আমার সেই চির-কাজিকত eternal feminine সশরীরে দুরে দাঁড়িয়ে আমার জন্ম প্রতীক্ষা করছে।

ঘুমের ঘোরে মানুষ যেমন সোকা-একদিকে চলে যায় আমি

তেমনি ভাবে চলতে চলতে যখন লাল রাস্তার পাশে এসে প্তলুম তথন দেখি দুরে যেন একটি ছায়া পায়চারি করছে। আমি সেই-দিকে এগুতে লাগলুম। ক্রমে সেই ছায়া শরারী হয়ে উঠতে লাগল: সে যে মাতৃষ সে-বিষয়ে আর কোনও সন্দেহ রইল না। আমি তার দিকে এগুতে লাগলুম। যখন অনেকটা কাছে এসে পড়েছি তখন সে পথের ধারে একটি বেঞ্চিতে বসুল। আরও কাছে এসে দেখি, বেঞ্চিতে যে বসে মাছে সে একটি ইংরাজ-রমণী-পূর্ণযৌবনা অপূর্বস্থলরী! এমন রূপ মামুষের হয় না;—সে যেন মুর্ত্তিমতী পূর্ণিমা! আমি তাব ममुत्थ थमतक माँ जित्र निर्त्यास जात मिरक रहत्य तरेलुम । रमि দেও একদটে আমার দিকে চেয়ে রয়েছে। যখন তার চোখের উপর আমার চোথ পড়্ল তখন দেখি তার চোখছটি আলোয় জ্লজ্জ করছে; মাসুষের চোখে এমন জ্যোতি আমি জীবনে সার-কখনও দেখি নি! সে আলো ভারার নয়, চক্ষের নয়, সুর্যোর নয়, —বিহ্যুতের। সে আলো জ্যোৎসাকে আরও উচ্ছল করে তুললে, চক্রালোকের বুকের ভিতর যেন তাড়িত সঞ্চারিত হল। বিখের সূক্ষশরীর সেদিন একমূহর্তের জন্য আমার কাছে প্রত্যক্ষ হয়েছিল। এ জড়জগৎ দেই-মুহুর্ত্তে প্রাণময় মনোময় হয়ে উঠেছিল। আমি দেদিন ইথারের স্পন্দন চর্ম্মচক্ষে দেখেছি; আর দিবা-চক্ষে দেখতে পেয়েছি যে আমার আত্মাইথারের সঙ্গে এক-স্থরে একতানে স্পন্দিত হচেছ। এ সবই সেই রান্তিরের **সেই** আলোর মায়। এই মায়ার প্রভাবে শুধু বহির্জগতে নয়, স্বামার অন্তর-জগতেরও সম্পূর্ণ রূপান্তর ঘটেছিল। স্বামার দেহমন মিলে-

মিশে এক-হয়ে একটি মূর্ত্তিমতী বাসনার আকার ধারণ করেছিল এবং সে হচ্ছে ভালবাসবার এবং ভালবাসা-পাবার বাসনা। আমার মন্ত্রমুগ্ধ মনে জ্ঞান বৃদ্ধি এমন কি চৈতন্ত পর্য্যন্ত লোপ পেয়েছিল। কতক্ষণ পরে স্ত্রীলোকটি আমার দিকে চেয়ে, আমি অচেতন পদার্থের মত দাঁড়িয়ে আছি দেখে, একটু হাসলে। সেই হাসি দেখে আমার মনে সাহস এল. আমি সেই বেঞ্চিতে তার পাশে বসল্ম-গা ঘেঁদে নয়, একটু দুরে। আমরা তুজনেই চুপ করে ছিলুম। বলা বাহুল্য, তখন আমি চোখ-চেয়ে স্বপ্ন দেখছিল্ম: সে স্বপ্ন যে-রাজ্যের সে-রাজ্যে শব্দ নেই : যা আছে তা শুধু নীরব অনুভৃতি। আমি যে স্বপ্ন দেখছিলুম তার প্রধান প্রমাণ এই যে সে-সময় আমার কাছে সকল অসম্ভব সম্ভব হয়ে উঠেছিল। এই কলিকাতা-সহরে কোন বাঙ্গালী রোমিয়োর ভাগ্যে কোনও বিলাতি জুলিয়েট যে জুটতে পারেনা—এ জ্ঞান তখন সম্পূর্ণ হারিয়ে বসেছিলুম। আমার মনে হচ্ছিল যে, ও-স্ত্রীলোকেরও হয়ত আমারই মত মনের স্থুখ ছিলনা এবং সে একই কারণে। এর মনও হয়ত এর চারপাশের বণিক-সমাজ হতে আলগা হয়ে পড়েছিল এবং এও সেই অপরিচিতের আশায়, প্রতীক্ষায়, দিনের পর দিন বিষাদে অবসাদে কাটাচ্ছিল, যার কাছে আত্মসমর্পণ করে এর জীবনমন সরাগ সতেজ হয়ে উঠবে। আর আজকের এই কুহকী পূর্ণিমার অপূর্বং সৌন্দর্য্যের ডাকে আমরা হুজনেই ঘর থেকে বেরিয়ে এসেছি। আমাদের এ মিলনের মধ্যে বিধাতার হাত আছে। এ মিলনের সূচনা হয়েছিল এবং অনস্তকালেও তার সমাধা হবে

না। এই সভা আবিকার করবামাত্র আমি আমার সঞ্চিনীর দিবে

ম্ব ফেরালুম। দেখি, কিছুক্ষণ আগে যে চোথ হীরার মত জ্লছিল এখন তা নীলার মত স্থকোমল হয়ে গেছে: — একটি গভার বিষাদের রঙে তা স্তবে স্তবে রঞ্জিত হয়ে উঠেছে: — এমন কাতর, এমন করুণ দৃষ্টি আমি মানুষের চোখে আর-কখনও দেখিনি। সে চাহনিতে আমার হৃদয়মন একবারে গ'লে উথলে উঠন: আমি আস্তে তার একখানি জ্যোৎস্মামাখা হাত আমার হাতের কোলে টেনে নিলুম: দে হাতের স্পর্শে আমার সকল শরীর শিহরিত হয়ে উঠল সকল মনের মধ্য দিয়ে একটি আনন্দের জোয়ার বইতে লাগল। আমি চোখ-বুজে আমার অন্তরে এই নব-উচ্ছ্ সিত প্রাণের বেদনা সমুভব করতে লাগলুম।

হঠাৎ সে তার হাত আমার হাত থেকে সজোরে ছিনিয়ে নিয়ে উঠে দাঁড়াল ! চেয়ে দেখি সে দাঁড়িয়ে কাঁপছে, তার মুখ ভয়ে বিবর্ণ হয়ে গেছে। একট এদিক্-ওদিক চেয়ে সে দক্ষিণদিকে জ্ তবেগে চল্তে আরম্ভ করলে। আমি পিছনদিকে তাকিয়ে দেখি ছ-ফুট-এক-ইঞ্চি লম্বা একটি ইংরেজ চার-পাঁচজন চাকর সঙ্গে করে মেয়েটির দিকে জোরে হেঁটে চলছে। মেয়েটি দু-পা এগুচ্ছে আবার মুখ ফিরিয়ে দেখছে, আবার এগুচেছ আবার দাঁড়াচেছ। এমনি করতে করতে ইংরাজটি যখন তার কাছাকাছি গিয়ে উপস্থিত হল অমনি সে দৌড়তে আরম্ভ কর্লে। পিছনে পিছনে এরা-সকলেও দৌড়ুতে লাগল। খানিকক্ষণ পরে একটি চাৎকার শুন্তে পেলুম ! সে চীৎকার ধ্বনি যেমন অপ্রাভাবিক, তেমনি বিকট ! সে চীৎকার শুনে আমার গায়ের রক্ত জল হয়ে গেল:—আমি ধেন ভয়ে কঠি হয়ে গেলুম, আমার নড়বার-চড়বার শক্তি রইল না।

তারপর দেখি চার-পাঁচ-জনে চেপে ধরে তাকে আমার দিকে টেনে আন্ছে; ইংরাজটি সঙ্গে সঙ্গে আস্ছে। মনে হল, এ অত্যাচারের হাত থেকে একে উদ্ধার কর্তেই হবে—এই পশুদের হাত থেকে ছিনিয়ে নিতেই হবে! এই মনে করে আমি যেমন সেই-দিকে এগুতে যাছিছ অমনি মেয়েটি হো হো করে হাস্তে আরম্ভ কর্লে। সে অট্টহাস্থ চারিদিকে প্রতিধ্বনিত হতে লাগল; সে হাসি তার কায়ার চাইতে দশগুণ বেশি বিকট, দশগুণ বেশি মর্ম্মভেদী। আমি বুঝলুম যে মেয়েটি পাগল,—একেবারে উন্মাদ পাগল, পাগলাগারদ থেকে কোনও স্থ্যোগে পালিয়ে এসেছিল, রক্ষকেরা তাকে ফের ধরে নিয়ে যাছেচ।

এই আমার প্রথম-ভালবাসা আর এই আমার শেষ-ভালবাসা।
এর পরে ইউরোপে কত ফুলের-মত কোমল, কত তারার-মত
উচ্ছল দ্রীলোক দেখেছি; ক্ষণিকের জন্ম আকৃষ্টও হয়েছি কিন্তু
যে-মুহুর্ত্তে আমার মন নরম হবার উপক্রম হয়েছে সেইমুহুর্ত্তে
ঐ অট্টহাসি আমার কানে বেজেছে, অমনি আমার মন পাথর
হয়ে গেছে। আমি সেই-দিন থেকে চিরদিনের জন্ম eternal
femipineকে হারিয়েছি, কিন্তু তার বদলে নিজেকে ফিরে পেয়েছি।

এই বলে সেন তাঁর কথা শেষ কর্লেন। আমরা সকলে চুপ করে রইলুম। এতক্ষণ সীতেশ চোথবুক্তে একথানি আরাম- চোকির উপর তাঁর ছ-ফুট দেহটি বিস্তার করে লক্ষা হয়ে শুরে-ছিলেন; তাঁর হস্তচ্যুত আধহাত লক্ষা ম্যানিলা চুক্টটি মেক্সের উপর পড়ে সধ্ম দুর্গন্ধ প্রচার করে তার অস্তবের প্রচহন আগুনের

অস্তিত্ত্বের প্রমাণ দিচ্ছিল। আমি মনে করেছিলুম সীতেশ ঘুমিয়ে পডেছেন। হঠাৎ জলের ভিতর থেকে একটা বড় মাছ যেমন ঘাই-মেরে ওঠে তেমনি সাতেশ এই নিস্তর্কভার ভিতর থেকে গা-ঝাড়া দিয়ে উঠে খাড়া হয়ে বদলেন। সেদিনকের সেই রান্তিরের ছায়ায় তাঁর প্রকাণ্ড দেহ অফধাততে গড়া একটি বিরাট বৌদ্ধমৃত্তির মত দেখাচ্ছিল। তারপর সেই মূর্ত্তি অতি মিহি ্ময়েলি গলায় কথা কইতে আরম্ভ কর্লেন। ভগবান বুদ্ধদেব ভার প্রিয় শিষা আনন্দকে স্ত্রীজাতিসম্বন্ধে কিংকর্তব্যের যে উপদেশ দিয়েছিলেন, সীতেশের ঠিক কথা তার পুনরাবৃত্তি নয়।

সীতেশের কথা

ভোগরা সকলেই জান, আমার প্রকৃতি সেনের ঠিক উল্টো। প্রালোক দেখলে আমার মন আপনিই নর্ম হয়ে আসে। কভ সবল শরীরের ভিতর কত তুর্বল মন থাকতে পারে, তোমাদের মতে, আমি তার একটি জল-জ্যান্ত উদাহরণ। বিলেতে আমি মাসে একবার-করে নৃতন করে ভালবাসায় পড়্তুম; তার জন্ম তোমরা আমাকে কত-না ঠাট্টা করেছ এবং তার জন্ম আমি তোমাদের সক্রে কত-না তর্ক করেছি। কিন্ত এখন আমি আমার নিজের মন বুঝে দেখেছি যে, ভোমরা যা বলতে ভাঠিক। আমি যে সেকালে, দিনে একবার-করে ভালবাসায় পড়ি নি. এতেই স্থামি সাশ্চর্য্য হয়ে যাই। স্ত্রীজাতির দেহ এবং মনের ভিতর এমন-একটি শক্তি সাছে যা আমার দেহমনকে নিত্য টানে। সে আকর্ষণী শক্তি

কারও বা চোখের চাহনিতে থাকে. কারও বা মুখের হাসিতে কারও বা গলার স্বরে কারও বা দেহের গঠনে। এমন-কি এ। অক্সের কাপড়ের রঙে গহনার ঝঙ্কারেও আমার বিশাস যাচ আছে। মনে আছে একদিন একজনকে দেখে আমি কাতর হয়ে পড়ি, সেদিন সে ফলসাই-রঙের কাপড় পরেছিল—তারপরে তাকে আর-একদিন আশমানি-রঙের কাপড-পরা দেখে আমি প্রকৃতিস্থ হয়ে উঠলুম। এ রোগ আমার আজও সম্পূর্ণ সারে নি। আজও আমি মলের শব্দ শুন্লে কান খাড়া করি, রাস্তায় কোন বন্ধ-গাড়িতে খডখড়ি ভোলা রয়েছে দেখলে আমার চোধ আপনিই त्रमगीटक পূर्व-घाटि পिছन-थाटक एमश्राल जामि घाए-वाँकिएय একবার তার মুখটি দেখে নেবার চেন্টা করি। তা ছাড়া সেকালে আমার মনে এই দৃঢ়বিশ্বাদ ছিল যে, আমি হচ্ছি দেই-জ্ঞাতের পুরুষমাতৃষ্ যাদের প্রতি স্ত্রীক্রাতি স্বভাবতঃই অনুরক্ত হয়। এ-সত্ত্বেও আমি যে নিজের কিন্তা পরের সর্ববনাশ করি নি তার কারণ Don Juan হবার মত সাহস ও শক্তি আমার শরীরে আজও নেই, কখন ছিলও না। চুনিয়ার যত স্থন্দরী আজও রীতিনীতির কাচের আলমারির ভিতর পোরা রয়েছে, অর্থাৎ তাদের দেখা যায়. চোঁয়া যায় না। আমি যে ইহজীবনে এই আলমারির একখানা আয়নাও ভাঙিনি তার কারণ ও-বস্ত্র ভাঙলে প্রথমতঃ বড় আওয়াজ হয়—তার ঝনঝনানি পাড়া মাধায় কোরে তোলে: দিতীয়তঃ তাতে হাত-পা কাটবার ভয়ও আছে। আসল কথা, সেন eternal feminine একের ভিতর পেতে চেয়েছিলেন—আমি অনেকের

ভিতর। ফল সমানই হয়েছে। তিনিও তা পাননি, আমিও পাই নি। তবে সূজনের ভিতর তফাৎ এই যে, সেনের মত কঠিন মন কোনও জ্রীলোকের হাতে পড়লে, সে তাতে বাটালি দিয়ে নিজের নাম থুদে রেখে যায়, কিন্তু আমার মত তরল মনে, স্ত্রীলোকমাত্রেই তার আঙ্গুল ভূবিয়ে যা-খুসি হিজিবিজি করে দাঁডি টানতে পারে. সেই-সঙ্গে সে-মনকে ক্ষণিকের তরে ঈষৎ চঞ্চল করে তুলুতে পারে-কিন্তু কোনও দাগ রেখে যেতে পারে না; দে অঙ্গুলিও সরে যায়—তার রেখাও মিলিয়ে যায়; তাই আজ দেখতে পাই আমার স্মৃতিপটে একটি-ছাড়া অপর কোন স্ত্রীলোকের স্পায় চবি নেই। একটি দিনের একটি ঘটনা আজও ভুল্তে পারিনি, কেনন। এক-জীবনে এমন ঘটনা ছবার ঘটে না।

আমি তথন লগুনে। মাসটি ঠিক মনে নেই : বোধ হয় অক্টোবরের শেষ কিম্বা নভেম্বরের প্রথম। কেন-না এইটুকু মনে আছে ধে তখন চিমনিতে আগুন দেখা দিয়েছে। আমি একদিন সকালবেলা ঘুম থেকে উঠে বাইরের দিকে তাকিয়ে দেখি যে সন্ধ্যে হয়েছে: —যেন সুর্য্যের আলো নিভে গেছে অথচ গ্যাসের বাতি ছালা হয় নি। ব্যাপারখানা কি বোঝবার জন্ম জানলার কাছে গিয়ে দেখি রাস্তায় যত লোক চলেছে সকলের মুখই ছাতায় ঢাকা। তাদের ভিতর পুরুষ স্ত্রীলোক চেনা যাচেছ শুধু কাপড় ও চালের তফাতে। যারা ছাতার ভিতর মাথা গুঁজে কোনও দিকে দৃক্পাত नो करत इनइन करत हालाइन, त्यलूम छात्रा शूक्य ; आंत्र मात्रा ডানহাতে ছাতা ধরে বাঁহাতে গাউন হাঁটুপর্যস্ত তুলে ধরে কাঁদা-র্থোচার মত লাফিয়ে-লাফিয়ে চলেছেন, বুঝলুম তাঁরা জ্রালোক।

এই থেকে আন্দাঞ্জ করলুম রৃষ্টি স্থক় হয়েছে; কেন না এ-বৃষ্টির ধারা এত সূক্ষ্ম যে তা চোখে দেখা যায় না, আর এত ক্ষীণ ষে তা কানে শোনা যায় না।

ভাল কথা, এ জিনিষ কখন নজর করে দেখেছ কি যে বর্ষার দিনে বিলেতে কখনও মেঘ করে না, আকাশটা শুধু আগাগোড়া ঘূলিয়ে যায়, এবং তার ছোঁয়াচ লেগে গাছপালা সব নেতিয়ে পড়ে, রাস্তাঘাট কাদায় প্যাচপ্যাচ করে ? মনে হয় যে এ বর্ষার আধখানা উপর থেকে নামে আর আধখানা নীচে থেকেও ওঠে, আর ছুইয়ে মিলে আকাশময় একটা বিশ্রী অস্পৃশ্য নোংরা ব্যাপারের স্বস্থি করে। সকালে উঠেই দিনের এই চেহারা দেখে যে একদম মন-মরা হয়ে গেলুম সে কথা বলা বাছল্য। এ রকম দিনে ইংরাজরা বলেন, তাঁদের খুন কর্বার ইচ্ছে যায়; স্থতরাং এ অবস্থায় আমাদের যে আজাহত্যা কর্বার ইচ্ছে হবে তাতে আর আশ্চর্য্য কি ?

আমার একজনের সঙ্গে Richmond যাবার কথা ছিল, কিন্তু এমন-দিনে ঘর থেকে বেরোবার প্রবৃত্তি হল না। কাজেই ব্রেকফাট খেয়ে Times নিয়ে পড়তে বসলুম। আমি সেদিন ও কাগজের প্রথম অক্ষর থেকে শেষ অক্ষর পর্যন্ত পড়লুম; এক কথাও বাদ দেই নি। সেদিন আমি প্রথম আবিষ্কার করি যে, Times-এর শাঁসের চাইতে তার খোসা, তার প্রবন্ধের চাইতে তার বিজ্ঞাপন ঢের বেশি মুখরোচক। তার আর্টিকেল পড়লে মনে যা হয় তার নাম রাগ; আর তার আডভার্টিস্মেণ্ট পড়লে মনে যা হয় তার নাম লোভ। সে ঘাই হোক, কাগজ-পড়া

শেষ হতে-না-হতেই দাসী লাঞ্চ এনে হাজির করলে: যেখানে বদেছিলম সেইখানে বদেই তা শেষ কল্লম। তখন চটো বেজেছে। অ্থাচ বাইরের চেহারার কোনও বদল হয় নি. কেননা এই বিলেতি বৃষ্টি ভাল করে পড়তেও জানে না. ছাড়তেও জানে না। ভ্লাভের মধ্যে দেখি যে, আলো ক্রমে এভ কমে এসেছে যে বাতি না জেলে ছাপার অক্ষর আর পড়বার যো নেই।

আমি কি করব ঠিক করতে না পেরে ঘরের ভিতর পায়চারি করতে স্তরু করলুম, ক্ষাণিকক্ষণ পরে তাতেও বিরক্তি ধরে এল। ঘরের গ্যাস জেলে আবার পড়তে বসলুম। প্রথমে নিলুম আইনের বই —Anson-এর contract। এক-কথা দশবার করে পডলম অথচ offer এবং acceptance-এর এক বর্ণও মাথায় চকল না। আমি জিজ্যেন কল্লুম "তুমি এতে রাজি •্র" তুমি উত্তর কর্লে "আমি ওতে রাজি।"—এই সোজা জিনিষটেকে মানুষ কি জটিল করে তুলেছে এই দেখে মানুষের ভবিষ্য**্-সন্থন্ধে হতাশ হয়ে প্রভ লুম। মানুষে যদি কথ**। দিয়ে কথা রাখত তাহলে এই সব পাপের বোঝা আমাদের আর বইতে হত না। তার খুরে দণ্ডবৎ করে Ansonকে সেল্ফের সর্বেরাচ্চ থাকে তুলে রাখলুম। নজরে পড়ল স্থমুথে একখানা পুরোনো Punch পড়ে রয়েছে। তাই নিয়ে ফের বসে গেলুম। সভ্যি কথা বল্তে কি, সেদিন Punch পড়ে হাসি পাওয়া ^{দূরে পাক}, রাগ হতে লাগল। এমন কলে-তৈরী রসিকতাও যে ^{মানুষে} পয়সা দিয়ে কিনে পড়ে এই ভেবে অবাক হলুম। দিব্যচক্ষে ^{দেখতে} পেলুম যে, পৃথিবীর এমন দিনও আসবে, যথন Made in Germany এই ছাপমারা রসিকতাও বাজারে দেদার কাটবে। সে

যাই হোক, আমার চৈততা হল যে এদেশের আকাশের মত এদেশের মনেও বিদ্বাহ কালে-ভদ্রে এক-আধবার দেখা দেয়—তাও আবার যেমন ফ্যাকাদে, তেমনি এলো। যেই এই কথা মনে হওয়া অমনি Punchখানি চিম্নির ভিতর গুঁজে দিলুম, তার আগুন আননেদ হেসে উঠল। একটি জড়পদার্থ Punchএর মান রাখলে দেখে খুদী হলুম।

তার পর চিম্নির দিকে পিঠ ফিরিয়ে দাঁড়িয়ে মিনিট-দশেক আগুন পোহালুম। তার পর আবার একখানি বই নিয়ে পড়তে বসলুম। এবার নভেল। খুলেই দেখি ডিনারের বর্ণনা। টেবিলের উপর সারি সারি রূপোর বাহিদান, গাদা গাদা রূপোর বাসন, ডজন জরন হারের মতন পল-কাটা চকচকে ঝকঝকে কাঁচের গেলাস। আর, সেই-সব গেলাসের ভিতর স্পেনের ফ্রান্সের জর্ম্মানির মদ,—তার কোনটির রঙ চুনির, কোনটির পায়ার, কোনটি পোখরাজের। একজন Dukeএর ছেলে, আর একজন millionaireএর মেয়ে, রূপে Algernon বিভাধর, Millicent বিভাধরী। কিছুদিন হল পরস্পর পরস্পরের প্রণ্যাসক্ত হয়েছেন এবং সে-প্রণয় অতি পবিত্র, আতি মধুর, অতি গভার। এই ডিনারে Algernon বিবাহের তারিলে কর্বেন, Millicent তা accept কর্বেন—contract পাকা হয়ে যাবে।

সে-কালের কোনও বর্ধার দিনে কালিদাসের আত্মা যেমন মেঘ-চড়ে অলকায় গিথে উপস্থিত হয়েছিল, এই চুর্দ্দিনে আমার আত্মাও তেমনি কুয়ানায় ভর করে এই নভেল-বর্ণিত এই রূপোর-

রাজ্যে গিয়ে উপস্থিত হল। কল্লনার চলে দেখলুম দেখানে একটি যুব ছা, বিরহিণী যক্ষ-পত্নীর মত, আমার পথ-চেয়ে বসে আছে। আর তার রূপ! তা বর্ণনা করবার ক্ষমতা আমার নেই। সে যেন হীরামাণিক-দিয়ে সাজানো সোনার প্রতিমা। বলা বাহুল্য যে চারচকুর মিলন হবা-মাত্রই আমার মনে ভালবাসা উথলে উঠল। আমি বিনা বাক্যব্যয়ে আমার মনপ্রাণ তার হাতে সমর্পন কল্লম। সে সম্মেহে সাদরে তা গ্রহণ করলে। ফলে যা পেলুম তা শুধু যক্ষকতা। নয়, সেই সজে যক্ষের ধন। এমন সময় ঘড়িতে টং টং করে চারটে বাজল, অমনি আমার দিবাম্বপ্ন ভেঙ্গে গেল। চোণ চেয়ে দেখি যেখানে আছি সে রূপকথার রাজ্য নয়, কিন্তু একটা সঁটেসেতে অন্ধকার জল-কানার দেশ। আর একা ঘরে বদে থাকা আমার পক্ষে অসম্ভব হরে উঠল: আমি টুপি ছাতা ওভারকোট নিয়ে রাস্তায় বেরিয়ে পডলুন।

জানই ত জলই হোক ঝড়ই হোক লওনের রাস্তায় লোক চলাচল কখনই বন্ধ হয় না: দেদিনও হয় নি। যতদুর চোথ যায় দেখি, শুধ মানুষের স্রোভ চলেছে—সকলেরই পরণে কালো কাপড়, মাথায় কালো টুপি, পায়ে কালো জুতো, হাতে কালো হাতা। হঠাৎ দেখতে মনে হয় ফেন অসংখ্য অগণ্য Daguerro type এর ছবি বইয়ের ভিতর থেকে বেরিয়ে এসে রাস্তায় দিশেহারা হয়ে ছুটোছুটি করছে। এই লোকারণ্যের ভিতর, ঘরের চাইতে আমার বেশি একলা মনে হতে লাগল, কেননা এই হাজার হাজার স্ত্রীপুরুষের মধ্যে এমন একজনও ছিল না যাকে আমি চিনি, যার সঙ্গে তুটো ক্থা কইতে পারি; অথচ সেই-মুহূর্ত্তে মানুষের সঙ্গে কথা কইবার

জন্ম আমার মন অত্যন্ত ব্যাকুল হয়ে উঠেছিল। মানুষ যে মানুষের পক্ষে কত আবশ্যক তা এই-রকম দিনে এই-রকম অবস্থায় পূরো বোঝা যায়।

নিরুদ্দেশ-ভাবে ঘুরতে ঘুরতে আমি Holborn Circus এর কাছাকাছি গিয়ে উপস্থিত হলুম। সুমুখে দেখি একটি ছোট্ট প্রানো বইয়ের দোকান আর ভার ভিতরে একটি জীর্ণ-শীর্ণ বৃদ্ধ গ্যাদের বাতির নীচে বদে আছে। তার গায়ের ফ্রক-কোটের বয়েস বোধ হয় তার চাইতেও বেশি। যা বয়েস-কালে কালো ছিল এখন তা হল্দে হয়ে উঠেছে। আমি অগুমনস্ক-ভাবে সেই দোকানে চকে পড্রম। বুদ্ধটি শশব্যস্তে সমন্ত্রমে উঠে দাঁডাল। তার রকম দেখে মনে হল যে আমার মত সৌখিন পোযাক-পরা খদের ইতিপূর্নের তার দোকানের ছায়া কখনই মাড়ায় নি। এ-বই ও-বই সে-বইয়ের ধূলো ঝেড়ে সে আমার স্থুমুখে নিয়ে এদে ধরতে লাগল। আমি তাকে স্থির থাক্তে বলে নিজেই এখান-থেকে দেখান-থেকে বই টেনে নিয়ে পাতা ওল্টাতে স্থুক করলুম। কোন বইয়ের বা পাঁচমিনিট ধরে ছবি দেখলুম, কোন বইয়ের বা তু-চার লাইন পড়েও ফেললুম। পুরোনো বই-ঘাঁটার ভিতর যে একটু আমোদ আছে তা তোমরা সবাই জানো। আমি এক-মনে দেই আনন্দ উপভোগ কচিছ এমন সময়ে হঠাৎ এই ঘরের ভিতর কি জানি কোণা-থেকে একটি মিষ্টি গন্ধ বর্ষার দিনে বসস্তের হাওয়ার মত ভেসে এল। সে গন্ধ যেমন ক্ষীণ তেমনি তীক্ষ্--এ সেই জাতের গন্ধ যা অলক্ষিতে ভোমার বুকের ভিতর প্রবেশ করে, আর সমস্ত মন্তরাত্মাকে উতলা

করে তোলে। এ গন্ধ ফুলের নয়; কেন-না ফুলের গন্ধ বাতাসে ছড়িয়ে যায়, আকাশে চারিয়ে যায়: তার কোনও মুখ নেই। কিন্ত্র এ দেই-জাতীয় গন্ধ যা একটি সূক্ষারেখা ধরে ছুটে আদে, একটি অদৃশ্য তীরের মত বুকের ভিতর গিয়ে বেঁধে। বুঝলুম এ গন্ধ হয় মুগনাভি কস্তবির, নয় পাচলির অর্থাৎ রক্তমাংদের দেহ থেকে এ গদ্ধের উৎপত্তি। আমি একটু ত্রস্ত-ভাবে মুখ ফিরিয়ে দেখি যে, পিছনে গলা-পেকে-পা-পণ্যন্ত গাগাগোড়া কালো কাপড়পরা একটি স্ত্রীলোক লেজে ভর দিয়ে সাপের মত ফণা ধরে দাঁড়িয়ে আছে। আমি তার দিকে হাঁ-করে চেয়ে রয়েছি দেখে সে চোথ ফেরালে না। পূর্বপরিচত लारकत मुक्त (नेश) स्टल लारिक (य-तक्रम करत सारम (मरे-त्रक्रम মুখ টিপে-টিপে হাস্তে লাগল, অণচ আমি হলপ করে বল্ডে পারি যে, এ-স্তালোকের সঙ্গে ইহজন্ম আমার কম্মিনকালেও দেখা হয় নি। আমি এই হাসির রহস্ত বুঝতে না পেরে ঈষৎ অপ্রতিভভাবে তার দিকে পিছন ফিরিয়ে দাঁড়িয়ে একখানি বই থুলে দেখতে লাগলুম। কিন্তু তার একছত্রও আমার চোখে পড়ল না। আমার মনে হতে লাগল যে, তার চোধ-ছটি যেন ছুরির মত আমার পিঠে বিঁধছে। এতে আমার এত অসোয়াতি কর্তে লাগল যে আমি আবার ভার দিকে ফিরে দাঁড়ালুম। দেখি সেই মুখটেপা হাসি তার মুখে লেগেই রয়েছে। ভাল করে নির্মাক্ষণ করে দেখলুম যে এ-হাদি তার মুপের নয়, চোখের ৷ ইস্পাতের মত নীল, ইস্পাতের মত কঠিন ছুটি চোধের কোণ থেকে সে-হাসি ছুরির ধারের মত চিক্মিক্ কর্ছে। আমি সে-দৃষ্টি এড়াবার

যতবার চেষ্টা করলুদ আমার চোথ ততবার ফিরে সেই-দিকেই গেল। শুন্তে পাই, কোন কোন সাপের চোথে এমন আকর্ষণী শক্তি আছে, যার টানে গাছের পাথী মাটিতে নেমে আসে; হাজার পাথা-ঝাপটা দিয়েও তা উড়ে যেতে পারে না। আমার মনের অবস্থাও ঐ পাথীর মতই হয়েছিল।

বলাবাহুল্য, ইতিমধ্যে আমার মনে নেশা ধরেছিল.—ঐ পাচুলির গন্ধ আর ঐ চোথের আলো এই চুইয়ে মিশে আমার শরীর-মন চুই উত্তেজিত করে তৃলেছিল। আমার মাথার ঠিক ছিল না স্কুতরাং তথন যে কি কচ্ছিলুম তা আমি জানিনে। শুধু এইটকু মনে আছে যে হঠাৎ তার গায়ে আমার গায়ের ধাকা লাগল। আমি মাপ চাইলুম: সে হাসিমুখে উত্তর করলে—"আমার দোষ। তোমার নয়।" তার গলার স্বরে আমার বকের ভিতর কি-যেন ঈষৎ কেঁপে উঠল, কেননা সে আওয়াজ বাঁশির নয়, তারের যন্তের। তাতে জোয়ারি ছিল। এই কথার পর আমরা এমনভাবে পরস্পর কথাবার্ত্তা আরম্ভ কর্লুম যেন আমরা তুজনে কতকালের বন্ধু। আমি তাকে এ-বইয়ের ছবি দেখাই সে আর-একথানি বই ্টানে নিয়ে জিন্তেস করে আমি তা পড়েছি কিনা। এই করতে করতে কভক্ষণ কেটে গেল ভা জানিনে। তার কথাব।তাঁয় বুঝলুম যে তার পডাশুনো আমার-চাইতে ঢের বেশি। জর্ম্মাণ ফ্রেঞ্চ ইটালিয়ান তিন ভাষার সঙ্গেই দেখলুম তার সমান পরিচয় আছে। আমি ফ্রেঞ্চ জানতুম তাই নিজের বিছে-দেখাবার জয়ে একখানি করাসি কেতাব তুলে নিয়ে ঠিক তার মাঝখানে খুলে পড়তে লাগলুম; সে আমার পিছনে দাঁড়িয়ে আমার কাঁধের উপর দিয়ে

মথ বাডিয়ে দিয়ে দেখুতে লাগল, আমি কি পড়ছি। আমার ্ কাথে তার চিবুক, আমার গালে তার চল স্পর্শ করছিল: সে স্পার্শে ফুলের কোমলতা, ফুলের গন্ধ ছিল: কিন্তু এই স্পার্শে আমার শরীর-মনে আগুণ ধরিয়ে দিলে।

ফরাসী বইখানির যা পড়ছিলুম তা হচ্ছে একটি কবিতা— Puisque vous n'avez rien a' me dire Pourquoi venir aupres de moi Pourquoi me faire ce sourire Qui tournerait le tete ou roi."

্রে মোটামূটি অর্থ এই—"যদি আমাকে তোমার বিশেষ কিছু বলবার না থাকে ত আমার কাছে এলেই বা কেন আর অমন করে হাসলেই বা কেন যাতে রাজারাজভারও মাথা ঘুরে যায়।"

আমি কি পড়ছি দেখে ফুল্দরী ফিক্-করে হেসে উঠল। সে হাসির ঝাপ্টা আমার মুখে লাগল, আমি চোখে ঝাপসা দেখ্তে লাগলুম। আমার পড়া আর এগুলো না। ছোটছেলেতে যেমন কোন অত্যায় কাজ কর্তে ধরা প্ড়্লে শুধু খেলে-দোলে ব্যাকে-চোরে, অপ্রভিভভাবে একিদ ওদিক চায়, জার-কোনও কথা বলতে পারে না. আমার অবস্থাও তদ্রেপ হয়েছিল।

আমি বইখানি বন্ধ করে বৃদ্ধকে ডেকে তার দাম ক্লিজেন করলুম। সে বল্লে, এক শিলিং। আমি বুকের পকেট থেকে একটি মরোকোর পকেট-কেদ বার করে দাম দিতে গিয়ে দেখি বে তার ভিতর আছে শুধু পাঁচটি গিনি ;—একটিও সিলিং নেই। আমি এ-পকেট ও পকেট খুঁজে কোথায়ও একটি সিলিং পেলুম না।

এই সময়ে আমার নব-পরিচিতা নিজের পকেট থেকে একটি সিলিং বার করে বুদ্ধের হাতে দিয়ে আমাকে বললে—"তোমার আর গিনি ভাঙ্গাতে হবে না, ও-বইখানি আমি নেব।" আমি বল্লম—"তা হবে না।" তাতে সে হেসে বললে—"আজ থাক, আবার যেদিন দেখা হবে সেইদিনই তুমি টাকাটা আমাকে ফিরে দিয়ো।"

এরপরে আমরা তুজনেই বাইরে চলে এলুম। রাস্তায় এসেই আমার সঙ্গিনী জিজ্ঞাদা করলে—"এখন ভোমার বিশেষ-করে কোণায়ও যাবার আছে " আমি বল্লম-"না।"

—"তবে চলো Oxford circus প্রান্ত আমাকে এগিয়ে দাও। लछरनत्र त्राञ्चाय এका हल्एं श्र्टल श्रुन्मतो ज्वीरलाकरक व्यरनक উপদ্রব সহা করতে হয়।"

এ প্রস্তাব শুনে আমার মনে হল, রমণীটি আমার প্রতি আকৃষ্ট হয়েছে। আন আনন্দে উৎকুল হয়ে জিজেদ কল্লম—"কেন <u></u>?"

- "তার কারণ পুরুষমাতুষ হচ্ছে বাঁদরের জাত। রাস্তায় যদি কোনও মেয়ে একা চলে, আর তার যদি রূপ যৌবন থাকে. তাহলে হাজার পুরুষের মধ্যে পাঁচশজন ভার দিকে ফিরে ফিরে ছাকাবে পঞ্চাশজন তার দিকে তাকিয়ে মিষ্টি হাসি হাসবে. পাঁচজন গায়ে পড়ে আলাপ কর্বার চেন্টা কর্বে আর অন্ততঃ একজন এসে বল্বে, আমি ভোমাকে ভালবাসি।"
- -- "এই যদি আমাদের স্বভাব হয় ত কি ভরসায় আমাকে সঙ্গে নিয়ে চলেছ ?"

সে একট থমকে দাঁড়িয়ে আমার মুখের দিকে তাকিয়ে বললে —"ভোমাকে আমি ভয় করিনে।"

- --"(কন **?**"
- —"বাঁদর ছাড়া আর-এক জাতের পুরুষ আছে। তারা আমাদের বক্ষক।"
 - —"সে জাতটি কি ?"
- —"যদি রাগ না করে। ত বলি। কেননা কথাটা সভ্য হলেও প্রিয় নয়।"
- -- "ভূমি নিশ্চিন্তে বলতে পারো--কেননা ভোমার উপর রাগ করা আমার পক্ষে অসম্ভব।"
- —"সে হচ্ছে পোষা-কৃকুরের জাত। এ জাতের পুরুষরা আমাদের পায়ে লুটিয়ে পড়ে মুখের দিকে ফ্যাল্ফ্যাল্ করে চেয়ে থাকে. গায়ে হাত দিলে আনন্দে লেজ নাডায়. আর অপর-কোনও পুরুষ আম্তেদর কাছে আসতে দেয় না। বাইরের-লোক দেখলেই প্রথমে গোঁ গোঁ করে, তারপর দাঁত বার করে, ভাতেও যদি সে পিঠটান না দেয় তাহলে তাকে কামডায়।"

আমি কি উত্তর কর্ব না ভেবে পেয়ে বল্লুম—"তোমার দেখছি আমার জাতের উপর ভক্তি খব বেশি।"

সে আমার মুখের উপর তার চোখ রেখে উত্তর কর্ম্বে🗩 "ভক্তিনা থাক, ভালবাসা আছে।" আমার মনে হল তার চোধ তার কথায় সায় দিচ্ছে।

এতক্ষণ আমরা Oxford cricus এর দিকে চলেছিলুম, কিন্তু বেশি-দূর অগ্রদর হতে পারি নি, কেননা তৃজনেই খুব আস্তে হাঁটছিলুম।

তার শেষ-কথাগুলি শুনে আমি খানিকক্ষণ চুপ করে রইলুম।

তারপর যা জিভ্জেদ করলুম তার থেকে বুঝতে পারবে যে তখন জামার বৃদ্ধিশুদ্ধি কতটা লোপ পেয়েছিল।

আমি।—"তোমার সঙ্গে আমার আবার কবে দেখা হবে ?" উত্তর এল—"কখনই না।"

- —"এই যে একটু সাগে বললে যে সাবার যেদিন দেখা হবে···"
- —"সে তুমি সিলিংটে নিতে ইতন্তত কর্ছিলে বলে।"

এই বলে সে আমার দিকে চাইলে। দেখি তার মুখে সেই-হাসি

—বে-হাসির অর্থ আমি আজ পর্যান্ত বুঝতে পারি নি।

আমি তখন নিশীথে-পাওয়া লোকের মত জ্ঞানহারা হয়ে চল্-ছিলুম। তার সকল-কথা আমার কানে চুকলেও, মনে চুকছিল না। তাই আমি তার হাসির উত্তরে বল্লুম—"তুমি না চাইতে পার কিন্তু আমি তোমার সঙ্গে আবার দেখা করতে চাই।"

- —"কেন ? আমার সঙ্গে তোমার কোনও কাছ আছে <u>?</u>"
- —"শুধু দেখা-করা ছাড়া আর কোনও কাজ নেই !—আসল কথা এই যে, তোমাকে না-দেখে আমি আর থাকতে পারব না।"
- —"এ-কথা যে-বইয়ে পড়েছ সেটি নাটক না নভেলে ?"

 "পরের বই থেকে বলছি নে, নিজের মন থেকে। যা
 বলছি তা সম্পূর্ণ সত্য।"
- "তোমার-বয়েসের লোক নিজের মন জানে না; মনের সত্যমিথ্যে চিন্তেও সময় লাগে। ছোট ছেলের যেমন মিষ্টি দেখলেই
 খাবার লোভ হয়, বিশ-একুশ বৎসর বয়েসের বড় ছেলেদেরও
 তেমনি মেয়ে দেখলেই ভালবাসা হয়। ও সব হচ্ছে বৌবনের
 ছফ্ট্র ক্ষিধে।"

- "তৃমি যা বলছ তা হয়ত সত্য। কিন্তু আমি জানি যে তুমি আমার কাছে আজ বসস্তের হাওয়ার মত এসেছ, আমার মনের মধ্যে আজ ফ্ল ফুটে উঠেছে।"
- -- "ও হচ্ছে যৌবনের season flower, তুদণ্ডেই ঝরে যায়--ও-ফুলে কোনও ফল ধরে না।"
- --- "যদি তাই হয় ত যে ফুল তুমি ফুটিয়েছ তার দিকে মুখ-ফেরাচ্ছ কেন ? ওর প্রাণ চুদণ্ডের কি চিরদিনের তার পরিচয় শুধু ভবিষ্যতই দিতে পারে।"

এই কথা শুনে সে একট গম্ভীর হয়ে গেল। পাঁচমিনিট চুপ করে থেকে বল্লে—"তুমি কি ভাব্ছ যে তুমি পৃথিবার পথে আমার পিছু-পিছু চিরকাল চলুতে পার্বে ?"

- -- "আমার বিশাস পারব।"
- —"আমি ভোমাকে কোথায় নিয়ে যাচ্ছি তা না জেনে ?"
- —"তোমার আলোই আমাকে পথ দেখিয়ে নিয়ে যাবে।"
- --- "আমি যদি আলেয়া হই! তাহলে তুমি একদিন **অন্ধকারে** দিশেহার। হয়ে শুধু কেঁদে বেড়াবে।"

আমার মনে এ কথার কোনও উত্তর জোগাল না। ীর্ত্তীমি নীরব হয়ে গেলুম দেখে সে বল্লে—"তোমার মূখে এমন-একটি সরলতার চেহারা আছে যে আমি বুঝতে পাচ্ছি যে ভুমি এই-মুহূর্তে তোমার মনের কথাই বল্ছ। সেই জন্মই আমি তোমার জীবন আমার সঙ্গে জড়াতে চাই নে। তাতে শুধু কন্ট পাবে। যে কফ্ট আমি বহু লোককে দিয়েছি সে-কফ্ট আমি ভোমাকে দিতে চাইু নে ;—প্রথ্মতঃ তুমি বিদেশী, তার পর তুমি নিতান্ত অর্ধবাচীন।" এতক্ষণে আমরা Oxford circus-এ এসে পৌছিলুম। আমি একটু উত্তেজিত ভাবে বল্লুম—"আমি নিজের মন দিয়ে জান্ছি যে তোমাকে হারানোর চাইতে আমার পক্ষে আর কিছু বেশি কট হতে পারে না। স্তুতরাং তুমি যদি আমাকে কট না দিতে চাও তাহলে বলো আবার কবে আমার সঙ্গে দেখা করবে।"

সম্ভবতঃ আমার কথার ভিতর এমন একটা কাতরতা ছিল যা তা তার মন্কে স্পার্শ কর্লে। তার চোথের দিকে চেয়ে বুঝালুম যে তার মনে আমার প্রতি একটু মায়া জন্মছে। সে বল্লে—"আচ্ছা তোমার কার্ড দাও, আমি তোমাকে চিঠি লিখব।"

আমি অমনি আমার পকেট-কেস থেকে একখানি কার্ড বার করে তার হাতে দিলুম। তারপর আমি তার কার্ড চাইলে সে উত্তর দিলে—"সঙ্গে নেই।" আমি তার নাম জানবার জন্ম অনেক পীড়াপীড়ি করলুম, সে কিছুতেই তা বল্তে রাজি হল না। শেষটা অনেক কাকুতি-মিনতি কর্বার পর বল্লে—"ভোমার একখানি কার্ড দাও তার গায়ে লিখে দিচ্ছি; কিন্তু তোমায় কথা দিতে হবে সাড়ে-ছটার আগে তুমি তা দেখ্বে না।"

ত্বন ছটা বেজে বিশ মিনিট। আমি দশ মিনিট ধৈষ্য ধরে থাক্তে প্রক্তিশ্রুত হলুম। সে তথন আমার পকেট-কেসটি আমার হাত থেকে নিয়ে আমার দিকে পিঠ-ফিরিয়ে একখানি কার্ড বার করে তার উপর পেন্সিল দিয়ে কি লিখে আবার সেধানি পকেট-কেসের ভিতর রেখে কেসটি আমার হাতে ফিরিয়ে দিয়েই পাশে যে ক্যাবখানি দাঁড়িয়ে ছিল তার উপর লাফিয়ে উঠে সোজা মার্বেল আর্চের দিকে হাঁকাতে বলুলে। দেখতে-না-

দেখ্তে ক্যাবখানি অদৃশ্য হয়ে গেল। আমি Regent street-এ চুকে প্রথম যে restaurant চৌথে পড়ল তার ভিতর প্রবেশ করে এক পাইণ্ট স্থাম্পেন নিয়ে বসে গেলুম। মিনিটে মিনিটে ঘড়ি দেখুতে লাগলুম। দশমিনিট দশঘণী মনে হল। যেই সাডে-ছটা বাজা অমনি আমি পকেট-কেস খুলে যা দেখলুম তাতে আমার ভালবাসা আর শ্যাম্পেনের নেশা একসম্বে ছটে গেল। দেখি কার্ডখানি রয়েছে. গিনি ক'টি নেই। কার্ডের উপর অতি স্থান্দর স্ত্রীহন্তে এই-কটি কথা লেখা ছিল—

"পুরুষমানুষের ভালবাসার চাইতে তাদের টাকা আমার চের বেশি আবশ্যক। যদি ত্মি আমার কখনও গোঁজ না করো তাহলেই যথার্থ বন্ধত্বের পরিচয় দেনে।"

আমি অবশ্য তার খোঁজ নিজেও করিনি, পুলিশ-দিয়েও করাই নি। শুনে আশ্চর্য্য হবে সেদিন আমার মনে রাগ হয় নি, তুঃখ হয়েছিল, তাও আবার নিজের জন্ম নয়, তার জন্ম।

(ক্রমশঃ)

এপ্রমণ চৌধুরী।,•

* *

যে কথা বলিতে চাই,
বলা হয় নাই,—
সে কেবল এই—
চিরদিবসের বিখ জাঁখি সমূখেই
দেখিত্ম সহস্রবার
ছুয়ারে আমার।
অপরিচিতের এই চিরপরিচয়
এতই সহজে নিত্য ভরিয়াছে গভীর হৃদয়
সে কথা বলিতে পারি এমন সরল বাণী

শূত্য প্রাস্তরের গান বাজে ওই একা ছায়াবটে;
নদীর এপারে ঢালু ভটে
চাধী করিতেছে চাধ;
উড়ে চলিয়াছে হাঁস
ওপারের জনশূত্য তৃণশূত্য বালুতীরতলে।
চলে কি না চলে
ক্লান্তন্যোত শীর্ণ নদী, নিমেধ-নিহত
আধ-জাগা নয়নের মত।

পথখানি বাঁক।
বিজ্ঞান্ত বরষের পদচিষ্ক আঁকা
চলেছে মাঠের ধারে—ফসল ক্ষেতের যেন মিডা—
নদী সাথে কুটীরের বহে কুটুস্থিতা।

ফাল্পনের এ আলোয় এই গ্রাম ওই শৃন্থ মাঠ
 ওই ধেয়াঘাট
 ওই নীল নদীরেথা, ওই দূর বালুকার কোলে
 নিভ্ত জলের ধারে চথাচথি কাকলী-কল্লোলে
 যেখানে বসায় মেলা—এই সব ছবি
 কতদিন দেখিয়াছে কবি।
 গুধু এই চেয়ে দেখা, এই পথ বেয়ে চলে যাওয়া,
 এই আলো, এই হাওয়া,
 এইমত অক্টুটপ্রনির গুঞ্জরণ,
 ভেসে-যাওয়া মেঘ হতে
 অকক্ষাৎ নদীস্রোতে
 ছায়ার নিঃশব্দ সঞ্চরণ,
 যে আনন্দ বেদনায় এ জীবন বারেবারে করেছে উদাস
 হলমু ধুঁজিছে আজি তাহারি প্রকাশ।

পদ্ম

শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

४३ काञ्चन, ५७२२

ছাত্তের পত্র

বিগত পৌষ-মাসের "সবুজ পত্রে" পূজনীয় রবীক্রনাথ ঠাকুর ও ব্রজেক্সনাথ শীল মহাশয়ন্বয়ের যে ছইটি প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে তাহা পাঠে বঙ্গবাসীর বিশেষতঃ ছাত্র-সমাজের যুগপৎ আশা ও আনন্দ বাড়িয়া গিয়াছে, এ কথা বলা বাহুল্য। এত দিন ধরিয়া আমরা শিক্ষার ক্রটির কথা শুনিয়া আসিতেছি; কত লোকে আমাদের শিক্ষা-প্রণালীর উপর তীক্ষ বিজ্ঞপ-বাণ বর্ষণ করিয়াছেন; কিন্তু কেহই নূতন পঞ্চা-নির্দ্দেশ করেন নাই। আজ যে বাঙ্গলার সর্পব্যেক্তি কবি ও দার্শনিক একত্র হইয়া শিক্ষার স্থপথের দিকে দেশের লোকের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছেন ভাহাতে আমরা ধন্ম হইয়াছি।

মাতৃভাষা, শিক্ষার রাজপথ না হইলেও প্রশন্ত পথ—এ কথা কেইই অস্বীকার করিতে পারেন না; কিন্তু পূজনীয় শীলমহাশয় এমন তু'একটি কথা বলিয়াছেন যাহার উত্তরে তু-একটি কথা আমাদের 'নাম হইতে বলা আবশ্যক। অধ্যাপক শীল মহাশয় লিখিয়াছেন—'অতি অল্প সংখ্যক পরীক্ষার্থী ইতিহাসের প্রশ্নের বাক্ষলায় উত্তর দেয়।' এ কথা সত্য। কিন্তু ইহার কারণ কি ? অভিভাবক ও স্কুলের কর্তৃপক্ষদের মাতৃভাষার প্রতি অনাস্থাই ইহার কারণ,— ছাত্রদের অভক্তি নহে। কর্তৃপক্ষেরা এ বিষয়ে আমাদের উৎসাহ দেওয়া দূরে থাক, প্রতিবন্ধকভা করিতেও পশ্চাৎপদ হন না। তাঁহারা আবার বাংলায় চিঠিপত্র লেখাও পছন্দ করেন না। ইংরাজিতে

চিঠি না লেখায় আমি একবার পত্রের উত্তর পাই নাই : এবং তজ্জ্বয় বিশেষ ভৎর্সিতও ইইয়াছিলাম। দোষ দিব কার ? বিধি বাংলার প্রতি বাম। আধুনিক ছাত্র-সমাজের আর যাহাই দোষ থাকুক, দেশকে ও মাতৃভাষাকে তাহারা পূর্বের মত ব্রিদেশীর চক্ষে দেখে না। কিন্তু যেখানে গুরুজন প্রতিবন্ধক সেখানে উপায় কি ? এ বিষয়ে শিক্ষার দরকার আমাদের যতথানি আমাদের কতৃপক্ষদেরও ততখানি বলিয়া মনে হয়: যাঁহারা আমাদের পরিচালনের ভার लहेशाएडन छाँशांद्रा यिन भेथ ना कारनन छटव आभारितंद्र शेरिन পড়িতে হইবে এবং পড়িয়াও আছি।

আমাদের আদর্শ- "লেখাপড়া করে যেই, গাড়ী ঘোড়া চড়ে সেই।" এবং আমাদের সেই লেখাপড়া বিশ্ববিভালয়ের ডিগ্রীর উপর নির্ভর করে—শিক্ষার উপরে নহে। এ অবস্থায় কিসে ডিগ্রী সুলভ হয় সেই বিষয়ে সকলেরি লক্ষা।

আমার নিবেদন এই যে, আমরা যে বাংলায় প্রশ্নের উত্তর লিখিব সে বাংলার standard কি ? 4th class হইতে আজ পর্যান্ত এই करम्रक वरमात्रत्र ८५कोम्र विश्वविज्ञालसम्ब निकश्व धन Chaste Bengali (চোস্ত বাংলা ?) রূপ পদার্থটির কোন সন্ধান পাইলাম না।

১৯১৪ সালের প্রবেশিকা পরীক্ষায় বাংলা প্রশ্নপত্তে রবীন্দ্রনাথের পুস্তক হইতে যে অংশ উদ্ধৃত হইয়াছিল ভাহা এই---"ষেদিন লেখবার ঝোঁক চাপে সেদিন হঠাৎ এত ভাব মনের মধ্যে এ'সে প'ড়ে বে দিশাহান। হ'মে বেউে হয়। এক সাথে কোকিল, পাপিয়া, হাঁদ সকলগুলি ডাক্তে আরম্ভ করে, আর বসন্ত, নিদাঘ, বৰ্বা, শরৎ ছুটে এসে পড়ে। কতক বদি বা বলা হয় ত অনেক প'ড়ে থাকে। একটা একটুখানি মানুষের মন পেরে উঠবে কেন ?" এই বাক্য কয়টি chaste and elegant Bengali-তে লিখিতে হইবে প্রশ্নপত্রে এরূপ লেখা ছিল। যদি রবীন্দ্রনাথের ভাষা standard না হয় তবে বাংলা যে কোন্ ধরণের হইবে তা আমাদের মত কুদ্র বৃদ্ধির অগম্য।

আর একটি কথা। আমাদের বিশ্ববিছ্যালয়ের প্রভ্যেক প্রশ্নপত্তের উপরে লেখা থাকে—Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

বাক্সলার সাহিত্য-সম্রাট রবীন্দ্রনাথ যাহা লিখিয়াছেন তাহা আমাদের হাতে সংশোধিত হইয়া কেমন করিয়া Chaste and elegant Bengali হইবে এ রহস্থ আমি বুঝিতে পারি না। 'প'ড়ে', 'এ'সে' এগুলিকে 'পড়িয়া' বা 'আসিয়া' লিখিলে যে elegant হইবে এ ধারণা যে আমার নাই ভাহা আমি স্বীকার করিতে লক্ষ্ণা বোধ করি না।

বিশ্ববিভালয় যদি আমাদের নিকট সংস্কৃত ভাষা চাহেন আমরা তাহাওঁ লিখিতে পারি কিন্তু পূজাপাদ সাহিত্যরথীর ভাষাকে চোল্ড (॰) করিতে আমরা অসমর্থ। লজ্জার বিষয় এই যে বিশ্ববিভালয়ের প্রশ্নপত্রে রবীন্দ্রনাথের রচনার উপর স্কুলের ছাত্রদের হস্তক্ষেপ করিতে আদেশ করা হয়। ইংরাজি সাহিত্যের সহিত পরিচিত ব্যক্তিমাত্রেই জ্ঞানেন Bentley ও Addison Miltonএর উপর কি মূর্থতার অত্যাচার করিয়াছিলেন। বাজ্ঞলার বিশ্ববিভালয় যে ছাত্র-সমাজের উপর সেই কবি-পীড়নের ভার দিতেছেন
ইহা দেখিয়া শরীর শিহরিয়া উঠে।

সকলেই জানেন আমরা কলেজে পড়ি পাশ করিবার জন্ম: শিক্ষালাভ আমাদের গোণ উদ্দেশ্য। কাজেকাতেই পরীক্ষকবর্গের মনস্ত্রপ্তির জন্ম রবীন্দ্রনাথের ভাষাকে আমরা কাটিল ছাঁটিয়া মাজিয়া ঘষিয়া সভাভবা করিয়া তুলিতে বাধ্য হই। যে িাকিভালয়ে বাঙ্গলার সর্বব্যেষ্ঠ লেখক লাঞ্চিত হন, সে বিশ্ববিচ্চালটো ছাত্রেরা বে মাতৃভাষায় কতদুর ব্যুৎপন্ন হইয়া ওঠে তা বলা বাহুলা। সত্য কথা এই যে আমাদের স্কল কলেজে বাঙ্গলা শিক্ষা দিবার Form বজায় আছে-কিন্তু কাজে কিছুই হয় না।

শ্ৰীস্কবোধ চট্টোপাধ্যায়।

নামশূন্তা কন্তা

ছ' মাদের ক্লা! নাই তোর নামের বড়াই!
এক-রন্তি শিলিরের কণা হেরি কামিনী-কোরকে;
এক-রন্তি জোনাকার আলো হেরি যামিনী-অলকে!
রাঙা আনারের দানা, লিচু ও খেজুর পানে চাই,
লুব্ধ নেত্রে, তাহাদের তত্ততে তুলনা যদি পাই!
এক-রন্তি মুক্তা হেরি, অতি ক্ষুদ্র পরীর নোলকে,—
এইরূপে সারা-বিশ্বে শুমে শুমি অশ্রান্ত পুলকে,
রান্ত আঁখি বলে শেষে কিন্তার তুলনা বুঝি নাই'!
কোলে ল'য়ে দিদিরা কতই হাসে, আঁখি অনিমিক্,
বলে তারা "মোদের পু তুল সম তুই মনোরম।"
মোলিক রসিক শ্রেষ্ঠ ক্ষুদ্র খোকা,—কবি অত্পম,
বলে হেসে তাড়াতাড়ি "থুকি লাল লোজেঞ্জেস্ ঠিক্!"
গৃহিণীরা হাসি বলে "কন্তা তুই পেয়ারার জেলি।"
বিশ্বিতা উপমা কিন্তু ঘাড় নাড়ে, মুগ্ধ আঁখি মেলি!

औ(मरविद्यानाथ स्मन।

